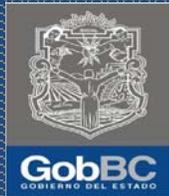


Planeación 2013

Hacia un cierre de impacto

Secretaría de Planeación y Finanzas



Plan Operativo 2013

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

Presentación

Este ejercicio lo hemos denominado hacia un cierre de impacto, ya que es la antesala al año donde la administración del Gobernador José Guadalupe Osuna Millán finaliza, buscando precisamente que se logre impactar con los resultados planeados a la población de Baja California.

Para la integración de este plan operativo se contó con la participación del titular y el equipo directivo quienes participaron analizando los escenarios que se estarán perfilando en 2013.

Planear y sustentar el presupuesto es nuestra misión en este proceso



Es momento de que analicemos como estamos ... que nos falta... que nos duele....
Vamos rumbo el cierre

Contenido

1. Actualización de la Planeación Estratégica	4
Visión	
Misión	
Actualización del FODAS	
2. ¿Cómo Vamos?	9
Identificación de metas alcanzadas y pendientes por atender	
¿Qué tenemos pendiente?	
3. Prioridades 2013	13
4. Sustentando los Programas	14
• Problema Focal por Programa Sustantivo.....	14
• Matriz del Marco Lógico	
Programa 41.....	15
Programa 80.....	20
Programa 81.....	24
Programa 82.....	27
5. Participantes	29
Anexos.....	30
• Matriz de atención del Plan Estatal de Desarrollo.....	11
• Matriz de atención del Libro Azul.....	31
• Relación y fotografías de participantes en las sesiones de Planeación Interna.....	35

1. Actualización de la Planeación Estratégica.

La planeación estratégica analiza los escenarios futuros a lo que deseamos llegar, que estrategias debemos desarrollar, que metas debemos lograr y que pasos debemos dar para hacerlos realidad.

La actualización de la Planeación Estratégica se realizó con la participación del cuerpo directivo, y generó los elementos que se tomarán como insumos para el planteamiento o reestructuración del presente Plan Operativo 2013.

La Visión de Baja California:

“Competitividad y calidad de vida sustentable”

Baja California es un estado competitivo a nivel internacional, con alta calidad de vida de su población, el cual es impulsado por una sociedad y un gobierno que comparten sus valores y su visión de desarrollo sustentable.

Esta visión se complementa con los principios y valores que caracterizan a la actual administración:

1. Calidad humana
2. Respeto al estado de derecho
3. Ética pública: austeridad, honestidad y transparencia
4. Innovación en la gestión pública
5. Respeto y mejoramiento del medio ambiente
6. Visión sustentable del desarrollo económico
7. Cooperación, coordinación y corresponsabilidad con otros órdenes de gobierno y sociedad
8. Participación ciudadana
9. Equidad

1.1 Visión de la institución.

Queremos **ser la mejor opción** de bachillerato de la educación media superior propedéutica del Estado, que nuestros egresados posean una **formación integral** que se manifieste en su madurez, responsabilidad, ética, capacidad para el estudio, compromiso e **integración con la sociedad**, aptos para desempeñarse exitosamente en su interacción con la educación superior, sociedad y familia; que nuestros alumnos y profesores obtengan **índices superiores** a la media nacional en **aprovechamiento escolar y eficiencia terminal**, como respuesta a la calidad que nos demandan las instituciones de educación superior y la sociedad; disponer de docentes comprometidos con la institución, con sólida **vocación profesional** y de servicio, de instalaciones modernas, adecuadas y suficientes, con sistemas y procedimientos ágiles, eficientes y eficaces, así como un modelo académico fortalecido con nueva tecnología.

1.2 Misión

Impartir educación de buena calidad del nivel medio superior, con enfoque humanista, propedéutico y de capacitación para el trabajo, dentro de un ambiente que fomente los valores universales, la creatividad y la efectividad de las actividades académicas, deportivas, sociales y culturales, con el propósito de alcanzar la excelencia, la formación integral del educando y la consolidación de nuestra Institución como un sistema educativo de vanguardia

1.3 Actualización del FODA.

Se procedió a actualizar el la matriz FODA, dando como resultado lo siguiente:

Análisis	Positivo	Negativo
<p>Interno</p>	<p>Fortalezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser la institución con mayor cobertura y población estudiantil en el Estado. ▪ Por el porcentaje de alumnos admitidos en Educación Superior, la formación que ofrece Colegio es la más pertinente para la educación superior. ▪ Presentar los mejores resultados en la Prueba ENLACE, en el Estado. ▪ Diversidad de modalidades para continuar o concluir los estudios de bachillerato: Planteles, Centros EMSAD, Centros EMSAD para Trabajadores, Bachillerato Virtual y Acuerdo 286. ▪ Adecuada Instrumentación didáctica de programas de estudio. ▪ Metódico programa de diseño y distribución de material didáctico para alumnos. ▪ Programa eficaz y permanente de formación docente. ▪ Programa equitativo de becas para 	<p>Debilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Indicadores educativos debajo de la media estatal: Eficiencia terminal, aprovechamiento y aprobación. ▪ Falta articular los programas de apoyo al alumno (Orientación Educativa, Tutorías, Asesoría Académicas, Academias, Paraescolares) para mejorar su desempeño académico. ▪ Falta actualización disciplinar en la formación docente de acuerdo al perfil y asignatura impartida. ▪ Limitado manejo de las tecnologías de la información y comunicación por los docentes en el desarrollo del proceso educativo. ▪ Falta actualizar los programas académicos para las actividades paraescolares: Actividades deportivas, culturales y de acción social y cívica. ▪ Limitado programa de seguimiento de egresados. ▪ Suspensión de clases por eventos extraescolares. ▪ Limitada infraestructura y tecnología

	<p>alumnos de escasos recursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programa de servicio médico para los alumnos. ▪ Personal docente, directivo y administrativo con actitud positiva y disponibilidad de colaboración. ▪ Prestigio generacional. ▪ Aprovechamiento óptimo de la infraestructura tecnológica disponible. ▪ Presencia y atención en comunidades alejadas. ▪ Subsistema con mayor número de escuelas incorporadas ▪ Certificación en el Sistema de Calidad ISO 9001:2008 de procesos académicos y administrativos. ▪ Apoyos económicos al 100% de los alumnos que cursan el bachillerato. 	<p>informática.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Procesos administrativos complejos y centralizados. ▪ Planteles con necesidades de infraestructura y equipamiento ▪ Falta fortalecer el programa de vinculación con el sector productivo.
<p>Externo</p>	<p>Oportunidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expectativas de beneficios en la Formación y Actualización Docente con enfoque de Competencias, sin costo adicional a la institución como resultado de la implantación de la Reforma Integral de la Educación Media Superior y el tránsito al Sistema Nacional del Bachillerato. 	<p>Amenazas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deficiente formación académica de alumnos de nuevo ingreso. ▪ Falta de entrega oportuna de infraestructura y equipamiento para la operación de los centros educativos. ▪ Crecimiento exponencial y desordenado de la población derivado

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

- Existe el compromiso de los Gobiernos Estatal y Federal, de impulsar la educación media superior y ampliar la cobertura con equidad.
 - Expectativas de mejora educativa por parte del Gobierno del Estado y Federal.
 - Nuevas alternativas en educación superior para los egresados del CBBC.
 - Apertura para celebrar convenios de colaboración con instituciones educativas.
 - Crecimiento de la población, jóvenes de secundaria a bachillerato.
 - Se prevé una demanda permanente de ingreso a bachillerato sobre todo en el municipio de Tijuana.
- de los altos índices de migración.
- Entorno que favorece y alienta la participación en exceso de los jóvenes en actividades de entretenimiento y diversión.
 - Difusión permanente de mensajes promoviendo al consumo de productos nocivos para la salud.
 - Insuficientes espacios deportivos y culturales en la Entidad.
 - Incremento en los índices delictivos.
 - Fenómenos naturales: sismos, tormentas.
 - Gratuidad del bachillerato
 - Falta de continuidad en la implantación de la RIEMS y SNB debido al cambio sexenal.

2. ¿Cómo Vamos?

2.1 Identificación de metas alcanzadas y pendientes por atender.

Para asegurar un cierre exitoso se realizó la evaluación que lo que se ha hecho y lo que se tiene pendiente por hacer, analizando los 3 instrumentos que le dan origen y dirección al Programa Operativo Anual.

Libro Azul.

Documento que plasma las propuestas ciudadanas recabadas y que dieron pauta al plan de gobierno y que es compromiso del Ejecutivo del Estado incorporarlas en su programa de gobierno.

La institución participa en los siguientes temas:

1. DESARROLLO HUMANO INTEGRAL
2. EDUCACIÓN PARA LA VIDA
3. DEPORTE Y RECREACIÓN
4. DESARROLLO CULTURAL

Con un total de 10 líneas de acción, las cuales se encuentran en el siguiente nivel de atención.

Estatus	
Atendida	<ul style="list-style-type: none">▪ Favorecer el intercambio educativo, cultural y deportivo entre jóvenes de nivel escolar medio superior.▪ Ampliar programas de tutorías en materias básicas como matemáticas, comprensión lectora y ciencias a fin de mejorar la calidad de la educación de los jóvenes.▪ Continuar y ampliar la impartición de la materia de cultura de la legalidad en secundaria y media superior, con el fin de promover desde la adolescencia el respeto por el estado de derecho que implica cumplir obligaciones y ejercer derechos.▪ Reglamentar el uso de instalaciones deportivas de las instituciones educativas del nivel medio superior.▪ Abrir los planteles de preparatorias que sean necesarios, optimizando el uso de la infraestructura actual y apoyar modelos innovadores como el sistema a Distancia.▪ Establecer los programas de estudio a través de Internet.▪ Ofrecer capacitación de vanguardia a los docentes con uso de las tecnologías de la información para mejorar la calidad de su enseñanza.▪ Favorecer la educación basada en competencias profesionales que ayude a los alumnos a realizar un aprendizaje para la vida y desarrollar habilidades y competencias.

Planeación Operativa 2013

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

Acción realizada por CECYTE	<ul style="list-style-type: none">▪ Propiciar una cultura evaluativo que genere información estratégica para la toma de decisiones y los procesos de planeación educativa.
	<ul style="list-style-type: none">▪ Coordinar con el Colegio de Bachilleres de Baja California, la creación de bachillerato con opción Terminal en artes y humanidades.
Total	10

Plan Estatal de Desarrollo

Al ser el PED el documento que define y orienta el quehacer del Gobierno en un periodo de tiempo determinado, resulta fundamental el evaluar su cumplimiento, y utilizar el resultado de esta evaluación como una guía de la institución para alcanzar los objetivos trazados por la sociedad.

La institución participa en los siguientes temas:

1. CALIDAD
2. EQUIDAD
3. COBERTURA
4. GESTIÓN EDUCATIVA
5. EVALUACIÓN EDUCATIVA
6. VINCULACIÓN EDUCATIVA

Con un total de 20 líneas estratégicas, las cuales se encuentran en el siguiente nivel de atención.

Estatus	
Atendida	<ul style="list-style-type: none">▪ Fortalecer el proceso educativo mediante el dominio y la aplicación de enfoques pedagógicos centrados en el aprendizaje, acordes con los modelos educativos vigentes orientados al desarrollo de competencias para la vida y el trabajo en el alumno, así como en el uso de la tecnología de la información y la comunicación.▪ Impulsar la realización de acciones centradas en la formación integral del alumno, mediante asignaturas y programas de desarrollo humano y valoral, y sobre cultura de la legalidad.▪ Fortalecer el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas, así como de cultura física, recreación, ambientales y de creatividad tecnológica en la formación integral del alumno.▪ Promover acciones que tengan como fin homogeneizar los valores curriculares de los diferentes subsistemas del nivel educativo, para facilitar la movilidad estudiantil entre las distintas instituciones de educación media superior.▪ Instrumentar acciones dirigidas a consolidar y modernizar la infraestructura y el equipamiento con que se cuenta, así como aquellas orientadas a la creación de nuevos planteles, de conformidad con la demanda social del servicio.▪ Promover acciones para garantizar el reconocimiento externo a los procesos administrativos y académicos de los subsistemas.▪ Impulsar la formación integral del alumno mediante la realización de acciones de carácter

participativo, orientadas al beneficio comunitario.

- Impulsar la acreditación de programas educativos en educación media superior.
- Fortalecer las acciones orientadas a favorecer el ingreso y la permanencia del alumno, a través del otorgamiento de apoyos educativos de diversa índole.
- Promover la instrumentación de acciones orientadas al otorgamiento de transporte a los alumnos del nivel medio superior, sobre todo para aquellos vulnerables a la deserción.
- Promover y fortalecer las acciones enfocadas a la asesoría personal del alumno con problemas de aprendizaje, mediante el otorgamiento de tutorías, así como las de tipo personal con apoyos compensatorios.
- Impulsar y consolidar los servicios educativos dirigidos a prever el rezago en los jóvenes con edad superior a la normativa para este nivel, con las modalidades no escolarizada, a distancia, además de para la vida y el trabajo.
- Promover acciones orientadas a mantener el nivel de atención a la demanda y los índices de absorción, así como propiciar la mejora de la infraestructura de los centros escolares.
- Fortalecer las acciones enfocadas a incrementar el logro de los indicadores educativos de aprobación, retención y eficiencia terminal.
- Promover acciones en las instituciones de los subsistemas de educación media superior centradas en el proceso de aprendizaje del alumno, mediante la planeación didáctica, el dominio curricular y de los enfoques pedagógicos.
- Dar prioridad a las acciones enfocadas a formar, actualizar y capacitar al docente, para estimular el desarrollo de sus competencias profesionales y superación personal.
- Instrumentar acciones dirigidas a la articulación entre los niveles educativos para definir el perfil del egresado, con base en la demanda de los sectores social y productivo.
- Promover en los subsistemas del nivel, acciones centradas en el desarrollo de procesos de evaluación educativa, así como el establecimiento de indicadores de desempeño.
- Impulsar acciones de reconocimiento al logro de los estudiantes, así como el desempeño profesional del personal adscrito a las instituciones educativas públicas del nivel, con base en los resultados de las evaluaciones educativas.
- Promover acciones enfocadas a impulsar la vinculación con el sector social y productivo en un compromiso de corresponsabilidad de la tarea educativa.

Total 20

Estos resultados se dan principalmente por el cumplimiento puntual de los programas operativos anuales ejercidos del 2008 al 2012.

3. Prioridades 2013

Con base en las prioridades identificadas en el punto anterior, el Titular junto con su equipo directivo analizó aquellas que serán atendidas y que se incorporarán al Plan Operativo 2013.

A continuación se enlistan aquellas prioridades que es factible realizar al término de la presente administración (preferentemente en el primero y segundo trimestre).

Prioridades

- 1. Mejorar la calidad de la educación que se imparte.**
- 2. Incrementar los índices de eficiencia terminal, aprobación y aprovechamiento.**
- 3. Fortalecer la formación valoral.**

Temas Estrellas

- 1. Consolidación y mejora de la Infraestructura Educativa del Colegio de Bachilleres.**
- 2. Incremento en los índices de eficiencia terminal, aprobación y aprovechamiento.**
- 3. Incremento en el porcentaje de maestros capacitados bajo el enfoque educativo de la RIEMS.**
- 4. Fortalecimiento de las acciones de desarrollo valoral.**

4. Sustentando los Programas

La necesidad de hacer más con los mismos recursos, y el rendirle cuentas a una ciudadanía, cada vez más exigentes con la eficiencia, en la asignación y uso de los recursos públicos, obliga a los responsables de los Programas a desarrollarlos con un énfasis en los resultados más que en los procedimientos.

Haciendo uso de la Metodología de Marco Lógico (MML) se presenta a continuación el diseño de los Programas de la institución.

Programas sustantivos con los que cuenta la institución:

1. 041 Calidad en la Educación Media Superior
2. 080 Planeación Académica Institucional
3. 081 Evaluación Educativa e Institucional
4. 082 Vinculación Educativa

A continuación se presenta la identificación del problema focal de cada uno de los Programas:

Programas sustantivos	Problema Focal
Programa 041 Calidad en la Educación Media Superior	La formación del alumno no se proporciona mediante procesos integrales de enseñanza y aprendizaje enfocados a mejorar los indicadores educativos y acorde a lo establecido en la Reforma Integral de la Educación Media Superior.
Programa 080 Planeación Académica Institucional	No se proporciona la formación al alumno con las características y pertinencia que refiere la Reforma Integral de la Educación Media Superior, lo que dificulta el ingreso de los planteles al Sistema Nacional de Bachillerato.
Programa 081 Evaluación Educativa e Institucional	Bajo nivel de logro educativo del alumno, debido a las limitaciones que presentan los procesos de evaluación del aprendizaje, de selección y evaluación docente, así como el análisis de los procesos y resultados institucionales.
Programa 082 Vinculación Educativa	Insuficiente colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California y las diversas Organizaciones Gubernamentales, Educativas, Empresariales y Comunitarias, cuyo vínculo permite mejorar las posibilidades de brindar a nuestros alumnos una formación de calidad y pertinente al entorno socioeconómico.

4.1 Presentación de la Matriz de MML (MIR) por Programa

Datos de identificación del Programa			
Nombre del Programa		041 Calidad en la Educación Media Superior	
Responsable del Programa		Director General	
Alineación con el PED 2008-2013			
2.2.1.2.1.10	Impulsar la realización de acciones centradas en la formación integral del alumno, mediante asignaturas y programas de desarrollo humano y valoral, y sobre cultura de la legalidad.		
2.2.1.3.1.10	Fortalecer el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas, así como de cultura física, recreación, ambientales y de creatividad tecnológica en la formación integral del alumno.		
2.2.2.1.1.10	Fortalecer las acciones orientadas a favorecer el ingreso y la permanencia del alumno, a través del otorgamiento de apoyos educativos de diversa índole.		
2.2.2.3.1.10	Promover y fortalecer las acciones enfocadas a la asesoría personal del alumno con problemas de aprendizaje, mediante el otorgamiento de tutorías, así como las de tipo personal con apoyos compensatorios.		
2.2.2.4.1.10	Impulsar y consolidar los servicios educativos dirigidos a prever el rezago en los jóvenes con edad superior a la normativa para este nivel, con las modalidades no escolarizada, a distancia, además de para la vida y el trabajo.		
2.2.3.1.1.10	Promover acciones orientadas a mantener el nivel el nivel de atención a la demanda y los índices de absorción, así como propiciar la mejora de la infraestructura de los centros escolares.		
2.2.3.2.1.10	Fortalecer las acciones enfocadas a incrementar el logro de los indicadores educativos de aprobación, retención y eficiencia terminal.		
2.2.4.2.1.10	Dar prioridad a las acciones enfocadas a formar, actualizar y capacitar al docente, para estimular el desarrollo de sus competencias profesionales y superación personal.		
Matriz de Indicadores para Resultados			
	Resumen Narrativo	Indicadores de Desempeño	Medios de Verificación
Fin (Impacto)	Educación media superior de calidad que forma alumnos competentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Índice de aprovechamiento académico de los alumnos del COBACH. 	
Propósito (Objetivo)	Alumnos que se forman mediante procesos integrales de enseñanza y aprendizaje enfocados a mejorar los indicadores educativos y acorde a lo establecido en la Reforma Integral de la Educación Media Superior.	<ul style="list-style-type: none"> • Índice de eficiencia terminal en COBACH. • Índice de retención de alumnos en COBACH. • Índice de aprobación de alumnos en COBACH. 	

<p>Componentes (Metas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atender la demanda de Educación Media Superior en el Estado, asegurando la atención una matrícula de 37 230 alumnos. 2. Validar oficialmente los estudios de los alumnos que asisten a los planteles oficiales e incorporados a COBACH basados en las normas y procedimientos establecidos. 3. Incrementar el índice de Eficiencia terminal de 43.87% a 52%, lo que representa 6 500 alumnos egresados. 4. Lograr un índice de retención en 90% a través de apoyos que ayuden al pago de inscripción de los estudiantes que más lo requieran. 5. Promover la práctica de Actividades Paraescolares que contribuyan a la formación integral del alumno en los 27 Centros Educativos de Colegio. 6. Fortalecer la formación integral del alumno a través de la implementación de acciones que promuevan su desarrollo humano y valoral. <p>Proyecto: “Bibliotecas como Espacio Didáctico” (sólo la No. 7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Equipar 15 bibliotecas en planteles que cuentan con el nivel de aspirante o candidato al Sist. Nacional de 	<ul style="list-style-type: none"> • Índice de absorción de alumnos en COBACH. • Índice de eficiencia terminal en COBACH. • Índice de retención de alumnos en COBACH. • Porcentaje de alumnos de COBACH que se encuentran realizando actividades deportivas, culturales y cívico-sociales, con relación a la matrícula existente. • Cobertura de alumnos del COBACH participantes en acciones de desarrollo valoral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte estadístico de la población estudiantil por semestre y plantel (reporte en abril y octubre) • Certificados de estudio. • Resultado de anual de indicador. • Resultado de anual de indicador. • Reporte estadístico por plantel y tipo de apoyo. • Lista de Asistencia. • Reporte estadístico de las asistencias a tutorías • Folletos, manuales y fotografías de los diferentes eventos.
-----------------------------------	--	---	---

	<p>Bachillerato.</p> <p>8. Incrementar la matrícula de alumnos mediante las modalidades: Centros EMSAD, Centros EMSAD para trabajadores y bachillerato virtual, de 3298 a 3453.</p> <p>9. Lograr la formación de 1500 docentes de planteles bajo el enfoque educativo de la RIEMS.</p> <p>10. Incrementar en 6% los docentes egresados (de 740 a 785) del programa de formación docente de educación media superior (PROFORDEMS).</p> <p>11. Consolidar y reforzar la primera etapa del sistema integral de control escolar (SICE) así como la creación del módulo de certificación escolar (segunda etapa), permitiendo el oportuno seguimiento académico al alumno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Variación porcentual de estudiantes adultos inscritos en los Centros para Trabajadores COBAH. • Variación porcentual e estudiantes inscritos en bachillerato virtual del COBACH. • Porcentaje de docentes del Cobach egresados del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte estadístico con los datos de la matrícula de inicio. • Listas de asistencia y/o actas de evaluación final • Reporte de docentes egresados • El sistema de registro y control escolar en funcionamiento.
<p>Actividades (Acciones)</p>	<p>1.1 Plantel (nombre de cada plantel y CEMSAD): impartir educación media superior de calidad en el plantel el (nombre del plantel o CEMSAD) de acuerdo al plan de estudios vigente.</p> <p>1.2 Efectuar el pago de servicios personales en planteles.</p> <p>2.1 Supervisar y coordinar las actividades correspondientes a los departamentos de actividades</p>		

	<p>paraescolares, apoyos educativos y registro y control escolar, para garantizar el cumplimiento de los compromisos programados.</p> <p>3.1 proporcionar a los planteles y CEMSAD los servicios educativos de bibliotecas y laboratorios apegados a los planes de estudio vigentes.</p> <p>4.1 Otorgar la exención de pago de inscripción a los alumnos que cumplan con los requisitos que marca la normatividad correspondiente, así como promover los apoyos económicos provenientes de programas federales y estatales.</p> <p>5.1 Organizar eventos deportivos, culturales, de acción social y cívica entre planteles del colegio.</p> <p>6.1 Proporcionar a los alumnos de todos los planteles y CEMSAD la información que apoye su formación valoral a través de programas, foros y asesorías.</p> <p>6.2 Proporcionar a los planteles y CEMSAD los servicios médicos, de orientación educativa y el programa motivacional con la finalidad de apoyar al alumnado en su desarrollo humano integral.</p> <p>7.1 Gestionar y supervisar el acondicionamiento de las bibliotecas en los planteles en proceso de acreditación de la RIEMS.</p> <p>7.2 Verificar el acervo bibliográfico acorde a los lineamientos de la RIEMS en las bibliotecas de los</p>		
--	--	--	--

	<p>planteles en proceso de acreditación de la RIEMS.</p> <p>8.1 Incrementar en 4% la matrícula de alumnos atendidos en Centros EMSAD, de 1063 a 1106.</p> <p>8.2 Incrementar en 5% la matrícula de alumnos inscritos en el bachillerato virtual de 1135 a 1192.</p> <p>8.3 Incrementar en 5% los adultos inscritos en Centros EMSAD para trabajadores de 1100 a 1155.</p> <p>9.1 Realizar las actividades propias de actualización, formación docente y diseño de cursos de acuerdo a los requerimientos de la Reforma Integral para la Educación Media Superior.</p> <p>10.1 Llevar a cabo el preregistro, promover y realizar la difusión para la inscripción de los docentes en PROFORDEMS, y proporcionar un estímulo económico a cada docente egresado.</p> <p>10.2 Difundir, promover y aplicar estrategias para la inscripción y participación en el proceso de certificación de competencias a través de CERTIDEMS y proporcionar un estímulo económico a cada docente certificado.</p> <p>11.1 Realizar, coordinar y supervisar los procesos de inscripción, reinscripción y certificación de estudios.</p>		
--	--	--	--

4.1 Presentación de la Matriz de MML (MIR) por Programa

Datos de identificación del Programa			
Nombre del Programa	80 PLANEACIÓN ACADÉMICA E INSTITUCIONAL		
Responsable del Programa	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ACADÉMICA (ANA LILIA MARTÍNEZ MUÑOZ)		
Alineación con el PED 2008-2013			
2.2.1.4.1.10	Promover acciones que tengan como fin homogeneizar los valores curriculares de los diferentes subsistemas del nivel educativo, para facilitar la movilidad estudiantil entre las distintas instituciones de educación media superior.		
2.2.5.1.1.10	Promover en los subsistemas del nivel, acciones centradas en el desarrollo de procesos de evaluación educativa, así como el establecimiento de indicadores de desempeño.		
2.2.4.1.1.10	Promover acciones en las instituciones de los subsistemas de educación media superior centradas en el proceso de aprendizaje del alumno, mediante la planeación didáctica, el dominio curricular y de los enfoques pedagógicos.		
2.2.4.2.1.10	Dar prioridad a las acciones enfocadas a formar, actualizar y capacitar al docente, para estimular el desarrollo de sus competencias profesionales y superación personal.		
2.2.1.1.1.10	Fortalecer el proceso educativo mediante el dominio y la aplicación de enfoques pedagógicos centrados en el aprendizaje, acordes con los modelos educativos vigentes orientados al desarrollo de competencias para la vida y el trabajo en el alumno, así como en el uso de la tecnología de la información y la comunicación.		
Matriz de Indicadores para Resultados			
	Resumen Narrativo	Indicadores de Desempeño	Medios de Verificación
Fin (Impacto)	Procesos de gestión educativa que incrementan el logro educativo y elevan la calidad de la educación media superior.		
Propósito (Objetivo)	Planeación institucional orientada a resultados que fortalece a los procesos de planeación académica y permite aplicar estrategias didácticas adecuadas.	<ul style="list-style-type: none"> Porcentaje de planteles del COBACH incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato 	
Componentes (Metas)	<ol style="list-style-type: none"> Operar dos planes de estudio de acuerdo con los lineamientos de la Dirección General de Bachillerato. Realizar dos academias estatales con docentes a fin de realizar 		<ul style="list-style-type: none"> Planes de estudio Lista de asistencia

	<p>las planeaciones didácticas de las asignaturas del plan de Estudios vigente.</p> <p>3. Lograr que el 100% de los planteles cuenten con la planta docente requerida, de acuerdo a las exigencias de los planes y programas de estudio.</p> <p>4. Adquirir y/o elaborar 22 textos de apoyo didáctico para asignaturas de 1ro. A 6to. Semestre.</p> <p>PROYECTO: “REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR” (sólo las metas 5 y 6).</p> <p>5. Lograr el ingreso de 10 planteles al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).</p> <p>6. Implementar en el plantel Baja California (plantel piloto), el programa de fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés en apego al perfil de egreso que establece la RIEMS.</p> <p>7. Coordinar los procesos de planeación, programación, organización y seguimiento institucional, a fin de asegurar el logro de Los resultados esperados en el colegio.</p> <p>8. Actualizar los manuales administrativos de conformidad con el reglamento interno autorizado, y con la normatividad emitida por las</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de planteles del COBACH que utilizan las tecnologías de información y comunicación en sus programas académicos. • Porcentaje de planteles del COBACH incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato 	<ul style="list-style-type: none"> • Plantillas elaboradas. • Libros de texto • Registro de planteles en el SNB • Lista semestral de asistencia de alumnos a las prácticas. • Reporte de seguimiento al cumplimiento de metas, acciones e, indicadores. • Manuales administrativos
--	---	---	--

	<p>autoridades revisoras del Gobierno Estatal, a fin de contar con los instrumentos de control interno necesarios para la operatividad de la institución.</p> <p>9. Mantener la certificación bajo la norma internacional ISO 9001:2008 del proceso académico-administrativo en 32 sitios educativos Y 2 dependencias de Colegio.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Certificado de ISO 9001:2008.
<p>Actividades (Acciones)</p>	<p>1.1 Realizar la planeación académica del colegio con base en la política educativa vigente.</p> <p>2.1 Planear, organizar, realizar y supervisar las reuniones de academia estatal e interdisciplinaria en planteles de las asignaturas de primero a sexto semestre a fin de actualizar las planeaciones didácticas.</p> <p>3.1 Coordinar las actividades de asignación docente de acuerdo con los lineamientos establecidos.</p> <p>3.2 Realizar el pago de servicios personales.</p> <p>4.1 Elaborar y/o editar 22 materiales didácticos para alumnos a través de instancias internas o externas al COLEGIO, con el fin de mejorar la calidad de la edición.</p> <p>5.1 Planear, desarrollar y dar seguimiento a las actividades para implementar e instrumentar el plan y programa de estudios Emanados de la RIEMS, así como lo establecido en el sistema nacional de bachillerato.</p>		

	<p>6.1 Coordinar la aplicación del programa de fortalecimiento del idioma inglés en el plantel piloto, asegurando que el 100% de los alumnos de 1ro. A 4to. Semestre realicen las prácticas correspondientes.</p> <p>7.1 Coordinar la planeación, programación, organización y mejora continua del colegio, recabando y verificando el avance Correspondiente, así como la atención de los planteles zona valle.</p> <p>8.1 Recopilar, analizar e integrar la información necesaria para la actualización de los manuales administrativos.</p> <p>9.1 Administrar el sistema de Gestión de la Calidad implantado en el Colegio bajo los estándares de la norma ISO 9001:2008.</p>		
--	---	--	--

Planeación Operativa 2013

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

4.1 Presentación de la Matriz de MML (MIR) por Programa

Datos de identificación del Programa			
Nombre del Programa	81 EVALUACIÓN EDUCATIVA E INSTITUCIONAL		
Responsable del Programa	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ACADÉMICA (ANA LILIA MARTÍNEZ MUÑOZ)		
Alineación con el PED 2008-2013			
Código de la línea PED 2.2.5.2.1.10	Impulsar acciones de reconocimiento al logro de los estudiantes, así como el desempeño profesional del personal adscrito a las instituciones educativas públicas del nivel, con base en los resultados de las evaluaciones educativas.		
Código de la línea PED 2.2.5.1.1.10	Promover en los subsistemas del nivel, acciones centradas en el desarrollo de procesos de evaluación educativa, así como el establecimiento de indicadores de desempeño.		
Matriz de Indicadores para Resultados			
	Resumen Narrativo	Indicadores de Desempeño	Medios de Verificación
Fin (Impacto)	Mejora de resultados de la institución en las evaluaciones educativas y evaluaciones de organismos nacionales e internacionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de alumnos del COBACH en nivel insuficiente de la habilidad matemática en la prueba ENLACE. • Porcentaje de alumnos del COBACH en nivel insuficiente de la habilidad comunicación en la prueba ENLACE. 	
Propósito (Objetivo)	Estrategias de evaluación desarrolladas e implementadas que permiten contar con procesos educativos de calidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Índice de aprovechamiento académico 	
Componentes (Metas)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar la evaluación del 100% de la planta docente de planteles oficiales y CEMSAD. 2. Realizar el proceso de evaluación del aprendizaje al 100% de los estudiantes. 		<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de docentes evaluados. • Reporte de docentes inscritos en el Programa de Evaluación Docente.

	<p>3. Brindar una educación de calidad que contribuya a obtener un índice de aprovechamiento de 7.6.</p> <p>Proyecto: “EVALUAR PARA MEJORAR” (metas 4 y 5)</p> <p>4. Disminuir de 21.5 a 21.0% los alumnos ubicados en el nivel de logro insuficiente en matemáticas de la prueba enlace.</p> <p>5. Disminuir de 6.9 a 6.4% los alumnos ubicados en el nivel de logro insuficiente en comunicación de la prueba enlace.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Índice de aprovechamiento académico de los alumnos del COBACH • Porcentaje de alumnos del COBACH en nivel insuficiente de la habilidad matemática en la prueba ENLACE. • Porcentaje de alumnos del COBACH en nivel insuficiente de la habilidad comunicación en la prueba ENLACE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de resultado estadístico • Reporte de resultado estadístico • Reporte de resultado estadístico
<p>Actividades (Acciones)</p>	<p>1.1 Coordinar las actividades de evaluación docente de acuerdo con los lineamientos establecidos así como las actividades de investigación en procesos educativos.</p> <p>1.2 Efectuar el pago de servicios al personal.</p> <p>2.1 Coordinar y supervisar las actividades del proceso de evaluación del aprendizaje, con base en los lineamientos establecidos en el plan de estudios vigente.</p> <p>3.1 Coordinar la implementación del curso propedéutico para alumnos de nuevo ingreso, de planteles oficiales y Centros EMSAD.</p> <p>3.2 Coordinar, procesar y presentar los resultados de las evaluaciones parciales por asignatura de</p>		

	<p>Planteles Oficiales y Centros EMSAD en cada periodo escolar.</p> <p>3.3 Planear, desarrollar y dar seguimiento a las actividades de acción tutorial para el mejoramiento académico de los alumnos de 1ro. A 6to. Semestre.</p> <p>4.1 Coordinar la aplicación de la prueba enlace y analizar los resultados obtenidos en matemáticas por parte de alumnos de los Planteles Oficiales y Centros EMSAD, así como emitir los informes correspondientes.</p> <p>5.1 Coordinar la aplicación de la prueba enlace y analizar los resultados obtenidos en comunicación por parte de alumnos de los Planteles Oficiales y Centros EMSAD, así como emitir los informes correspondientes.</p>		
--	--	--	--

4.1 Presentación de la Matriz de MML (MIR) por Programa

Datos de identificación del Programa			
Nombre del Programa	82 VINCULACIÓN EDUCATIVA		
Responsable del Programa	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ACADÉMICA (IRAIS MARÍA VÁZQUEZ AGUIAR)		
Alineación con el PED 2008-2013			
Código de la línea PED 2.2.6.1.1.10	Promover acciones enfocadas a impulsar la vinculación con el sector social y productivo en un compromiso de corresponsabilidad de la tarea educativa.		
	Matriz de Indicadores para Resultados		
	Resumen Narrativo	Indicadores de Desempeño	Medios de Verificación
Fin (Impacto)	Egresados responsables con su sociedad, y altamente competitivos.		
Propósito (Objetivo)	Alumnos que se vinculan con instituciones de nivel superior, así como con su entorno social y familiar para contribuir a su formación integral.	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de alumnos en vinculación. • Porcentaje de alumnos egresados del COBACH que lograron ingresar a las instituciones de Educación Superior. 	
Componentes (Metas)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lograr la participación del 25% de los alumnos en actividades de vinculación. 2. Lograr que el 62% de los alumnos que demandan ingreso a las instituciones de educación superior (IES), sean admitidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de alumnos del COBACH en actividades de vinculación • Porcentaje de alumnos egresados del COBACH que lograron ingresar a las instituciones de Educación Superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de evaluación de las actividades de vinculación. • Convenios. • Reporte de alumnos aceptados en las Instituciones de Educación Superior.
Actividades (Acciones)	1.1 Establecer 4 convenios con el sector público y/o privado que contribuyan a la formación de estudiantes con un alto sentido de Responsabilidad social y que aporten elementos para mejorar su entorno familiar y social.		

	<p>2.1 Planear e impartir cursos a los estudiantes de 6to. Semestre en el periodo 2013-1 y asesorías a estudiantes de 5to. Sem. del periodo 2013-2, para reforzar conocimientos básicos y propedéuticos, a fin de prepararlos para su ingreso a las IES.</p> <p>2.2 Planear y aplicar una evaluación diagnóstica de conocimientos básicos a los estudiantes de 4to. Sem. del periodo 2013-1 y a los Estudiantes de 5to. Sem. del periodo 2013-2.</p> <p>2.3 Elaborar un plan de operación del programa de seguimiento de egresados.</p>		
--	---	--	--

5. Participantes

Nombre Completo	Cargo
DIRECCIÓN GENERAL	
Lic. Raúl S. Alemán Salazar	Director General
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	
Lic. María Cristina Campos Domínguez	Directora Administrativa
UNIDAD DE INFORMÁTICA	
Lic. Gunnar Fritz Vogt	Jefe de la Unidad de Informática
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ACADÉMICA	
Ing. Ana Lilia Martínez Muñoz	Dir. de Planeación Académica
Lic. Teresa López Pérez	Jefe del Depto. de Desarrollo Curricular
Lic. Yolanda Montinola García	Jefe del Depto. de Evaluación del Aprendizaje
Lic. Humberto Morales Tornero	Jefe del Depto. de Evaluación Docente e Investigación Educativa
Lic. Esperanza Sandez González	Analista Especializado
DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS	
Lic. Irais María Vázquez Aguiar	Dir. de Servicios Educativos
Lic. Ana Lucia Núñez de la Mora	Jefe del Depto. de Apoyos Educativos
Lic. Nicolás Higuera Meléndrez	Analista Especializado
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL	
Lic. Mauricio Manual Díaz Díaz	Coordinador de Planeación Institucional y Zona Valle
Lic. Víctor Jesús Cota Herrera	Jefe del depto. de Organización y Desarrollo institucional
Lic. María de Jesús Rendón R.	Jefe del depto. de Calidad y Mejora Continua
Lic. Sofía Sansón Félix	Analista Especializado
Lic. Ma. Magdalena Encinas A.	Analista Especializado
Lic. Macrina Hernández Sandoval	Analista

ANEXOS

Análisis de Atención Acciones Libro Azul

TEMA	DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	RESPONSABLE	ESTATUS	Sustento del Avance al julio de 2012
DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	Favorecer el intercambio educativo, cultural y deportivo entre jóvenes de nivel escolar medio superior.	MEDIA SUPERIOR	Atendido	El año 2008 se promovió la participación integral de los alumnos de educación media superior, con actividades extracurriculares o paraescolares atendiendo a 40 mil 203 alumnos en el 2009 a 41 mil 636 en el 2010 a 42 mil 270 alumnos.
EDUCACIÓN PARA LA VIDA	Propiciar una cultura evaluativo que genere información estratégica para la toma de decisiones y los procesos de planeación educativa.	SEBS	Atendido	<p>Como parte de las acciones la SEBS, instaló desde el 2009, el Colegiado del Nivel Medio Superior en Materia de Evaluación Educativa en Baja California, cuerpo colegiado encargado de dar seguimiento al uso pedagógico de los resultados de las evaluaciones externas, así como a las distintas estrategias implementadas por los subsistemas con el objeto de mejorar el logro educativo.</p> <p>Algunas estrategias implementadas por los subsistemas para mejorar sus logros fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La entrega de los resultados ENLACE en 2008, 2009 y 2010 a la totalidad de escuelas. <p>Se presentaron los resultados estatales como herramienta a los directivos y docentes en las asignaturas afines a español y matemáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con el apoyo de COBACH y en coordinación con el CONALEP, CECYTE, CETMAR, PFLC y DGETI se diseñó un cuadernillo con reactivos en las habilidades de matemática y lectura para uso de los estudiantes, mismo que se distribuyó en el seno del colegiado para su instrumentación a los alumnos de 5to semestre previo a

				<p>la aplicación de ENLACE 2009, 2010 y 2011.</p> <ul style="list-style-type: none">• Como parte de las actividades se trabajó en un manual estatal para la instrumentación de Rallies del conocimiento coordinado por el CECYTE-BC, dichos rallies asocian los retos a los estudiantes con los ejes temáticos de la prueba ENLACE, la totalidad de subsistemas lo trabaja en este 2010-2011.• El CONALEP en coordinación con el colegiado diseño el simulador de la prueba ENLACE, en donde los estudiantes de 4to y 5to semestre interactúan con un banco de reactivos previo a la aplicación de la prueba. <p>La SEBS en conjunto con los subsistemas de educación media superior, focalizó 16 planteles en la entidad con el fin de identificar las mejores prácticas asociadas a los resultados de la prueba, y puedan ser replicadas en las instituciones del nivel. Además se trabaja se manera in situ con los directivos y docentes de los planteles en pláticas, talleres y cursos sobre los resultados 2010 a nivel de eje temático. Además del reconocimiento público a estudiantes y planteles sobresalientes en la prueba 2010. Además como parte de una estrategia para fortalecer la cultura de la evaluación en el nivel medio superior la SEBS, ha organizado en el 2009 un Foro en donde se realizaron distintas actividades como talleres y conferencias beneficiando a 800 académicos del nivel, en el 2010 se realizó un Congreso Internacional sobre los retos, perspectivas y enfoques con la participación de 2,000 académicos en este 2011 se realizó la Primer Semana Estatal de Evaluación:</p>
--	--	--	--	--

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

				<p>"La evaluación en la educación de Baja California: construcción de una cultura", en donde participaron 1,900 académicos, en esta actividad todas las acciones se encaminaron hacia el tema de la evaluación educativa.</p> <p>Con estas acciones la SEBS en coordinación con el CECYTE, COBACH, CONALEP, DGETI, CETMAR, DGETA y la PFLC trabajan en la entidad para la mejora del logro académico de sus alumnos y contribuir así a una educación de calidad en la entidad.</p>
EDUCACIÓN PARA LA VIDA	Abrir los planteles de preparatorias que sean necesarios, optimizando el uso de la infraestructura actual y apoyar modelos innovadores como el sistema a Distancia.	SEBS	Atendido	En baja California se brinda la oportunidad de alcanzar la superación personal a la población adulta mediante su incorporación a los estudios en el nivel por medio de alternativas que les permitan adecuarse a las necesidades específicas de cada individuo. a la fecha se han atendido 3 mil 903 estudiantes a través de los subsistemas.
EDUCACIÓN PARA LA VIDA	Establecer los programas de estudio a través de Internet.	SEBS	Atendido	A la fecha se han atendido a 2 mil 387 alumnos en bachillerato virtual en el subsistema COBACH.
EDUCACIÓN PARA LA VIDA	Ampliar programas de tutorías en materias básicas como matemáticas, comprensión lectora y ciencias a fin de mejorar la calidad de la educación de los jóvenes.	COBACH/CECYT E/CONALEP	Atendido	<p>En la actualidad se imparte en 1er. Grado del nivel secundaria, beneficiando alrededor de 58,000 alumnos con esta materia.</p> <p>100% de los planteles de subsistemas estatales forman parte de su curricula las asignaturas de cultura de la legalidad y formación valoral.</p>
EDUCACIÓN PARA LA VIDA	Favorecer la educación basada en competencias profesionales que	SEBS	Atendido	Con la implementación de las reformas curriculares de preescolar, primaria y secundaria, los alumnos aprenden en situaciones educativas

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

	ayude a los alumnos a realizar un aprendizaje para la vida y desarrollar habilidades y competencias.			que les permiten poner en práctica sus habilidades, conocimientos y destrezas, tanto en la escuela como en la vida diaria. Para lograrlo se han generado diversas acciones de capacitación y actualización dirigidas a los profesores de educación básica, contribuyendo al desarrollo de las competencias profesionales involucradas en la planificación y seguimiento del aprendizaje. En educación media superior en el año 2009 se atendieron a 35 mil 862 alumnos en programas con contenidos que incluyen los nuevos enfoques pedagógicos orientados al desarrollo de competencias y en el año 2010 se atendieron a 58 mil 476 alumnos en programas con contenidos basados en los nuevos enfoques pedagógicos, para fortalecer la adquisición y el desarrollo de competencias
DEPORTE Y RECREACIÓN	Reglamentar el uso de instalaciones deportivas de las instituciones educativas del nivel medio superior.	COBACH/CECYT E/CONALEP	Atendido	En cada una de las instituciones de los subsistemas de educación media superior se cuenta con reglamentos internos que norman el uso de las instalaciones.
DESARROLLO CULTURAL	Coordinar con el Colegio de Bachilleres de Baja California, la creación de bachillerato con opción Terminal en artes y humanidades.	ICBC/SEBS/COBACH	Atendido por CECYTE	

REUNIONES DE TRABAJO PARA CONFORMAR LA

PLANEACIÓN INTERNA 2013 DEL COLEGIO



REUNIÓN DEL DIRECTOR GENERAL CON DIRECTORES DE ÁREA PARA LA COORDINACIÓN DE LOS TRABAJOS DE PLANEACIÓN INTERNA 2013.

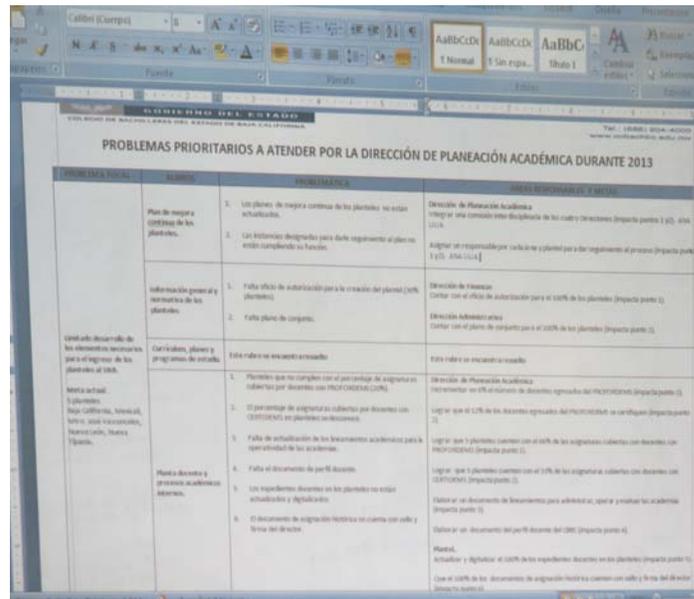


REUNIÓN PARA DAR A CONOCER LAS METAS 2013 DE LAS ÁREAS SUSTANTIVAS A LAS ÁREAS DE APOYO ADMINISTRATIVO.

REUNIONES DE TRABAJO PARA CONFORMAR LA
PLANEACIÓN INTERNA 2013 DEL COLEGIO



REUNIÓN DE TRABAJO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ACADÉMICA



PROBLEMA SOCIAL	CAUSAS	PROBLEMAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y MEDIOS
Plan de trabajo y objetivos de los planes.	1. Los planes de trabajo continúan de los planes no están actualizados.	1. Falta falta de actualización para la creación del plan (plan académico).	Dirección de Planeación Académica Elaborar un plan de trabajo para el 2013 de los planes (Impacto punto 3) (C) (M) (L) (U)
	2. Los documentos designados para dar seguimiento al plan no están cumpliendo su función.	2. Falta planes de trabajo.	Asignar un responsable por cada plan y planear para dar seguimiento al proceso (Impacto punto 3) (C) (M) (L) (U)
Información general y estadísticas de los planes.	3. Falta falta de actualización para la creación del plan (plan académico).	3. Falta falta de actualización para la creación del plan (plan académico).	Dirección de Planeación Académica Elaborar un plan de trabajo para el 2013 de los planes (Impacto punto 3) (C) (M) (L) (U)
	4. Falta planes de trabajo.	4. Falta planes de trabajo.	Dirección de Planeación Académica Elaborar un plan de trabajo para el 2013 de los planes (Impacto punto 3) (C) (M) (L) (U)
Control de los planes y seguimiento de los planes.	5. Falta falta de actualización para la creación del plan (plan académico).	5. Falta falta de actualización para la creación del plan (plan académico).	Dirección de Planeación Académica Elaborar un plan de trabajo para el 2013 de los planes (Impacto punto 3) (C) (M) (L) (U)
	6. Falta falta de actualización para la creación del plan (plan académico).	6. Falta falta de actualización para la creación del plan (plan académico).	Dirección de Planeación Académica Elaborar un plan de trabajo para el 2013 de los planes (Impacto punto 3) (C) (M) (L) (U)
Materia académica y planes.	7. Falta falta de actualización para la creación del plan (plan académico).	7. Falta falta de actualización para la creación del plan (plan académico).	Dirección de Planeación Académica Elaborar un plan de trabajo para el 2013 de los planes (Impacto punto 3) (C) (M) (L) (U)
	8. Falta falta de actualización para la creación del plan (plan académico).	8. Falta falta de actualización para la creación del plan (plan académico).	Dirección de Planeación Académica Elaborar un plan de trabajo para el 2013 de los planes (Impacto punto 3) (C) (M) (L) (U)
Materia académica y planes.	9. Falta falta de actualización para la creación del plan (plan académico).	9. Falta falta de actualización para la creación del plan (plan académico).	Dirección de Planeación Académica Elaborar un plan de trabajo para el 2013 de los planes (Impacto punto 3) (C) (M) (L) (U)
	10. Falta falta de actualización para la creación del plan (plan académico).	10. Falta falta de actualización para la creación del plan (plan académico).	Dirección de Planeación Académica Elaborar un plan de trabajo para el 2013 de los planes (Impacto punto 3) (C) (M) (L) (U)



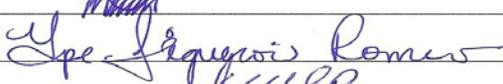
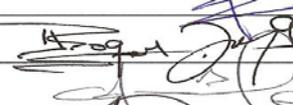
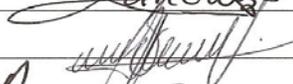
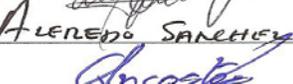
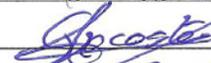
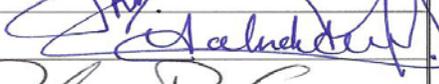
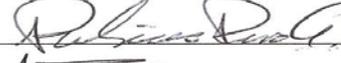
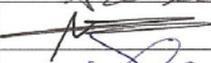
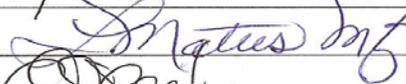
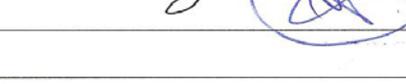
REUNIÓN DE TRABAJO PARA LA DETERMINACIÓN DE LA PLANEACIÓN INTERNA 2013 DEL LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS



REUNIÓN DE TRABAJO DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DANDO A CONOCER A SUS DEPARTAMENTOS LAS METAS Y ACCIONES DE LAS ÁREAS SUSTANTIVAS QUE CONSIDERARÁN EN SU PBR 2013

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
 DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ACADÉMICA
 DEPARTAMENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE

REUNIÓN PARA REALIZAR LA PLANEACIÓN PROGRAMÁTICA 2013
 Registro de Asistencia

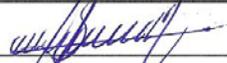
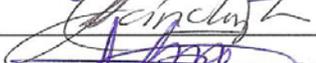
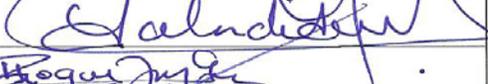
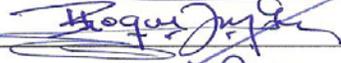
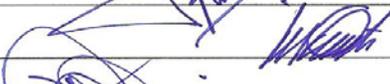
NOMBRE	FIRMA
Gerardo Enríquez Niebla	
Guadalupe Figueroa Romero	
Teresa Lopez Pérez	
Alma Rosalía Lopez Valdez	
Rodrigo Delyado Zepeda	
Roque Juan Soriano Moreno	
Adolfo García Gandarilla	
Eva Elizabeth Sánchez R.	
Perla Cecilia Sandoval Jiménez	
Alfredo Sánchez Orozco	ALFREDO SANCHEZ O.
GUADALUPE ACOSTA	
María del Socorro Tamayo Ruiz	
Adriana C. Montañola Quintero	
Patricia Piro Aguilar	
Mónica Viqueza Uribe	
PATRICIA MATUSANTZ	
Alba R. Harizan	
Esperanza Ponce Glez	
Humberto Morales Torres	

Mexicali, B.C. a 27 de junio de 2012.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE**

REUNIÓN PARA REALIZAR LA PLANEACIÓN PROGRAMÁTICA 2013
Registro de Asistencia

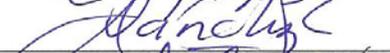
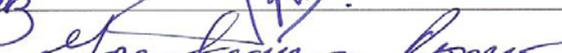
NOMBRE	FIRMA
Rita Lealía Sandoval Jiménez	
Gabriela López Arenas	
Eva Elizabeth Sánchez	
Alma Rosalía López Valdez	
PATRICIA PAÑA AGUIAR	
Dolando A. Montinola Cerezo	
ROQUE JUAN SORIANO MORENO	
ma del Socorro Samayá Durán	
Gerardo Enriquez Niebla	
Humberto Morales Tornero	
Esperanza Sánchez Glez.	

Mexicali, B.C. a 2 de julio de 2012.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE**

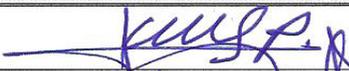
REUNIÓN PARA REALIZAR LA PLANEACIÓN PROGRAMÁTICA 2013
Registro de Asistencia

NOMBRE	FIRMA
PATRICIA PIÑA AGUIAR	
Cecilia López Arenas	
Juan E. Sánchez	
Alma Rosalía López Valdez	
Rosa Aurora Jiménez Jiménez	
PATRICIA MATUS MARTÍNEZ	
GERARDO A SOLÍS BENAVIDES	
Teresa López Pérez	
Gerardo Enríquez Niebla	
Reque Juan S M	
Esmeralda Dondos SGA	
Ma. de la Soledad Tamayo Ruiz	
Cvadalupe Figueroa R.	

Mexicali, B.C. a 3 de julio de 2012.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE

REUNIÓN PARA REALIZAR LA PLANEACIÓN PROGRAMÁTICA 2013
Registro de Asistencia

NOMBRE	FIRMA
Teresa López Pérez	
Yalinda A. Montolag	
GERARDO SOLIS BENAVIDES	
Humberto Morales Tornero	
Esperanza Dondé Glez.	

Mexicali, B.C. a 1 de agosto de 2012.

DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS

REUNIÓN CON: JEFES DE DEPARTAMENTO Y COORDINADOR DEL PROGRAMA
CONSTRUYE T

LISTA DE ASISTENCIA

ASUNTO: REUNIÓN DE PLNEACIÓN INTERNA DEL PRESUPUESTO EN BASE A
RESULTADOS.

FECHA: 13 DE AGOSTO DE 2012.

HORARIO: 9:00 HORAS

LUGAR: OFICINA DEL DIRECTOR DE SERVICIOS EDUCATIVOS.

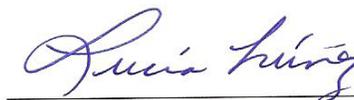
NOMBRE:

FIRMAS:

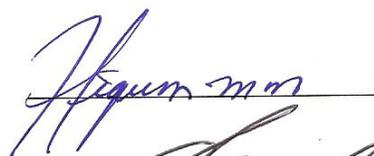
ING. ENRIQUE DE JESÚS CABRERA FRAUSTO
Director de Servicios Educativos.



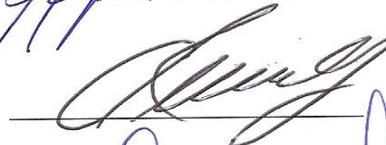
LIC. ANA LUCÍA NÚÑEZ DE LA MORA
Jefe del Depto. de Apoyos Educativos



NICOLÁS HIGUERA MELENDEZ
Coord. del Programa CONSTRUYE T



LIC. ARTURO ROSALES ELOURDUY
Jefe del Depto. de Actvds. Paraescolares



LIC. EZEQUIEL CARRILLO GALLARDO
Jefe del Depto. de Registro y Ctrl. Escolar

