

# PLANEACIÓN 2014

## Plan Operativo

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO  
DE BAJA CALIFORNIA**

## Contenido

### 1. Actualización de la Planeación Estratégica

#### 1.1 Visión

#### 1.2 Misión

#### 1.3 Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODAS)

### 2. Diagnóstico de la Institución

#### a) Quienes Somos

#### b) Atribuciones

#### c) Marco de Actuación

#### d) Que logramos en el sexenio

#### e) Temas pendientes que deben continuar

#### f) Descripción de la situación programática y presupuestal al cierre

### 3. Sustentando los programas

#### a) Programas actuales

#### b) Problemática que atiende

#### c) Fin y Propósito de cada Programa

#### d) Matriz de indicadores de Resultados

## **1. Actualización de la Planeación Estratégica.**

La planeación estratégica analiza los escenarios futuros a lo que deseamos llegar, que estrategias debemos desarrollar, que metas debemos lograr y que pasos debemos dar para hacerlos realidad.

La actualización de la Planeación Estratégica se realizó con la participación del cuerpo directivo, y generó los elementos que se tomarán como insumos para el planteamiento o reestructuración del presente Plan Operativo 2014.

### **1.1 Visión.**

Ser la mejor opción de bachillerato de la educación media superior propedéutica del Estado, que nuestros egresados posean una formación integral que se manifieste en su madurez, responsabilidad, ética, capacidad para el estudio, compromiso e integración con la sociedad, aptos para desempeñarse exitosamente en su interacción con la educación superior, sociedad y familia; que nuestros alumnos y profesores obtengan índices superiores a la media nacional en aprovechamiento escolar y eficiencia Terminal, como respuesta a la calidad que nos demandan las instituciones de educación superior y la sociedad; disponer de docentes comprometidos con la institución, con sólida vocación profesional y de servicio, de instalaciones modernas, adecuadas y suficientes, con sistemas y procedimientos ágiles, eficientes y eficaces, así como un modelo académico fortalecido con nueva tecnología.

### **1.2 Misión**

Impartir educación de buena calidad del nivel medio superior, con enfoque humanista, propedéutico y de capacitación para el trabajo, dentro de un ambiente que fomente los valores universales, la creatividad y la efectividad de las actividades académicas, deportivas, sociales y culturales, con el propósito de alcanzar la excelencia, la formación integral del educando y la consolidación de nuestra Institución como un sistema educativo de vanguardia.

1.3 Actualización del FODA.

Análisis	Positivo	Negativo
<p><b>Interno</b></p>	<p><b>Fortalezas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser la institución con mayor cobertura y población estudiantil en el Estado.</li> <li>▪ Por el porcentaje de alumnos admitidos en Educación Superior, la formación que ofrece Colegio es la más pertinente para la educación superior.</li> <li>▪ Diversidad de modalidades para continuar o concluir los estudios de bachillerato: Planteles, Centros EMSAD, Centros EMSAD para Trabajadores, Bachillerato Virtual y Acuerdo 286.</li> <li>▪ Adecuada Instrumentación didáctica de programas de estudio.</li> <li>▪ Metódico programa de diseño y distribución de material didáctico para <b>alumnos</b>.</li> <li>▪ Programa eficaz y permanente de formación docente.</li> <li>▪ Programa equitativo de becas para alumnos de escasos recursos.</li> <li>▪ Programa de servicio médico para los alumnos.</li> </ul>	<p><b>Debilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indicadores educativos debajo de la media estatal: Eficiencia terminal, aprovechamiento y aprobación.</li> <li>▪ Falta articular los programas de apoyo al alumno (Orientación Educativa, Tutorías, Asesoría Académicas, Academias, Paraescolares) para mejorar su desempeño académico.</li> <li>▪ Falta actualización disciplinar en la formación docente de acuerdo al perfil y asignatura impartida.</li> <li>▪ Limitado manejo de las tecnologías de la información y comunicación por los docentes en el desarrollo del proceso educativo.</li> <li>▪ Falta actualizar los programas académicos para las actividades paraescolares: Actividades deportivas, culturales y de acción social y cívica.</li> <li>▪ Limitado programa de seguimiento de egresados.</li> <li>▪ Suspensión de clases por eventos extraescolares.</li> <li>▪ Limitada infraestructura y tecnología informática.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Personal docente, directivo y administrativo con actitud positiva y disponibilidad de colaboración.</li> <li>▪ Prestigio generacional.</li> <li>▪ Aprovechamiento óptimo de la infraestructura tecnológica disponible.</li> <li>▪ Presencia y atención en comunidades alejadas.</li> <li>▪ Subsistema con mayor número de escuelas incorporadas</li> <li>▪ Certificación en el Sistema de Calidad ISO 9001:2008 de procesos académicos y administrativos.</li> <li>▪ Apoyos económicos al 100% de los alumnos que cursan el bachillerato.</li> <li>▪ Incorporación de planteles al Sistema Nacional del Bachillerato.</li> <li>▪ Contar con un sistema de Administración Escolar (SAE).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Procesos administrativos complejos y centralizados.</li> <li>▪ Planteles con necesidades de infraestructura y equipamiento</li> <li>▪ Falta fortalecer el programa de vinculación con el sector productivo.</li> <li>▪ Disminución de ingresos propios con respecto a la gratuidad del bachillerato.</li> </ul>
<p><b>Externo</b></p>	<p><b>Oportunidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expectativas de beneficios en la Formación y Actualización Docente con enfoque de Competencias, sin costo adicional a la institución como resultado de la implantación de la Reforma Integral de la Educación Media Superior y el tránsito al</li> </ul>	<p><b>Amenazas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deficiente formación académica de alumnos de nuevo ingreso.</li> <li>▪ Falta de entrega oportuna de infraestructura y equipamiento para la operación de los centros educativos.</li> </ul>

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**

Sistema Nacional del Bachillerato.

- Existe el compromiso de los Gobiernos Estatal y Federal, de impulsar la educación media superior y ampliar la cobertura con equidad.
  - Expectativas de mejora educativa por parte del Gobierno del Estado y Federal.
  - Nuevas alternativas en educación superior para los egresados del CBBC.
  - Apertura para celebrar convenios de colaboración con instituciones educativas.
  - Crecimiento de la población, mayor demanda de jóvenes de secundaria a bachillerato.
  - Se prevé una demanda permanente de ingreso a bachillerato sobre todo en el municipio de Tijuana.
- Crecimiento exponencial y desordenado de la población derivado de los altos índices de migración.
  - Entorno que favorece y alienta la participación en exceso de los jóvenes en actividades de entretenimiento y diversión.
  - Difusión permanente de mensajes promoviendo al consumo de productos nocivos para la salud.
  - Insuficientes espacios deportivos y culturales en la Entidad.
  - Incremento en los índices delictivos.
  - Fenómenos naturales: sismos, tormentas.
  - Falta de continuidad en la implantación de la RIEMS y SNB debido al cambio sexenal.

## 2. Diagnóstico de la Institución

### a) Quienes somos:

El Colegio de Bachilleres fue creado por el Ejecutivo del Estado, como organismo público descentralizado, el 20 de junio de 1981, con el objeto de impartir e impulsar la educación correspondiente al ciclo superior del nivel medio, dar respuesta a los requerimientos que en ese entonces planteaba el desarrollo económico, social y cultural de la Entidad, y lograr un cambio profundo en la educación del nivel; iniciando actividades con 8 planteles oficiales.

El trabajo y esfuerzo conjunto, durante estos treintatrés años, ubican al Colegio como una de las opciones del nivel medio superior más importantes del Estado, con un gran reconocimiento a nivel nacional.

La forma de trabajo basada en la mejora continua, trabajo en equipo y estandarización de sistemas y procedimientos, han dado un nuevo rumbo a la actividad institucional; apoyados en procesos de planeación, se ejecutan programas y acciones con el propósito claro de brindar una educación de calidad que responda a las exigencias del sector demandante, una sociedad globalizada.

La educación integral que ofrece el Colegio implica una formación valoral, que proporcione a los jóvenes capacidad de juicio y responsabilidad personal para ejercer su libre albedrío. Sabedores de que los valores son patrimonio de la cultura y el punto de partida para una realización armónica del individuo, en el Colegio de Bachilleres se impulsa la adquisición y el fortalecimiento de actitudes, en donde todos los que integramos la comunidad bachiller, seamos modelo y promotores de los valores del ser humano, como son:

-  APEGO AL DERECHO
-  DEMOCRACIA
-  EDUCAR PARA LA VIDA
-  HONESTIDAD
-  HONRADEZ
-  HUMANISMO
-  IDENTIDAD NACIONAL
-  INDEPENDENCIA
-  JUSTICIA
-  LEALTAD
-  RESPETO A LA NATURALEZA

-  RESPONSABILIDAD SOCIAL
-  SOLIDARIDAD
-  VERDAD

## b) Atribuciones:

- I. Establecer, promover, organizar, administrar y sostener planteles y centros educativos en los lugares del Estado que estime conveniente, en apego a la normatividad aplicable.
- II. Impartir educación del tipo de nivel medio superior, a través de las modalidades escolarizada, semiescolarizada y abierta;
- III. Expedir certificados y constancias de estudios;
- IV. Otorgar o retirar el reconocimiento de validez oficial de estudios a planteles y centros educativos particulares que impartan el tipo de educación de nivel medio superior, en apego a la normatividad aplicable;
- V. Promover la celebración de acuerdos y convenios con organismos e instituciones de los sectores público, social y privado, tendientes a cumplir con el objeto de la entidad paraestatal; y
- VI. Las demás que sean necesarias para el cumplimiento de su objeto, así como aquellas que le confiera la normatividad aplicable.

## c) Marco de actuación:

El óptimo desarrollo de los procesos administrativos de cualquier organización, arrojará resultados eficaces en torno a los objetivos que se pretenden lograr; es por esto que el Colegio de Bachilleres, se encuentra en la búsqueda y aplicación constantes de métodos y técnicas que nos brinden tales formas de apoyo administrativos.

El Colegio de Bachilleres cuenta con:

-  Manuales administrativos:
  - De Organización.- Ofrece una visión general de la Institución, así como información ordenada y sistemática sobre el funcionamiento de esta.

- De Procedimientos.- El Manual de Procedimientos permite conocer el funcionamiento interno en lo que respecta a descripción de tareas, ubicación, requerimientos y a los puestos responsables de su ejecución.
- De Servicio al Público.- Conjunta los servicios que el Colegio de Bachilleres ofrece al público, estableciendo los trámites a realizar y las instancias ante quienes deben dirigirse.

### d) Que logramos en el sexenio:

#### POBLACIÓN ESTUDIANTIL

PERIODO	POBLACIÓN ESTUDIANTIL	PORCENTAJE DE CRECIMIENTO	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	CRECIMIENTO EN SITIOS EDUCATIVOS	NOMBRE DEL PLANTEL
2008-2	28,703		11,890	34	EXTENSIÓN TECATE
2009-2	30,324	6 %	13,224	35	EXT. ENSENADA MANEADERO
2010-2	31,543	4 %	13,285	36	EXT. PRIMER AYUNTAMIENTO PLAYAS DE ROSARITO
2011-2	33,566	7%	13,983	37	EL FLORIDO
2012-2	36,389	8.44%	14,211	-	-
2013-2	37,812	4%	14,858	-	-

Al inicio del período 2013-2, el Gobernador del Estado, José Guadalupe Osuna Millán inauguró las nuevas instalaciones del plantel de Cobach, Miguel Hidalgo y Costilla, el cual albergará a 2 mil 100 alumnos, con una inversión de 98.6 millones de pesos. Del 2008 a la fecha contabilizando este nuevo plantel, se han construido 5 planteles nuevos, y en total se han atendido a 37,812 alumnos, donde se brinda una educación de calidad y de vanguardia.

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**

**PRINCIPALES INDICADORES:**

**ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN COBACH**

2010 - 41.97%

2011 - 46.02%

2012 - 51.77%

2013 - 52% PROGRAMADA PARA 2013

**PORCENTAJE DE ALUMNOS EGRESADOS DEL COBACH QUE LOGRARON INGRESAR A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.**

2011 - 58.16%

2012 - 62.50%

2013 - 62 % PROGRAMADA PARA 2013

**PORCENTAJE DE ALUMNOS DE COBACH EN NIVEL INSUFICIENTE DE COMUNICACIÓN DE LA PRUEBA ENLACE**

2011 - 10.9%

2012 - 6.9%

2013 - 6.4% PROGRAMADA PARA 2013

**PORCENTAJE DE ALUMNOS DE COBACH EN NIVEL INSUFICIENTE EN MATEMÁTICA EN LA PRUEBA ENLACE**

2011 - 29.7%

2012 - 21.5%

2013 - 21% PROGRAMADA PARA 2013

**ÍNDICE DE RETENCIÓN DE ALUMNOS EN COBACH**

2011 - 87.86%

2012 - 93.06%

2013 - 90% PROGRAMADA PARA 2013

**SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO**

	NACIONAL	ESTATAL	CBBC
PLANTELES INSCRITOS AL SNB	522	19	14
MEXICALI			NIVEL II
BAJA CALIFORNIA			NIVEL II
MTRO. JOSÉ VASCONCELOS CALDERÓN			NIVEL III
NUEVA TIJUANA			NIVEL III
PRIMER AYUNTAMIENTO PLAYAS DE ROSARITO			NIVEL III

FUENTE: DOCUMENTO ETAPA DE CIERRE SEP 2013

**SISTEMA INTEGRAL DE CONTROL ESCOLAR (SAE)**

Actualmente se encuentra implementado SAE, considerando reinscripción vía internet y realizado certificación directamente en planteles.

Este nuevo sistema se enfoca en presentar el nuevo modelo de inscripción en línea, el principal impacto será que los alumnos podrán generar su reinscripción vía internet.

Además de capacitar a 27 Planteles Oficiales, 10 Centros Emsad y Planteles Incorporados, teniendo como propósito presentar la nueva modalidad y procedimiento de la certificación escolar, ya que con este nuevo sistema integral de control escolar se descentralizara esta actividad a los planteles, mismo que impactará la reducción de los tiempos de entrega de los documentos.



**Iniciar sesión**

Favor de ingresar su usuario y contraseña

**Información de cuenta**

Usuario

Contraseña

FUENTE: DOCUMENTO ETAPA DE CIERRE SEP 2013

## SISTEMA DE ARMONIZACIÓN CONTABLE

En febrero de 2013, se llevó a cabo la firma del Contrato del Sistema de Contabilidad Gubernamental con la Empresa PROAPYC, Asesores S.C. y nuestra Institución.

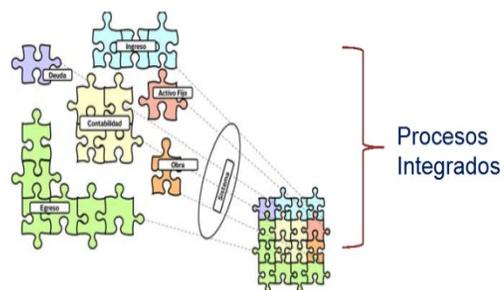
### OBJETIVO:

Implementación de un Sistema de Contabilidad Gubernamental, que contemple todo lo necesario para que Colegio este en condiciones y en la posibilidad de poder cumplir con las obligaciones, fines y propósitos que se derivan de la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG) y las decisiones que emita el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).

COBACH, moderniza los procesos financieros y administrativos , para mejorar los servicio y tiempos de espera ofrecidos a padres de familia, alumnos, docentes y comunidad bachiller.

### LA ARMONIZACIÓN CONTABLE:

- Posibilita la comparabilidad de la información contable.
- Es la base de un lenguaje financiero común entre gobiernos.
- Propicia uniformidad de estructuras de cuentas públicas.
- Facilita la fiscalización.
- Permite a la sociedad acceder a la información pública.
- Favorece el acceso a los mercados financieros.



e) Temas pendientes que deben continuar:

OBRAS Y PROYECTOS EN PROCESO

Municipio: Mexicali Normativa: SEBS Ejecutora: COBACH Programa: Plan Operativo	Tipo de Recurso	Recurso	Inversión Autorizada Total	Inversión Aprobada Total	Avance Aprobaciones		Avance Adjudicaciones		Inversión Ejercida Total	Saldo sin Ejercer	Avances	
					Saldo Pendiente	%	Saldo Pendiente	%			Fisico	Financiero
Rehabilitación del área del campo de fútbol americano y pista de atletismo, plantel Maestro José Vasconcelos Calderón	Estatal	Recursos Propios	\$56,243.70	\$56,243.70	\$0.00	100.00%	\$0.00	100.00%	\$34,321.20	\$21,922.50	95.00%	61.02%
Obra: Habilitación de espacio para laboratorio de informática, plantel Maestro José Vasconcelos Calderón	Estatal	Recursos Propios	\$64,505.23	\$64,505.23	\$0.00	100.00%	\$0.00	100.00%	\$24,228.19	\$40,277.04	95.00%	37.56%
Obra: Habilitación de espacio para laboratorio de informática y centro de educación integral, plantel Guadalupe Victoria	Estatal	Recursos Propios	\$162,957.45	\$162,957.45	\$0.00	100.00%	\$0.00	100.00%	\$78,504.55	\$84,452.90	80.00%	48.17%
Obra: Alumbrado solar en cancha de fútbol rápido, plantel Mexicali	Estatal	Recursos Propios	\$272,260.80	\$272,260.80	\$0.00	100.00%	\$0.00	100.00%	\$81,678.24	\$190,582.56	100.00%	30.00%
Obra: Laboratorio de Idiomas, Etapa 2, plantel Baja California	Estatal	Recursos Propios	\$539,543.18	\$539,543.18	\$0.00	100.00%	\$0.00	100.00%	\$446,938.36	\$82,604.82	100.00%	82.84%

Municipio: Tijuana Normativa: SEBS Ejecutora: COBACH Programa: Plan Operativo	Tipo de Recurso	Recurso	Inversión Autorizada Total	Inversión Aprobada Total	Avance Aprobaciones		Avance Adjudicaciones		Inversión Ejercida Total	Saldo sin Ejercer	Avances	
					Saldo Pendiente	%	Saldo Pendiente	%			Fisico	Financiero
Obra: Construcción de drenaje sanitario, plantel Tijuana Siglo XXI	Estatal	Recursos Propios	\$283,177.05	\$283,177.05	\$0.00	100.00%	\$0.00	100.00%	\$228,567.99	\$54,609.06	100.00%	80.72%

FUENTE: DOCUMENTO ETAPA DE CIERRE SEP 2013

Número de Expediente	Nombre del Asunto	Fecha de Inicio
1	Solicitud a Dirección Administrativa de la realización de trámites relacionados con el control de Activos fijos, en apego a las Normas y Políticas del Sistema de Inventario y Resguardo de Bienes Inmuebles	6 de mayo de 2013
2	Adquisición de Automóvil para el uso de la Dirección de Servicios Educativos	11 de Febrero de 2013
3	Adquisición de mobiliario que se utilizará para la reestructuración de 15 bibliotecas de planteles oficiales, como parte del proyecto "Las Bibliotecas como espacios de apoyo didáctico"	8 de Abril de 2013
4	Inicio de programa de mediación como proyecto piloto en el Plantel La Mesa con alumnos de 1ro a 4to semestre	5 de Noviembre de 2012
5	Implementación del programa de reciclaje en planteles acreditados y en proceso de acreditación ante el SNB	4 de Marzo de 2013 (ZV) 3 de Junio de 2013 (ZC)
6	Implementación de las Asociaciones de Padres de Familia en Planteles de Colegio	2 de Mayo de 2013
7	Inicio del Proyecto de Seguridad Escolar a implementarse en Planteles Oficiales	5 de Agosto de 2013
8	Convenio con el Centro de Integración Juvenil (CIJ) en proceso de autorización por parte de la unidad de asuntos jurídicos, Convenio con UNIDEP en espera de observaciones por parte de la Institución	6 de Mayo de 2013
9	Transición del Seguro de gastos médicos al seguro facultativo del IMSS	26 de Agosto de 2013
10	Firma del Convenio de colaboración 2013-2014 entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California y GENEVAL A.C. para la aplicación en las sedes de Mexicali, Ensenada y Tecate del examen de acreditación de Bachillerato genera, con base al Acuerdo 286 de la SEP	1 de Septiembre de 2013
11	Implementación del Proyecto "Indicadores Cuantificables" que se encuentra en etapa de desarrollo con el apoyo de prestadores de prácticas profesionales de la UABC	2 de Septiembre de 2013
12	Evaluación y seguimiento de los resultados del proyecto: Fortalecimiento de la Enseñanza del Idioma Inglés (Plan piloto).	Enero de 2012
13	Actualización de las planeaciones didácticas de las asignaturas de 1ro. a 6to. semestre (Plan de Estudios 2009) para el logro de competencias.	Enero de 2012
14	Reestructuración del Programa de Evaluación Docente, con base en la propuesta de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), y considerando los lineamientos de operación establecidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).	Febrero de 2012
15	Elaboración del Plan de Formación Docente de acuerdo con los lineamientos de la RIEMS.	Febrero de 2013
16	Organización e implantación del Programa de Abandono Escolar en planteles.	Agosto de 2013
17	Gestión de los recursos necesarios para el pago de los estímulos económicos a los profesores evaluados a través del Programa de Estímulos al Desempeño Docente.	Septiembre de 2013
18	Conformación del expediente para la evaluación durante el semestre 2013-2 de los planteles San Felipe Miguel Hidalgo y Costilla y La Mesa, para su ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato.	Septiembre de 2013
19	Análisis de información estadística con respecto al ingreso de alumnos del Colegio de Bachilleres a las Instituciones de Educación Superior, para el ciclo escolar 2013-2014, y elaboración de reporte.	Septiembre de 2013
20	Se trabaja mejorar el proceso de evaluación del aprendizaje lo que significa: a) Determinación de niveles de logro de las competencia genéricas y disciplinares así como su registro, b) estandarización de los criterios e instrumentos de evaluación por Campo Disciplinar. c) actualización de las planeaciones didácticas de cada asignatura básica, propedéutica y de capacitación	Agosto de 2013

### COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

21	Solventación de observaciones hechas por el Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior (COPEEMS) a los 14 planteles que resultaron con dictamen favorable para su ingreso al SNB en abril y septiembre de 2013.	Abril de 2013
22	Integración del Proyecto Presupuestal de Ingresos y Egresos para el ejercicio fiscal 2014	Junio 2013
23	Validación de los Manuales Administrativos que forman parte del marco de actuación del Colegio, por parte de la mesa interinstitucional conformada por la Secretaría de Planeación y Finanzas, Oficialía Mayor de Gobierno y la Dirección de Control y Evaluación Gubernamental	Junio 2013
24	Seguimiento y control de la última etapa del Proceso de Entrega – Recepción Constitucional 2007-2013 de COBACH.	31 de Mayo de 2013
25	Seguimiento de los Planes de Mejora Continua (PMC) 2013 de los Planteles de Zona Costa y Zona Valle registrados en el Sistema Nacional de Bachillerato.	22 de Mayo de 2013
26	Elaboración de los Planes de Mejora Continua 2013 de los Planteles: San Felipe, La Mesa y Miguel Hidalgo.	Septiembre de 2013
27	Estructura del plan de acción y cronograma para la actualización de los PMC de los Planteles y CEMSAD de COBACH.	Septiembre de 2013
28	Aplicación electrónica a Planteles / Dependencias de la Encuesta Institucional del III trimestre 2013 del ejercicio fiscal 2013 para evaluar la satisfacción por los servicios administrativos otorgados por las Oficinas Centrales de COBACH.	Septiembre de 2013
29	Seguimiento al programa de capacitación del personal administrativo de COBACH.	Septiembre de 2013
30	Solventación de las observaciones emitidas por Contraloría General del Estado sobre el control interno de COBACH.	Septiembre de 2013
31	Remitir documentación a la Secretaría de Planeación y Finanzas del Gobierno del Estado para tramitar pago al proveedor al cual se le adjudicó bienes adquiridos con recursos federales.	20 de Septiembre de 2013
32	Planeación y Desarrollo de Licitación Pública Regional correspondiente al suministro e instalación de equipo de aire acondicionado.	27 de Septiembre de 2013
33	Planeación y Desarrollo de Adjudicación directa correspondiente al suministro e instalación de equipo de aire acondicionado, para el Plantel Nayarit mediante recursos federales.	20 de Septiembre de 2013
34	Llevar a cabo el trámite para fabricación de mobiliario para bibliotecas.	23 de Septiembre de 2013
35	Dar seguimiento a la entrega de los uniformes de invierno y tramitar el pago de anticipos y finiquitos correspondientes.	20 de Septiembre de 2013
36	Planeación ejecución de la licitación de pólizas de seguros de vida, marcha, empresarial equipo de transporte y de mercancías	4 de Noviembre de 2013
37	Reglamento Interno del Colegio de Bachilleres del estado de Baja California.	Enero de 2013
38	Proyecto de Presupuesto para COBACH Ejercicio Fiscal 2014.	Junio 2013
39	Reglamento de promoción para el personal docente del CBBC.	Julio 2012

FUENTE: DOCUMENTO ETAPA DE CIERRE SEP 2013

## COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

40	Rehabilitación de sanitarios maestros, plantel San Felipe	21 de Enero de 2010
41	Laboratorio de idiomas, etapa 2, plantel Baja California	10 de Agosto de 2012
42	Alumbrado solar en cancha de fútbol rápido, plantel Mexicali	25 de septiembre de 2012
43	Habilitación de espacio para laboratorio de informática, plantel Maestro José Vasconcelos Calderón	19 de septiembre de 2012
44	Habilitación de espacio para laboratorio de informática y centro de educación integral, plantel Guadalupe Victoria	29 de septiembre de 2012
45	Implementación del Proyectos de Active Directory en la mayoría de los planteles	Septiembre 2013
46	Instalación de todos los pizarrones interactivos adquiridos por Planeación Académica (dependerá del progreso que el departamento de obras realice)	Febrero 2012
47	Implementación del nuevo sistema de Bibliotecas en los planteles	Mayo 2013
48	Implementación de la firma electrónica en los Certificados de Terminación de Estudio.	Abril 2013
49	Distribución e instalación del equipo adquirido en Licitación 07/2013	Agosto 2013
50	Convenios (Centro de Integración Juvenil, Universidad de Estudios Pedagógicos y Secretaria de Protección al Ambiente) en proceso de autorización por Unidad de Asuntos Jurídicos.	Mayo 2013
51	Implementación del Programa Piloto de Asociación de Padres de Familia en Planteles Cobach.	Mayo 2013

### Otros asuntos pendientes

- ▶ Diagnósticos consecuentes al sismo del 2010
- ◆ Diagnostico de edificio "C" del Plantel Rubén Vizcaíno
- ◆ Diagnostico de edificio "B" del Plante Primer Ayuntamiento
- ▶ Licitación Federal
- ◆ Equipos de Aire Acondicionado Plantel Nayarit
- ▶ Licitación Estatal
- ◆ Equipos de Aire Acondicionado
- ▶ Fondos concursables Federales de la inversión para la Infraestructura del Colegio
- ◆ Plantel Siglo XXI \$ 1.4 mdp mn.
- ◆ Plantel Nuevo Leon \$ 1.7 mdp mn.
- ▶ Integración de expedientes por obras en ejecución y/o tramites Administrativos/Financieros en proceso.

FUENTE: DOCUMENTO ETAPA DE CIERRE SEP 2013

**f) Descripción de la situación programática y presupuestal al cierre:**

El Colegio de Bachilleres cuenta con un Programa Operativo Anual (POA) donde se establecen los programas institucionales y proyectos de las áreas que conforman a esta institución. En este documento se plasman los objetivos, metas y acciones con el cálculo de costos sobre los resultados esperados y la distribución de los recursos financieros necesarios para su operación y logro.

Esta herramienta de planeación, organización y control de nuestras actividades cotidianas, ofrece en el corto plazo la certidumbre de las acciones a realizar; la claridad en la relación costo-beneficio; haciendo posible el monitoreo programático mensual oportuno y objetivo.

Para el mes de septiembre el POA de este Colegio muestra concluidos los tres primeros trimestres del año con un avance del 75% en cumplimiento programático y proyectamos un 100% para el cuarto trimestre, estimando un logro anual del 100 %.

**B) PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO 2013**

Ejercido al 2do. Trimestre

**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**

**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**

**PRESUPUESTO POR RAMO - GRUPO DE GASTO 2013**

**71 COBACH**

GASTO POR CATEGORIA PROGRAMATICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
		ANUAL		EJERCIDO AL TRIMESTRE
CAPITULO	DESCRIPCION CAPITULO	AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
100000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 771,995,026.92	\$ 771,995,026.92	\$ 324,646,796.88
200000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 42,367,637.40	\$ 42,593,050.06	\$ 6,358,355.90
300000	SERVICIOS GENERALES	\$ 93,708,080.29	\$ 97,004,590.09	\$ 25,834,738.67
400000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 605,700.40	\$ 605,700.40	\$ 1,049.99
500000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 13,016,133.99	\$ 14,913,706.52	\$ 2,002,379.00
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 921,692,579.00</b>	<b>\$ 927,112,073.99</b>	<b>\$ 358,843,320.44</b>

FUENTE: DOCUMENTO ETAPA DE CIERRE SEP 2013

### MODIFICACIÓN PRESUPUESTAL NO. 3

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
MODIFICACIÓN PRESUPUESTAL NO. 3

EJERCICIO PRESUPUESTAL 2013

<b>INGRESOS</b>					
	PRESUPUESTO APROBADO	AUMENTO SOLICITADO	DISMINUCIÓN SOLICITADA	PRESUPUESTO MODIFICADO	DIFERENCIA
DE DISPONIBILIDAD DE EXISTENCIA EN BANCOS	115,669,495.00	1,716,000.00		117,385,495.00	1,716,000.00
ASIGNACIÓN ESTATAL	368,440,008.00	17,054,102.50		385,494,110.50	17,054,102.50
ASIGNACIÓN FEDERAL	413,002,571.00	17,054,102.50		430,056,673.50	17,054,102.50
INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS (Ingresos por prestación de servicios)	30,000,000.00			30,000,000.00	0.00
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>927,112,074.00</b>	<b>35,824,205.00</b>	-	<b>962,936,279.00</b>	<b>35,824,205.00</b>

<b>EGRESOS</b>					
	PRESUPUESTO APROBADO	AUMENTO SOLICITADO	DISMINUCIÓN SOLICITADA	PRESUPUESTO MODIFICADO	DIFERENCIA
100000 SERVICIOS PERSONALES	771,995,027.00	33,633,543.00		805,628,570.00	33,633,543.00
200000 MATERIALES Y SUMINISTROS	42,593,050.00			42,593,050.00	0.00
300000 SERVICIOS GENERALES	97,004,590.00	7,210,662.00	5,240,000.00	98,975,252.00	1,970,662.00
400000 AYUDAS, SUBSIDIOS Y TRANS.	605,701.00			605,701.00	0.00
500000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES	14,913,706.00	220,000.00		15,133,706.00	220,000.00
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>927,112,074.00</b>	<b>41,064,205.00</b>	<b>5,240,000.00</b>	<b>962,936,279.00</b>	<b>35,824,205.00</b>

FUENTE: DOCUMENTO ETAPA DE CIERRE SEP 2013

### 3. Sustentando los programas

A continuación se enlistan aquellas prioridades que es factible realizar al término de la presente administración.

Prioridades
1. Mejorar la calidad de la educación que se imparte.
2. Incrementar los índices de eficiencia terminal, aprobación y aprovechamiento.
3. Fortalecer la formación valoral.

La necesidad de hacer más con los mismos recursos, y el rendirle cuentas a una ciudadanía, cada vez más exigentes con la eficiencia, en la asignación y uso de los recursos públicos, obliga a los responsables de los programas a desarrollarlos con un énfasis en los resultados más que en los procedimientos.

Haciendo uso de la Metodología de Marco Lógico (MML) se presenta a continuación el diseño de los Programas de la institución.

#### a) Programas sustantivos con los que cuenta la institución:

1. 041 Calidad en la Educación Media Superior
2. 080 Planeación Académica Institucional
3. 081 Evaluación Educativa e Institucional
4. 082 Vinculación Educativa

#### b) Identificación del problema Focal de cada uno de los Programas

Programas sustantivos	Problema Focal
Programa 041 Calidad en la Educación Media Superior	Falta de articulación y desarrollo de los programas académicos y administrativos de apoyo que impactan en el proceso de enseñanza aprendizaje y en los resultados de los indicadores educativos.
Programa 080 Planeación Académica Institucional	No se proporciona la formación al alumno con las características y pertinencia que refiere la Reforma Integral de la Educación Media Superior, lo que dificulta el ingreso de los planteles al Sistema Nacional de Bachillerato.

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**

Programa 081 Evaluación Educativa e Institucional	Bajo nivel de logro educativo del alumno, debido a las limitaciones que presentan los procesos de evaluación del aprendizaje, de selección y evaluación docente.
Programa 082 Vinculación Educativa	Insuficiente colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California y las diversas Organizaciones Gubernamentales, Educativas, Empresariales y Comunitarias, cuyo vínculo permite mejorar las posibilidades de brindar a nuestros alumnos una formación de calidad y pertinente al entorno socioeconómico.

### c) Presentación de la Matriz de MML (MIR) por Programa

Datos de identificación del Programa				
<b>Nombre del Programa</b>		041 Calidad en la Educación Media Superior		
<b>Responsable del Programa</b>		Director General		
Alineación con el PED 2008-2013				
2.2.1.2.1.10	Impulsar la realización de acciones centradas en la formación integral del alumno, mediante asignaturas y programas de desarrollo humano y valoral, y sobre cultura de la legalidad.			
2.2.1.3.1.10	Fortalecer el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas, así como de cultura física, recreación, ambientales y de creatividad tecnológica en la formación integral del alumno.			
2.2.2.1.1.10	Fortalecer las acciones orientadas a favorecer el ingreso y la permanencia del alumno, a través del otorgamiento de apoyos educativos de diversa índole.			
2.2.2.3.1.10	Promover y fortalecer las acciones enfocadas a la asesoría personal del alumno con problemas de aprendizaje, mediante el otorgamiento de tutorías, así como las de tipo personal con apoyos compensatorios.			
2.2.2.4.1.10	Impulsar y consolidar los servicios educativos dirigidos a prever el rezago en los jóvenes con edad superior a la normativa para este nivel, con las modalidades no escolarizada, a distancia, además de para la vida y el trabajo.			
2.2.3.1.1.10	Promover acciones orientadas a mantener el nivel de atención a la demanda y los índices de absorción, así como propiciar la mejora de la infraestructura de los centros escolares.			
2.2.3.2.1.10	Fortalecer las acciones enfocadas a incrementar el logro de los indicadores educativos de aprobación, retención y eficiencia terminal.			
2.2.4.2.1.10	Dar prioridad a las acciones enfocadas a formar, actualizar y capacitar al docente, para estimular el desarrollo de sus competencias profesionales y superación personal.			
Matriz de Indicadores para Resultados				
	Resumen Narrativo	Indicadores de Desempeño	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin (Impacto)</b>	Educación media superior de calidad que forma alumnos competentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Índice de aprovechamiento académico de los alumnos del COBACH.</li> </ul>		
<b>Propósito (Objetivo)</b>	Alumnos que se forman mediante procesos integrales de enseñanza y aprendizaje enfocados a mejorar los indicadores educativos y acorde a lo establecido en la Reforma Integral de la Educación Media Superior.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Índice de eficiencia terminal en COBACH.</li> <li>• Índice de retención de alumnos en COBACH.</li> <li>• Índice de aprobación de alumnos en COBACH.</li> </ul>		<p>Cambio en política educativa.</p> <p>Limitación en el recurso financiero.</p>

<p><b>Componentes (Metas) Y Acciones</b></p>	<p><b>COMPONENTE (META):</b> 1. Atender la demanda de educación media superior en el estado, asegurando la atención a una matrícula de 40 359 alumnos.</p>		<p>Reporte estadístico de la población estudiantil.</p>	<p>Suspensión de labores en fechas no contempladas en el calendario escolar oficial del CBBC. Que haya mayor o menor demanda de ingreso.</p>
	<p><b>ACCIÓN:</b>  Plante _____: impartir educación media superior de calidad de acuerdo al plan de estudios vigente. <b>(Esta acción se repite por cada Plantel, Extensión Y CEMSAD)</b></p>			
	<p><b>COMPONENTE (META):</b>  1. Validar oficialmente los estudios de los alumnos que asisten a los planteles oficiales, CEMSAD e incorporados a COBACH basados en las normas y procedimientos establecidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Índice de absorción de alumnos en COBACH.</li> </ul>	<p>Reporte estadístico de la población estudiantil por semestre y plantel (reporte en abril y octubre) Certificados de estudio.</p>	<p>Deserción del alumnado originada por factores completamente ajenos a nuestra institución, por ejemplo: familiares, migratorios, desinterés del alumno, por mencionar algunos.</p>
	<p><b>ACCIÓN:</b> 1.1 Generar los reportes correspondientes a la documentación que valida la inscripción, reinscripción y certificación de los alumnos que asisten a los planteles oficiales e incorporados al COBACH.</p>			
	<p><b>COMPONENTE (META):</b> 2. Mantener el índice de eficiencia terminal en 52%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Índice de eficiencia terminal en COBACH.</li> </ul>	<p>Hoja de Control Estadístico semestral de Planteles.</p>	<p>Deserción del alumnado originada por factores completamente ajenos a nuestra institución, por ejemplo: familiares, migratorios, desinterés del alumno, por mencionar algunos.</p>
	<p><b>ACCIÓN:</b> 2.1 Supervisar y coordinar las actividades correspondientes a los departamentos de actividades paraescolares,</p>			



	<p>actividades paraescolares contribuyendo así a su formación integral.</p> <p><b>ACCIÓN:</b> 4.1 Organizar eventos deportivos, culturales, de acción social y cívica entre planteles del colegio.</p> <p><b>PROYECTO:</b> "Bibliotecas como Espacio Didáctico" <b>COMPONENTE (META)</b> 5. Remodelar y equipar 6 bibliotecas en planteles oficiales y/o centros EMSAD en proceso de acreditación al SNB.</p> <p><b>ACCIÓN:</b> 5.1 Gestionar y supervisar el acondicionamiento de las bibliotecas en los planteles en proceso de acreditación del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).  5.2 Adquirir el acervo bibliográfico acorde a los lineamientos del SNB en las bibliotecas de los planteles en proceso de acreditación del SNB.</p> <p><b>COMPONENTE (META)</b> 6. Incrementar la matrícula de alumnos mediante las modalidades: Centros EMSAD, Centros EMSAD para trabajadores y bachillerato virtual, de 3,679 a 3,851.</p>	<p>encuentran realizando actividades deportivas, culturales y cívico-sociales, con relación a la matrícula existente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Variación porcentual de estudiantes adultos inscritos en los Centros para Trabajadores COBACH.</li> </ul>	<p>matrícula de inicio.</p> <p>Recibos de entrega de mobiliario y equipo. Recibo de entrega de acervo bibliográfico.</p> <p>El sistema de registro y control escolar en funcionamiento</p>	<p>Incumplimiento por parte de las unidades ejecutoras involucradas en el proyecto.</p> <p>Cambio en política educativa.</p> <p>Limitación en el recurso financiero.</p>
--	--	--	--	--

	<p><b>ACCIÓN:</b></p> <p>6.1 Incrementar en 4% la matrícula de alumnos atendidos en Centros EMSAD, de 1,162 a 1,208.</p> <p>6.2 Incrementar en 5% la matrícula de alumnos inscritos en el bachillerato virtual de 1,218 a 1,279.</p> <p>6.3 Incrementar en 5% los adultos inscritos en Centros EMSAD para trabajadores de 1,299 a 1,364.</p> <p><b>COMPONENTE (META)</b></p> <p>7. Capacitar a los 1500 docentes de Planteles, en las diferentes Líneas de formación que establece la RIEMS.</p> <p><b>ACCIÓN:</b></p> <p>7.1. Realizar las actividades propias de actualización, formación docente y diseño de cursos de acuerdo a los requerimientos de la Reforma Integral para la Educación Media Superior.</p> <p><b>COMPONENTE (META)</b></p> <p>8. Incrementar en 6% los docentes Egresados (de 774 a 820) del Programa de formación docente de educación media superior a fin de lograr el 85% del total de docentes con PROFORDEMS.</p> <p><b>ACCIÓN:</b></p> <p>8.1 Llevar a cabo el preregistro, promover y realizar la difusión para la inscripción de los</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variación porcentual de estudiantes inscritos en bachillerato virtual del COBACH.</li> <li>• Porcentaje de docentes del Cobach egresados del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior.</li> </ul>		<p>Cambio en política educativa.</p> <p>Limitaciones en el sistema de comunicación.</p> <p>Cambio en política educativa.</p> <p>Limitaciones en el sistema de comunicación.</p>
--	--	---	--	---

	<p>docentes en PROFORDEMS.</p> <p>8.2 Difundir, promover y aplicar estrategias para la inscripción y participación en el proceso de certificación de competencias a través de CERTIDEMS.</p> <p><b>COMPONENTE (META)</b> 9. Proporcionar al 100% de los alumnos que cursan de 1ro. a 6to. semestre el servicio de tutorías.</p> <p><b>ACCIÓN:</b> 9.1 Elaborar informe de resultados del proceso de planeación, desarrollo y seguimiento a la Acción Tutorial en planteles oficiales y Centros EMSAD.</p> <p><b>COMPONENTE (META)</b> 10. Crear el módulo informático de seguimiento académico del alumno, como parte del sistema integral de control escolar.</p> <p><b>ACCIÓN:</b> 10.1 Realizar, coordinar y supervisar los procesos de inscripción, reinscripción y certificación de estudios.</p> <p>10.2 Coordinar reuniones de planeación para el óptimo desarrollo del sistema integral de control escolar.</p> <p>10.3 Organizar la capacitación para la implementación de nuevos programas en el sistema integral de control</p>		<p>Población estudiantil</p> <p>El sistema de registro y control escolar en funcionamiento.</p>	<p>Cambio de lineamientos de operación del programa de Acción Tutorial, emitidos por la DGB.</p> <p>Reconsideración de las problemáticas a solucionar por el Sistema Integral de Control Escolar, que conlleve a la creación de módulos diferentes a los mencionados.</p>
--	--	--	---	---

escolar y su buen funcionamiento.			
-----------------------------------	--	--	--

#### 4.1 Presentación de la Matriz de MML (MIR) por Programa

Datos de identificación del Programa				
Nombre del Programa	80 PLANEACIÓN ACADÉMICA E INSTITUCIONAL			
Responsable del Programa	Director de Planeación Académica			
Alineación con el PED 2008-2013				
2.2.1.4.1.10	Promover acciones que tengan como fin homogeneizar los valores curriculares de los diferentes subsistemas del nivel educativo, para facilitar la movilidad estudiantil entre las distintas instituciones de educación media superior.			
2.2.5.1.1.10	Promover en los subsistemas del nivel, acciones centradas en el desarrollo de procesos de evaluación educativa, así como el establecimiento de indicadores de desempeño.			
2.2.4.1.1.10	Promover acciones en las instituciones de los subsistemas de educación media superior centradas en el proceso de aprendizaje del alumno, mediante la planeación didáctica, el dominio curricular y de los enfoques pedagógicos.			
2.2.4.2.1.10	Dar prioridad a las acciones enfocadas a formar, actualizar y capacitar al docente, para estimular el desarrollo de sus competencias profesionales y superación personal.			
2.2.1.1.1.10	Fortalecer el proceso educativo mediante el dominio y la aplicación de enfoques pedagógicos centrados en el aprendizaje, acordes con los modelos educativos vigentes orientados al desarrollo de competencias para la vida y el trabajo en el alumno, así como en el uso de la tecnología de la información y la comunicación.			
Matriz de Indicadores para Resultados				
	Resumen Narrativo	Indicadores de Desempeño	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin (Impacto)</b>	Procesos de gestión educativa que incrementan el logro educativo y elevan la calidad de la educación media superior.			
<b>Propósito (Objetivo)</b>	Planeación institucional orientada a resultados que fortalece a los procesos de planeación académica y permite aplicar estrategias didácticas adecuadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porcentaje de planteles del COBACH incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato</li> </ul>		Cambio en la política educativa.  Limitación en el recurso presupuestal.
<b>Componentes</b>	<b>COMPONENTE (META)</b> 1. Operar dos planes de		Planes de estudio	



	<p><b>COMPONENTE (META)</b> 5. Ingresar 10 planteles más al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), mínimo en la categoría de Nivel III, representando un total de 88% de los planteles que Lograron ingresar al SNB (27 de 33 planteles).</p> <p><b>ACCIÓN:</b> 5.1 Planear, desarrollar y dar seguimiento a las actividades para implementar e instrumentar el plan y programa de estudios emanados de la RIEMS, así como en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).</p> <p><b>COMPONENTE (META)</b> Implementar y dar seguimiento a los procesos de planeación estratégica y operativa, programación y presupuestación basada en resultados.</p> <p><b>ACCIÓN:</b> Conformar los documentos de la planeación interna, programa operativo anual y el presupuesto del CBBC, supervisando el buen ejercicio de este en planteles, CEMSAD y dependencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de planteles del COBACH incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de planteles en el SNB</li> <li>• Docto. de Planeación Interna.</li> <li>• Programa Operativo Anual. y</li> <li>• Presupuesto</li> </ul>	<p>Cambio en la política educativa.</p> <p>Limitación en el recurso presupuestal</p> <p>Limitación en el recurso presupuestal que repercute en el logro de metas y acciones.</p>
--	---	---	--	--

### 4.1 Presentación de la Matriz de MML (MIR) por Programa

Datos de identificación del Programa				
Nombre del Programa	81 EVALUACIÓN EDUCATIVA E INSTITUCIONAL			
Responsable del Programa	Director de Planeación Académica			
Alineación con el PED 2008-2013				
Código de la línea PED 2.2.5.2.1.10	Impulsar acciones de reconocimiento al logro de los estudiantes, así como el desempeño profesional del personal adscrito a las instituciones educativas públicas del nivel, con base en los resultados de las evaluaciones educativas.			
Código de la línea PED 2.2.5.1.1.10	Promover en los subsistemas del nivel, acciones centradas en el desarrollo de procesos de evaluación educativa, así como el establecimiento de indicadores de desempeño.			
Matriz de Indicadores para Resultados				
	Resumen Narrativo	Indicadores de Desempeño	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin (Impacto)</b>	Contribuir a la mejora de resultados de la institución en las evaluaciones educativas y evaluaciones de organismos nacionales e internacionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Índice de aprovechamiento académico de los alumnos del COBACH</li> </ul>		
<b>Propósito (Objetivo)</b>	Estrategias de evaluación que se desarrollan e implementan que permiten contar con procesos educativos de calidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Índice de aprovechamiento académico de los alumnos del COBACH</li> </ul>		
<b>Componentes (Metas) y Acciones</b>	<u>COMPONENTE (META)</u> 1. Realizar la evaluación del 100% de la planta docente de planteles oficiales y CEMSAD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Índice de aprovechamiento académico de los alumnos del COBACH</li> </ul>	Reporte de docentes evaluados.  Reporte de docentes inscritos en el Programa de Evaluación Docente.	Fallas en los sistemas informáticos para obtener información sobre los desempeños docentes

	<p><b>ACCIÓN:</b> 1.1 Coordinar las actividades de evaluación docente de acuerdo con los lineamientos establecidos.</p> <p><b>COMPONENTE (META)</b> 2. Realizar el proceso de evaluación del aprendizaje al 100% de los estudiantes.</p> <p><b>ACCIÓN:</b> 2.1 Coordinar y supervisar las actividades del proceso de evaluación del aprendizaje, con base en los lineamientos establecidos en el plan de estudios vigente.</p> <p><b>COMPONENTE (META)</b> 3. Proporcionar una educación de calidad que contribuya a mantener un índice de aprovechamiento de 7.6.</p> <p><b>ACCIÓN:</b> 3.1 Coordinar la implementación del curso propedéutico para alumnos de nuevo ingreso, de planteles oficiales y Centros EMSAD.</p> <p>3.2 Coordinar, procesar y presentar los resultados de las evaluaciones parciales por asignatura de Planteles Oficiales y Centros EMSAD en cada periodo escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Índice de aprovechamiento académico de los alumnos del COBACH</li> </ul>	<p>Reporte de docentes inscritos en el Programa de Evaluación Docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de resultados estadísticos</li> <li>• Listas de asistencia</li> </ul>	<p>Limitación en el recurso presupuestal Estatal y Federal.</p> <p>Limitación de recursos (humanos, materiales y financieros)</p> <p>Cambio en el diseño de políticas educativas</p> <p>Problemas sociales y políticos</p> <p>Catástrofes naturales</p> <p>Limitación de recursos (humanos, materiales y financieros)</p> <p>Cambio en el diseño de políticas educativas</p> <p>Problemas sociales y políticos</p> <p>Catástrofes naturales</p>
--	---	---	--	---

	<p><b><u>COMPONENTE (META)</u></b>          4. Lograr que 80% de los alumnos programados participen en las evaluaciones externas.</p> <p><b><u>ACCIÓN:</u></b>          4.1 Coordinar la aplicación de las evaluaciones externas y analizar los resultados obtenidos de los planteles oficiales y Centros EMSAD, así como emitir informes.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de asistencia</li> </ul>	<p>Limitación de recursos (humanos, materiales y financieros)</p> <p>Cambio en el diseño de políticas educativas</p> <p>Problemas sociales y políticos</p> <p>Catástrofes naturales</p>
--	--	--	--	---

### 4.1 Presentación de la Matriz de MML (MIR) por Programa

Datos de identificación del Programa				
Nombre del Programa	82 VINCULACIÓN EDUCATIVA			
Responsable del Programa	Dirección General			
Alineación con el PED 2008-2013				
Código de la línea PED 2.2.6.1.1.10	Promover acciones enfocadas a impulsar la vinculación con el sector social y productivo en un compromiso de corresponsabilidad de la tarea educativa.			
Matriz de Indicadores para Resultados				
	Resumen Narrativo	Indicadores de Desempeño	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin (Impacto)</b>	Egresados responsables con su sociedad, y altamente competitivos con alto sentido de responsabilidad social, que participan de manera productiva y competitiva en el mercado laboral mediante acercamientos con los sectores productivo y social.			
<b>Propósito (Objetivo)</b>	Alumnos que se vinculan con instituciones de nivel superior, así como con su entorno social y familiar para contribuir a su formación integral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de alumnos en vinculación.</li> <li>• Porcentaje de alumnos egresados del COBACH que lograron ingresar a las instituciones de Educación Superior.</li> </ul>		Limitación de recursos (humanos, materiales y financieros) Cambio en el diseño de políticas educativas
<b>Componentes (Metas) y Acciones</b>	<u>COMPONENTE (META)</u> 1. Lograr que el 62.5% de los alumnos que demandan ingreso a las Instituciones de Educación Superior (IES), sean admitidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de alumnos egresados del COBACH que lograron ingresar a las instituciones de Educación Superior.</li> </ul>	Reporte estadístico de resultados	Limitación de recursos (humanos, materiales y financieros) Cambio en el diseño de políticas educativas Problemas sociales y políticos

	<p><b><u>ACCIÓN:</u></b>          1.1 Coordinar el plan operativo del programa de seguimiento de egresados.</p> <p>1.2. Procesar y analizar los resultados del proceso de admisión 2014-2015 de las Instituciones de Educación Superior (IES), en relación a los egresados del Colegio aceptados, y emitir los informes correspondientes.</p> <p><b><u>COMPONENTE (META)</u></b></p> <p>2. Lograr la participación del 30% de los alumnos en actividades de vinculación.</p> <p><b><u>ACCIÓN:</u></b>          2.1 Gestionar 4 convenios con el sector público y/o privado que contribuyan a la formación de estudiantes con un alto sentido de Responsabilidad social y que aporten elementos para mejorar su entorno familiar y social.</p> <p>2.2 Coordinar, supervisar y dar seguimiento a los reportes de vinculación de los planteles oficiales que cuentan con horas asignadas para cumplir este fin.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de alumnos del COBACH en actividades de vinculación</li> </ul>	<p>Reporte de evaluación de las actividades de vinculación.</p> <p>Convenios.</p> <p>Reportes de jóvenes que realizan el servicio social en las oficinas generales del CBBC.</p>	<p>Limitación de recursos (humanos, materiales y financieros)</p> <p>Cambio en el diseño de políticas educativas</p> <p>Problemas sociales y políticos</p> <p>Escasa o deficiente colaboración por parte de las instituciones con las que se realizan actividades de vinculación.</p>
--	--	--	--	---

#### 4. Participantes

<b>Nombre Completo</b>	<b>Cargo</b>
<b>Dirección de Planeación Académica</b>	
Ana Lilia Martínez Muñoz	Directora de Planeación Académica
Yolanda A. Montinola García	Coordinadora del Depto. Evaluación del Aprendizaje
Teresa López Pérez	Jefe del Depto. Actividades Educativas
Humberto Morales Tornero	Jefe del Depto. de Selección y Evaluación Docente
José Antonio Carrasco Pantoja	Jefe del Depto. de Actividades Académicas
Lourdes Patricia Matus Martínez	Coordinadora del Programa de Educación Media Superior a Distancia
Esperanza Sáñez González	Analista Especializado
<b>DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS</b>	
Annette Gruel Villaseñor	Encargada del despacho de la Dirección de Servicios Educativos
Ana Lucia Núñez de la Mora	Jefe del Depto. de Apoyos Educativos
Arturo Rosales Elorduy	Jefe del Depto. de Actividades Paraescolares
Ezequiel Carrillo Gallardo	Jefe del Depto. de Registro y Control Escolar
Nicolás Higuera Melendrez	Analista Especializado
Josafat Arriaga Vaca	Analista Especializado
<b>DIRECCIÓN DE FINANZAS</b>	
Bonifacio Navarrete Santamaría	Director de Finanzas
Víctor Jesús Cota Herrera	Jefe del Depto. De Organización y Desarrollo Institucional
Ma. Magdalena Encinas Acedo	Analista Especializado