CoBachBC
Colegio de Bachilleres del
Estado de Baja California

# 40 AÑOS DE HISTORIA




## 1981-2021



# COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

MR.

CoBachBC
Colegio de Bachilleres del
Estado de Baja California

# 40 AÑOS DE HISTORIA

## 1981-2021

# PRÓLOGO

Es para mí un privilegio me permitan escribir algunas palabra sobre nuestra querida Institución, y tener la oportunidad de reconocer el gran trabajo realizado por docentes, personal administrativo y de apoyo, personal analista con diversas profesiones y tareas, directivos de planteles y directores generales que han contribuido a la formación de tantas generaciones de estudiantes, todos cumpliendo con ahínco, compromiso y responsabilidad la designación y confianza que nos han otorgados los padres de familia al dejar en nuestras manos la educación de sus hijos, que lo ha llevado a tener reconocimiento y prestigio en la sociedad.

También es trascendental reconocer el gran trabajo y esfuerzo que realizó Claudia Ramiro López, en la elaboración de la primera memoria histórica de nuestra institución Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California, quien a lo largo de más de 21 años ha laborado en el Colegio de Bachilleres de una forma seria, responsable, respetuosa y con gran profesionalismo, colaborando en diversas actividades tanto en la Secretaría Particular como en el departamento de Imagen Institucional.

La creación del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California el 20 de junio de 1981, nace como una opción más de educación media superior en el estado, bajo el modelo académico del bachillerato general, cuyo objetivo es ser propedéutico y terminal.

Dentro de los documentos que dieron origen y fundamento al Colegio, encontramos lo siguiente:

**“... es en el bachillerato donde se forma la inteligencia y se desarrolla la sensibilidad del estudiante, elementos importantes de su personalidad. Es por eso que en su formación se debe buscar un justo equilibrio entre el conocimiento de las humanidades y las ciencias procurando, al mismo tiempo alentar sus facultades creativas...”**

Plan Maestro de Educación 1980-1983, Anexo No.1 Creación del Colegio de Bachilleres del Baja California, Mexicali, B.C. Febrero 1981.

Quienes nos dedicamos a la educación sabemos y debemos estar conscientes que está en nuestras manos una gran responsabilidad que es la de formar conciencias, cultura, patria, hombres y mujeres sanos de mente y cuerpo, que aporten a la grandeza y evolución de su comunidad y de México mismo; que los alumnos y alumnas al egresar de nuestras aulas son o casi son ciudadanos y formarán parte importante de la sociedad, por ello, nuestra actividad formativa nos exige, ser propositivos, estratégicos, con visión de futuro, con una actitud de constante renovación y actualización que nos lleve a ser una institución en crecimiento y desarrollo en beneficio de nuestros alumnos y de la sociedad.

En este contexto, la planta docente es una fortaleza institucional en continua evolución, generadora de talentos y motivaciones, ente inspirador y promotor del futuro del estudiantado, eje central del trabajo académico en el aula, diseñador de programas de estudio, de materiales didácticos, desarrollo de concursos de conocimiento así como encuentros deportivos y culturales; participante e impulsor en la mejora académica y física de sus planteles, siempre atentos a su preparación y actualización constante, haciendo efectivo el lema: Por una Formación Integral.

A sus cuarenta años nuestra Institución, la “Familia COBACH”, no es solo una frase hueca con un sentido abstracto, sino amalgama y expresa vivencias, convivencias, avenencias, esfuerzos, éxitos, reconocimientos, pero también dificultades e inciertos; todo ello haciéndolo más fuerte, más integrado, más fortalecido. Es una gran satisfacción y orgullo formar parte de la familia CoBachBC.

*Gracias y muchas ¡Felicidades CoBachBC!*

Teresa López Pérez
Jefa del Depto. de Evaluación del Aprendizaje
de Dirección de Planeación Académica

# INTRODUCCIÓN

Contar la historia de una institución como Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California no es una tarea fácil, son 40 años de vida, en donde se requirió curiosear en algunas huellas que han quedado registradas en la memoria de algunas personas, en diversos documentos como oficios, comunicados oficiales y gacetas, entre otros, y que se dificultó un poco su elaboración por la situación que ha prevalecido ante la pandemia por COVID-19 presentada a partir de inicios de 2020, que complicó más el emprender nuestras labores, en línea por varios meses, otros más con una combinación de trabajo en línea y presencial, y las dificultades propias que esto representó al incursionar en otras formas de realizar nuestro trabajo.

El material presentado se divide en tres partes, la primera corresponde propiamente al surgimiento de nuestra Institución y algunos de los programas desarrollados en estos años de vida. La segunda, aborda la historia de cada sitio educativo que conforma a Colegio de Bachilleres, particularmente las narraciones de cada plantel son enriquecedoras, hablan del esfuerzo de cientos de personas, en distintas latitudes y circunstancias que lucharon por tener una escuela del nivel medio superior para sus hijos o los jóvenes de sus comunidades, y la generosidad de muchos de ellos que, además dedicaron tiempo, esfuerzos, trabajo sin remuneración alguna, para hacer realidad los sueños de unos para el beneficio de cientos y miles de jóvenes, conocer sus historias es reconocer los esfuerzos que realizaron.

Por lo que agradecemos a todos aquellos que se tomaron el tiempo para contar el nacimiento y desarrollo del centro educativo que dirigen o donde colaboran, incluyendo al personal jubilado, que apoyaron proporcionando la información que aquí se presenta.

En cuanto a los alumnos, trabajadores y docentes que se mencionan, es injusto señalar que son los únicos que han destacado, pero sería imposible mencionar y contar la historia de tantos que han dejado huella con su entrega en la realización de sus labores en Colegio de Bachilleres, quedamos a deber en el registro de ellas.

Y precisamente, en la tercera parte de este material se presentan las reseñas de algunos de los personajes que han laborado y laboran en la Institución, quienes con su entrega en la realización de sus actividades de trabajo han coadyuvado al desarrollo y fortalecimiento de Colegio de Bachilleres.

Como lo señaló en alguna ocasión el licenciado Norberto Corella Torres, a unos meses de asumir la dirección general de la Institución en 2008 y conocer al personal de oficinas generales y de planteles: **muchos de ustedes no solo tienen bien puesta la camiseta de Colegio de Bachilleres, sino la tienen tatuada, porque demuestran día a día con su desempeño el compromiso asumido, porque reconocen la grandeza de la Institución y la función dentro de la sociedad, y se entregan a su labor**.

Recorrer estos relatos de las actividades, de los centros educativos y de algunos personajes de Colegio de Bachilleres, fue descubrir sucesos que debían ser plasmados para que regresaran a la memoria de unos y fuera del conocimiento de otros, como fue el conocer la existencia de un Corrido de la Extensión Mexicali II hoy Plantel Miguel Hidalgo y Costilla; o situarnos en el Valle de Mexicali de los años sesentas en los terrenos del campo e imaginar aquellos tiempos en que el transporte no era como lo conocemos y las dificultades que vivían aquellos, muy pocos, que se aventuraban a estudiar en la ciudad, pero la generosidad y empeño de la gente de esas comunidades que lucharon y apoyaron el establecimiento de las escuelas, esas y muchas otras historias más son parte de Colegio de Bachilleres.

*Gracias y muchas ¡Felicidades CoBachBC!*

Claudia Ramiro López
Depto. de Imagen Institucional



# NACIMIENTO Y DESARROLLO

**La Educación Media Superior**

La educación media superior en nuestro país inició en 1867 con la creación de la Escuela Nacional Preparatoria, que se da a conocer en la Ley Orgánica de Instrucción Pública en el Distrito Federal el 2 de diciembre de ese año.

En enero de 1868 es nombrado director de la Escuela Nacional Preparatoria el doctor Gabino Barrera, impulsor de su creación, e inicia actividades formales en febrero de 1868.

En 1973 aparecen nuevas opciones en el nivel medio superior: los bachilleratos tecnológicos y el Colegio de Bachilleres, éste último creado por decreto presidencial de Luis Echeverría Álvarez ante el aumento de la demanda de educación media superior, los primeros planteles se instalan en la ciudad de Chihuahua iniciando actividades en el mes de septiembre. Actualmente el sistema de Colegio de Bachilleres se proporcionan en 28 entidades del país.

El Bachillerato en Baja California

El sistema educacional del nivel medio superior en Baja California, atendía al inicio de la década de los setentas, un promedio de 6,799 estudiantes en 24 escuelas preparatorias, de las cuales:

Las dependientes de la UABC atendían el 50% de esta población.
Las particulares incorporadas a la UABC un 34%.
Y las escuelas federales atendían el 16% restante.

El progresivo aumento de la demanda a este nivel educativo, propició una política nacional y estatal de apoyo a la educación media superior, auspiciando la creación de nuevas escuelas preparatorias y otorgando facilidades para la operación de escuelas particulares, por lo que al inicio de los ochentas se atendía a 22,291 alumnos distribuidos de la siguiente manera:

| Tipo de preparatoria | Número de planteles | Alumnos atendidos |
|---|---|---|
| dependientes de la UABC | 8 | 33.71% |
| incorporadas a la UABC | 46 | 33.12% |
| Federales | 9 | 33.17% |

En el estado de Baja California para desarrollar el proceso educativo del nivel medio superior, se adoptaron dos modelos de organización específicos para estructurar las unidades académico-administrativas de las escuelas preparatorias dependientes de la UABC.

El modelo número uno presentaba dentro de su estructura dos subdirecciones, académica y administrativa, respectivamente, lo cual hace la principal diferencia entre el modelo número dos, ya que éste sólo presentaba una subdirección general encargándose tanto del área administrativa como del área académica.

La distribución de planteles en torno a su estructura orgánica era la siguiente:

| Modelo 1<br>Plantel | Alumnos atendidos |
|---|---|
| Mexicali | 1335 |
| Baja California | 1269 |
| Ejido Nuevo León | 840 |
| Ensenada | 1350 |
| Tijuana | 9112 |
| | |
| Modelo 2 | |
| Ciudad Morelos | 412 |
| Guadalupe | 396 |
| Victoria Tecate | 409 |
| | |
| Población total en el periodo 1981-2 | 6922 |

Los cinco planteles que adoptaron el modelo No. 1, fueron aquellos que contaban con mayor población estudiantil; los tres que adoptaron la estructura del modelo No. 2, fueron los planteles con menor número de alumnos.

El incremento de las escuelas particulares a principio de dicha década es notable, situación que ocasiona una falta de control sobre las mismas por parte de las autoridades educativas, ya que la mayoría carecían de los requisitos mínimos de calidad académica exigidos por la Secretaría de Educación Pública, provocando a su vez una producción de estudiantes con un

bajo nivel de conocimientos y con problemas evidentes al ingresar a niveles de educación superior.

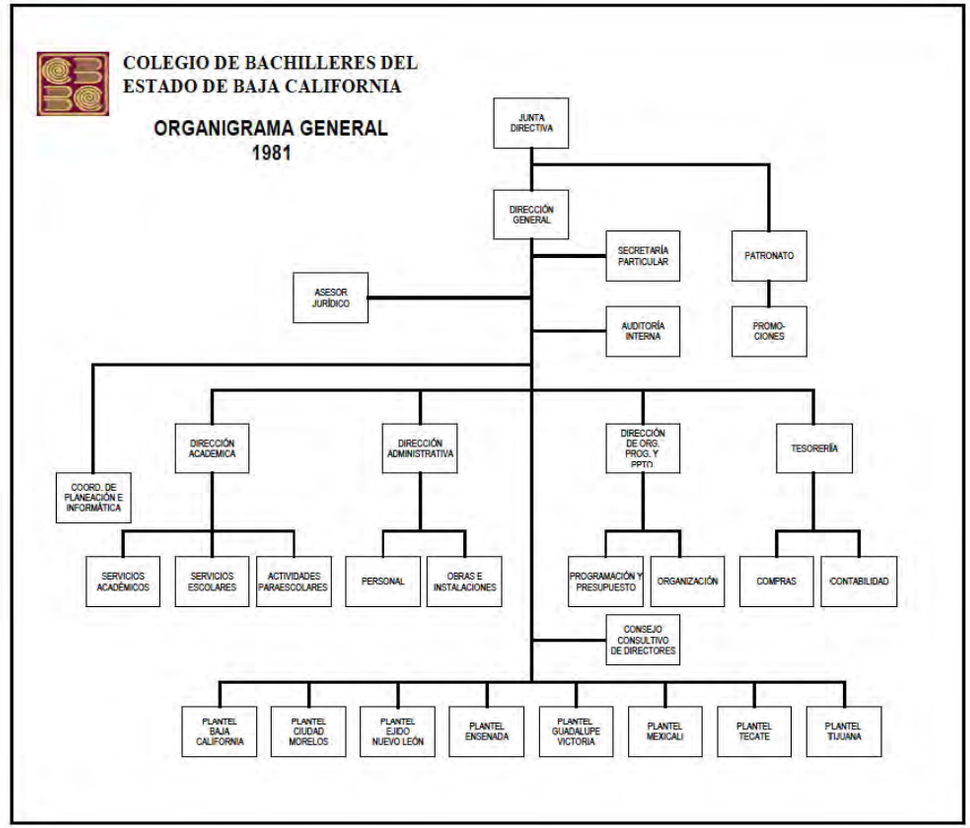
Aunado a esta situación existía la necesidad de contar con unainstitución, que al mismo tiempo que formara personas aptas para continuar sus estudios en universidades, también preparara individuos capaces de integrarse al sector productivo conforme lo exigía nuestra situación económica.

Esta problemática es abordada de manera sustancial por el Ejecutivo del Estado, que atendiendo la preocupación justificada de las autoridades educativas, promueve el 3 de junio de 1981 la creación del Colegio de Bachilleres, mediante solicitud dirigida a la Universidad Autónoma de Baja California, donde se propone la desincorporación de las escuelas preparatorias dependientes de ésta para que pasen a conformar una nueva institución.

De esta manera el 20 de junio de 1981, se publica en el periódico oficial por decreto del ejecutivo, la creación del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California, como un Organismo Público Descentralizado de la Administración Estatal, con personalidad jurídica y patrimonio propio, para brindar atención especial a la educación del nivel medio superior en el Estado, y fomentar una formación propedéutica y terminal del educando, propiciando la educación integral requerida por nuestro contexto económico y social.

Desde entonces esta Institución no ha cesado en la búsqueda y aplicación sistemática de mejores métodos, técnicas y formas de gestión administrativa que contribuyan al mejoramiento de la calidad del servicio educativo, que a través del tiempo han requerido también de la realización de cambios en su estructura orgánica y ocupacional, procurando la paridad con los requerimientos económicos y sociales de nuestro contexto, así como con los avances logrados en materia organizacional dentro de la administración pública.

El organigrama general del Colegio de Bachilleres, tal y como fue conformado al inicio de su creación**.**




Manual de Organización General de Colegio de Bachilleres.

## MISIÓN

Impartir educación de calidad del Nivel Medio Superior, con enfoque humanista, propedéutico y de capacitación para el trabajo con apoyo de la tecnología, dentro de un ambiente que fomente los valores universales, la creatividad y la efectividad de las actividades académicas, deportivas, sociales y culturales, con la colaboración de una planta docente reconocida por su capacidad pedagógica, con el propósito de alcanzar la excelencia, la formación integral del educando y la consolidación de nuestra institución como un Sistema Educativo de vanguardia.

## VISIÓN

Ser la mejor opción de bachillerato de la Educación Media Superior propedéutica del Estado.

## VALORES

Apego a derecho
Democracia
Educar para la vida
Honestidad
Honradez
Humanismo
Identidad Nacional
Independencia
Justicia
Lealtad
Respeto a la Naturaleza
Responsabilidad social
Solidaridad
Verdad
yjftyjuju

## Los Primeros Pasos

Rubén Roa Quiñones fue nombrado director general de Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California en 1981, el primer dirigente de la Institución que a lo largo de 40 años de existencia se ha mantenido como el principal sistema de educación media superior en la entidad, con 30 planteles, 10 Centros de Educación Media Superior a Distancia y 16 Telebachilleratos en 2021.

Ingeniero Químico Industrial por el Instituto Politécnico Nacional, Rubén Roa Quiñones previo a la creación de Colegio de Bachilleres se desempeñaba como director de Servicios Escolares de la Universidad Autónoma de Baja California, y le tocó participar en la integración de la documentación correspondiente a los alumnos de preparatoria (tanto de la UABC como de las escuelas incorporadas) que continuarían sus estudios en Colegio de Bachilleres, debido a que el plan de estudios difería del nuevo plan a desarrollar en el COBACH, además de modificar la duración de los estudios al pasar de dos a tres años. Esto incluyó el establecer una tabla de equivalencias de asignaturas entre un plan y otro. Adicional a lo anterior se elaboró para su entrega el programa de selección para la admisión de nuevos alumnos que incluyó el diseño de los reactivos para el examen, el cual por primera vez se llevó a cabo en un mismo día en todo el estado y fue evaluado por computadora.

Roa Quiñones considera que entre los factores que fueron tomados en cuenta para su designación, fue el que pertenecía a la planta docente de la UABC y había sido director de la Escuela de Ciencias Químicas (1976-1980), además de desempeñarse en esas fechas como Director de Servicios Escolares. Consideraron que tenía la experiencia y conocimiento suficiente para emprender la encomienda. Adicional a ello le tocó trabajar muy de cerca con las autoridades de las escuelas preparatorias tanto las de la UABC como de las incorporadas, para regularizar la información de los expedientes de alumnos ya que se microfilmó toda la documentación relativa para devolver los documentos originales a las escuelas, a fin de que se hicieran llegar a los interesados.

Fue nombrado Director General del naciente Colegio de Bachilleres en reunión de la Junta Directiva conforme se estableció en el Decreto de Creación del mismo, de fecha 20 de junio de 1981 y en

el mismo mes, en la sala de sesiones del Congreso del Estado se le toma protesta en presencia del Gobernador del Estado, Roberto de la Madrid Romandía; del Presidente de la Junta Directiva, Rubén Castro Bojórquez; y como invitados el Director General del Colegio de Bachilleres de la Ciudad de México, José Ángel Vizcaíno Pérez; así como de los directores de las 8 escuelas preparatorias que habían pertenecido a la UABC y que pasaban a integrar a Colegio de Bachilleres.

Iniciaron actividades administrativas en un local que hoy ocupa el Museo de la UABC, en la avenida Reforma en la colonia Nueva, y que les fue facilitado en préstamo hasta en tanto se terminara la construcción de las instalaciones que hoy ocupan las oficinas generales del COBACH en Mexicali.

**Primeros funcionarios:**
Dirección Académica.
Lic. José Luis Márquez Gómez (exdirector del Plantel Nuevo León).
Depto. de Actividades Paraescolares.
Lic. Joaquín Rodríguez Moreno.
Depto. de Servicios Escolares. Ing. Juan Ramón Hernández Mejía.
Dirección Administrativa. Lic. Guillermo Llorenz Covarrubias.
Depto. de Personal. C. P. Felipe Villicaña Lara.
Depto. de Obras. Arq. Arnulfo Camacho Hernández.
Dirección de Programación y Presupuesto.
C. P. Gloria de las Fuentes Lara.
Tesorería. C. P. Ramón Hernández Velarde.
Depto. de Contabilidad. Marco Antonio Uribe.
Depto. de Compras. Leonel Gallardo Valdez.
Depto. Administrativo Zona Costa. C. P. Mario Ávila Medrano.
Depto. de Informática. Ing. Mario Manzo Gámez.
Depto. de Auditoría Interna. C. P. Mario Gutiérrez Angulo.
Sría. Particular y Relaciones Públicas. Lic. Jesús Segura Ruiz.

Esta planilla de funcionarios provenía de las escuelas preparatorias, cuatro externos y diez de la UABC.

Cabe mencionar que se firmaron diversos convenios con la UABC y Gobierno del Estado, entre los cuales uno fue relativo al personal que pasó de la universidad al Colegio de Bachilleres, donde se les reconocía tanto al personal administrativo y



docente, su categoría y antigüedad. Esto incluyó tanto al personal de los planteles como al personal que se incorporó a la administración central y de zona costa.

Las condiciones en que se recibió la encomienda fueron debidamente planeadas por lo que se contó con todo el apoyo tanto de la UABC como del Gobierno del Estado, lo cual fue manifiesto por los convenios signados y que además de las relativas al personal, se contemplaron las de la dotación de patrimonio consistente en la cesión de los terrenos e instalaciones que venían sirviendo a las escuelas preparatorias, así como la adquisición del terreno y la construcción en el cual se encuentran las oficinas centrales de COBACH. Inclusive el Gobierno del Estado pagó en especie a la UABC la cesión de instalaciones y terrenos hechos al Colegio de Bachilleres. Adicional a lo anterior, cabe hacer mención que el gobierno estatal se hizo cargo de suministrar los recursos económicos para solventar los gastos inherentes a la operación durante más de 5 meses, hasta que se logró firmar el convenio con la Secretaría de Educación Pública en el cual se contempló la

participación del Estado y de la Federación en el presupuesto del Colegio de Bachilleres, al 50% cada uno después de ingresos propios.

**Las primeras acciones a las que se abocaron fueron:**

1. Ponerse en contacto con las autoridades del Colegio de Bachilleres de la Ciudad de México para conocer el modelo educativo y en consecuencia los requerimientos para su instrumentación a fin de aplicarlo.

2. Seleccionar al personal de primer nivel para elaborar, en base a lo anterior, la organización, programación y consecuente presupuestación, para iniciar actividades en el mes de agosto.

3. Convenir con UABC y Gobierno del Estado las condiciones y apoyos para la transición.

4. Organizar junto con Colegio de Bachilleres de la Ciudad de México el programa de cursos de capacitación docente a maestros del COBACH, en sus etapas didáctica y de dominio de las asignaturas a impartir. Los instructores de estos cursos fueron proporcionados por Colegio de Bachilleres de la Ciudad de México y los recursos para el pago fueron aportados por el Gobierno del Estado.

5. Determinar las necesidades de equipamiento para el semestre 1981-2 (primer semestre del COBACH) en lo relativo a material didáctico, laboratorios, actividades deportivas y culturales con el propósito de gestionar los recursos mínimos necesarios para iniciar los cursos en tiempo y forma.

De acuerdo al convenio UABC-COBACH el personal tanto administrativo como docente que no estuviera de acuerdo con incorporarse a la nueva institución, estaría en la posibilidad de solicitar su liquidación incluyendo indemnización, lo cual llevó a que una parte del personal la hiciera, pero además, a partir de que fueron dados a conocer los resultados de los cursos de capacitación docente y cuyos resultados les fueron adversos a varios maestros, se vio incrementada considerablemente la cantidad de personal solicitante de la liquidación. Para lo cual se gestionaron los recursos con Gobierno del Estado y se logró el pago conforme a convenio, inclusive se logró que se liquidaran adeudos al IMSS y la incorporación al INFONAVIT del personal.

Con relación a las escuelas preparatorias incorporadas a la UABC, se observó que muchas de ellas no cubrían con los requerimientos necesarios para cumplir con el modelo académico del Colegio de Bachilleres, por lo que no a todas se les otorgaría la incorporación para lograr el reconocimiento oficial, esto llevó a la necesidad de incrementar la capacidad de ingreso a los planteles del COBACH a fin de satisfacer la demanda estudiantil. Para ese efecto es que se determinó abrir el turno intermedio, a más de optimizar el uso de los espacios educativos recibidos.

Otro problema con que nos cruzamos fue la dificultad de poder establecer contacto con la federación para lograr que se firmara el convenio para contar con su participación económica en el presupuesto, esto hasta que después de más de 5 meses de haber iniciado actividades se logró que, con el apoyo y compañía del gobernador, se concertara una cita con el Secretario de Educación Pública Lic. Fernando Solana Morales, en la cual se firmó dicho acuerdo.

Sobre el Logo oficial del Colegio de Bachilleres, su autor Rubén Roa Quiñones, señala que se elaboró en base al del Colegio de Bachilleres de la Ciudad de México, aprovechando que la CB coincide con las iniciales de Baja California y la B se conformó con el perfil superior o inferior de dos libros, la C es igual al de CB de la Cd. de México. Luego se colocaron de forma tal que se leen las iniciales de izquierda a derecha y de arriba abajo, para finalmente encuadrar las letras. Los dibujos originales los hicieron entre dos de los dibujantes con que se contaba en el Departamento de Obras.

Dos de los programas de mayor relevancia que se iniciaron con la creación del COBACH fueron el Programa de Formación Docente y el de Material Didáctico. El primero contemplaba desde la entrevista a candidatos a docentes, la formación de un banco de recursos humanos docentes, cursos de didáctica y de actualización temática, academias por áreas del conocimiento, apoyo de orientadores psicopedagógicos, formación de instructores de docentes (seleccionándolos de los propios docentes), selección de docentes productores de material didáctico, entre otras

actividades inherentes. Entre los hechos relevantes señala Rubén Roa, es el tener presente que el Primer Libro de Texto que fue editado por Colegio de Bachilleres fue un texto de Matemáticas elaborado por el Ingeniero Heriberto López Montejo del Plantel Tijuana del cual posteriormente fue director.

El Modelo Académico que se pretendía implementar implicaba el que se contara con el apoyo de laboratorios, material y equipo para llevar a cabo las prácticas; actividades paraescolares que requerían de material y equipo deportivo; así como material y equipo para actividades culturales. Lo anterior se pudo solventar con el apoyo presupuestal y de igual forma se apoyó con la bibliografía mínima necesaria a las bibliotecas de cada plantel.

Sin embargo, faltaba ver cómo se podía apoyar a los alumnos ya que el costo de la bibliografía necesaria implicaba una erogación onerosa para la mayoría de los estudiantes, y es por lo que se analizaron alternativas de solución, resultando que se podía aprovechar la disponibilidad de muchos de los maestros a través de las diversas academias, para la elaboración de los materiales necesarios y proporcionando los apoyos de oficinas centrales, es que se organizaron a fin de que se pudieran considerar el que al inscribirse los alumnos se estableciera una cuota de recuperación y recibieran el material didáctico del semestre a cursar.

Las ventajas que trajo la implementación y operación del modelo Colegio de Bachilleres, son que contó con planes de estudio más actualizados y que conlleva la profesionalización de la docencia mediante la capacitación, actualización y vigencia de los profesores, pues se establecieron requisitos tales como el que se cumpliera con los niveles de licenciatura de los mismos y se promulgaron los reglamentos para el ingreso, la promoción y la permanencia en base a méritos académicos y el logro de la definitividad por concurso de oposición.

La inclusión en el modelo académico de las actividades paraescolares establecen que el estudiante debe participar en ellas con carácter obligatorio, esto con el fin de que su formación contemple no únicamente lo académico, sino que también se desarrolle con actividades que le faciliten integrarse más fácilmente a la sociedad.

Otra ventaja que representó la implementación del modelo es el contemplar se proporcione al educando una educación propedéutica y además una capacitación que le permita incorporarse a una actividad económicamente remunerativa, esto es la capacitación para el trabajo. En este renglón considero que aún falta por hacer, sobre todo si consideramos la deserción que se da entre este nivel educativo y el de los primeros años de estudios universitarios.

Conforme al decreto que da origen a la creación del Colegio de Bachilleres como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propio, esto ante la necesidad de acrecentar las oportunidades a nuestra juventud de incorporarse a una institución de educación del nivel medio superior con carácter propedéutico y terminal que le permita al concluir, incorporarse a una institución de educación superior y además contar con una constancia que acredite que está capacitado para un trabajo calificado.

Considera Rubén Roa que el Colegio de Bachilleres representa un área de oportunidades que permite la realización de actividades que mantengan la vigencia del modelo educativo mediante la innovación, así como de la incursión en las nuevas tecnologías, contar con programas permanentes de formación y actualización docente, estrategias para el estímulo al buen desempeño académico y docente, programas de retención de estudiantes a fin de abatir la deserción escolar, en fin, siempre habrá algo qué mejorar, innovar o crear en beneficio de la educación y de sus principales actores, sean alumnos, docentes, directivos o personal de servicios y administrativos.





**Logo CoBachBC**

El Ing. Rubén Roa Quiñones es el creador del logotipo oficial que se ha convertido en el emblema de calidad, servicio a la comunidad, y símbolo de unidad entre alumnos, docentes y administrativos.

Roa Quiñones es el primer Director General de Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.

El diseño retoma del creado desde el origen del sistema de Colegio de Bachilleres en 1973 (1):

Tiene un profundo significado que se comunica en una sencilla síntesis verbal “La Educación como proceso permanente de evolución y progreso”.

La C de Colegio se representa en una espiral que significa desarrollo continuo y ascendente como indica la flecha.

La B de Bachilleres simboliza la educación, está formada por dos libros que se presentan de perfil, prestos a servir al aprendizaje y a abrirse al mundo de la ciencia, el arte, la cultura y el gusto por imaginar y soñar.

Las letras C y B se replican para definir a nuestro Estado: Baja California.

(1) https://sites.google.com/site/cobaqrooplantelcancun4/nuestra-institucion/logotipo

Incluso se ha indicado también que tiene referencias prehispánicas: Posee diversos rasgos distintivos de comunicación visual, específicamente la curva de la letra “C” integrada con la espiral de remate en flecha —en la jeroglífica de la cultura maya, la espiral del corte de la concha del caracol simbolizaba, entre otras cosas, que el tiempo es cíclico y no lineal, ésta es armónica tanto en su forma como en su relación matemática y de extraordinaria calidad estética— (2)

(2) https://www.facebook.com/COBAQ.Oficial/photos/a.713132008792064/931640630274533/?type=3&theater

**Nuestro Lema**

Correspondió al docente Efraín Robles Salazar ser quien definió el lema de Colegio de Bachilleres, al participar en la convocatoria emitida para tal efecto:

**“Por una Formación Integral”**

Con el que se sintetiza la meta de la labor que en cada uno de los ámbitos de desarrollo institucional se llevan a cabo.

El Q.F.B. Efraín Robles Salazar fue docente de Tiempo Completo en el Plantel Baja California y posteriormente asignado a la Dirección de Planeación Académica.

A continuación se presentan algunas actividades realizadas en la Institución en distintos periodos, que forman parte de la historia de los 40 años de trayectoria de Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.

## Abanderamiento de Colegio de Bachilleres

En 1983, en ceremonia efectuada en la explanada de Oficinas Centrales de COBACHBC, el Gobernador del Estado Roberto de la Madrid Romandía hizo entrega al director general Rubén Roa Quiñones, del Lábaro Patrio.

Atestiguaron el acto el rector de la UABC, Héctor Manuel Gallego García; el Coronel D.E.M. Manuel Fernando Badillo Trueba; el vicerrector de la UABC, José Luis Anaya Bautista; el Director General de la Unidad de Servicios Educativos a Descentralizar, Arturo Sánchez Requena; en representación del Presidente Municipal de Mexicali, Rosa Ma. Lepe Lepe; y el Subsecretario de Educación y Bienestar Social en el Estado, Gustavo Almaraz Montaño.

Posteriormente el Ejecutivo del Estado realizó la entrega de banderas a cada uno de los directores de los planteles que en ese entonces conformaban a la Institución.

Gaceta Bachiller Año 1, No. 1, 1983

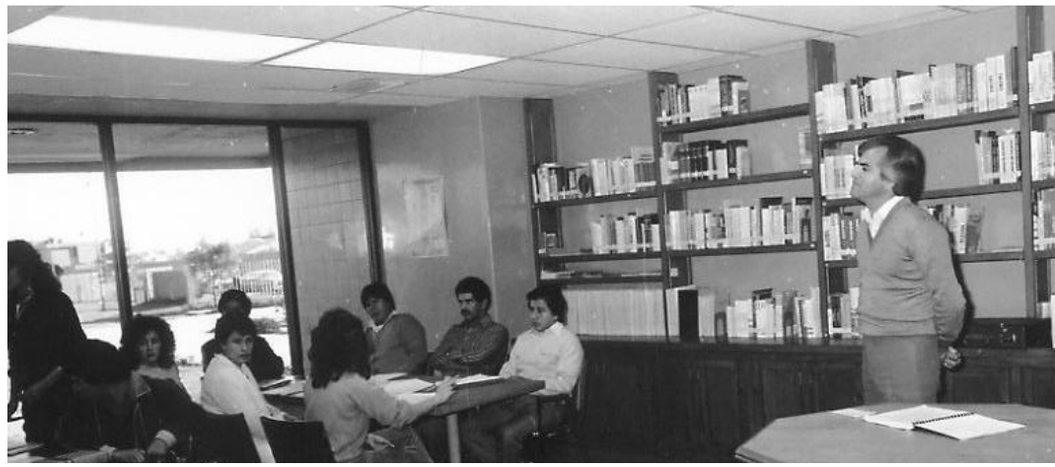


## Biblioteca Central

A partir de octubre de 1983, se contó en Colegio de Bachilleres con una Biblioteca Central, la cual estuvo en funciones en las oficinas generales en el edificio administrativo, en el espacio que hoy en día ocupan el Órgano Interno de Control y parte de la Dirección de Finanzas.

Se estableció con el objetivo principal de brindar el servicio de consulta bibliográfica a profesores, directivos y funcionarios de la Institución. Para lo cual se le dotó de bibliografía básica, complementaria y de consulta, que proporcionó a los usuarios contar con la información bibliográfica que requieran en su cotidiano quehacer de la docencia, así como para la elaboración de otros trabajos de carácter académico y administrativo.

La Biblioteca Central fue parte del Programa del Departamento de Actividades Educativas de la entonces Dirección Académica, además de la prestación del servicios de consulta, selección, adquisición y preservación de los materiales que por su naturaleza debían concentrarse en la misma, prestó a sus usuarios los servicios de fotocopiado, que se requería en esa actividades y la tecnología existente en esa época, así como el de alerta bibliográfica por el cual se informaba a sus usuarios de materiales nuevos que pudieran ser de su interés.



**Programación Motivacional**

Desde el nacimiento de Colegio de Bachilleres en 1981 se implementaron una serie de acciones que permitieron la participación de los alumnos en diversas actividades, y es a partir de 1984 cuando se crea el Programa Motivacional que promueve en forma sistemática la participación de los alumnos en concursos y programas de estímulo al desempeño académico.

De 1984 a 1993 el plan de estudios estuvo sustentado en la corriente didáctica de la tecnología educativa, y es a partir del periodo 1993-2 cuando entra en vigor un plan de estudios producto de una propuesta curricular que se sustentaba en la didáctica alternativa y fundamentalmente en proporcionar a los estudiantes los elementos conceptuales y metodológicos que los preparara técnica y científicamente a través del conocimiento, además de ser una guía para estimular el desarrollo personal del joven, la formación de valores, su creatividad, intereses y su responsabilidad para una vida independiente y en consecuencia, una formación integral como base para continuar su proceso de crecimiento.




Por lo que se plantea la necesidad de realizar un cambio de la metodología de los concursos en algunas asignaturas, más acorde a la propuesta y que haga posible la inclusión de actividades que propicien en los estudiantes una actitud de búsqueda constante, de elaboración y de propuesta.

A partir de esto surgen los Foros Académicos como una modalidad para el tratamiento de las asignaturas de Taller de Lectura y Redacción, Lengua Adicional al Español, Historia de México, Educación Ambiental y Ecológica, Literatura, Estructura Socioeconómica de México, Individuo y Sociedad, Comunicación e Historia de la Baja California.

Con el correr de los años y el cambio de planes de estudios, siguiendo los lineamientos que marca la Dirección General de Bachillerato, se han ido modificando los concursos que permiten a los bachilleres reforzar sus aprendizajes.

* Gaceta Bachiller de 1998, Vol. 2 Núm.09, febrero.
Texto de la Lic. Hilda Zazueta Espinoza.

**Concurso Estatal de la Canción**

En 1987 se dio a los bachilleres una opción para manifestar sus inquietudes artísticas al realizarse por segunda ocasión el Concurso Estatal de la Canción, evento que permitió a los estudiantes participar en dos categorías, de interpretación y en canción inédita.

Realizado en el Teatro Auditorio del Plantel Mexicali, contó con alumnos de los planteles Baja California, Nuevo León, Tecate, Tijuana, Ciudad Morelos, Mexicali II, Rosarito, La Mesa, Preparatoria Independencia, 16 de Septiembre y el anfitrión, Plantel Mexicali.

En el certamen se puso de manifiesto la sensibilidad artística calidad interpretativa de los participantes, quienes, tras valoración del jurado calificador, se determinó a un ganador absoluto: Alejandro Tornero del Plantel Mexicali obtuvo el primer lugar con la canción “Házmelo saber”, compuesta por Adalberto Rocha, en temas editados; correspondiendo la segunda posición para Brenda Careaga Aragón con la canción “El Teléfono” de Sheena

Easton y el tercer lugar fue para Angélica Gerardo Herrera del Plantel Nuevo León, con el tema “Mi Problema” del autor Aníbal Pastor.

En la categoría de temas inéditos, el lugar de honor correspondió nuevamente al bachiller Alejandro Tornero, con la canción “Busca Amor” de su propia autoría; la segunda posición correspondió a Juan Manuel Moller Ponce del Plantel Tecate con “Nada es para siempre” de su propia inspiración y Blanca Rocabado Azcagorta del Plantel Baja California en tercero con “Yo tengo una Historia”, del compositor Jesús Gilberto León Valdez.

El Jurado calificador estuvo integrado por la profesora Martha Julia Rodríguez Bravo, maestra de música del Centro de Seguridad Social y Capacitación Técnica del IMSS; Carlos Castillo, ingeniero de grabaciones de Stereorey y FM Globo; y Mario Eduardo Motta Estrada, auxiliar de administración de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

A través de los años se han realizado diversas actividades para que los estudiantes de Colegio de Bachilleres manifiesten sus inquietudes en las diferentes manifestaciones del arte, desde concursos de dibujo, fotografía, canto, baile, danza, cuento, poesía, así como declamación y oratoria, proporcionándoles un escaparate en el que muestran sus habilidades.

Gaceta No. 27 de 1987, pág. 9.

## Concurso Científico Interbachilleres

A lo largo de los años de Colegio de Bachilleres se ha realizado el Concurso Científico Interbachilleres, convirtiéndose en toda una tradición. El primer concurso se realizó en 1982, actividad con la que se promueve y fomenta en los alumnos el interés por la ciencia, el desarrollo de la creatividad y el espíritu de investigación, en donde elaboran proyectos científicos en las áreas de Física, Química, Biología y en Ecología y Medio Ambiente. Teniendo los estudiantes la oportunidad de presentar sus trabajos a un grupo de académicos e investigadores de instituciones de educación superior, quienes los evalúan para determinar a los ganadores.




## Una mirada a la ciencia

Al apreciar la variedad de proyectos presentados en las diversas ediciones del Concurso Científico Interbachilleres surge la inquietud de conocer cómo atraen a los jóvenes a participar, y en 2004 platicamos con Alma García Delgado, docente del Plantel Miguel Hidalgo y Costilla para que compartiera su experiencia.

En términos sencillos explicó que la ciencia es lo que permite conocer el mundo en que vivimos y, más formalmente, es el conocimiento ordenado sistemático de las cosas, siendo a través de ella la forma en que podemos entender nuestro entorno.

Con esta premisa, la profesora Alma García buscaba que los bachilleres se dieran cuenta que la ciencia es una herramienta a través de la cual, al comprenderla y desarrollarla, se puede ir modificando y mejorando nuestro ambiente para beneficio de la sociedad.

Señaló que cuando los bachilleres ingresan a primer semestre de educación media superior, tienen un concepto un poco diferente de lo que es ciencia, por lo que se debe romper ese paradigma y hacerles comprender que formamos parte de ella, que las fórmulas sí se tienen que aprender porque es una manera de identificar a los compuestos, y tienen sus nombres, pero la Química como otras ciencias, tiene impacto en diferentes ámbitos del desarrollo del hombre.

Poco a poco los maestros van involucrando a los jóvenes y entonces se van dando cuenta de la necesidad de aprender ciencia, y si es de forma dinámica, con una plática agradable en clase, aprenden de forma divertida.

En el Concurso Científico Interbachilleres la profesora Alma García considera que se presentan buenos proyectos, en donde algunos jóvenes tienen la oportunidad de invertir más tiempo y tienen más apoyos, pero para todos representó un esfuerzo que les requirió tiempo extra, por lo que queda claro que son jóvenes que están comprometidos, y esto para los docentes resulta satisfactorio pues se les “sembró la semillita”.



Alma García Delgado. Ing. Bioquímica. Dra. en Ciencias, Mtra. en Educación, Esp. en Matemáticas y Tecnología. Coordinadora del área de Química en el Plantel Miguel Hidalgo y Costilla. Docente de COBACH de 1987 al 2020.

**Toda una experiencia**

En la edición XXII de 2004 del Concurso Científico para los bachilleres Marco Antonio Franco Rodríguez y Yadira Cristina López Gómez, estudiantes del Centro de Educación Media Superior a Distancia Valle de Guadalupe, resultó toda una experiencia el participar.

Más específica, a Yadira López le pareció sensacional, pues nunca había participado en un concurso, y aún emocionada después de la revisión del jurado calificador, reconoció la satisfacción que se siente el proporcionar información sobre cosas no muy conocidas, sobre todo lo que es característico de la región donde vives, como en su caso lo es la vid con el proyecto “Productos de la hoja de vid”, donde recibió comentarios positivos por parte de los académicos e investigadores que los evaluaron.

En general para los jóvenes, resultó muy gratificante poder platicar con el jurado, a quienes consideran personas preparadas, con mucha capacidad y sobretodo con “demasiados conocimientos”, mencionaron.

De cómo nació la inquietud de participar, explicaron que fue gracias a su asesora, la oceanóloga Evelia Coronado Rosas, quien les comentó que, si la hoja de la uva era la que creaba el alimento para su fruto, entonces qué potencial no tendría, y se dieron a la tarea de conocer más a fondo el tema, y sí, se interesaron en realizar la investigación.

Al indagar encontraron que las hojas han sido utilizadas por cientos de años en la gastronomía mediterránea y de medio oriente, resultando un ingrediente indispensable en la cocina griega, turca y libanesa. Además, sus hojas son una nutritiva alternativa para el consumo humano, entre otras aplicaciones, por lo que bien aprovechadas resultan un recurso altamente lucrativo, el cual no se explota, lo que es un

gran desperdicio al ser uno de los cultivos más importantes en Baja California, estado considerado el principal productor de vinos del país.

Uno de los comentarios que recibieron de los jueces fue considerar que no existía algo parecido a su proyecto, a lo que los bachilleres expresaron que “se siente bien que seas el primero, ser el impulsor para que, si otra persona le gustó, también lo siga haciendo e investigue más a fondo las propiedades nutritivas de las hojas”.

Sobre si les interesaba industrializar su proyecto, como fue una de las sugerencias de los jueces, la respuesta fue inmediata: Si se encuentra el apoyo y podemos hacer los análisis químicos, por qué no, mencionaron. Porque para estos jóvenes, con esta experiencia les entró el interés por la investigación que les gustaría mantener hasta donde lo puedan hacer.

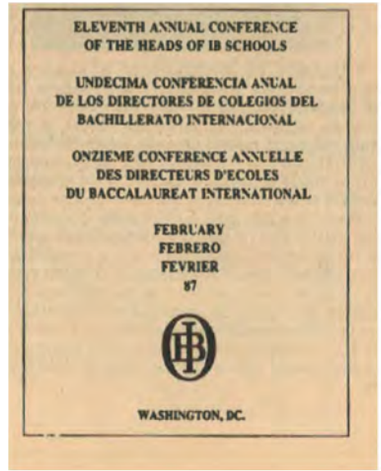
*Tanto el Prototipo Didáctico asesorado por la I.Q. Alma García Delgado, como el Proyecto de Investigación presentado por los alumnos del CEMSAD Valle de Guadalupe resultaron ganadores en el área de Química del XXII Concurso Científico Interbachilleres.

**Bachillerato Internacional**

En las instalaciones del Banco Mundial, ubicado en la ciudad de Washington, D.C., Estados Unidos, ante 300 representantes de instituciones educativas de 52 países del mundo, en 1987 el Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California, fue aceptado oficialmente como miembro del Bachillerato Internacional (IB).

La petición de ingreso fue presentada formalmente a la Asamblea por el licenciado Joaquín Rodríguez Moreno, director general del COBACH, ocasión que aprovechó para dar a conocer a los miembros de la comunidad educativa internacional la estructura y forma operativa de nuestra Institución.

Rodríguez Moreno asistió a la reunión de trabajo a invitación del Sr. Peter Stoyle, quien era el director de la Oficina Regional para América Latina del Bachillerato Internacional, y por recomendación especial de la Secretaría de Educación Pública.




Los trabajos de la Asamblea, que se desarrollaron del 17 al 28 de febrero, estuvieron dirigidos por el Sr. Kingman Brewster, director del Consejo Internacional de los Colegios Unidos del Mundo; y el Dr. D. C. Peterson, miembro honorario del Consejo y fundador del Bachillerato Internacional con sede en Ginebra, Suiza.

Participaron en las diferentes mesas de trabajo, entre otros países: Argentina, Austria, Bavaria, Bélgica, Canadá, Chile, Colombia, Dinamarca, Ecuador, El Salvador, Japón, Jordania, Marruecos, Irlanda del Norte, Nigeria, Noruega, Filipinas, España, Suecia, Suiza, Arabia, Inglaterra, Estados Unidos de América y nuestro país, representado por el Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.

El Bachillerato Internacional, que funcionó en nuestra Institución a partir de septiembre de 1987, era un curso pre-universitario de dos años, concebido para facilitar la movilidad estudiantil y promover la comprensión internacional. Curso global que intentaba dar una formación equilibrada. Incluía las asignaturas fundamentales: Lenguas, Ciencias Humanas, Ciencias Experimentales y Matemáticas, a las que se sumaban asignaturas optativas.

La oficina del Bachillerato Internacional en Ginebra, Suiza; y oficinas en Bath, Buenos Aires, Londres, Nueva York y Singapur, representaciones en México y el Caribe, es una organización no

gubernamental que tiene status consultivo con la UNESCO. Fundación bajo la Ley Suiza administrada por un Consejo Internacional, con el apoyo de una conferencia permanente de directores de colegios.

Los estudiantes que poseen un diploma IB han sido admitidos en universidades y otros establecimientos de enseñanza superior de los siguientes países, generalmente en virtud de acuerdos negociados con estas instituciones o con los ministerios de educación, dentro de los marcos de los reglamentos nacionales: África del Sur, Alemania federal, Argentina, Australia, Austria, Blangladesh, Bélgica, Bolivia, Botswana, Brasil, Canadá, Colombia, Chile, Dinamarca, Ecuador, Egipto, España, Estados Unidos, Filipinas, Finlandia, Francia, Ghana, Grecia, Guatemala, Haití, Holanda, Hong Kong, Hungría, India, Irak, Irán, Irlanda, Israel, Italia, Jamaica, Japón, Jordania, Kenia, Líbano, Malasia, Malawi, Malta, México, Nigeria, Noruega, Nueva Zelandia, Papuasia/nueva Guinea, Paquistán, Perú, Polonia, Portugal, Reino Unido, Senegal, Singapur, Sri Lanka, Sudán, Suecia, Suiza, Tanzania, Turquía, Uruguay, Venezuela, Yugoslavia, Zambia y Zimbabue.

-Gaceta 28 de 1987, pág. 5.

**Materiales Didácticos**

Desde la creación de Colegio de Bachilleres ha sido una de las responsabilidades asumidas por sus autoridades, el que los estudiantes tengan a su disposición el material didáctico necesario para realizar los estudios de educación media superior, por lo que, para cada inicio de ciclo escolar se preparan los libros que utilizarán. Estas acciones aseguran que cada estudiante pueda tener las herramientas necesarias para su formación, independientemente de su condición económica o ubicación geográfica, asegurando el acceso de forma equitativa a información que enriquezca la formación proporcionada en las aulas.
En los primeros años de existencia, el manejo del plan de estudios del sistema COBACH, diferente al que se tenía cuando las preparatorias pertenecían a la UABC, implicó aplicar estrategias que permitieran a los alumnos de nuevo ingreso tener los materiales de apoyo didáctico acordes a las clases que recibían, en ese entonces, 1981, la existencia de libros escolares en la pocas librerías de la localidad dependía de la demanda de los mismos, por lo que no resultaba fácil tener acceso a ellos.

Al pasar los años se formalizó la elaboración de estos materiales, donde se ha contado con la participación de docentes especializados de cada materia quienes elaboran, revisan y analizan los materiales, que dan cobertura a los planes de estudios vigentes. Este trabajo es coordinado por el personal del Departamento de Actividades Educativas de la Dirección de Planeación Académica.

Su distribución se constituyó una tradición en COBACH en el que, con su entrega, se manifestó la visión de futuro de la Institución, con las ventajas que ello representó:

Desde el inicio del semestre los alumnos han contado con el material para sus estudios.

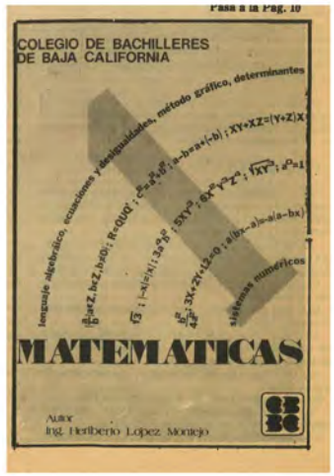
El material abarca el contenido total de los programas de estudios (además de recomendar la consulta de materiales de apoyo).

El bajo costo con respecto a la compra del material si el alumno lo realizara en una librería.

**Elaboración del primer libro de Matemáticas**

En 1983 se elaboró el primer material didáctico de Matemáticas, resultado del trabajo realizado por su autor ingeniero Heriberto López Montejo, profesor de Matemáticas con varios años de trayectoria en la Institución y en ese momento director del Plantel Tijuana (hoy Plantel Mtro. Rubén Vizcaíno Valencia). El material atendía fielmente las características estructurales y de contenido del programa de Matemáticas I, que el Colegio de Bachilleres aplicaba en Primer Semestre del plan de estudios vigente en esa época, en atención a los acuerdos 71 y 77 expedidos por la Secretaría de Educación Pública.

La edición constó de 5,200 ejemplares con los que se cubrían las necesidades de la población escolar que lo requería en los planteles de la Institución.




Su elaboración marcó la apertura de un programa gradual de autosuficiencia en la elaboración de material bibliográfico de apoyo al alumno, y además vino a resolver el problema de insuficiencia bibliográfica en las localidades de la entidad.

Con ello se daba una muestra clara y objetiva del entusiasmo y superación que anima y promueve el Plan de Estudios del Colegio en cada uno de los planteles que lo integran, y constituyendo su elaboración un trabajo que sentó precedente nacional.

GACETA No. 1, AÑO 1, 20 de octubre de 1983

**Primer millón de libros de textos de cobach**

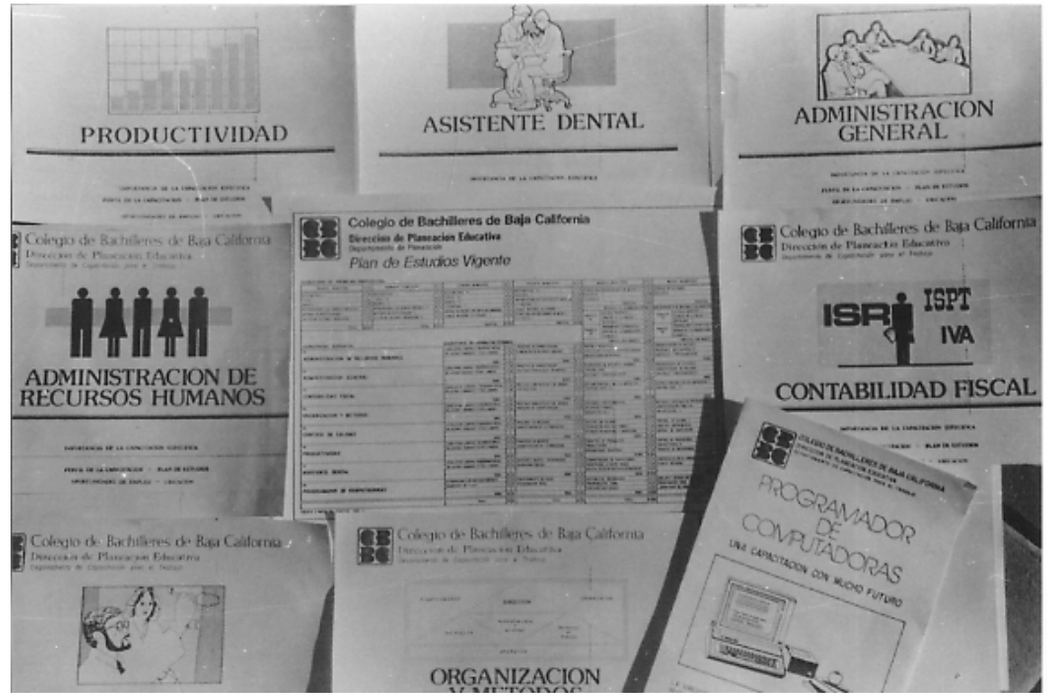
Escribir un libro, manual, instructivo o incluso unas líneas de texto, resulta siempre una actividad que requiere de paciencia y meticulosidad, de trabajo que implica tener la sensibilidad para ubicarlos en el lugar del lector, al mismo tiempo, es gratificante y de gran satisfacción para el trabajo docente, que es construir algo trascendente que será utilizado por cientos de bachilleres.

Esta labor es, responder a la distinción que otorga el Colegio de Bachilleres en que se plasma en los materiales de texto toda la experiencia, capacidad y creatividad de quien los elabora, en hacer libros agradables, accesibles, con el nivel adecuado, los cuales, apoyados por los compañeros maestros en las aulas, sean leídos y comentados por la comunidad bachiller.

Mi admiración y respeto por el interés, capacidad y entrega que siempre han mostrado los funcionarios y empleados del Colegio de Bachilleres, a través de la Dirección de Planeación, a este programa de diseño y edición de textos y manuales, agradeciendo además su apoyo y comprensión a nuestro trabajo, su don de gente y buen humor que ha derivado en una agradable y respetuosa amistad.

Autoridades y maestros, brindemos nuestro mejor esfuerzo por la superación y éxito de este programa editorial del Colegio, el fin vale la pena.

-Extracto de las palabras del Químico Hermilo Sandoval Rodríguez, director general de Colegio de Bachilleres, en el festejo del Primer Millón de Textos. Gaceta No.33, pág. 9, 1989.





Aunado a los materiales didácticos que autoridades de Colegios de Bachilleres de otras entidades del país reconocen la calidad de los mismos, en 2017 otro material producto del trabajo conjunto que realizaron profesores, academias y autoridades educativas de la Institución, la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico -COSDAC- de la Subsecretaría de Educación Media Superior incorporó en su momento a su plataforma, el Manual de Ejercicios PLANEA 2017 de COBACH, para que en las 32 entidades federativas del país fuera utilizado y su población estudiantil se preparara para obtener mejores resultados en la evaluación, al cumplir el Manual de Ejercicios PLANEA con todos los elementos académicos para la COSDAC. De esta manera Colegio de Bachilleres ha contribuido a nivel nacional con el aporte de los materiales que se elaboran en la Institución para beneficio de los estudiantes de diversas partes del país.

**Fondo de Pensiones para Personal Académico**

En el año 2001 fue creado el Fondo de Pensiones para el Personal Académico del COBACH, en cumplimiento a las cláusulas 49 y 50 del Contrato Colectivo de Trabajo del Sindicato de Profesores de Colegio de Bachilleres de Baja California –SPCOBACH-, con el fin de que contaran con un esquema de jubilación para quienes optaran por el retiro, con 60 años de edad y 20 años de servicio como mínimo.

El Colegio de Bachilleres y el SPCOBACH asignaron un Fideicomiso, a quien se encomendó la inversión y administración del patrimonio del Fondo conformado a través de cuotas que aportan los docentes. En cuanto a la operación y funcionamiento del Fondo se constituyó un Comité Técnico, integrado por tres representantes del Colegio, tres representantes del Sindicato y tres representantes del Gobierno del Estado; mientras que la supervisión, vigilancia y fiscalización de la operación, administración y funcionamiento del Fondo, se realiza a través del Órgano de Control de Gobierno del Estado.

El Fondo de Pensiones por Jubilaciones para el Personal Académico del COBACH se conforma con la participación de Colegio de Bachilleres, del Sindicato de Profesores del COBACH y de Gobierno del Estado; en donde el personal académico con derecho, tiene la oportunidad de optar por su jubilación y obtener una pensión digna a la labor realizada en sus años de servicios.

Desde su creación el Fondo de Pensiones y Jubilaciones ha estado bajo la supervisión del Comité Técnico. La C.P. Blanca Ofelia Mendívil Moreno fue su primera secretaria técnica, quien desempeñó sus labores hasta el 2019. Posteriormente asumió el cargo la C.P. Araceli Camacho Ibarra, quien continúa al frente del mismo.



**Nuevas formas de Comunicación**

La evolución de la tecnología permitió que las computadoras estuvieran al alcance de un mayor número de usuarios, ya no sólo en el ámbito laboral sino también en los hogares facilitando el acceso a Internet y por tanto a un mundo de información, por lo que en el ámbito educativo también involucró la generación de portales que permitieran mostrar y poner al alcance de diversos usuarios la información que se genera de manera institucional.

Es así como en 2005 el Colegio de Bachilleres pone a disposición de la comunidad en general el Portal oficial de COBACH BC, con el propósito de tener un medio de contacto permanente con padres de familia, alumnos, docentes y público en general.

A través del portal se tiene acceso a información general, de carácter docente y administrativo, y para los bachilleres se pueden consultar diversa información desde el calendario oficial y los materiales didácticos, herramientas de apoyo para su formación y calificaciones, y que en su momento constituyó todo un avance en los servicios y el alcance de los mismos.

También presentan recursos para docentes y alumnos, para el público en general, y enlaces a portales relacionados con la Institución y actividades educativas.

Una función importante que se realiza es la difusión de las actividades relevantes que se generan en la Institución y que aparecen en la sección de Noticias. Así como ha destacado el servicio del Buzón COBACH, a través del cual se manifiestan inquietudes, quejas, problemáticas y se solicita información, recibiendo la atención requerida.

Posteriormente, con el auge de las redes sociales como principales medios de contacto con los jóvenes y la comunidad en general, se habilitó la página de Facebook oficial de Colegio de Bachilleres. Y tiempo después, directivos y docentes de planteles hicieron lo propio al comprender que se tenía mayor acceso a través de los teléfonos celulares inteligentes y la inmediatez con la que los jóvenes pueden recibir información de sus docentes y directivos del plantel al que asisten.

De esta forma, para el año 2021 los 30 planteles y 10 Centros EMSAD, así como uno para los Telebachilleratos, disponen de su propia página de Facebook a través de las cuales los sitios educativos distribuyen información para su respectiva comunidad. A nivel institucional se ha complementado también con otras redes como Twitter, Instagram, así como YouTube para estar en los canales de comunicación digital.

**Bachillerato Virtual**

Una opción para estudiar el bachillerato que estuvo vigente por aproximadamente 10 años en Colegio de Bachilleres fue el Bachillerato Virtual, el cual se brindó a partir de la firma del acuerdo colaboración en abril de 2007, entre COBACH BC, Colegio de Bachilleres México y Transaction Language Company, S.A. de C.V. (TRALCOM).

La opción educativa estuvo dirigida a quienes no tuvieron oportunidad de ingresar a una preparatoria, o aquellos quienes no la concluyeron, lo que les permitió realizar sus estudios de educación media superior vía las nuevas tecnologías, en este caso, la educación abierta y a distancia los 365 días del año, a cualquier hora del día.



La calidad del programa del Bachillerato Virtual se garantizó, al estar avalada por el rigor en su estructura académica, en el modelo psicopedagógico en que se apoya, el cual es el mismo que el sistema escolarizado, con la diferencia de la flexibilidad de acceder a él.

El servicio proporcionaba asesorías para los alumnos donde consultaban a docentes las dudas o inquietudes que se les presentaban durante sus estudios, recibiendo el apoyo de profesores guías quienes proporcionaban respuestas u orientación.

El Bachillerato Virtual contó con ocho Centros de Asesoría y Evaluación, ubicados en: Mexicali, Valle de Mexicali, San Felipe, Tecate, Tijuana, Rosarito, Ensenada y San Quintín; operando en los planteles oficiales donde se realizaban las evaluaciones correspondientes.

El sistema se mantuvo en Colegio de Bachilleres hasta noviembre de 2018, tras un año de no presentar registro de estudiantes a través de nuestra Institución, por lo que se dio por concluido el convenio para prestar el servicio.

**Monumento**

El 24 de noviembre de 2006 en la explanada de oficinas generales se develó el Monumento al Personal Académico y Administrativo, se contó con la participación del Secretario de Educación y Bienestar Social, José Gabriel Posada Gallego; del director general, Víctor Raymundo Way Garibay; del maestro Carlos Coronado Ortega, diseñador del concepto; del maestro Lorenzo Galindo Mojica de la empresa “Galería Artística”; y del Secretario General del SUTCOBACH, Isidro Ramírez Saveedra.

El Monumento se concibió como reconocimiento a quienes han colaborado, colaboran y colaborarán en Colegio de Bachilleres, en agradecimiento al trabajo, entrega y dedicación para el desarrollo y consolidación de la Institución.

En la cavidad de la base se colocó la Cápsula del Tiempo que en su interior se introdujo diversa documentación e información relativa a las actividades que se desarrollaban en COBACHBC, como fue el Plan de Estudios vigente en 2006, la normatividad, una relación del personal que laboró en Colegio de Bachilleres y fotografías, entre otros. Fue sellada en la misma ceremonia de develación del Monumento y será abierta una vez transcurridos 50 años a la fecha, esto es, en 2056.




**El Canto al COBACH**

Con motivo de la celebración de los 25 años de Colegio de Bachilleres, en 2006 se encomendó la creación del Canto al COBACH, el cual fue dado a conocer en la ceremonia oficial de cierre de festejos, evento efectuado en el Teatro del Estado, recibiendo la aceptación de los asistentes quienes rápidamente entonaron el estribillo “Soy COBACH”, especialmente los jóvenes quienes sin dudarlo aplaudieron con alegría el canto que refleja una etapa de su vida en su paso por las aulas de la Institución.

El Canto al COBACH se debe a la autoría en letra y música, de los músicos Federico Herrera y Yermak Torres, y a partir de su presentación oficial el Canto al COBACH forma parte de las ceremonias que se realizan en Colegio de Bachilleres.

**Canto al COBACH**

Juventud que despierta a la vida
con sueños gigantes aún por lograr
con la ilusión de un niño,
con la pasión de un hombre
con la prisa de ser grande y poder caminar.

Llegaste ayer con el alma en la mano
confiando tu futuro a este sueño de ser
uno más de sus hijos, uno más de su estirpe
ese joven valiente que hoy es un bachiller.

Estar aquí sintiendo el corazón más grande
forjando libertad, respeto, integridad
anticipando al porvenir que nos espera
con la certeza de poderlo conquistar.

Sentir la fuerza que nos da el conocimiento
la ciencia, el arte y el deporte nos la dan
agradecer la dicha, la grandeza
y el orgullo noble

Soy COBACH
hoy mi voz se escucha fuerte
Soy COBACH
hoy sé que puedo volar
Soy COBACH
retador de las distancias y del tiempo
orgulloso, Soy COBACH.

Sentir la fuerza que nos da el conocimiento
la ciencia, el arte y el deporte nos la dan
agradecer la dicha, la grandeza
y el orgullo noble.

Soy COBACH
hoy mi voz se escucha fuerte
Soy COBACH
hoy sé que puedo volar
Soy COBACH
retador de las distancias y del tiempo
orgulloso, Soy COBACH

Somos la fuerza que hará mover al mundo
la juventud que nunca deja de soñar
tú eres respuesta a mis preguntas
claridad que nos ayuda a continuar,
a continuar

Soy COBACH
Soy de Baja California
Soy COBACH
hoy sé que puedo volar
Soy COBACH
retador de las distancias y del tiempo
orgulloso, Soy COBACH

Soy COBACH

y lo seré para siempre
Soy COBACH
yo me llevo tu amistad
porque Soy COBACH
hay mi vida es más plena

"POR UNA FORMACIÓN INTEGRAL"

## Primer SORTEO COBACH

El viernes 4 de mayo de 2007, se realizó el 1er. Sorteo COBACH que organizó el Colegio de Bachilleres en las instalaciones del Centro Estatal de las Artes (CEART) en Mexicali, actividad que contó con el apoyo del Departamento de Sorteos de la UABC.

La emisión constó de 50,000 boletos y fueron 20 ganadores de automóviles último modelo, correspondiendo los tres principales premios:

Primer Premio, pick-up Chevrolet Cheyenne 4 puertas, fue para un profesor del Plantel Ensenada y quien fue también ganador del premio de colaborador.

Segundo Premio, una camioneta Chevrolet Equinox-a, lo obtuvo una residente de la ciudad de Tijuana.

Tercer Premio, un automóvil CHEVY C2 quedó en manos de un residente de la ciudad de Tijuana.

Los colaboradores vendedores de los boletos premiados se hicieron acreedores a cheques certificados, con valores desde 20 mil pesos hasta 4 mil pesos, en donde más de la mitad de los colaboradores afortunados con el cheque certificado, fueron alumnos de Colegio de Bachilleres.

Los premios del 1er. Sorteo COBACH fueron entregados el sábado 19 de mayo de 2007, en el patio central de Oficinas Generales de Colegio de Bachilleres, en que se dieron las llaves de sus respectivos autos a los ganadores, cumpliendo con las normatividades establecidas que atestiguó el inspector de la Secretaría de Gobernación, mismo que dio fe de la legalidad y el cumplimiento de los trámites correspondientes.






**Tiempos Difíciles**

Sin lugar a dudas han sido dos las situaciones difíciles que han marcado la historia de Colegio de Bachilleres, la primera corresponde a las huelgas llevadas a cabo por los sindicatos de la Institución, el Sindicato Único de Trabajadores de Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California -SUTCOBACH, y el Sindicato de Profesores de Colegio de Bachilleres de Baja California -SPCOBACH.

Fue a principios de mayo de 2006 cuando se colocaron las banderas rojinegras en las puertas de oficinas generales y planteles oficiales, era la primera huelga en la historia de la Institución. Los líderes sindicales de ambas organizaciones pedían el cumplimiento de sus pliegos petitorios. El director general de entonces, Víctor Raymundo Way Garibay, le correspondió hacer frente a esta difícil situación.

Señaló que las solicitudes pretendidas, implicaban 2.5 millones de pesos anuales de erogación adicional, que se encontraban fuera del alcance de las autoridades locales y federales, de quienes se requería la aprobación a través de las secretarías de Hacienda y de Educación.

Durante el periodo que duró el paro de labores, se recibió el apoyo de la UABC quien facilitó instalaciones en el campus Mexicali, donde directivos y personal de confianza le dio continuidad a sus labores.

El primero en firmar un acuerdo fue el SUTCOBACH, aceptando la oferta planteada. El SPCOBACH continuó un tiempo más con el paro de labores, para finalmente ceder ante algunas de sus peticiones, finalizando la huelga la última semana del mes de mayo. En 2007 nuevamente se realizaría otro paro laboral, pero con menor duración.

Esta situación permeó en la sociedad donde los padres de familia empezaron a dudar de la estabilidad de la Institución, reflejándose en la disminución de la demanda de espacios a primer semestre en los siguientes años, pues no querían que se pusiera en riesgo la continuidad educativa de sus hijos, ante una percepción que se creó sobre la posibilidad que se presentara otra huelga en Colegio de Bachilleres y las repercusiones para la educación de los jóvenes.

Otro hecho que ha provocado dificultades dentro de Colegio de Bachilleres, ha sido la entrada en vigor de la gratuidad de la enseñanza media superior en Baja California, la cual inició al 100% en 2014, después de haberse realizado de forma gradual en los años previos. Al dejar de percibir ingresos a través de las cuotas de inscripción, los recursos financieros de Colegio de Bachilleres disminuyeron considerablemente, registrando la falta de ellos para solventar diversos gastos de mantenimiento, mejoras en los planteles y servicios adicionales que se sufragaban. La secretaria de Educación en Baja California, María del Rosario Rodríguez Rubio, señaló en rueda de prensa que la Institución dejaba de percibir más de 63 millones de pesos ese año.

Ante esta situación, se conformaron las Asociaciones de Padres de Familia en cada uno de los planteles, a través de las cuales solicitan aportaciones económicas voluntarias, dinero que destinan a cubrir diversas necesidades de cada plantel y que son administradas por las propias Asociaciones de Padres de Familia quienes se coordinan con los directivos de los planteles sobre las necesidades en los mismos.





## Una Nueva Realidad

El 2020 marcó una nueva etapa en Colegio de Bachilleres, con la presencia de la pandemia por COVID-19 ingresamos a una nueva forma de proporcionar nuestros servicios ante el resguardo que la población en general debió realizar. Atendiendo las indicaciones de la Secretaría de Educación Estatal y de salvaguardar la integridad física de nuestra comunidad bachiller, se debió migrar a la educación en línea para continuar con nuestros servicios y principalmente de atención a los alumnos, suspendiendo las clases presenciales a partir del lunes 23 de marzo de 2020.

Si bien, en Colegio de Bachilleres se hacía uso de algunos de los recursos digitales que complementaban las clases presenciales, el personal académico debió prepararse para hacer frente a la nueva forma de proporcionar atención a sus alumnos. Previo a ello, se debió implementar el Plan de Continuidad Académica, se elaboró material especializado, en donde los correos electrónicos de alumnos y docentes, así como los sitios web y redes sociales fueron herramientas indispensables. Las reuniones virtuales, classroom y otros términos tecnológicos se volvieron parte de nuestro lenguaje cotidiano.






## Espacio Temporal de Trabajo

Se capacitó al personal docente reforzando los conocimientos en el proceso de enseñanza en línea, se realizaron talleres como Aprendiendo de la Realidad Educativa, que les permitió analizar la dimensión del contexto docente, empatizando y brindando soporte didáctico sobre la educación virtual y el nuevo paradigma pedagógico, así como se habilitó el Espacio temporal de trabajo ante contingencia COVID-19, micrositio web tanto para docentes como alumnos para llevar a cabo la educación en línea, con la finalidad de que cerca de cuarenta y cinco mil estudiantes no fueran afectados en sus estudios, particularmente los alumnos de sexto semestre y permitiera su egreso satisfactoriamente.

Tras finalizar el semestre 2020-1, por primera ocasión se suspendieron las ceremonias de fin de cursos para nuestros egresados, más de diez mil alumnos de todos los sitios educativos de Colegio de Bachilleres: 30 planteles, 10 CEMSAD y los 16 Telebachilleratos.



**Trabajo Continuo**

El director general Mtro. Víctor González Verduzco resaltó que se trabajó de manera continua para la adecuación de los contenidos, proporcionando a los docentes herramientas virtuales integradas en cada una de sus planeaciones, por lo que para el periodo escolar 2020-2 se contaban con más de 700 videos de apoyo a las actividades académicas. De igual forma, se ajustaron los 44 programas académicos institucionales de cada una de las asignaturas, para atender la situación por la contingencia.

“A nivel nacional somos uno de los pocos estados que nos hemos adecuado en su totalidad, basados en el desarrollo de contenidos esenciales, así como en la adecuación de sistemas de evaluación; algo que es muy importante resaltar es que el plan estratégico contempla una dualidad, ya que cuando sea el momento de regresar al aula, se puede aplicar sin ningún problema y sin necesidad de rediseñar”, destacó Víctor González Verduzco.

Por otra parte, se realizaron reuniones virtuales de seguimiento con los responsables de los Telebachilleratos, los encargados de los centros EMSAD y los directivos de planteles, que permitieron atender las diversas problemáticas que se detectaban, generando las alternativas de solución para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la modalidad en línea implementada.

Por este gran esfuerzo realizado por todos los involucrados en el proceso enseñanza-aprendizaje, desde personal de apoyo, secretarias, analistas y directivos, pero principalmente por los docentes, quienes se enfrentaron a una mayor carga de trabajo ante una nueva forma de enfrentar la enseñanza, a todos ellos les damos las gracias por el trabajo coordinado que permitió sacar avante el cumplimiento de nuestras metas.

Pero este escenario de confinamiento también fue aprovechado por los jóvenes para aprender y desarrollar más aquellos temas de su interés, como lo hizo el bachiller Alejandro Apodaca Córdova del Plantel Baja California, quien con gran interés en la programación informática desarrolló la aplicación móvil Tri-Go Math, para facilitar el aprendizaje de los procesos matemáticos de estudiantes de secundaria y preparatoria, recibiendo muy buena aceptación entre sus usuarios, principalmente de México, España, Colombia y Perú.






**Ajedrez**

También se desarrolló el Primer Torneo COBACHBC de Ajedrez Online 2021, el cual contó con la participación de 134 alumnos. La actividad se efectuó el 4 de mayo bajo el sistema suizo de competencia y se utilizó la Plataforma de ajedrez Lichess, y una vez realizadas las justas se definieron los ganadores: Primer Lugar Kevin Gerardo Cañedo Cenizo de la Preparatoria Xochicalco, Campus Mexicali; Segundo Lugar César David Caravantes Romero del Plantel Mtro. Rubén Vizcaíno Valencia; y el Tercer Lugar Yolotl Yovani Gómez Valdez del Plantel Mtro. José Vasconcelos Calderón.

**Expo Virtuales**

Así también, para los bachilleres se propusieron alternativas que permitieron que recibieran información sobre su futuro profesional, para lo cual se realizó la Expo Universitaria Virtual 2020 que les facilitó la toma de decisión a aquellos que todavía no tenían claro qué estudiar a nivel de educación superior.

De igual manera, las diversas actividades en que se invita a participar a los bachilleres se modificaron, llevándose así convocatorias como la Primera Muestra Virtual Recapacicla a nivel Institucional y la Carrera Atlética Virtual del Plantel La Presa.

**Prevención**

Durante esta contingencia se hizo uso de las redes sociales para reforzar la información que emitían las autoridades de salud sobre el cuidado y precauciones para evitar contagios por COVID-19, en donde se hizo hincapié a estudiantes, docentes y trabajadores de la Institución, a no bajar la guardia y tomar las medidas preventivas indicadas. Igualmente se proporcionaron diversos consejos que faclitaran a los estudiantes llevar a cabo sus actividades escolares en la nueva normalidad.

Como parte del seguimiento preventivo en todos los sitios educativos y oficinas administrativas de Colegio de Bachilleres, se llevaron a cabo Jornadas de Desinfección preventiva por la contingencia sanitaria por COVID-19.

A junio de 2021 se continúa con las clases en línea siguiendo las recomendaciones de las autoridades de salud y educativas. El retorno a las aulas de bachilleres y docentes ante la próxima reapertura de las clases presenciales, requirió que los Comités Participativos de Salud Escolar de la Institución definieran el Protocolo de Regreso a Clases, a través del cual se establecen las normas que se deben seguir por la comunidad de Colegio de Bachilleres, a través del cual se busca el cuidado y la prevención de contagios.

Atendiendo las recomendaciones de la Secretaría de Educación Pública de no poner en riesgo a ningún miembro de la comunidad educativa, una vez que el semáforo epidemiológico esté en verde y se autorice el regreso a clases presenciales, este será de manera voluntaria y escalonada por parte de la población escolar, en que no se pondrá en riesgo la salud de ninguno de los integrantes de la comunidad de Colegio de Bachilleres.

Se establecerán tres filtros que permitan la detección temprana de síntomas sospechosos, en donde la participación de los

alumnos, padres de familia, personal administrativo y docente, será muy importante para evitar contagios. Por lo que se llevará a cabo la capacitación del personal docente y administrativo en temas de salud física y socioemocional, entre muchas otras acciones.

Dentro de esta situación presentada tuvimos varios compañeros que no lograron superar la enfermedad por COVID-19, a ellos y a todo nuestro personal que nos han antecedido, no nos queda más que agradecer su entrega y dedicación a la labor diaria que realizaron en el cumplimiento de sus responsabilidades de trabajo durante sus años en Colegio de Bachilleres. Por ellos y nuestro compromiso con la comunidad, continuemos ejerciendo nuestras actividades con el más alto sentido de responsabilidad que siempre ha caracterizado a nuestra Institución. Redoblemos nuestros esfuerzos en el desempeño de nuestro trabajo sin descuidar las responsabilidades en el cuidado de la salud, por el bien de todos.

**Finalmente**

Para el aniversario de 2021, el número 40 de Colegio de Bachilleres, se entregan por 40 años de servicio en la docencia la Medalla Ignacio Manuel Altamirano a dos profesores quienes han laborado de la mano de Colegio de Bachilleres: Baltazar Solano Larrañaga del Plantel Mexicali; y a Ernesto Carrillo Medina del Plantel Ciudad Morelos.

En cuanto al personal administrativo tenemos compañeras quienes también forman parte de la familia COBACH BC desde sus inicios: Irma Leticia de la Torre Martínez del departamento de Informática y Aída Araceli Bravo Álvarez del Plantel Mtro. José Vasconcelos Calderón, ambas con 40 años de servicio; además de Adelaida Ramírez Melendres del Plantel Mexicali con 50 años de servicio, 10 en la UABC y 40 en COBACH BC.

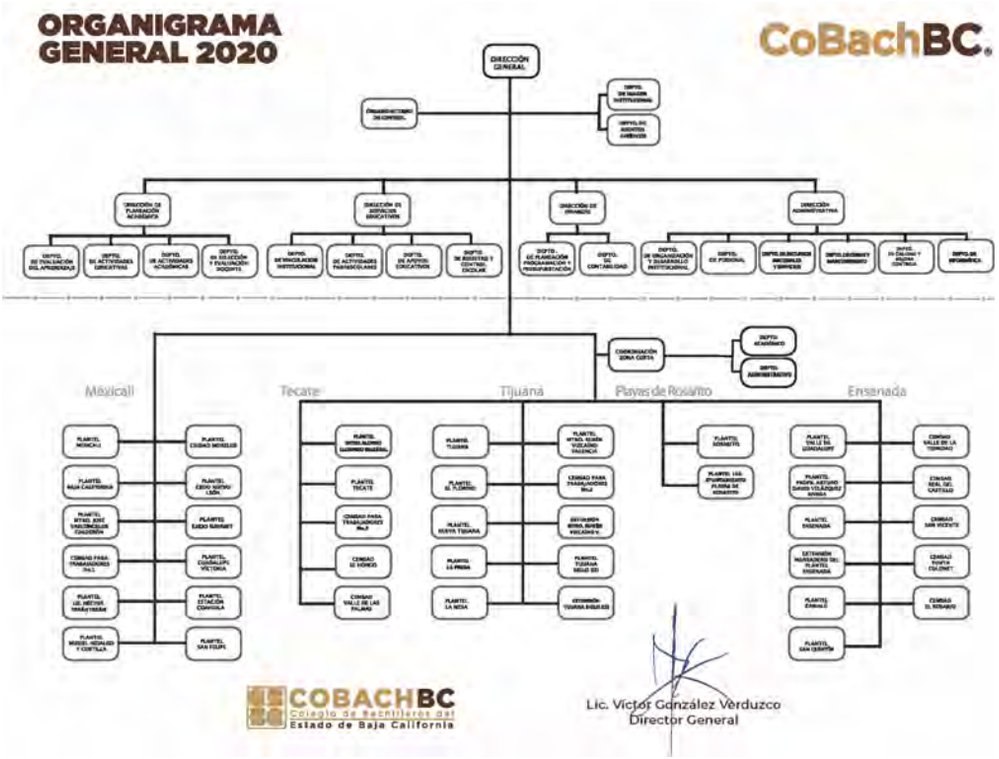
A 40 años de vida de Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California, podemos apreciar la evolución que ha tenido a lo largo de estos años, de haberse conformado con 8 planteles iniciales y una población escolar de 6922 alumnos, y actualmente, en junio






de 2021 se disponen de 56 sitios educativos distribuidos en las comunidades de los cinco municipios que hasta el momento tiene nuestra entidad: 30 planteles, 10 CEMSAD y los 16 Telebachilleratos, en donde se atiende a una población de 32731 alumnos. Para coadyuvar en esta tarea se tiene el apoyo de una planta docente de 1184 profesores, 711 personal administrativo y 336 personal de confianza.

Han egresado 188 344 bachilleres, y se espera entregar una nueva generación en julio de 2021, una vez finalizado el periodo escolar 2021-1, en el que se tiene a más de once mil estudiantes potenciales a finalizar su educación media superior en nuestra Institución.




**Bandera Oficial CoBachBC**

Dentro de las actividades a los que se convocaron a los estudiantes, resalta el concurso Construyamos Juntos la Bandera Oficial de COBACHBC, para lo cual el departamento de Actividades Paraescolares publicó la convocatoria, recibiendo tal aceptación por parte de los bachilleres que se registraron más de 490 trabajos.

Los resultados se tuvieron los primeros días de mayo de 2021. La propuesta de bandera ganadora cumplió con la simplicidad y simbolismo a través del cual se representa a nuestra Institución, es creación de Noemí Navarro Aguilar, alumna de sexto semestre del Plantel Mtro. Alonso Lujambio Irazábal. Su trabajo presenta tres elementos distintivos: el libro abierto, que representan las bases para obtener conocimientos; las alas que muestran majestuosidad y valentía; y el birrete, la meta a donde quiere llegar cada estudiante: culminar sus estudios de nivel medio superior; y finalmente el logo oficial de CoBachBC que nos identifica. El primer izamiento oficial de la Bandera COBACHBC se realizó el miércoles 9 de junio de 2021.





Primer izamiento de la
bandera CoBachBC, junio de 2021.

CoBachBC
Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California

# NUESTROS PLANTELES

Conocer la historia de cada plantel es particularmente enriquecedora, habla del esfuerzo de cientos de personas, en distintas latitudes y circunstancias que lucharon por tener una escuela del nivel medio superior para sus hijos o los jóvenes de su comunidad, y la generosidad de muchos de ellos que, además dedicaron tiempo, esfuerzos, trabajo sin remuneración alguna, todo por el bien de esos jóvenes, para proveerles espacios que les permitieran forjarse un futuro mejor.

Agradecimiento muy especial para aquellos que facilitaron instalaciones e incluso donaron terrenos para hacer realidad los sueños de unos para el beneficio de cientos y miles de jóvenes, conocer sus historias es reconocer los esfuerzos que se realizaron.

En cuanto a los alumnos, trabajadores y docentes que se mencionan, es injusto señalar que son los únicos que han destacado, pero sería imposible mencionar y contar la historia de tantos que han dejado huella con su entrega en la realización de sus labores en Colegio de Bachilleres, quedamos a deber el registro de dichas historias.

Recorrer las historias de los centros educativos fue descubrir sucesos que debían ser plasmados para que regresaran a la memoria de unos y fuera del conocimiento de otros, como fue el situarnos en el Valle de Mexicali de los años sesentas en los terrenos del campo e imaginar aquellos tiempos en que el transporte no era como lo conocemos y las dificultades que vivieron los jóvenes de aquellos ayeres, en donde muy pocos se aventuraron a estudiar en la ciudad, pero la generosidad y empeño de la gente de esas comunidades que lucharon y apoyaron el establecimiento de las escuelas permitió que muchos más pudieran realizar sus estudios en sus comunidades. Situación que continúa ocurriendo en las comunidades alejadas de los centros urbanos del municipio de Ensenada, como es en el CEMSAD El Rosario que inició recientemente la construcción de las instalaciones propias con el apoyo de la comunidad.

*Conozcamos esas historias.....*




# PLANTEL MEXICALI




La historia de las escuelas preparatorias en Baja California no se puede contar sin mencionar a la que ahora llamamos Plantel Mexicali, quien es la primera escuela pública creada en la entidad por el primer gobernador de Baja California.

El Plantel Mexicali por cerca de 70 años ha participado en la formación preparatoria de miles de jóvenes que han transitado por sus aulas de la todavía recordada y llamada Prepa 1 o Prepa del Estado, como tradicionalmente se le conoció.

**Los Orígenes**

Sus inicios se remontan a 1954, cuando el 20 de septiembre se publica en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Baja California, Tomo LXVII, la creación de la Escuela Preparatoria del Estado dependiente de la Dirección General de Acción Cívica y Cultural, ubicándose en los altos del edificio de la calle Francisco I. Madero No. 743, entonces Escuela Cuauhtémoc, lugar donde actualmente se ubica la Casa de la Cultura. Su nacimiento se da en el periodo de mandato del primer Gobernador del Estado de Baja California, Braulio Maldonado Sández. Es nombrado director de la escuela el licenciado Rodolfo Sosa y Silva quien se desempeñó en el cargo desde su fundación hasta 1960.



Bajo el auge de los cambios, de Territorio a Estado, y la necesidad y a solicitud de la población para que hubieran escuelas de educación preparatoria y universitaria, es por lo que el gobernador se compromete para apoyar la cristalización de estos anhelos.

Para iniciar actividades los planes de estudio se elaboraron conforme a los de la Universidad Nacional Autónoma de México -UNAM-, y con aprobación del Ejecutivo del Estado. El año lectivo sería de diez meses, del primero de septiembre al 30 de junio y las vacaciones estarían sujetas a la consideración del mandatario estatal. Enrique Priego Mendoza en una entrevista señaló que él y su amigo Hermilo Sandoval Rodríguez fueron los primeros alumnos que se inscribieron en la naciente Escuela Preparatoria del Estado. (1) Con el tiempo, el químico Hermilo Sandoval sería docente en esta escuela, como Plantel Mexicali fue subdirector administrativo y posteriormente director general de Colegio de Bachilleres de 1992 a 1996.

Años después de su nacimiento, el 20 de abril de 1958 se publica en el Periódico Oficial, Tomo LXIX, el acuerdo donde el Gobernador del Estado dicta las disposiciones pertinentes para la desincorporación de la Escuela Preparatoria del Estado y pase a posteriormente, en lo administrativo y docente, del recientemente creado Comité Estatal Pro Universidad Autónoma de Baja California con efectos al 1 de septiembre de 1957, denominándose a partir de ese momento Escuela Preparatoria de Mexicali.



Al ser la primera escuela preparatoria en la ciudad de Mexicali tuvo gran demanda, para el segundo ciclo escolar estaban inscritos más de setenta alumnos para el primer año y veinticinco para segundo. En ese entonces, únicamente había escuelas de educación primaria, secundaria, técnica y una escuela normal.

Esta institución es de relevancia histórica en la entidad, pues además de ser una de las primeras en el Estado (tomando en consideración la existencia de una escuela preparatoria por cooperación en Tijuana, antecedente de la Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas), fue también la que albergó a la Universidad Autónoma de Baja California en su nacimiento, y cuyos primeros alumnos fueron precisamente los egresados de esta misma escuela preparatoria.(2)



El 31 de mayo de 1958, la Escuela Preparatoria de Mexicali le es entregada al licenciado José G. González Cordero en su carácter de Presidente Ejecutivo del Comité Estatal Pro Universidad Autónoma de Baja California.

Posteriormente, el doctor Santos Silva Cota asume el cargo de rector una vez creada la universidad, y es durante ese periodo cuando inicia la construcción de sus instalaciones en los terrenos de la antigua Plaza de Toros de la Colonia Nueva, en la Av. Zaragoza 2045, en una superficie de cinco mil metros cuadrados, colocándose la primera piedra el 7 de agosto de 1962.

El doctor Santos Silva Cota contó las eventualidades que debieron pasar para alcanzar este logro, señalando que, en una visita del presidente de la República, Adolfo López Mateos, a Baja California en mayo de 1961, lo abordó para solicitarle su apoyo en la construcción de los edificios propios para las escuelas preparatorias Mexicali y Tijuana, acompañado del secretario general- Rafael Soto Gil, acudieron a Ensenada para hacerle la solicitud, y junto al gobernador hablaron con el presidente, y sin mayores trabas, López Mateos les contestó que no se preocuparan “se van a construir”.(3)



En la ceremonia de colocación de la primera piedra se contó con la presencia del gobernador, Eligio Esquivel Méndez; el rector de la UABC, Santos Silva Cota; el director de la Escuela Preparatoria de Mexicali, Edmundo J. Guajardo; e innumerables funcionarios e invitados a tan histórico evento. Correspondió al gobernador colocar en la parte central del predio la primera piedra para la construcción del edificio, depositando una caja metálica que contenía ejemplares de esa fecha de los periódicos ABC, El Mexicano y Nuevo Mundo editados en la ciudad de Mexicali, así como monedas de plata y cobre, y una copia del original del acta firmada por los asistentes.(4)

Para el 26 de septiembre de 1963 el presidente Adolfo López Mateos encabezó la ceremonia de inicio del ciclo escolar y de la inauguración del edificio. Lo acompañaron el gobernador Eligio Esquivel Méndez; el secretario de Educación Pública, doctor Jaime Torres Bodet; el rector de la UABC, Santos Silva Cota; y el director de la Escuela Preparatoria de Mexicali, Carlos Juvera Calderón.(5)

Finalmente, con la creación del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California el 20 de junio de 1981, la Escuela Preparatoria de Mexicali pasa a formar parte de este sistema, llamándose desde entonces Plantel Mexicali.

Recién iniciado el sistema COBACHBC en 1982 se comenzó la construcción del Teatro del Plantel Mexicali.

En 1999 entre las obras realizadas en el plantel, se construyó la nueva cafetería que vino a responder a las necesidades de la comunidad del centro educativo, además de construirse el murete de identificación del plantel, obras que entregó el director general, José Luis Márquez Gómez.(6)

Al celebrarse el 50° aniversario en el año 2004, se efectuó la correspondiente ceremonia alusiva, reuniendo a varios de los forjadores del plantel.

El licenciado Carlos Juvera Calderón ex director por casi tres lustros de la Escuela Preparatoria de Mexicali, destacó el trabajo que se había realizado hasta ese momento y que continuaban haciendo los maestros en la preparación de los jóvenes, así como narró las carencias que vivieron en sus años de inicio ante la falta de aulas y espacios recreativos como lo era un teatro, recinto donde se llevó a cabo la ceremonia de aniversario y que festejaba se tuvieran esas instalaciones.

Y qué decir de los alumnos, señaló, muchos de ellos destacados en los estudios, recordando al licenciado Miguel Gárate Velarde, creador del lema de la Universidad Autónoma de Baja California y lo hizo cuando era estudiante de esta preparatoria: Por la realización plena del hombre. “Aquí se inspiró para hacer el lema de la universidad, fíjense qué honor”. Pero lo más emocionante y precioso que ha vivido, mencionó Carlos Juvera, fue el ser catedrático de esta preparatoria Mexicali, donde ha dejado parte de su vida, dijo con orgullo.

En tanto que el licenciado Santos Silva Cota, primer rector de la UABC, transportó a los asistentes al evento, a la época del nacimiento de la Universidad, la cual absorbe a la Escuela Preparatoria de Mexicali en 1958, y cómo sus egresados constituirían las primeras generaciones de la UABC. Una de sus anécdotas fue de la ceremonia de la primera piedra de inicio de la edificación de sus aulas y oficinas, ceremonia en la cual se enterró la caja con documentos y objetos alusivos a la construcción de la escuela, pero que, para el siguiente día ya había desaparecido.



Santos Silva rememoró también el hecho que, al ser la primera preparatoria, en sus primeros años creció considerablemente su población, quintuplicándose de un año al otro, y las dificultades que pasaron para conseguir los espacios para albergar a sus estudiantes, así como encontrar a los docentes para impartir las diferentes materias. Reconoció al bachillerato como una de las etapas más importantes en la formación profesional del estudiante.

El entonces director general del Colegio de Bachilleres en el evento de aniversario, Víctor Raymundo Way Garibay; acompañado del Coordinador de Planeación Educativa en el Estado, Óscar Ortega Vélez; reconoció lo afortunados que fueron los asistentes a ese evento de aniversario, al tener los testimonios vivientes de quienes habían sido parte de los 50 años de historia de un plantel que es una tradición en la ciudad, y que fue un testimonio de la historia educativa de Mexicali y de la entidad.

Así, entre recuerdos contaron la historia del Plantel Mexicali, esas vivencias que acompañan a quienes participaron del nacimiento, crecimiento y consolidación de una de las primeras instituciones de educación media superior en nuestro Estado, “Semillero de valores”(7), para los cachanillas y también para aquellos que vienen buscando nuevos horizontes y llegan a estas tierras cálidas.






En el 50° aniversario, en 2004 el Plantel Mexicali atendía a una población de 2192 alumnos, con una planta docente de 91 profesores, 22 de ellos egresados de este mismo plantel.

**Consolidación**

Con el transcurso de los años se han construido diversos espacios para el desarrollo académico, deportivo y cultural de los bachilleres del Plantel Mexicali, lejos quedaron aquellas incipientes instalaciones con las que inició en 1981, con apenas dos edificios y las canchas de deportivas para básquetbol que también se utilizaban para voleibol. Ahora los jóvenes disponen de mayor cantidad de edificios con aulas, laboratorio de Inglés, sala audiovisual, la cancha de fútbol rápido y la biblioteca se reubicó en la parte baja de donde originalmente estaba, disponiendo ahora de un área más amplia para sus usuarios, sin olvidar el recinto del teatro que fue uno de los primeros edificios que se construyeron como Colegio de Bachilleres.

**Mascota**

La mascota representativa es un caballo y se identifican como BRONCOS, animal fuerte, enérgico, de espíritu libre, con liderazgo, adaptables a diferentes ambientes inhóspitos. Símbolo de fuerza, de garra, inteligencia y lealtad.

**Gimnasio**

En noviembre de 2009 se inaugura este espacio deportivo,durante la gestión directiva de Tayde C. Hurtado de Mendoza Bátiz, un espacio que merecían quienes por muchos años habían forjado una trayectoria en la práctica de la animación deportiva, a cargo de la maestra Martha Milán Piña, el Gimnasio de Usos Múltiples.

Para la inauguración del inmueble se contó con la presencia del gobernador José Guadalupe Osuna Millán; acompañado del Secretario de Educación en la entidad, Óscar Vega Marín; y el director general de COBACHBC, Norberto Corella Torres.

**Teatro**

El Teatro del Plantel Mexicali, que por muchos años se llamó Juan José Arreola, en honor al dramaturgo mexicano, fue renombrado en septiembre de 2017 para rendir homenaje a quien por más de 30 años brindó sus servicios como docente de actividades culturales en ese plantel, a la profesora Ma. Concepción Sánchez Miramontes. Nombre que a partir de ese momento quedó plasmado en el frente del teatro.

En una ceremonia encabezada por la directora general, Amparo Pelayo Torres, quien fuera docente de actividades deportivas del plantel en sus inicios, señaló: “Vamos a tener el placer de hacer un homenaje en vida, reconocer tantos esfuerzos, dedicación y sacrificios de esta mujer tan valiosa, todo por Colegio de Bachilleres y más por su querido Plantel Mexicali”. Presentes en el acto el director del plantel Carlos Gómez Rodríguez y la misma profesora Conchita como es conocida, jubilada hacía casi 3 años, además de los bachilleres, personal docente y administrativo del plantel.

La profesora Ma. Concepción Sánchez Miramontes originaria de Las Pintas, Jalisco, siempre se interesó por la actividad teatral, el actuar frente a un público la desarrolló desde su juventud, destacándose en su desempeño lo que le permitió obtener el Premio a la Mejor Actriz en el Concurso Nacional de Teatro convocado por el INBA en 1966, obtuvo también la beca presidencial para estudiar artes escénicas realizando sus estudios en Docencia del Teatro.



Maestra de oratoria, declamación y teatro en el Plantel Mexicali desde su ingreso laboral en el año de 1983, fue Coordinadora Cultural en COBACH a partir de 2005 hasta su jubilación en 2015, formadora de lectores en la sala de Lectura "Si no leo me aburro...", integró varios grupos de teatro y llevó a bachilleres a diversos concursos a nivel nacional en las disciplinas de oratoria y declamación. También maestra de ceremonias en actos oficiales del Plantel Mexicali y a nivel Institucional de Colegio de Bachilleres.

Por otra parte, en el año 2012 fue distinguida con el galardón Mexicalense que ha Hecho Historia por el ayuntamiento de Mexicali, junto a otras personalidades locales, por el trabajo que arduamente realizaba fortaleciendo la cultura de la capital bajacaliforniana.

**Población Actual**
Para el periodo escolar 2020-2 el plantel atendió a una población escolar de 2 mil 211 bachilleres distribuidos en dos turnos, atendidos por 88 docentes y 46 empleados administrativos.



**Directivos**

**Escuela Preparatoria del Estado**
1954 Lic. Rodolfo Sosa y Silva (Director fundador)

**Escuela Preparatoria de Mexicali**
1960 Quím. Guillermo Quiroz Gudiño
1962 Lic. Edmundo J. Guajardo
1963 Dr. Austreberto Silva Olivares (Interino)
1963 Lic. Carlos Juvera Calderón
1977 Lic. Óscar Barraza Ruiz

**Plantel Mexicali**
1981 Lic. Óscar Barraza Ruiz
1989 Lic. Javier Ruiz Carrillo
1991 Dr. Baltazar Solano Larrañaga
1996 Dr. Adolfo Torres Quiroz
2000 Lic. Rosalva Sánchez Peralta
2004 Ing. Juan Ramón Hernández Mejía
2008 Quím. Tayde C. Hurtado de Mendoza Bátiz
2011 Dr. Baltazar Solano Larrañaga
2014 Ing. Carlos Gómez Rodríguez
2019 Q.B. Carlos Fuentes Nogales
2020 Geól. Humberto Larrinaga Cunningham

(1) Crónicas sobre Mexicali de María Isabel Verdugo Fimbres.págs. 18 y 19.
(2) María Isabel Verdugo Fimbres, cronista de Mexicali, en Páginas de ayer. Prepa Mexicali, precursora de la UABC publicado en el "Semanario Siete Días", correspondiente del 12 al 18 de junio de 2004.
(3) Entrevista a Santos Silva publicada en el libro Historia de la Universidad Autónoma de Baja California, 1959-1997. La Universidad: más que un anhelo, una realidad. Pág. 57).
(4) Historia de la Universidad Autónoma de Baja California, 1959-1997. La Universidad: más que un anhelo, una realidad. Pág. 59.
(5) Ídem. Pág. 60.
(6) 1999 GB No. 18-19-20, pág. 7.
(7) "Semillero de valores" fue el lema utilizado en los festejos del 50° aniversario del Plantel Mexicali.
Gaceta Bachiller No. 45, 2006, págs. 4 y 5.




# PLANTEL ENSENADA



La escuela preparatoria se creó por la necesidad urgente de espacios de enseñanza del nivel medio superior para la juventud ensenadense, en ese entonces todo aquel estudiante que finalizaba su educación secundaria para continuar su formación académica debía acudir a otra ciudad al no contar con la opción educativa en Ensenada.

Con el proyecto en desarrollo de la escuela de educación superior, el Comité Estatal Pro Universidad creó la Escuela Preparatoria de Ensenada, primer y único plantel fundado por ese cuerpo directivo, la cual inició actividades el 17 de noviembre de 1958, con 22 alumnos. Nombran director al licenciado Evaristo Bonifaz Gómez y se instalan en lo que era la Escuela de Artes y Oficios, espacio que compartió con la Escuela de Ciencias Marinas.

El cambio de nombre a Plantel Ensenada ocurre con el nacimiento del Colegio de Bachilleres en junio de 1981, y la desincorporación de las escuelas preparatorias que atendía la UABC que pasan a conformar a la nueva institución. El plantel se encuentra ubicado en la zona centro de la ciudad de Ensenada, en Avenida Adolfo López Mateos No. 1838.

Al convertirse en Plantel Ensenada perteneciente a COBACH, su primer director fue el profesor Arturo David Velázquez Rivera, en esos inicios el plantel contaba con 16 aulas, 1 biblioteca, 3 laboratorios y el auditorio. El número de alumnos en esos momentos era de 570, que fueron atendidos por 40 docentes y 25 trabajadores administrativos y de servicios. Así comenzó a ser una escuela de tradición por sus logros académicos, culturales y



deportivos en los cuales fue destacando, y en poco tiempo se convirtió en una preparatoria de primera elección entre la ciudadanía.

El desarrollo del plantel ha sido vertiginoso, su crecimiento masivo lo convierte en el tercer plantel de Colegio de Bachilleres con mayor demanda de ingreso a primer semestre en la entidad, actualmente en el periodo escolar 2020-2 se dio atención a 2010 alumnos. El personal docente y administrativo ha crecido 50% más que al inicio.

En cuanto a las instalaciones, aún se conserva el auditorio y a su alrededor se han instalado cubículos para docentes, una sala de maestros, ha aumentado el número de aulas, de laboratorios experimentales. Se tiene una audiovisual, laboratorios de informática, talleres de inglés y se cuenta con áreas de comedor o recreación y de convivencia sana para los alumnos.

Este gran crecimiento se debe a que las personas que laboran en este centro educativo, es personal comprometido con su labor, que diariamente apoyan y atienden al alumnado de tal manera que generan un ambiente cordial, familiar y de confianza, conformando una gran comunidad.

Los directivos que han estado a cargo del plantel, siempre han tenido clara la idea de elevar el nivel educativo para formar buenos ciudadanos capacitados de manera integral, con habilidades para un área laboral y sobre todo, con un desarrollo armónico en todas las dimensiones del ser humano.




El director en funciones, Omar Mayoral, ha contado con el apoyo de los subdirectores, académico Javier Humberto Yescas Parra, y administrativa Laura Patricia Rivera González.

Se reconoce que día a día, en general, el personal docente, administrativo y directivo del plantel, participa en la actualización y capacitación como formación continua, con el propósito de lograr los objetivos de Colegio, a favor de los estudiantes, y así estar siempre a la vanguardia y presente en nuestra comunidad, por la calidad en el servicio, ejemplo de ello, el haber obtenido el reconocimiento del Sistema Nacional de Bachillerato.



El Plantel Ensenada ha sido testigo del paso de 60 generaciones con más de 21 mil alumnos egresados, es importante mencionar que en la actualidad se tienen directivos y docentes que fueron parte del alumnado del plantel y hoy comparten sus experiencias y su amor por pertenecer a la comunidad COBACH Plantel Ensenada.

Caracterizado siempre por ese espíritu de servicio a la comunidad educativa, el Plantel Ensenada atendió en 2021-1 a una población escolar mayor a 2000 estudiantes. En su paso por las aulas, el desempeño mostrado por los alumnos ha permitido tener el orgullo de ver a los más destacados en concursos a nivel internacional, nacional, estatal y municipal. Y aunque los años transcurran jamás se olvidarán a estudiantes como:

Javier Ritchie Licona, quien obtuvo primer lugar Nacional en Química y participante en los concursos Iberoamericano e Internacional de Química, realizados en Argentina y Rusia, respectivamente; Giovanni Carreto Nieto, multicampeón en Ajedrez en Intercobach y en la Olimpiada juvenil; Mirna Pérez Echauri, Dora Luz Estrada y Angélica Balderrama, en las Olimpiadas de Biología han destacado con un primer lugar a nivel nacional, haciéndose acreedoras de medallas de oro, siendo la primera de ellas la que resolvió en 1994 el examen de 200 reactivos sin obtener un solo error, digna campeona.



Cabe mencionar que dentro del rol de estos concursos de Biología, en el año 2002 se realizó el Estatal, obteniendo los alumnos del Plantel Ensenada, 9 lugares de los 10 primeros del concurso.

También se recuerda al Grupo de Animación Deportiva dirigido por la profesora Imelda Rodríguez, que en 1986 se trasladó a Villahermosa, Tabasco, para impartir un curso a alumnos del Colegio de Bachilleres de aquella entidad; al equipo de voleibol varonil que fue base de la selección de Baja California que obtuvo el segundo lugar nacional en 1992; al equipo de fútbol varonil que fue la base de la selección de Baja California, que obtuvo el 3er. lugar nacional en 1997; al equipo de ajedrez del plantel que fue campeón por equipos en 2003 en Culiacán, Sinaloa.

Dentro de las instalaciones del plantel, los alumnos disponen de diversos campos deportivos para la práctica de básquetbol, fútbol rápido, voleibol, voleibol playero y un espacio para prácticas de fútbol americano.

**Directivos**

**Escuela Preparatoria de Ensenada**
1958 Lic. Evaristo Bonifaz Gómez
1960 Ing. Federico Reul Gottschald
Lic. Octavio Pérez Pazuengo
Dr. Octavio León Medellín
Profr. Héctor Migoni Ramírez
Adrián Herrera (coordinador)

**Plantel Ensenada**
1981 Prof. Arturo David Velázquez
1986 Quím. Juan Manuel Rocha González
1992 Ocean. Óscar Mendoza Padilla
1995 Lic. Isidro Medina Jiménez
1996 Quím. Juan Manuel Rocha González
2005 M.C. Ana Isabel Miramontes Bush
2009 Quím. Francisco Javier Corral Quintero
2015 Ing. Omar Mayoral Sarmiento

Con información:
-Gaceta Bachiller No. 45. Págs. 6 y 7, elaborado por el Lic. Óscar Villarino Ruiz, bibliotecario del plantel.
-Libro: Historia de la Universidad Autónoma de Baja California 1957-1997, La Universidad: más que un anhelo, una realidad, escrito por David Piñera Ramírez, Maricela González Félix, pág. 37.
-Información proporcionada por el director del plantel Ing. Omar Mayoral Sarmiento, 2021.






# PLANTEL MTRO. RUBÉN VIZCAÍNO VALENCIA



La historia del Plantel Mtro. Rubén Vizcaíno Valencia inicia en 1959 cuando entra en funciones la Escuela Preparatoria de Tijuana, cuyo antecedente se encuentra en la preparatoria que existió en 1946 en el edificio de la escuela Álvaro Obregón y que posteriormente se trasladó a las instalaciones del ex casino de Agua Caliente. Durante un tiempo la preparatoria permaneció en dichas instalaciones bajo la dirección del profesor Jesús Cortés Limón; tiempo después pasó a ocupar el sótano de la escuela Álvaro Obregón cuando asume el cargo de director interino el licenciado Ricardo Zamora Tapia, puesto que ocupó hasta junio de 1961 cuando la H. Junta de Gobierno de la entonces naciente Universidad Autónoma de Baja California designó como director al Dr. Ángel Morales Barraza, de la ahora preparatoria dependiente de la UABC.Para 1962, una vez conseguido los recursos financieros federales y los terrenos por parte del gobierno estatal, se inicia la construcción de las instalaciones de la Escuela Preparatoria de Tijuana, en un terreno de la Colonia Juárez. Junto al Plantel Mexicali, gracias a las gestiones realizadas por el rector de la UABC, Santos Silva Cota, el Presidente de la República, licenciado Adolfo López Mateos, acude a inaugurar los planteles. El 23 de septiembre de 1963 se realiza la ceremonia correspondiente para la Escuela Preparatoria de Tijuana, evento en que el estudiante Candelario Jordán Carrillo expresó: “Este edificio acogerá las inquietudes y las más legítimas aspiraciones de la juventud de esta ciudad fronteriza, geográficamente la más alejada del centro del país, pero la más estrechamente unida en la diaria batalla por forjar un México nuevo”, palabras que no pierden vigencia.



Al integrarse el subsistema de Colegio de Bachilleres en 1981, la escuela preparatoria cambió su denominación, a partir de entonces se le conoció como Plantel Tijuana.

Tras poco más de 20 años de funcionar en el edificio de la Colonia Juárez, en febrero de 1985 es reubicado en sus actuales instalaciones en la Zona Río.

Otro cambio importante es la modificación del nombre del plantel, que ocurre en 1997, cuando la Junta Directiva del Colegio de Bachilleres acordó su actual denominación Plantel Mtro. Rubén Vizcaíno Valencia, en honor a la persona ilustre y de relevante mérito como maestro, fundador de instituciones y promotor de la cultura en nuestra región.

Al llevar por nombre el plantel el de tan importante personaje de la región, año con año la comunidad bachiller de este centro educativo ha participado en las Jornadas Vizcaínas que organizan las autoridades culturales de la ciudad de Tijuana en el mes de septiembre, en el natalicio del profesor Vizcaíno, ejemplo de ello fue el realizado en 2014 cuando el plantel fue sede de la exposición fotográfica alusiva instalada en 23 de sus aulas.



En esa jornada el director del plantel, Omar Vélez Muñoz, llamó a seguir el ejemplo del maestro Rubén Vizcaíno Valencia, de trabajar con empeño por la educación y la cultura. “Vizcaíno empieza una labor enorme, comienza un legado para Baja California como un verdadero luchador de tres aspectos principales en la entidad: la educación, la cultura y el periodismo. Lo que nos queda a los estudiantes y a toda la familia COBACH es la enseñanza de ser un luchador de ideales.”

Para el periodo escolar 2020-2 el Plantel Mtro. Rubén Vizcaíno Valencia registró una población de 2 082 alumnos atendidos en dos turnos, imparten clases 80 profesores en áreas académicas, deportivas y culturales, además de tener 25 empleados administrativos y de servicios. Para la realización de las actividades académicas se cuenta con dos laboratorios de cómputo, un laboratorio de inglés, biblioteca, sala audiovisual, cafetería, canchas deportivas y áreas de descanso, además de cubículos para docentes, servicio médico y orientación educativa.



Entre los docentes que han dejado huella en el plantel, destacan:

Antonieta Bustamante (q.e.p.d.), maestra del área de Biología, quien trabajó con ahínco y dedicación sobresaliente, por ello el Laboratorio de Biología del plantel lleva su nombre, como una manera de honrar su memoria.

Elma Yolanda Delgado Argote, encargada del Departamento de Orientación Educativa, jubilada, quien siempre atendió las inquietudes de los alumnos con atención, respeto y comprensión.

Heriberto López Montejo, quien fungió como Director en el periodo 1992-1996, excelente profesor de Matemáticas, a quien le apodaban “el Camarón”, muy exigente con el desempeño de sus alumnos y el nivel académico en el plantel.

José Santos Meza Cortez, “El Barón”, cariñosamente conocido así por alumnos y profesores, maestro del paraescolar de básquetbol, siempre pulcro, bien vestido y en corbata.




Sin olvidar a quienes dieron lo mejor de sí en su desempeño como personal de servicio, como “Don Lauro” (q.e.p.d.), velador que se hacía acompañar de, por lo menos una docena de perros, decía para que cuidaran la escuela mientras él dormía, allá por los años ochentas; y Ramón Fernández Ortega “el Reimon”, que cuidó los jardines para que no se “agüiten”, decía.

La participación de los alumnos del Plantel Mtro. Rubén Vizcaíno Valencia ha sido destacada tanto en el ámbito académico como en el deportivo, en 1998 se contó con la representación a nivel nacional en las Olimpiadas de Química y en 2005 se obtuvo el Campeonato Nacional de Voleibol Femenil en los Juegos de CONADEMS llevado a cabo en Culiacán, Sinaloa. En 2007, se obtuvo el Campeonato Nacional de Voleibol Varonil en los Juegos Nacionales de Colegios de Bachilleres efectuados en Guadalajara, Jalisco; y en 2009, se obtiene el Bicampeonato Nacional de Voleibol Varonil en los Juegos Nacionales de Colegios de Bachilleres efectuado en Morelia, Michoacán. Nuevamente en 2017 el equipo de voleibol femenil conquistó la medalla de oro en XVII Juegos Deportivos del Nivel Medio Superior celebrado en Morelia, Michoacán.

El Plantel Mtro. Rubén Vizcaíno Valencia es parte del dinamismo-integral que lleva al Colegio de Bachilleres a estar en la línea de ser siempre la mejor opción del nivel medio superior en nuestro Estado.

**Directores**

**Escuela Preparatoria**
1959 Profr. Jesús Cortés Limón
1961 Lic. Ricardo Zamora Tapia (interino)

**UABC**
Escuela Preparatoria de Tijuana
1961 Dr. Ángel Morales Barraza
1966 Lic. Adán Santa Anna Flores (interino)
1966 Quím. Esteban López Rosado
1971 Ing. Octavio Castellón García y Lic. Gilberto Watts Guadiana
1975 Lic. Gilberto Erick Watts Guadiana e Ing. Antonio Rodríguez Soto
1979 Ing. Carlos Garay Guevara

**Colegio de Bachilleres Plantel Tijuana**
1981 Ing. Carlos Garay Guevara
1982 Lic. Rafael Gama Pérez
1983 Ing. Heriberto López Montejo
1983 Ing. Ernesto Flores Barrón
1989 Lic. Guadalupe Velásquez Romero
1989 Ing. Rubén Dávila Infante
1992 Ing. Heriberto López Montejo
1996 M.C. Víctor Elías Santos Cárdenas

**Plantel Mtro. Rubén Vizcaíno Valencia**
1997 M.C. Víctor Elías Santos Cárdenas
2000 Lic. Jesús Alberto Osuna Olivas
2011 Ing. Enrique Acosta López
2012 Ing. Omar Vélez Muñoz
2015 M.C.D. Raúl Pérez Chávez
2016 Mtro. Filiberto Garibo Cárdenas
2020 Lic. Elena Montañez Rivera

**Rubén Vizcaíno Valencia**

Originario de Comala, Colima, nació el 11 de septiembre de 1919, inició sus estudios en Leyes y Filosofía y Letras en la Universidad Nacional Autónoma de México, carreras que no finalizó por dedicarse a trabajar para ayudar a su familia; llegó a Baja California en 1949 recorriendo los cuatro municipios como agente vendedor, y en 1952 se estableció con su esposa e hijos en Mexicali.

Una de las actividades que desempeñó fue la de jefe del Departamento de Bibliotecas y Misiones Culturales del Estado en el periodo del gobernador Braulio Maldonado Sández, al mismo tiempo ejerció como maestro de Lógica y Ética en la Escuela Preparatoria de Mexicali, de donde fue profesor fundador.

También fue fundador del primer Centro Bibliotecario del Estado, de la Escuela de Artes Plásticas de la UABC, además de ser promotor junto con otros destacados maestros, de la consolidación de la Universidad Autónoma de Baja California.

En 1959 se traslada a vivir a Tijuana en donde continuó ejerciendo su labor docente en la Escuela Preparatoria de Tijuana y desarrolla su inquietud literaria, así como el de promotor de las actividades culturales y de la historia de esa ciudad.








INFORMACIÓN:
https://tijuananoticias.blogspot.com/2014/09/inaugura-imac-las-jornadas-vizcainas.html
Gaceta Bachiller No. 45, 2006, págs. 8 y 9. Con información del director del plantel, Jesús Alberto Osuna O.
En 2011, con información del director del plantel, Jesús Alberto Osuna O.
En 2020, con información de la directora del plantel, Elena Montañez R.
Texto de Rubén Vizcaíno realizado con información publicada en el Suplemento IDENTIDAD del periódico El Mexicano, autoría de Enrique Estrada Barrera, Presidente de la Sociedad de Historia de Mexicali, A.C., 14 de agosto de 2016, págs. 10 y 11.




# PLANTEL TECATE



A finales de los años cincuenta, la idea de crear una escuela preparatoria en la ciudad de Tecate empieza a expresarse en la comunidad, por lo que personas interesadas en impulsar esta inquietud se organizan para concretarla. Así el químico David Díaz, los profesores Armando Maldonado A., Octavio Escutia V., Jesús Barraza y Enrique Ceballos L., además de la profesora Velia Zúñiga de Ferreiro y el profesor Víctor Manuel Espinoza Velueta, a la cabeza, son quienes ven sus esfuerzos reflejados con la creación de la Escuela Preparatoria Tecate bajo la dependencia de la UABC, que inició labores el 18 de septiembre de 1961, con una planta docente sin sueldo, en un edificio prestado y con muchas carencias. Es nombrado director Víctor Espinoza Velueta.

Las instalaciones iniciales fueron las de la secundaria ubicada en avenida Hidalgo 740. Con el nacimiento de esta escuela preparatoria, sumaban cuatro en la entidad, uno en cada municipio existente: Mexicali, Tijuana, Ensenada y Tecate.

En 1972, después de varias gestiones, se construye la primera etapa del edificio en el terreno que permutaron con la Escuela Secundaria Federal, y la segunda, en 1975.

Al surgir el Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California el 20 de junio de 1981, la Escuela Preparatoria cambia su nombre a Plantel Tecate. Sus instalaciones se identifican claramente en su comunidad, por sus características arquitectónicas, el edificio está considerado como uno de los mejores en la ciudad, su



estructura y vista general, por dentro y por fuera, supera en mucho a otros. Incluso el inmueble se encuentra clasificado como Patrimonio Cultural del Pueblo Mágico de Tecate.

Desde su inicio, los directores han hecho posible el crecimiento y prestigio que ha desarrollado en su comunidad, caso especial su director fundador Víctor Manuel Espinoza Velueta, quien dirigió al plantel durante 30 años, participando desde su nacimiento y su transición de Escuela Preparatoria Tecate a Plantel Tecate, esto es, de 1961 hasta 1991.

**Mascota**

En el año 2003, la comunidad estudiantil manifestó la necesidad de contar con una mascota que representara a los estudiantes del plantel, principalmente dentro de las competencias deportivas (interCobach) que se realizan de las diferentes actividades paraescolares.

Durante ese tiempo, los equipos deportivos, artísticos o culturales que existían en los planteles, se hacían acompañar del grupo de Animación Deportiva para apoyar a los participantes de su escuela y el nombre de una mascota que les daba identidad.



Al no contar el Plantel Tecate con una mascota representativa, el grupo de Animación Deportiva a cargo de la arquitecta Irel Vizcarra, tomó la iniciativa para llevar a cabo la recepción y el análisis de las propuestas, primero por los integrantes de esa paraescolar, y posteriormente las que presentaron los alumnos. Rápidamente, se posicionó como favorita, la opción del LINCE.

El cuerpo docente apoyó la iniciativa y realizó la búsqueda del significado de dicho animal, encontrando que su nombre deriva del dios Lug, omnipotente señor de la mitología celta. En la antigüedad representaba la inmortalidad del espíritu y la fuerza de la vida, reconociéndose en él su valor extremo. El LINCE es asociado con las personas de mente aguda y sagaz. Al atardecer o durante el alba es cuando desarrolla su mayor actividad. A partir de ese año 2003, se empezó a utilizar en diversos eventos y escenarios locales y estatales, el nombre de “Linces Cobach Tecate”.

Al término del periodo escolar 2020-2 en el Plantel Tecate se tendía a 1 298 bachilleres, con una planta docente integrada por 47 profesores, apoyados por el personal administrativo y de servicios conformado por 20 compañeros.

A lo largo de 39 años como Plantel Tecate han egresado 36 generaciones.

**Unidos con su comunidad**

Hablar de las actividades que desarrollan los bachilleres del Plantel Tecate, es hablar de toda una comunidad, ya que varias de las que realizan las hacen extensivas a la población de la ciudad de Tecate.

Una de ellas es la que se ha convertido en toda una tradición, realizándose en dos días consecutivos, la correspondiente a las Fiestas Patrias, en la cual participan los bachilleres de quinto semestre, en que cada grupo presenta las tradiciones y costumbres representativas de un estado de la República Mexicana, esto como parte de las actividades de la materia Estrategias de Lectura y Escritura.



El festival termina con una gran kermés en la que las familias de la ciudad de Tecate participan degustando platillos típicos de cada estado representado, entre otras actividades.

Muestra del impacto que ha tenido, es la cobertura que hacen los medios de comunicación locales: “El plantel COBACH, vuelve a dar una cátedra de valores patrios ayer viernes hicieron presentes sus cualidades y conocimientos sobre la fecha tan importante mostrando lo más lindo e importante de México…”.

(Semanario Punto y Aparte, septiembre 13, 2014.) http://semanariopuntoyaparte.com/cobach-plantel-tecate-conmemora-la-independencia-de-mexico/

Esta fiesta ha trascendido y cada año se vuelve una festividad más amplia. Cada año los alumnos nos sorprenden con su creatividad e inteligencia. Es una actividad donde no solamente apreciamos belleza física, es aprender un poco de nuestro hermoso país a través del ingenio de cada joven. Es un pequeño viaje hacia cada bello lugar que conforma la República Mexicana, ya que observamos los bailes típicos de los estados, su gastronomía y leyendas urbanas. (semanario Punto y Aparte, septiembre 11, 2014)http://semanariopuntoyaparte.com/cobach-festeja-el-mes-patrio/
Estas actividades se desarrollan durante varios días, desde los preparativos hasta culminar con la presentación de una gran festividad en que la comunidad de la ciudad es invitada a disfrutar de ella, la presentación de alimentos típicos de los estados representados, los trajes típicos, bailes y danzas, narración de leyendas, tradiciones y mitos. De esta manera además de aprender la cultura e historia de nuestro país, participan en una actividad con la comunidad, recordando una fecha histórica como es la Independencia de México.

De gran repercusión cultural los bachilleres sorprenden con su creatividad e inteligencia para desarrollarla, a través del cual se reafirman los valores de la cultura mexicana dentro de un ambiente familiar.

Adicionalmente también han realizado diversos concursos, como han sido el de fotografía y de canto, claro, bajo el tema de México.

**Sitio histórico. origen y significado de carranza no. 10**

Al ubicarse Tecate en frontera con Estados Unidos, en épocas pasadas siempre estuvo en la mira de los vecinos norteamericanos para anexarla, junto con el territorio de la península, por sus políticas expansivas que mantuvieron en épocas de finales del siglo XIX y principios del XX, situación que provocó, tras un episodio Magonista en las poblaciones de Baja California ocurridos en 1911, se tomara la decisión de la defensa de Tecate y del territorio nacional.

El gobierno federal envió un número considerable de militares pertenecientes al 8vo. Batallón de Infantería, para enfrentar posibles incursiones extranjeras a territorio nacional, ya se habían vivido incursiones filibusteras, que a la postre quedaría formalizada su presencia permanente con una instalación militar, la cual se ubicó en el área que ocupan las instalaciones del Plantel






Al quedar desocupado el espacio militar, la Escuela Primaria Padre Kino hace uso de ese espacio, y funcionó con el apoyo de la Cervecería Tecate. Posteriormente compartiría las instalaciones con el Jardín de Niños Estefanía Castañeda.

Tiempo después se autoriza a una Escuela Secundaria que ocupa dos salones del sitio educativo, que evitó el traslado de los estudiantes a Tijuana, permitiendo a la vez ampliar la oferta y cobertura educativa en Tecate.

Como se puede ver, el sitio en que se ubica el Plantel Tecate, ha sido de gran valor en el desarrollo histórico de la ciudad, ha tenido una vocación educativa con amplio reconocimiento social al albergar en sus instalaciones a la Escuela Primaria Padre Kino, el Preescolar Estefanía Castañeda y la Escuela Secundaria Francisco I. Madero, hasta la creación de la Escuela Preparatoria Tecate, que en el año 2021 cumplirá 60 años del establecimiento de la educación preparatoria en el lugar.

**Directivos**

**Escuela Preparatoria Tecate**
1961 Profr. Víctor Manuel Espinoza Velueta

**Plantel Tecate**
1981 Profr. Víctor Manuel Espinoza Velueta
1991 Q.F.B Jorge Luis Gómez Andrade
1999 Q.F.B. Carlos Alberto Legi Domínguez
2007 Ing. Francisco Luna Lobano
2011 Ing. José Ángel Velarde Campas
2020 Mtro. Filiberto Garibo Cárdenas

Con información:
-Mtro. Filiberto Garibo Cárdenas, director del Plantel Tecate, en 2021
-Q.F.B. Carlos Alberto Legi Domínguez, director del Plantel Tecate, en 2006, publicada en la Gaceta Bachiller No. 45, 2006, pág.18.
-Boletines oficiales de CBBC, -Semanario Punto y Aparte. Portal


AZTECAS
PLANTEL
GUADALUPE
VICTORIA




Situado en el Valle de Mexicali, en la comunidad llamada Ciudad Guadalupe Victoria del cual toma su nombre, el plantel tiene sus inicios cuando a principios de 1962 las familias de ese lugar comienzan a organizarse en busca de mejorar las opciones educativas para sus hijos, dado que en ese entonces existían solamente cuatro preparatorias en todo el estado: Mexicali, Tijuana, Ensenada y Tecate.

En el Valle de Mexicali las familias que tenían los recursos suficientes enviaban a sus hijos a ciudades como Guadalajara, Morelia o la Ciudad de México, a cursar preparatoria y la universidad, pues en aquel tiempo la UABC únicamente ofrecía las carreras de enfermería y pedagogía.

En ese año, 1962, se conformó un grupo de padres de familia del poblado Guadalupe Victoria quienes se presentaron ante el rector de la Universidad, Santos Silva Cota, y le presentaron el proyecto de crear una preparatoria en el Valle de Mexicali, dada la lejanía con la ciudad. Fueron tan contundentes los argumentos de este grupo de padres, que el rector accedió a la creación de la preparatoria número cinco, dependiente de la UABC: la Escuela Preparatoria Guadalupe Victoria.

"Esta es la primera preparatoria construida en una zona rural en México y en toda América Latina", dijo alguna vez el maestro Francisco Estrada Vázquez... y es cierto.

Uno de los requisitos que puso el rector para dar la autorización, fue el conformar un patronato integrado por padres de familia y otras personas de la comunidad para que apoyaran a la universidad en la solución de las necesidades que la nueva escuela tendría. Había también que conseguir un local para iniciar con la escuela y encontraron el indicado: un centro deportivo que contaba con un salón grande (que se dividió para crear dos aulas), canchas, baños, etc. Se nombró al doctor Juan Íñiguez Antón como el primer director de la preparatoria y en octubre de 1963 se hizo oficial la Escuela Preparatoria Guadalupe Victoria.

Muchos fueron los problemas que se tuvieron y uno de los más graves fue el conseguir al personal docente. Todos los maestros que iniciaron lo hicieron como una obra de buena voluntad, de



apoyo a la comunidad, pues al principio no se les pagaba, se daba una compensación, la cual a veces tardaba hasta tres meses en llegar. Los primeros maestros fueron algunos profesores de la escuela secundaria y profesionales de la comunidad o de ejidos cercanos que daban su tiempo para venir a dar clases. Muchos estuvieron quince días o un mes y ya no regresaron. No se tenía un horario corrido, los alumnos entraban a las siete y salían a las once de la mañana, regresaban a las tres de la tarde y salían a las siete de la noche.

Además, los problemas al interior del Patronato y la falta de maestros, hicieron que hubiera la posibilidad de que la escuela fuera cambiada a Palaco, donde las personas de ese lugar también solicitaban una preparatoria.

Un personaje muy importante en la historia y permanencia de la preparatoria fue el profesor Andrés Silva Vite, padre del rector. Le propusieron venir a la recién creada preparatoria, se le dio el nombramiento de subdirector y se fue a vivir a las instalaciones de la escuela. Durante un tiempo no hubo director y él se encargó de realizar todos los asuntos que se requirieron: buscar maestros, pelear por las compensaciones y peleó también porque la escuela permaneciera en el Km 43, y lo logró.

El siguiente director de la Preparatoria fue el doctor J. Merced Silva Romero y es durante su gestión cuando se cambia la escuela a sus actuales instalaciones, el 19 de febrero de 1973, un terreno de aproximadamente tres hectáreas, ubicado en la calle 18 y la avenida Insurgentes. En ese tiempo Guadalupe Victoria constaba únicamente de 14 calles pobladas, la preparatoria se encontraba por lo tanto en las afueras del poblado, rodeada de terrenos baldíos y parcelas agrícolas.

Desde su fundación, la preparatoria Guadalupe Victoria atiende no únicamente a jóvenes de la propia comunidad, siempre ha conformado su matrícula con alumnos de diferentes comunidades. Como se indicó esta escuela era la primer preparatoria fuera de la ciudad, así que desde su creación han asistido jóvenes de comunidades cercanas, tales como: Estación Coahuila Km 57, Ejido Plan de Ayala, Colonia Carranza, Ejido Durango, Ejido Nuevo Michoacán, Colonia Silva, Colonia Juárez, Ejido Veracruz, Poblado Lázaro Cárdenas, Ejido Toluca, Estación Pescaderos y otras comunidades no tan cercanas, como Estación Riíto, e incluso en los años setenta se tuvieron alumnos procedentes de Puerto Peñasco, ambas en el vecino estado de Sonora, dichos estudiantes se transportaban en tren y se quedaban toda la semana con algunas familias del poblado, quienes los recibían en sus hogares apoyando las enormes ganas de estudiar de los jóvenes.

**Planta de maestros fundadores en 1963**
Dr. Juan Íñiguez, Biología
Prof. Álvaro Aguilar, Literatura
Químico Heberto Blancarte, Química
Prof. Ramón Peña, Matemáticas
Prof. Andrés Silva, Agropecuarios
Prof. Sotero Guzmán, Historia
Prof. Arturo Reyes, Ética
Prof. Andrés González, Inglés

Personal administrativo
Director: Juan Íniguez Antón
Subdirector: Andrés Silva Vite
Secretaria: Cecilia Amador
Conserje: José González

Patronato
Sr. Enrique Dojaquez
Sr. Nicolás Acosta
Sr. Francisco Flores
Sr. Manuel Niebla



**Primer Generación**
La primer generación egresó en 1965, y estuvo integrada por 16 estudiantes: cuatro mujeres y doce hombres.

Carmen Gutiérrez
Gloria González
Matilde Cervantes
Maria Elena Ramírez
Francisco Espinoza
Copil Regalado
Miguel Ángel González
Héctor Manuel Fernández
Marcelino Camacho
José Luis González
Federico Sánchez
Ramiro Vázquez
Sergio Vindiola
Mario Morales
Jerónimo González
Celestino Romero
Mario Contreras

**Actividades Destacadas**
Durante los 57 años de historia del plantel los logros obtenidos por alumnos de las diferentes generaciones son incontables. Las historias de éxito en las actividades académicas, culturales y deportivas enriquecen la trayectoria de este plantel. Cientos de profesionistas que hoy son parte importante de la fuerza que mueve al estado y al país, se formaron en nuestras instalaciones: Médicos, abogados, arquitectos, maestros, economistas, empresarios y comerciantes destacados.

Atendiendo al lema de Colegio de Bachilleres "Por una formación integral", incluso durante su etapa anterior a COBACH, como preparatoria dependiente de la UABC, el Plantel Guadalupe Victoria siempre ha generado los espacios para el desarrollo de habilidades y talentos en el alumnado. En cada generación siempre hay estudiantes que destacan en alguna actividad: deportiva, cultural, científica o social. A lo largo de más de cinco décadas, estos jóvenes han dejado una huella muy especial en la memoria de quienes hemos formado parte de esta Institución. Presentamos algunos nombres para efectos de ilustrar cada categoría, pues resulta prácticamente imposible mencionar a todos los alumnos destacados a lo largo de los 57 años de nuestro plantel. Pedimos una disculpa a todos aquellos que no se mencionan aquí, pero que igualmente son parte esencial de nuestra historia.

Las actividades académicas han sido por supuesto el pilar de este plantel, el cual siempre se ha distinguido por su excelente nivel educativo. Cientos o miles de sus egresados se han incorporado de manera exitosa a instituciones de educación superior, demostrando un gran nivel académico. La participación en concursos de tipo científico por muchos años ha traído reconocimientos estatales, regionales, nacionales e incluso internacionales, gracias a la preparación de alumnos muy dedicados a sus estudios, asesorados en todo momento por docentes comprometidos con su labor, en áreas como Biología, Física, Química y Matemáticas.

En este recuento se incluye como ejemplo a: Hemersson Khoval Mandujano y Omar Federico López Lugo en concursos de Biología, preparados por la química Myrna Flores y por el médico Juan Estrada Quiles. Rosalía Mendoza y Lucero Gómez, asesoradas por el doctor David Cervantes en el ámbito de proyectos ecológicos. Moisés Soto Aguilera, Lorena Pérez Ramírez, Judith Reyes López y Salvador Rodríguez Jiménez, asesorados por maestros como el



ingeniero José Espinoza González y el arquitecto Juan Ramón Islas, en Matemáticas.

Las actividades culturales son otro aspecto destacable en nuestra historia: El cuadro de danza folklórica del maestro Porfirio Valenzuela Arriaga, es uno de los grandes orgullos del plantel, la rondalla siempre consigue emocionarnos en cada presentación que realiza.

Mención aparte para la oratoria y declamación, que llevaron a nuestros alumnos a representarnos nacionalmente, con los hermanos Jesús Manuel y David Durán Morales. Estos eventos por supuesto marcaron el futuro personal y profesional de quienes dedicaron parte de su tiempo en su estancia en bachillerato, a prepararse para sus participaciones.

El deporte en el Plantel Guadalupe Victoria siempre ha tenido un lugar especial, es otro de los pilares que sostienen nuestra historia. Las primeras instalaciones de la escuela estuvieron en un centro deportivo, así que desde esos primeros años la actividad física tuvo un papel principal y muy destacada en la formación de cada generación.





Desde los años sesenta, con el Sr. Antonio Ayala, el famoso "Chain" fue el primer maestro de deportes (y cronista del plantel), pasando por el maestro Gabriel Gómez, y hasta nuestros días, innumerables ejemplos de deportistas talentosos han desfilado y engrandecido la historia que hoy contamos.

El básquetbol fue el primer deporte destacado en los inicios del plantel, permitió a los alumnos no solo realizar una actividad física y recreativa, ha logrado que muchos estudiantes destaquen, reciban becas y apoyos educativos una vez concluida su estancia en la preparatoria. En la época de preparatoria podemos mencionar a Blas Zapien, Elías Coria y Juan Guzmán (director del plantel años después). En la rama femenil no podemos olvidar a Armida Escutia y Lourdes Carrillo, quienes destacaron en los torneos nacionales inter prepas. Uno de los jugadores icónicos del plantel en este deporte fue Guillermo Gutiérrez "el Papi" quien durante su estancia en la escuela destacó en todos los eventos en los que participó por su calidad.

¿Qué decir del béisbol? Un deporte que en esta comunidad practican los niños desde los cuatro años. Además, al ubicarse el plantel junto al campo de béisbol donde juega el equipo orgullo del valle de Mexicali, "La rural", practicar esta disciplina es algo muy natural. Cuando los jóvenes llegan al plantel a primer semestre, varios de ellos desde muy niños han jugado béisbol. En este deporte podemos mencionar nombres como el de José Luis Cervantes, Armando Baldenegro y al "Zurdo" Reyes, quienes en




los setentas fueron la base del equipo representativo de la UABC en un torneo nacional del que resultaron campeones. Otros destacados jugadores que han pasado por estas aulas son: José "Pelé" Castro y recientemente Manuel Chávez, pitcher de los Águilas de Mexicali.

Los últimos años han sido de importantes triunfos para los equipos de béisbol varonil y el de softbol femenil, con campeonatos estatales y tercer lugar nacional, en Zacatecas y en Morelia.

El fútbol ha estado presente desde siempre en las actividades deportivas de los alumnos del plantel, recordamos al profesor José Luis Alonso, el mejor portero en la época de preparatoria, y entrenador ya como COBACH por más de veinte años, en los cuales fueron varios los torneos en que resultaron campeones. En la rama femenil el fútbol ha tenido una gran aceptación los últimos años entre las alumnas, con excelentes resultados en los Eventos Intercobach**.**

Hay un rubro en el deporte del plantel que debemos mencionar, el de la incursión de alumnos en actividades deportivas de alto rendimiento fuera de la escuela. Uno de estos deportes es el taekwondo, en el cual han tenido una proyección internacional varios alumnos como el caso de las hermanas Daniela y María Isabel Félix Ramírez en campeonatos mundiales de la especialidad, en lugares como Turquía.

El atletismo, promovido en la comunidad durante mucho tiempo por el club Gacelas y al que pertenecieron varios de nuestros alumnos. Podemos mencionar a la campeona nacional de salto de altura, Dulce Verdugo; la lanzadora de disco, Daniela Coria y Juan Figueroa, entre otros.

En el año 2004 llega a la comunidad de Guadalupe Victoria la disciplina de halterofilia. Este deporte, nuevo para los habitantes del valle de Mexicali, trajo como entrenador al profesor cubano José Zayas. Inicialmente empezó a trabajar con alumnos del plantel que entrenaban atletismo en el club "Gacelas" de la localidad. En poco tiempo, los jóvenes que tenían ya una preparación física sobresaliente empezaron a participar en eventos de proyección mundial con resultados tan destacados, que en 2014 el gobierno del Estado construyó las instalaciones para este deporte, adecuadas para entrenamientos y para albergar eventos de talla nacional. En esta disciplina han destacado varios alumnos, logrando campeonatos panamericanos y mundiales. Entre



ellos, podemos mencionar a los campeones centroamericanos Jesús Manuel Méndez, Moisés Sotelo, Vicente Vallecillos, Ana Lilia Durán y Emmy González, estas últimas campeonas mundiales.

**Mascota**
En todos los eventos deportivos y culturales, los representativos del plantel son identificados como: “Los Aztecas” del Guadalupe Victoria. Este nombre se eligió durante la reunión de los maestros para organizar los festejos del 47 aniversario del plantel en octubre de 2010. Se había utilizado en ocasiones la mascota “Gallos” (en realidad era un faisán o gallito del monte) que fue elegido en un concurso interno, pero no tuvo mucha proyección con los alumnos.

Fue en esa reunión que se discutía el dejar la mascota o cambiarla, cuando el ingeniero Héctor Muñoz Estrada, maestro de Física en ese tiempo, propuso al azteca como identidad oficial. El maestro argumentó que en la comunidad de Guadalupe Victoria, por muchos años los equipos deportivos siempre se habían llamado así: desde los niños que iniciaban a los cuatro años en el béisbol, en básquetbol, hasta campos deportivos y el salón social llevaban ese nombre. La idea se aprobó inmediatamente, al representar




”Los Aztecas“ al plantel y a toda una comunidad de la que formamos parte.

Actualmente el logo o mascota muestra el perfil de un guerrero portando un penacho. En la parte inferior la palabra AZTECAS. Tanto la imagen como las letras utilizan los colores  verde, oro y café, que han distinguido al plantel por años.

**Capacitaciones**
La formación para el trabajo es un punto central para Colegio de Bachilleres. Esta formación o capacitación responde a las exigencias de una realidad social y económica en la que viven nuestros los alumnos. Para muchos egresados su capacitación representa el poder incorporarse al sector productivo de inmediato, con las herramientas necesarias para desenvolverse en él. Para muchos otros, la capacitación representa las bases para cursar una carrera universitaria con mayor seguridad.

El Plantel Guadalupe Victoria se encuentra ubicado en el Valle de Mexicali, rodeado de una intensa actividad agrícola y comercial, así que la formación para el trabajo que se ha ofertado a través de los años está relacionada a dichas actividades.

A la primera generación de Colegio de Bachilleres (1981-1984) se les impartió la capacitación de Control de Calidad (hay que señalar que la preparatoria de 1963 hasta 1981 no ofrecía esta opción en su plan de estudios). A partir de la segunda generación se oferta la capacitación de Contabilidad General, y por más de diez años fue la única ofertada. En esos años se iniciaba la formación para el trabajo a partir del cuarto semestre.

A mediados de la década de los noventa se incorporaron las capacitaciones de Auditoría e  Informática, teniendo muy buena aceptación entre los alumnos, quienes contaron con más opciones al momento de tener que elegir en qué área de la formación para el trabajo estarían,  ahora a partir de tercer semestre.

Posteriormente, con el inicio del nuevo siglo, con los retos y necesidades que un alumno de bachillerato en nuestra región debe enfrentar, se incluyó la capacitación de Inglés Empresarial y en 2009 la de Planeación y Administración de Pequeños Negocios.




De esta manera, en 2021 el plantel ofrece a partir de tercer semestre, cinco diferentes capacitaciones que permiten a los jóvenes seleccionar aquella que tenga más relación con su proyecto de vida.

**Plantel Nivel I: Excelencia en calidad**

Para el año 2017, la comunidad del Plantel Guadalupe Victoria obtuvo un gran logro, ya que gracias al trabajo conjunto realizado por su personal directivo, docente, administrativo y de servicios, alcanzaron la meta de colocarse en el Nivel 1 de excelencia educativa, al cumplir los más altos estándares que marcaba el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) en el país. El pronunciamiento favorable se lo dieron el 30 de marzo.

Plantel Nivel I es la categoría más alta en la evaluación que otorga el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Media Superior, A.C. (COPEEMS), organismo que realizó el escrutinio de la documentación y evidencia del cumplimiento de los parámetros que marcaba el SNB, evaluando 8 aspectos: información general del plantel, planes y programas de estudio, planta docente, normativa, perfil del director, control escolar, instalaciones y equipamiento, así como el programa de mejora continua y desarrollo.

Para llegar a estos resultados destacó la labor emprendida por el director, José Mar Muñoz Marín, quien lideró a la planta docente y administrativa del Plantel Guadalupe Victoria, aunado al trabajo realizado por personal de oficinas centrales de COBACH y de la Dirección General de Bachillerato (DGB), que coadyuvaron para alcanzar la meta.

La directora general de COBACH, Amparo Aidé Pelayo Torres, reconoció la labor realizada, el esfuerzo y dedicación que permitieron ser el primer plantel de nuestra Institución en obtenerlo, además de ser la primera escuela de este nivel educativo en Baja California de alcanzarlo.

**Mucho que agradecer**

La historia del Plantel Guadalupe Victoria está llena de episodios brillantes, de reconocimiento, de calidad educativa, de prestigio, de un pasado extraordinario al ser la primer preparatoria mexicana ubicada en la zona rural; un presente sobresaliente, el primer plantel de Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California en alcanzar el Nivel I de excelencia educativa; y un futuro prometedor para las nuevas generaciones. Todo lo que se ha logrado en 57 años de historia no habría sido posible sin la participación de personas dignas de mencionar por su entrega y apoyo a este centro educativo. Son tantos a quienes debemos agradecer, que nuevamente pedimos disculpas si su nombre no se menciona.

Dr. Santos Silva Cota. Rector UABC en 1962
Sr. Andrés Silva Vite. Gracias por hacer posible la Preparatoria Guadalupe Victoria
Dr. Juan Íñiguez Antón. Primer director
Lic. Miguel Gutiérrez. Directivo
Lic. Francisco Estrada Vázquez. Docente y directivo
Ing. Juan Guzmán Chávez. Docente y directivo
Lic. Miguel Ángel Castro. García Docente
QFB Myrna Flores Ramírez. Docente y directivo
Ing. Héctor Muñoz Estrada. Docente y directivo
Ing. José Espinoza González. Docente
LAE Ma. del Rosario Elizondo Guzmán. Docente
Lic. Eduardo Pelayo Beltrán. Docente
Dr. Juan Estrada Quiles. Docente y directivo
Lic. María Guadalupe Murillo Ríos. Orientadora
Dra. Delfina Guzmán Ramírez. Docente
Lic. Ramón Espinoza Santana. Docente y directivo
Lic. Ramón Martínez Orozco. Docente
Sr. Antonio Ayala. Primer profesor de deportes, intendente y

cronista del plantel
Prof. Gabriel Gómez Domínguez. Paraescolares
Prof. José Luis Alonso Sahagún. Docente
Prof. Manuel Armando López Olguín. Paraescolares
Sr. Héctor Jaime Mora Arreola. Intendencia
Sr. Matías Buenrostro. Bibliotecario
Sr. Sergio Verdugo. Prefecto
Sra. Alba Moreno Rábago. Secretaria
Sr. Gumersindo Manríquez Esparza. Chofer
Sra. Rosa Delia Gómez Malvido Secretaria
Profa. Ma. Concepción Valadez Conchas. Laboratorista
Tec. Artemisa Santiago Lizárraga. Laboratorista

**Francisco Estrada Vázquez**
Mención especial recibió en 2005 uno de sus profesores, que en emotiva ceremonia se develó la placa con la que a partir de ese momento se da nombre a la biblioteca del plantel: Lic. Francisco Estrada Vázquez, dándose de esta manera el reconocimiento a un destacado docente de la Institución.

Estrada Vázquez fue un maestro que dedicó gran parte de su vida a la enseñanza, apoyando a muchos jóvenes a construir sus proyectos de vida, considerado como a ese tipo de persona que, sin medir tiempos ni horarios están dedicados a la educación, a quienes buscan ser mejores.

En el evento el profesor Eduardo Pelayo Beltrán reconoció que Francisco Estrada Vázquez se caracterizó por su alegría y la entrega generosa a las actividades académicas, distinguiéndose por su responsabilidad por el trabajo, aunado a una entrega generosa y sin límites. Por lo que, con la placa, se correspondió a una deuda pendiente que se le tenía, a la vez que representa un recuerdo permanente de su paso por las aulas del Plantel Guadalupe Victoria.

**Generaciones**
Como se mencionó, la primera generación de la preparatoria Guadalupe Victoria egresó en 1965 y como escuela preparatoria dependiente de la UABC egresaron hasta 1981 un total de 17 generaciones. Hasta ese momento la preparatoria se cursaba en dos años.



En 1981 se crea el Colegio de Bachilleres y la escuela se incorpora a esta nueva institución. La primera generación egresó en 1984, teniendo el honor de ser padrino Héctor Muñoz Estrada, maestro de Física en ese tiempo.

La generación número 43 del Plantel Guadalupe Victoria, egresada en julio de 2020, llevó el nombre de “Profesora Artemisa Santiago Lizárraga”. La generación estuvo integrada por un total de 378 alumnos, divididos en 9 grupos con las siguientes capacitaciones:

Contabilidad, grupos 601 y 602.
Tecnologías de la Información y Comunicación, grupos 603, 631 y 632.
Auditoría de Gestión de Calidad, grupos 604 y 605.
Inglés Empresarial, grupo 606.
Administración de Pequeños Negocios, grupo 607.

La generación XLIII tiene la particularidad de ser la primera que no tuvo una ceremonia presencial de fin de cursos, debido a la situación de pandemia por COVID-19.

En la historia de este plantel hasta julio de 2020 han egresado un total de 60 generaciones, combinadas entre la preparatoria de la UABC y la de Colegio de Bachilleres.

**Actualidad**

Al iniciar un nuevo año nos llenamos de retos muy particulares. Desde marzo de 2020 dejamos de trabajar de forma presencial obligados por la pandemia mundial de COVID 19, lo que ha llevado a modificar todos los procesos que le dan forma a la Institución, principalmente el de mayor importancia: el proceso de enseñanza-aprendizaje. Hoy más que nunca el profesionalismo de todo el personal que labora en el plantel se pone a prueba, la creatividad y el compromiso de los docentes para seguir impartiendo educación media superior de calidad se resume en la palabra vocación. Al iniciar el semestre 2021-1 contamos con 1300 alumnos.

En el año 2021 cumplimos 40 años como colegio de bachilleres, y quienes somos parte del plantel guadalupe victoria enfrentaremos los retos que vienen de la misma manera que hace 57 años lo hicieron los fundadores de esta escuela: con entusiasmo, dedicación y profesionalismo, siempre en bien de nuestros alumnos.

**Directivos**

Escuela Preparatoria Guadalupe Victoria
1963 Sr. Andrés Silva Vite
1963 Dr. Juan Íñiguez Antón
1971 Dr. José Merced Silva Romero
1973 Dr. Jorge Rocha Zendejas
1976 Lic. Miguel Gutiérrez Aguilar

Plantel Guadalupe Victoria
1981 Lic. Miguel Gutiérrez Aguilar
1986 Ing. Juan Guzmán Chávez
1991 Dr. Juan Estrada Quiles
1999 Ing. José Héctor Salas Lafuente
2008 Ing. Eduardo Esquivel Raya
2012 Mtro. José Mar Muñoz Marín
2020 Lic. María Isabel Gómez Orejel

Con Información:
Reseña Proporcionada Por Ing. José Héctor Salas Lafuente
Director Del Plantel Guadalupe Victoria En 2006, Publicada En Gb 45 De 2006, Págs. 10 Y 11.
Reseña Proporcionada Por La Lic. María Isabel Gómez Oreje, Directora Del Plantel En 2021.


LEONES
PLANTEL
EJIDO NUEVO LEÓN



Cubriendo las necesidades educativas del sector rural, específicamente de la zona centro-oeste del Valle de Mexicali, se encuentra el Plantel Ejido Nuevo León, aproximadamente a 40 minutos de la ciudad de Mexicali. Destacando en el marco de las bellezas naturales de la zona rural, sus instalaciones, que son ejemplo del trabajo y dedicación de cada uno de los que lo conforman y de aquellos que les han precedido.

Hablar del Plantel Nuevo León es hacer mención del espacio escolar donde se desenvuelven los jóvenes de los diferentes poblados de nuestro Valle de Mexicali.

**Surgimiento**

En los años sesentas los jóvenes del campo no tenían las mismas oportunidades que los de la ciudad, pero el deseo de superación personal los llevaba desde muy temprana edad a los campos de cultivo a pizcar algodón o algunos otros ayudando en la parcela familiar.

En las épocas de la abundancia del “oro blanco”, como se le conoció al cultivo del algodón, en el Valle de Mexicali, en aquellos lejanos años 50, 60 y 70 de la historia del Valle, el crecimiento de la población rural de los diversos asentamientos poblacionales (ejidos y colonias agrícolas), debido a la migración proveniente del centro del país quienes estaban en búsqueda de mejores expectativas de vida, se dio el fenómeno natural del crecimiento de la población joven quienes requerían escuelas para continuar sus estudios. Después de terminar sus estudios de primaria, los que podían asistían a la secundaria a lugares lejanos, sobre todo en la ciudad de Mexicali, Ciudad Guadalupe Victoria y Ciudad Morelos, aumentando la necesidad de abrir esas escuelas de educación secundaria en los diferentes poblados.



Pero, ¿y después qué seguía? El joven estudiante requería continuar preparándose, así que en aquellos años sesenta, se crean las primeras preparatorias en Ciudad Guadalupe Victoria y Ciudad Morelos; sin embargo, en el centro del Valle de Mexicali, en los ejidos aledaños al Nuevo León y con la escasez de medios de transporte, los agricultores del Valle solicitan para sus hijos una escuela que les permita obtener mayor preparación, por lo que se crea la Escuela de Capacitación Agrícola, a la cual asistían estudiantes que egresaban de secundaria y estudiaban para Técnicos Agropecuarios, que les permitiría ayudar a las faenas agrícolas.

Sin embargo, la visión futurista y entusiasta de campesinos como Don Julián González, el Sr. Juan Rodríguez de Ciudad Morelos y el Sr. Rafael Verdugo del Ejido Nuevo León, entre muchos otros, pugnaron ante las autoridades universitarias de la UABC para que se creara la Escuela Preparatoria del Ejido Nuevo León, asentada en el mismo edificio de la Escuela de Capacitación Agrícola. Contaron con el apoyo de las autoridades universitarias con las siguientes condiciones: dependería administrativa y académicamente de la universidad y económicamente de los campesinos.

Es así como se promovió la creación de la Escuela Preparatoria Nuevo León en septiembre de 1966, orgullo del campesinado del Valle de Mexicali.




El Profesor Armando Benítez Benítez narró en el aniversario del plantel el inicio del mismo, el cual se dio el 17 de septiembre de 1966. Señaló que por iniciativa de los agricultores del Valle de Mexicali, por gente no instruida pero con ganas de que sus hijos estudiaran, decidieron absorber el pago de diez maestros que atendieran a 42 jóvenes en tres aulas.

No fue fácil, se tenía que conseguir maestros y había pocos en el medio rural, así como difícil que de la ciudad acudieran por pocas horas de clase al Valle. No obstante, llegaron maestros como el ingeniero Alberto Serrano quien se convirtió en el primer director, el doctor José María Arias de la Torre, los ingenieros Felipe Sandoval Ramos, Eduardo García Gallardo y Demetrio Mendoza Partida, y la primer secretaria Romelia Reyna Romero.




Para el pago de sus salarios, cada campesino del Valle de Mexicali aportaba una cantidad de dinero para solventar los gastos que generaba esta nueva institución, cubrían el sueldo del personal, los servicios de mantenimiento, infraestructura, gasolina de los profesores y demás gastos.

Cinco años duró el sacrificio de maestros, a quienes se les llegó a deber hasta siete quincenas, quienes cobraban cuando los campesinos recibían el costo de sus cosechas y podían disponer de efectivo para pagarles.

La dificultad para que los campesinos siguieran haciéndose cargo de esos gastos y la carencia de recursos, hizo que, con el entusiasmo de que el proyecto siguiera adelante, solicitaran el apoyo de la UABC.

Los campesinos donaron 4 parcelas para las instalaciones de la Escuela de Capacitación Agrícola y la Preparatoria Nuevo León.

**Primera Generación (1966-1968)**

José Félix Bibiano Rodríguez
Pedro Carranza
Luis R. Campos
José M. Fonseca
Artemio Hernández
José Ma. Lizárraga
Adolfo López
Guillermo Cárdenas
Armando Coronado
Ma. Dora Angulo
Ma. Petra Hernández
Ma. Elena Galicia
Yolanda Medina
Victoria Pérez C.
J. Manuel González
Rolando Gutiérrez
José Pérez
Gustavo Mejía
José Luis Méndez
Salvador Michel
Gildardo Morán
Francisco Murillo
Juan Quintero
Jorge Quintero
Arturo Ríos
Rafael Romo
Daniel Solorio
Jesús Sánchez

Originalmente los primeros edificios de la preparatoria se encontraban en lo que hoy es el Instituto de Ciencias Agrícolas, después de que la preparatoria quedara en manos de la UABC, la misma Universidad vio la oportunidad de abrir una facultad, por lo cual a la preparatoria la reubicaron en donde actualmente está. Debido a la creación de dicho Instituto, absorbieron más del 98% del terreno original. Eran 80 hectáreas y actualmente es solo una hectárea para uso del plantel.

En 1971, siendo rector Don Luis López Moctezuma, a iniciativa de él, la escuela pasa a depender totalmente de la Universidad Autónoma de Baja California y ésta empieza a crecer.

En aquella época era recurrente en sus inicios, que cada ciclo escolar el Día del Estudiante y otras fechas, representaran el momento idóneo para que los jóvenes realizaran actos que ponían en peligro la estabilidad escolar. En la unidad universitaria se convivía con estudiantes de la superior, de la escuela de capacitación y los preparatorianos; lo que representaba un serio problema, porque los jóvenes de prepa eran menores de edad.

**Plantel Ejido Nuevo León**

Para 1981, el rector de la UABC, Rubén Castro Bojórquez, promueve la creación del Colegio de Bachilleres, la nueva Institución de Educación Media Superior se haría cargo de la Escuela Preparatoria Nuevo León, con nuevas instalaciones, aulas modernas, talleres de capacitación, deportes, actividades culturales como Banda de Guerra, música, teatro, danza, ajedrez, artes plásticas, es decir, una Formación Integral.

En sus inicios de los años ochenta, el Plantel Ejido Nuevo León creció enormemente, pues debido a su situación geográfica en el centro del enorme Valle de Mexicali, acudían jóvenes de varios ejidos y comunidades agrícolas, por lo que hubo la necesidad de dar atención en 2 turnos escolares para que nadie se quedara sin estudiar, además, ya se contaba con el transporte escolar Comunder, que facilitaba el traslado de los jóvenes a sus lugares de origen.

Desde su fundación, el Plantel Ejido Nuevo León recibe estudiantes de múltiples comunidades del Valle de Mexicali, tales como: Ejido Nuevo León, Estación Delta, Ejido Oaxaca, Ejido Saltillo, Ejido Toluca, Ejido Guerrero, Ejido Morelia, Ejido Jalapa, Ejido Chihuahua, Ejido Jalisco, Rancho El Peligro, Ejido Veracruz 1, Ejido Veracruz 2, Ejido Michoacán de Ocampo, Ejido Quintana Roo, Ejido Tlaxcala, Ejido Distrito Federal, Ejido Miguel Hidalgo, Ejido Jiquilpan, Fraccionamiento Nuevo Hogar, Ampliación Geotérmica, Ejido Guanajuato, Ejido Querétaro, Ejido Ampliación Toluca #2, Colonia El Chimí, Estación Pescaderos Km. 39, Ejido Nayarit, Colonia La Puerta, Poblado Quico Santana, Rancho Bareño, Ejido Durango, Poblado Lázaro Cárdenas “La 28”, Rancho El Durazno, Ampliación Quintana Roo, Zona El Zifón, Colonia Francisco Pérez Ríos, Rancho Melgoza, Ejido Cucapáh Indígena, Fraccionamiento Monarca Residencial, Colonia Silvia, Campo la Curva, Ejido Chiapas #2, Ampliación Quintana Roo #2, Colonia Dos Tubos, Colonia Pólvora, Ejido Colima, Ejido Morelia B, Colonia Francisco Pérez Ríos, Corrales San José, Rancho Alvidrez, Ejido Tamaulipas,



Ejido Tlaxcala #2, Ejido Tula, Poblado Compuertas Carejey, Ejido Tamaulipas, Ejido Otilio Montaño, Ejido Sonora, Poblado Campos Nuevos, Ejido Veracruz Marítimo #3, Poblado El Faro, Colonia Villarreal, Ejido Pátzcuaro, Colonia Rodríguez, Ejido Colima # 2 y Colonia Pacífico.

**Crecimiento y Evolución**

El Plantel Ejido Nuevo León ha albergado a muchas generaciones, de las cuales han egresado miles de profesionistas para enriquecer la planta laboral de nuestro Valle y de nuestro Estado; maestros, músicos, médicos, enfermeros, abogados, ingenieros, etc.; hasta diputados locales y federales han egresado de nuestro plantel.

Ha sido cuna de varios deportistas tanto locales como nacionales, beisbolistas, futbolistas, atletas, boxeadores, entre otros. Al igual que nuestra escuela ha sido sede de varios actos culturales y científicos que ha organizado el Colegio de Bachilleres.

De nuestro plantel han sido reconocidos a nivel nacional varios jóvenes que han concursado en varios certámenes de talla nacional, es decir, los jóvenes que han acudido a nuestra escuela siempre han mostrado una gran calidad en su formación.

Además, ha sido pionero en la promoción de tradiciones y costumbres a lo largo de su historia, como el certamen de la






Reina del Día del Estudiante, los desfiles de carros alegóricos, fiestas estudiantiles, que coadyuvan con la formación de valores de nuestros jóvenes y que se han quedado arraigados en el seno del plantel y la comunidad.

El Plantel Ejido Nuevo León siempre ha generado los espacios para el desarrollo de habilidades y talentos en sus alumnos. Con estudiantes destacados en diferentes ámbitos, tanto académico, deportivo y cultural. Han sido muchos los jóvenes que se han destacado y dejado huella en su paso por nuestro plantel. Resulta muy complicado mencionar a tantos jóvenes que han destacado. Pedimos una disculpa a todos aquellos que no se mencionan aquí, pero que igualmente son parte esencial de nuestra historia.

En calidad académica del Plantel Nuevo León se han distinguido sus estudiantes y el nivel educativo. Como fue el caso del lugar destacado que se obtuvo en la Prueba PLANEA 2017, donde los alumnos que fueron evaluados de sexto semestre obtuvieron el primer lugar por su nivel de desempeño en las evaluaciones.

**Nivel I en el Sistema Nacional de Bachilleratos-SNB**

Dadas las reformas educativas que se han presentado en México y particularmente en Educación Media Superior, en noviembre de 2017 el Plantel Ejido Nuevo León accedió al Nivel I del SNB, logro que solo se le asigna a las escuelas que demuestran exce-

lencia y calidad educativa, al cumplir los más altos estándares que estipulaba el Sistema Nacional de Bachillerato en el país. Esta es la categoría más alta en la evaluación que otorga el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Media Superior, A.C. (COPEEMS), organismo que realizó el escrutinio de la documentación y evidencia del cumplimiento de los parámetros que marcaba el SNB, evaluando 8 aspectos: información general del plantel, planes y programas de estudio, planta docente, normativa, perfil del director, control escolar, instalaciones y equipamiento, así como el programa de mejora continua y desarrollo.

Han sido miles los egresados que se han incorporado de manera exitosa a instituciones de educación superior, demostrando un gran nivel académico. La participación en concursos de ciencias han traído reconocimientos estatales, gracias a la preparación de alumnos muy dedicados a sus estudios, asesorados en todo momento por docentes comprometidos con su labor, en áreas como Biología, Física, Química y Matemáticas. Aquí mencionaremos a estudiantes como Francisco Fernando Ortiz Nicolás, Salvador Cárdenas y Genaro Inda Campos, alumnos destacados en los concursos de Matemáticas; y Diego Israel Buenrostro González en Informática.



Mención muy especial para nuestro gran maestro y amigo, el arquitecto Enrique Ramírez Siqueiros, quien con su banda de música alegraba los eventos del plantel, presentándose además, en diferentes escenarios locales e internacionales con sus alumnos de la Banda de Música del Plantel Ejido Nuevo León, donde irradiaban alegría y festividad en todas sus presentaciones. Es de aquí, de esta banda de música, de donde salieron muchos músicos que en la actualidad forman parte de varias agrupaciones musicales de la región.

Las actividades deportivas siempre han tenido un lugar fundamental en la historia de nuestro plantel. Son innumerables los jóvenes que han pasado por nuestras aulas, que de la misma manera se destacaron en alguna actividad deportiva, poniendo en alto el nombre de nuestro plantel.

El béisbol es un deporte que a lo largo de los años los jóvenes del Plantel Ejido Nuevo León practicaron con gran calidad, en los últimos años de la mano de su mánager, el profesor René Ruiz Durán. Dentro de los nombres que podemos mencionar que destacaron en esta disciplina, encontramos a Pedro Manuel Flores González “El Come Tortas”, quien jugara como pitcher profesional en la Liga Mexicana de Béisbol.

El fútbol ha sido otra actividad deportiva siempre presente en nuestro plantel, se recuerda al profesor Marco Antonio Rivera Cervantes, uno de los entrenadores destacados, y al actual entrenador Marco Antonio Saavedra López, quien llegó a jugar en Tercera División Profesional. Entre los deportistas sobresalientes encontramos a Adolfo Domínguez “el Shino” quien jugó con Xolos de Tijuana y Dorados de Sinaloa. Mencionar también a Adrián Herrera Ortega jugador de Cruz Azul y Zacatecas. Alejandro Villanueva Quintero es otro de los que destacaron en este deporte, quien jugó por muchos años con el equipo de Tercera División Cachanillas de Mexicali.

La rama femenil de fútbol ha tenido una gran aceptación los últimos años entre las alumnas, con excelentes resultados en los eventos InterCOBACH.

De manera individual, podemos mencionar a una atleta que pasó por por nuestras aulas y sobresalió en un deporte poco común

hasta hace algunos años en el Valle de Mexicali, la esgrima. Dentro de esta actividad Victoria María Isabel Meza Oceguera, logró competir en olimpiadas nacionales y campeonatos internacionales. Participando a nivel mundial en juegos panamericanos y campeonatos mundiales, logrando lugares destacados en varias competencias en varios países.

**Mascota**
En todos los eventos deportivos y culturales, los representativos del plantel son identificados como Los Leones del Plantel Nuevo León. No hay con certeza información acerca del origen del nombre y mascota, sin embargo, resulta normal y lógico pensar que viene por el lugar en que se encuentra el plantel, Ejido Nuevo León.

A lo largo de los años, el logo de la mascota ha sufrido modificaciones o actualizaciones, de acuerdo a la época.

Actualmente el logo muestra el perfil de un león con una larga melena, en la cual se destacan las letra NL y en la parte inferior la palabra LEONES.

**Capacitaciones**
Al ser un Bachillerato General, Colegio de Bachilleres no cuenta con capacitaciones técnicas, por lo que el Área de Formación para el Trabajo ocupa un lugar importantísimo en la formación y capacitación de nuestros alumnos. Estas capacitaciones, se han ido diseñando tomando en cuenta las exigencias y necesidades del contexto o lugar donde viven nuestros alumnos. Dado que para varios alumnos, la preparatoria será su última formación académica que tendrán, ya sea por motivos económicos que no podrán estudiar una carrera profesional o universitaria, es importante formar jóvenes para que se puedan incorporar al sector laboral, con las herramientas adecuadas para desempeñar un trabajo.

No obstante, la capacitación en un área de formación para el trabajo, para la mayoría de los jóvenes les marca el camino que seguirán al estudiar una carrera profesional afín.

A las primeras generaciones del plantel se les impartió las capacitaciones de Control de Calidad y Organización y Métodos. En esos años se iniciaba la formación para el trabajo a partir del cuarto semestre.

Con el paso de los años, y acorde a las nuevas exigencias del mercado laboral, se presentaron las diferentes reformas, con las cuales llegaron nuevas capacitaciones para el trabajo. Se empezaron a integrar las capacitaciones de Informática y de Auditoría, revolucionando y modernizando las áreas de formación con muy buena aceptación entre los alumnos, quienes ya contaban con más opciones. Posteriormente, los jóvenes empezarían a cursar su capacitación a partir de tercer semestre.

Colegio de Bachilleres siempre se ha destacado por estar a la vanguardia en los cambios en materia educativa, fue así que, de acuerdo a los nuevos retos y necesidades del joven bachiller, se diseñaron nuevas capacitaciones o áreas de formación para el trabajo como son: Tecnologías de la Información y Comunicación, Contabilidad, Administración de Pequeños Negocios, Auditoría de la Calidad e Inglés Empresarial (esta última, es la única que no se imparte actualmente en el plantel).





**Proyectos por Realizar**

Con el pasar de los años los edificios del plantel han resentido el paso del tiempo, por lo que algunos de ellos requieren de mantenimiento. Tal es el caso del edificio C, que actualmente se encuentra en remodelación. Con el apoyo de los padres de familia, docentes, administrativos, directivos y autoridades del Colegio de Bachilleres se están rehabilitando las aulas por completo (pisos, techos, lámparas). Así mismo, se ha estado trabajando en conjunto con el departamento de Obras de la Institución, para rehabilitar otros edificios que ocupaban ser resanados y pintados, para que nuestro plantel esté en mejores condiciones de albergar a nuestros estudiantes.

Se tiene el proyecto de remodelar la sala audiovisual, misma que no se encuentra en óptimas condiciones, tanto pisos como sus butacas, por lo que requerirá de un gran esfuerzo para dejarla en condiciones adecuadas.

Otro proyecto pendiente por realizar es el construir para nuestros jóvenes una cancha de fútbol rápido, debido al crecimiento de la población estudiantil se han tenido que construir nuevos edificios sacrificando áreas verdes o recreativas. Actualmente se tiene un espacio en el cual los jóvenes practican fútbol o algunas actividades recreativas; sin embargo, no se encuentra en condiciones adecuadas, por lo que se continuará trabajando hasta ver logrado este sueño.

**Reconociendo el esfuerzo y trabajo de nuestros predecesores**

El plantel tiene una historia brillante de éxitos, de prestigio, de reconocimiento por las comunidades aledañas. Con un pasado extraordinario, un presente prestigioso y un futuro prometedor. Sin embargo, todo lo que se ha logrado en 54 años desde su fundación, no hubiera sido posible sin la participación, el trabajo, la entrega y dedicación de grandes personas que entregaron su vida por este plantel educativo. Son tantos a quienes debemos agradecer, que ofrecemos disculpas si su nombre no se menciona.

Profr. Armando Benítez B. Maestro fundador
Lic. José Luis Márquez Gómez
Director General del CBBC 1996-2000
Director del plantel y docente
Lic. Raúl Cuevas Aguilar, docente y directivo
Lic. Rafael Vázquez Valdez, docente y directivo
Ing. Jorge David Quiles Solórzano, director del plantel
Dr. Félix Bibiano Rodríguez, director y docente



Dr. Gabriel Corral Herrera, director y docente
Q.F.B. Mario Arturo Quiñones Hernández, docente y directivo
Profr. Héctor Torres Risk, docente y directivo
Profr. Alfredo Márquez Gómez, docente
Profra. Hildelisa Vázquez, docente
Arq. Sergio Olachea Rodríguez, docente
Ing. Vicente García Nuño, docente y directivo
Lic. Marco Antonio Rivera Cervantes, docente
Arq. Enrique Ramírez Siqueiros, docente
Profr.René Ruiz Durán, docente
Lic. Luis Zenteno Ayala, docente
Profra. Juana Moreno García, docente
Profra. Virginia Lourdes Medina C., docente
Psic. Maricela Buenrostro Michel, docente
Ing. María Elena Téllez Ledesma, docente
Ing. Noemí Torrentera Olivera, docente
Q.F.B. María Gracia López Cisneros, docente y directivo
Q.F.B. Josefina Moreno Rábago, docente
Profr. Juan León Arredondo, docente
Irma Alicia Varela Carlón, docente
Sra. Columba Buenrostro González, secretaria
C. Ma. Guadalupe Arredondo R., secretaria
C. Olga Méndez Cruz, secretaria
Sr. José Francisco Buenrostro G., ibliotecario
Sr. J. Rafael Gómez Arreola, prefecto
Tec. Benito Ruelas Gutiérrez, laboratorista de Informática
Sr. José Álvaro Labrada Heras, chofer
Sr. Eladio Labrada Heras, administrativo
Sr. Ramón Álvarez Cárdenas, intendencia
Sr. Lamberto Barraza Barraza, intendencia
Sr. Jesús Chávez Ruelas, intendencia
Sr. Manuel Álvarez García, intendencia
Sr. Santos Higuera Sánchez, velador

**Generaciones**

La primer generación de la Escuela Preparatoria Nuevo León egresó en 1968, y estuvo integrada por 31 alumnos: 5 mujeres y 26 hombres. Como escuela preparatoria dependiente de la UABC egresaron hasta 1981 un total de 14 generaciones. En esos tiempos, la preparatoria se cursaba en dos años.

Con la creación del Colegio de Bachilleres de Baja California la escuela se incorpora a esta nueva institución, cambiando el plan de estudios a 3 años.

La última generación que egresó en julio de 2020, la generación 56 de esta institución desde que era Preparatoria Nuevo León y ahora Colegio de Bachilleres, Plantel Ejido Nuevo León, llevó el nombre de “Q.F.B. María Gracia López Cisneros”. Estuvo integrada por un total de 270 alumnos, divididos en 8 grupos con las siguientes capacitaciones:

Tecnologías de la Información y Comunicación. Grupos 601, 602 y 603.
Contabilidad. Grupos 604 y 605
Administración de Pequeños Negocios. Grupos 606 y 607.
Auditoría de Gestión de Calidad. Grupo 608.



La generación 56 será recordada ampliamente, pues se convirtió en la primera generación de alumnos egresados del plantel, que tuvieron una graduación en línea. Algo que quedará en la historia y siempre recordaremos, por la situación que se vive a causa del Covid-19.

**Planta Docente y Administrativa**
Los momentos tan difíciles que vivimos hoy en día, han provocado cambios muy importantes en la forma de trabajo, ya que, desde el inicio de la pandemia Covid-19 en marzo de 2020, hemos estado trabajando a distancia. Esto ha obligado a todos los participantes del proceso educativo a adaptarse al nuevo proceso de enseñanza-aprendizaje, sacando lo mejor de cada uno de ellos para lograr seguir con la formación integral.

Nuestro reconocimiento a cada uno de los docentes, secretarias, prefectos, administrativos, personal de intendencia, veladores, laboratoristas y directivos. Cada uno de los que formamos parte de esta gran familia Cobach Ejido Nuevo León, seguimos haciendo nuestro más grande esfuerzo por llevar a los alumnos la mejor educación posible, de acuerdo a lo que permiten las circunstancias. Nuestras más sinceras felicitaciones a todos nuestros alumnos, que continúan buscando la forma de cumplir y de obtener el mejor de los provechos en sus estudios, procurando con esto una mejor preparación para un mejor futuro.

Al iniciar el semestre 2021-1 contamos con 1045 alumnos, distribuidos de la siguiente forma:
8 grupos de segundo semestre
8 grupos de cuarto semestre
8 grupos de sexto semestre

**Personal docente:**
Javier Ambriz Ramos
Pablo César Armenta Arredondo
Sandra Luz Arredondo Guzmán
Jesús Antonio Badilla Pérez
María Estela Buenrostro Medina
Marco Antonio Caballero Pino
Silvia Campos Cruz
David Cervantes García
Cariño Cital González
Germán Dablantes López
José Mauricio Duarte Prado
Eduardo Esquivel Raya
Jorge Alberto Flores Guzmán
Carla Isabel Gaona Meza
Alma Paola Ibarra Ortiz
Lineth López Fonseca
Eleazar Lucero Márquez
Avecita Gloria Medina Cárdenas
Ángela Meza Valenzuela
Estela Montoya Buenrostro
Melany Leonor Moreno Quirino
Ernesto Mosqueda Ruvalcaba
Iván Olachea Arreguín
Fernando Ordaz Ibarra
Elizabeth Rosas Mata
Martha Patricia Rosas Ramos
Gloria Ruiz Medina
Marco Antonio Saavedra López
Aldo Salazar Medina
Álvaro Villarreal López
Carlos Alberto Zavala Moya
Mireya Zavala Rochín

**Personal administrativo y de servicios**
Xavier Álvarez Valle
Carlos Arredondo Medina
Jesús Antonio Arredondo Medina
Carlos Wilfrido Casillas Armenta
Daniel Cortez Ruiz
Carmen Díaz Morales
Nora Hilda Encinas Madrigal
Roberto Flores Razón
Jahzeel Higuera Alamilla
Octavio Alberto López Alba
J. Guadalupe Luna Velarde
Viviana Morga Leyva
José Antonio Núñez López
Edgar Quintana Gómez
Juan José Rubio Núñez
Heriberto Ruiz Romero
Esmeralda Saavedra Ramírez

Rosa Elvira Sandoval Ruacho
Luis Valenzuela Lepe
Ricardo Omar Velarde Arroyo

**Personal directivo:**
Ricardo López Navarro, director
Sonia Maricela García Anaya, subdirectora académica
Maricela Ríos García, subdirectora administrativa

**Directivos**

**Escuela Preparatoria Nuevo León**
1966 Ing. Alberto Serrano C.
1967 Ing. Felipe Sandoval Ramos
1968 Lic. Enriqueta Sánchez Sánchez
1970 Lic. Arturo Flores Morán
1974 Lic. José Luis Márquez Gómez

**Plantel Ejido Nuevo León**
1981 Ing. Manuel Salvador Corral Herrera
1982 Ing. Jorge David Quiles Solórzano
1992 Dr. Félix Bibiano Rodríguez
2000 Dr. Gabriel Corral Herrera
2008 Ing. Germán Dablantes López
2016 Lic. José Mauricio Duarte Prado

Enhorabuena a Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California por los 40 años que se cumplen en este año 2021. Quienes formamos parte del personal del Plantel Ejido Nuevo León, estamos comprometidos a continuar trabajando como lo hicieron nuestros fundadores, en busca de hacer mejor a nuestro plantel, en pos del bienestar de los alumnos, dedicando todo lo que esté en nuestras manos para salir adelante en los retos que se nos presenten, “POR UNA FORMACIÓN INTEGRAL”.



Con información proporcionada por:
Lic. Marco Antonio Rivera Cervantes
Profesor de Historia del Plantel Ejido Nuevo León (Jubilado)

Q.F.B. Mario Arturo Quiñones Hernández
Profesor de Química del Plantel Ejido Nuevo León (Jubilado)
Ex Subdirector académico

Profr. Juan León Arredondo
Profesor de Deportes del Plantel Ejido Nuevo León (Jubilado)

Profr. Armando Benítez B.
Maestro Fundador
Extraído del video grabado por el 50 Aniversario del Plantel.

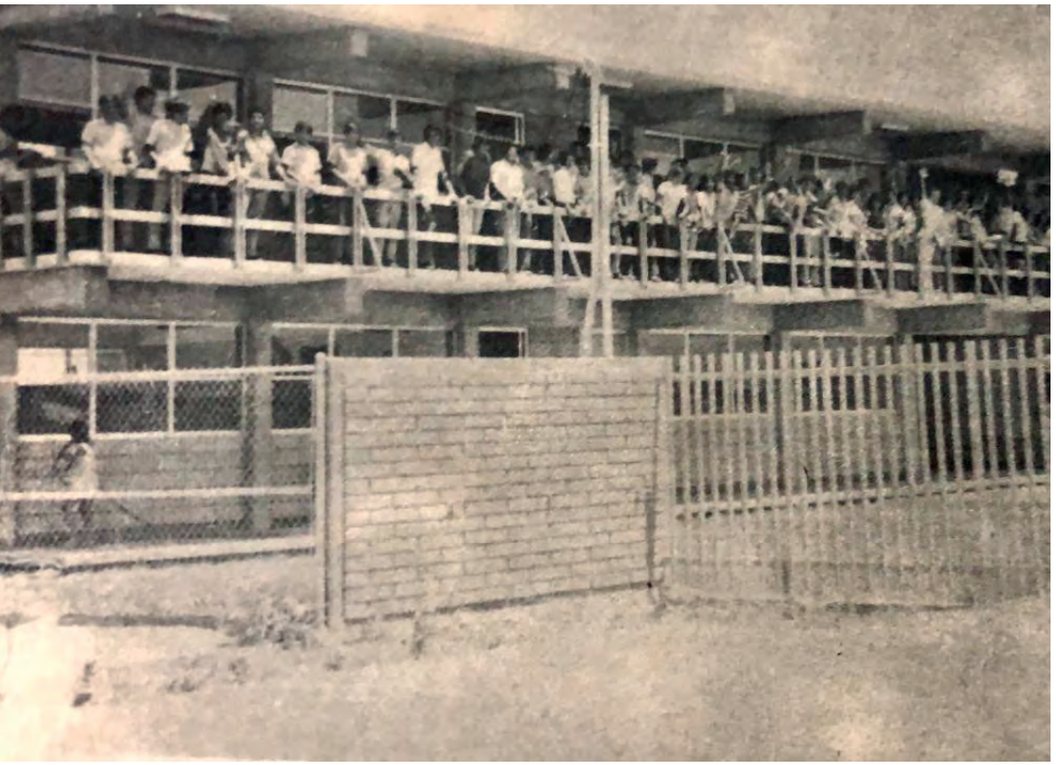
L.S.C. Ricardo López Navarro
Director del Plantel Ejido Nuevo León 2021

Gaceta Bachiller 1996 No. 2, noviembre, pág. 26.



Cuervos

# PLANTEL
# CIUDAD MORELOS



El Plantel Ciudad Morelos tuvo sus inicios en 1972, el 27 de mayo exactamente, cuando un grupo pequeño de estudiantes de secundaria acompañados por algunos profesores de la misma escuela y por personas altruistas de esta región, abordaron al Presidente de la República Luis Echeverría Álvarez cuando se encontraba realizando una visita a la Presa Morelos, en el poblado de Los Algodones.

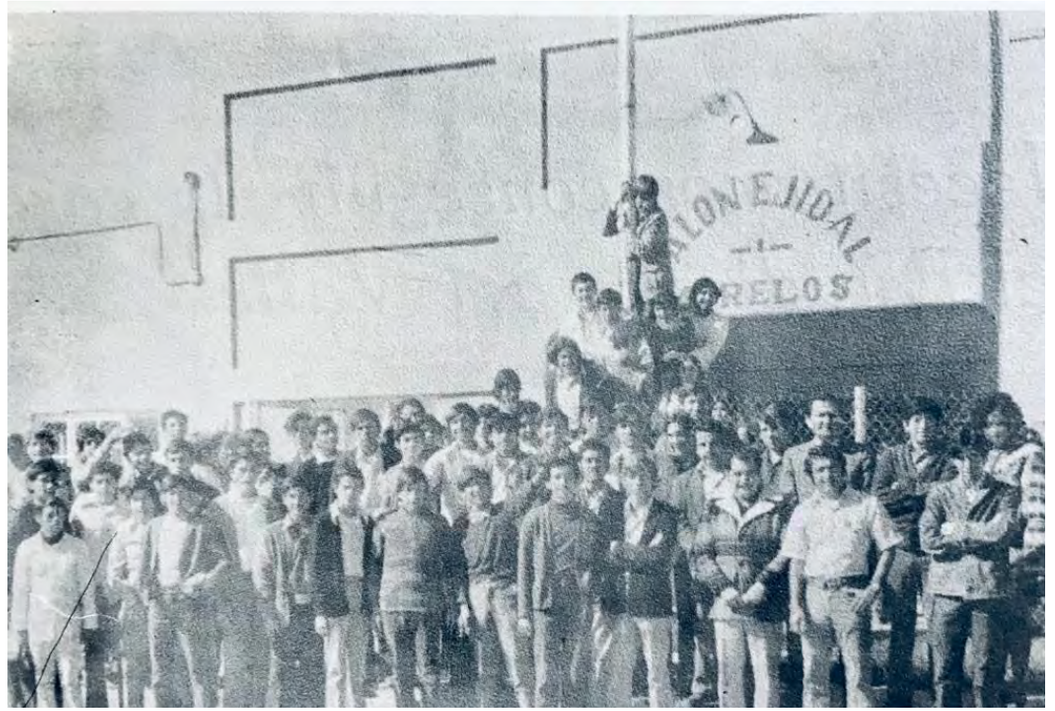
La petición fue concisa, se quería una escuela preparatoria para seguir adelante con sus estudios, ante la lejanía y costos de traslados para realizarlos fuera del poblado.

"¡Señor!", dijeron al Presidente, "queremos una escuela preparatoria en Ciudad Morelos", a lo que el licenciado Echeverría contestó, con esa franqueza e hiperactividad que lo caracteriza, "¡súbanse al autobús y en el camino a Mexicali me explican cuál es su problema!", y así lo hicieron, abordaron dicho autobús y en el camino le hicieron la petición.

"Pues el gobierno federal aportará un millón de pesos, otro el gobierno del Estado y a los habitantes de esta región les tocaría aportar el otro millón, qué les parece." (U.A.B.C. Anuario 1972-1973).

Estos fueron los primeros pasos que se dieron para lograr el sueño anhelado de la comunidad de contar con una preparatoria, la cual inició operaciones en el salón prestado por el Comisariado Ejidal de Morelos, mientras se construían los edificios correspondientes. El 15 de agosto de 1972 iniciaron los trámites de inscripciones y el 18 de septiembre empezaron clases con dos grupos de primer grado de la Escuela Preparatoria de Ciudad Morelos, formando parte de las escuelas e institutos de investigación de la Universidad Autónoma de Baja California.

El total de personas que participaron en el nuevo proyecto educativo estuvo conformado por el director, una secretaria, ocho profesores, 54 alumnos en primero "A" y 54 alumnos en primero "B".



Según testimonio de residentes, en marzo de 1973 dejó de funcionar la preparatoria en el Salón Ejidal, para trasladarse y ocupar el edificio de doble planta que el gobierno federal había construido en un terreno que el Ejido Morelos había donado para tal efecto, en su ubicación actual sobre la calzada Lázaro Cárdenas.

Posteriormente, con la creación del Colegio de Bachilleres en 1981, la naciente institución se conforma con las ocho preparatorias dependientes de la UABC, con la aceptación de la comunidad universitaria, así como de la comunidad bajacaliforniana.

Durante la etapa de pertenencia a la UABC como Escuela Preparatoria Ciudad Morelos, egresaron 10 generaciones, muchos de ellos continuaron sus estudios universitarios transformándose en profesionistas que contribuyeron con el desarrollo de la región y de la entidad. Así mismo, ha sido testigo del paso fructífero de los directores que en esa misma época tuvieron el honor de dirigirlo: doctor Manuel Adolfo Güereña Murillo, licenciado Óscar Barraza Ruiz (interino por unos meses en 1976) y el licenciado José Romo Reynoso a quien le tocó culminar con la pertenencia a la UABC e iniciar con la nueva etapa de ser parte de los planteles oficiales del Colegio de Bachilleres. A partir de esta nueva etapa han tenido el honor de dirigir el Plantel Ciudad Morelos nueve directores más.

Todos ellos, han contribuido de manera exitosa en el crecimiento y desarrollo de nuestro Plantel Ciudad Morelos, contribuyendo en formar jóvenes de bien durante las 39 generaciones de egresados que hay al término del ciclo escolar 2020-1.

**Mascota**
La elección de la mascota es tomada del nombre con el que se conoce tradicionalmente a Ciudad Morelos, CUERVOS, nombre que a su vez adoptaron los lugareños de la parada del ferrocarril que se ubicaba en el lugar y que tenía ese nombre, Estación Cuervos, por que era común ver esas aves en la zona.

Actualmente el Plantel Ciudad Morelos da atención a una población estudiantil de 984 estudiantes en promedio por semestre, los cuales pertenecen a los diferentes poblados o ejidos pertenecientes a esta zona del Valle de Mexicali. El personal se encuentra integrado por una planta docente de 35 profesores,




24 integrantes del personal administrativo, manual y de servicios, dos subdirectores y el director.

Indudablemente el plantel ha logrado un avance significativo en sus instalaciones, se cuenta con seis módulos de edificios con 18 aulas didácticas donde se atiende a veintitrés grupos de los distintos semestres. Los alumnos disponen de dos laboratorios de ciencias experimentales, dos laboratorios de cómputo, una biblioteca, una sala audiovisual, un gimnasio al aire libre, una cancha de básquetbol, 3 módulos de sanitarios y 3 cafeterías. Además se disponen en el plantel de 13 cubículos docentes, prefectura y una sala de maestros.

Se encuentra en proceso el desarrollo de un proyecto para la construcción de más áreas deportivas que permitan a nuestros jóvenes desarrollar sus habilidades deportivas como parte de su formación integral.

El sueño que inició en 1972 es hoy en día una grandiosa realidad, donde se inculca el conocimiento, se promueven valores y



actitudes, se practican deportes y se fomenta la cultura, actividades que sin duda alguna contribuirán con el engrandecimiento de nuestro país.

·Una de las actividades representativas del plantel durante sus primeros años, fue la famosa “Rondalla del Plantel Morelos”, dirigida por el profesor Ernesto Carrillo Medina, agrupación que logró participaciones en eventos sociales, cívicos y políticos de 1980 a 1981, y representando al Gobierno del Estado de Baja California en las ciudades de Tijuana, Rosarito y Ensenada, además de participaciones en San Luis Río Colorado, Sonora, y de manera internacional en el estado de Arizona, Estados Unidos, de 1981-1984.

·Representaciones estatales en áreas de Física y Matemáticas, por parte de los alumnos Carlos Cárdenas e  Isaura Carmona Villa, en 1984-1985.

·Se obtuvo un campeonato Nacional en Lanzamiento de Jabalina por la alumna Rosario Corrales Flores, en 1989 - 1990.
·Campeonato y participaciones estatales de béisbol en la ciudad de Ensenada, Baja California, en 1995 a 1998, equipo dirigido por el Profesor Rubén Sandez.

·Participaciones estatales en voleibol varonil, en 1998 - 1999.

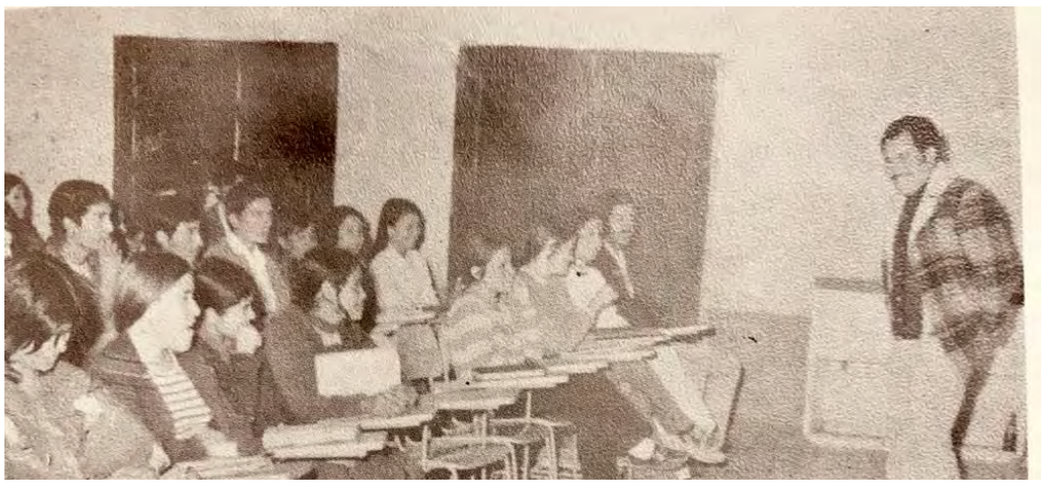
·Participación en la Olimpiada Nacional de Física celebrada en Chiapas, por el alumno Carlos Sagaste Bernal, 2000-2001.
·Campeonato Estatal de Básquetbol Varonil y representación a nivel nacional en la ciudad de Querétaro en 2009.

·Bicampeonato Estatal de Fútbol Varonil Nuevos Valores 2008-2009.

·Campeones del Torneo de Baloncesto de la Liga Rural 2da. Fuerza 2012.

·Participaciones y obtención de lugares destacados en encuentros deportivos de la Zona Valle, en básquetbol, fútbol, voleibol y béisbol de 2008 a 2012.

·Participación en las Evaluaciones Nacionales a partir de ENLACE 2009, actualmente PLANEA.



·Ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato en la Categoría nivel III 2013.
·Participación en Expo Ambiente 2015.

·Primer Lugar como Mejor Módulo en Expo Ambiente 2016.

·Segundo Lugar como Mejor Taller en Expo Ambiente 2017.

·Certificado en la Promoción y multiplicación del Programa de Salud y Seguridad “Hoy Joven Seguro” 2017.

·Certificado como integrante del Sistema Nacional de Bachillerato en la Categoría Nivel I, 2018.

·Participaciones destacadas en torneos de Box, 2019.

·Participación en el Programa de Recolección de Tapitas de plástico, para apoyo a niños con Diagnóstico de Cáncer, logrando una aportación de 70 quimioterapias, equipo dirigido por la profesora Florecita de Lourdes Silva Cisneros 2016-2017.

·Otoño Cultural, evento realizado por primera vez en el año 2017 con la finalidad de lograr la convivencia entre planteles






hermanos y mostrar a la comunidad los talentos que nuestro jóvenes desarrollan en actividades como el canto, música, pintura, declamación, baile, pintura, fotografía y todo aquello que despierte el interés de los bachilleres, convirtiéndose en un espacio de expresión para ellos y de deleite para los padres de familia y la comunidad en general. Se realizó en noviembre de los años 2017 al 2019.

Existe también una parte muy importante en la historia del Plantel Ciudad Morelos, que es la convivencia entre alumnos y docentes que realizan a través de los festejos del Día del Estudiante, evento de gran tradición por más de 30 años, actividad a través de la cual se ve fortalecida la convivencia y el sentido de pertenencia de los jóvenes y de todo nuestro personal. Durante estos festejos se llevan a cabo actividades artísticas, deportivas, sociales, académicas y de acción social. Es tan célebre

en nuestra institución, que es una de las motivantes para que gran parte de los aspirantes quiera ser parte de este plantel.

El personal docente de este centro educativo también se caracteriza por el gran compañerismo que siempre muestran, son una parte muy importante en esta ardua labor que es la educación, dispuestos a participar tanto en las actividades propias de su labor como docentes, como en las convivencias que se generan, comprometiéndose en todos los aspectos. Los profesores además integran un equipo de softbol mixto, que han llevado al campeonato estatal en dos ocasiones, participando con todos los planteles pertenecientes al Colegio de Bachilleres. 2015-2016.

Otro de los eventos que es muy importante para la comunidad del plantel, es el que nos da la oportunidad de hacer algo en beneficio del mismo, participando toda la comunidad escolar, padres de familia, docentes, alumnos, personal administrativo y directivo, todos colaboran activamente y con entusiasmo para restaurar las instalaciones y jardines del plantel, el último que se realizó fue en febrero de 2020.

Esta es parte de la historia que nos caracteriza, que nos formó y que nos llevan a ser una de las primeras opciones de esta región, ¡somos COBACH y somos Cuervos!

**Directivos**

**Escuela Preparatoria Ciudad Morelos**
·1972 Dr. Manuel A. Güereña Murillo
·1978 Lic. José Romo Reynoso

**Plantel Ciudad Morelos**
·1981 Lic. José Luis Elizarrarás Sánchez
·1989 Ing. Adrián Castro Montes
·1995 Dr. Alberto Vela Troncoso
·1998 Ing. Gustavo Alonso Coria Claro
·2006 Ing. Enrique de Jesús Cabrera Frausto
·2008 Ing. Florecita de Lourdes Silva Cisneros
·2013 Lic. José Alfredo Castañeda Macías
·2018 Ing. Moisés Soto Aguilera
·2020 Lic. Juan Manuel Gómez Castañeda

El sueño que inició en 1972 es hoy en día una grandiosa realidad, donde se inculca el conocimiento, se promueven valores y actitudes, se practican deportes y se fomenta la cultura, actividades que sin duda alguna contribuirán con el engrandecimiento de nuestro país.

Con información proporcionada por el Ing. Enrique de Jesús Cabrera Frausto, director del Plantel Ciudad Morelos en 2006, y por el Lic. Juan Manuel Gómez Castañeda, director del Plantel Ciudad Morelos en 2020.


LOBOS
PLANTEL
BAJA CALIFORNIA




Sus orígenes se remontan al año 1973, al iniciar actividades el 2 de septiembre como Escuela Preparatoria Baja California o Prepa 2 como coloquialmente se le conoció, dependiente de la Universidad Autónoma de Baja California.

En uno de los aniversarios del plantel, en 2004 el ingeniero Juan Ramón Hernández Mejía director en aquel año, narró que en sus inicios la escuela comenzó con dos edificios, uno de dos plantas con seis salones, la dirección y la biblioteca; y el otro con un laboratorio y los baños. Sus pioneros fueron el arquitecto Francisco Javier Ruiz Rubio como director y profesores como José María Serna Martínez, Jesús Castro Moya y el prefecto Héctor Vázquez Morales.

En 1981, con la creación del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California, forma parte del sistema llevando a partir de entonces el nombre de Plantel Baja California.

Ubicado en la zona poniente de la ciudad de Mexicali, permite dar atención a estudiantes que provienen principalmente de las colonias aledañas: Orizaba, Baja California, Pueblo Nuevo, San Marcos y Villafontana.

Para 1984 el plantel mostraba un crecimiento en su infraestructura, al contar con 18 aulas, dos laboratorios, biblioteca, cafetería, auditorio y campos deportivos, atendiendo a una población de 1600 bachilleres en tres turnos: matutino, vespertino y nocturno, turnos que se habían implementado desde el inicio de Colegio de Bachilleres, con horarios de las 7 de la mañana a las 10 de la noche. Los sábados por la mañana se dedicaban a las actividades culturales y deportivas.

En ese mismo año el Secretario General de Gobierno, Hugo Félix García, en representación del Gobernador del Estado, inauguró oficialmente nuevos espacios en el Plantel Baja California, acompañado del director general, Joaquín Rodríguez Moreno; y del director del Plantel Baja California, Víctor Raymundo Way Garibay.



**Se entregaron:**

El Teatro, que comprende una superficie de construcción de 507 m2, equipado con sistema de refrigeración, escenario de 115 m2 y una capacidad para 300 personas.

Aulas y laboratorios: El edificio de 2 niveles, con una construcción de 593 m2, que contiene 4 aulas didácticas, 2 aulas de usos múltiples con capacidad para 56 alumnos cada una; y un laboratorio multidisciplinario equipado y servicios sanitarios, equipados con sistema de refrigeración.

Cafetería: Con 92 m2 de construcción y capacidad para dar atención a 40 personas.

**El Gimnasio de Usos Múltiples**

Un proyecto que se fue desarrollando poco a poco fue el Gimnasio de Usos Múltiples, y que había iniciado en 1998, para agosto de 1999 se tenía lista la construcción de su primera etapa, obra que representaba un sueño que se estaba materializando, y que se preveía constituyera un modelo para futuros espacios deportivos para los demás planteles de Colegio de Bachilleres.

También se construyó el Taller de Música y  la cancha de voleibol playero, ampliando con ello las opciones de prácticas deportivas adecuadas para los bachilleres.






En 2002 se realizó la ceremonia inaugural del Gimnasio de Usos Múltiples, una vez que se construyeron sus paredes y se instaló la duela, resultado del esfuerzo conjunto de los padres de familia, de la institución y de  los gobiernos estatal y federal. El gobernador Eugenio Elorduy Walther develó la placa inaugural acompañado del representante de los padres de familia Salvador Martínez Ramos, y el director general de COBACH, Víctor Raymundo Way Garibay. Eugenio Elorduy señaló la relevancia de la práctica del deporte como elemento importante de la educación, ya que a través de él se refuerzan valores como son el carácter, la disciplina, el trabajo en equipo y la organización, importantes para el desarrollo de cualquier individuo, en este caso los estudiantes.

**La Alberca Semiolímpica**

La comunidad del Plantel Baja California emprendió en 2004 un proyecto que se establecería como un área deportiva única dentro de los diferentes centros educativos de Colegio de Bachilleres, la construcción de una alberca semiolímpica, la cual nació del interés de los alumnos por tener acceso a este tipo de instalaciones y desarrollar la práctica deportiva de la natación.



Fue durante la gestión de Juan Ramón Hernández Mejía como director, cuando se determinó construir la alberca y para hacerla realidad se organizaron alumnos, Sociedad de Padres de Familia y el personal del plantel, para recaudar los recursos económicos que hicieran viable su construcción, llevando a cabo diversas actividades, además del apoyo por parte de la dirección general del Colegio de Bachilleres y de los gobiernos Estatal y Municipal.

Una de las primeras actividades que emprendieron fue el denominado “Acu@thón”, que consistió en la venta de planillas de cupones de descuento, los cuales fueron válidos en diferentes establecimientos comerciales de la ciudad.

Su construcción se contempló en tres etapas, la primera correspondió a lo que es el edificio propiamente –paredes y techo–, en una superficie de 35 metros de ancho por 45 metros de largo. La segunda, la construcción de la piscina; en la tercera y última etapa, se construirían graderías, vestidores, baños, etc., y los detalles.

El personal a cargo, recibió la capacitación especializada, tanto los salvavidas, los de mantenimiento, así como los entrenadores.

El 11 de enero de 2008, días previos a la finalización de la gestión como director general, Víctor Raymundo Way Garibay, entrega de forma oficial la alberca semiolímpica del Plantel Baja California, completamente habilitada y en uso para los bachilleres.

Además de la alberca y el gimnasio de usos múltiples, el Plantel Baja California se identifica como uno de los sitios educativos que dispone de mayor variedad de campos deportivos para sus alumnos, así también cuenta con una pista de atletismo, cancha de básquetbol, cancha de voleibol playero y 3 campos deportivos. Además de los salones de danza y música.

Su infraestructura está conformada por 29 aulas y 4 laboratorios donde brindan atención a una población bachiller de 2322 alumnos, distribuidos en 49 grupos divididos en dos turnos, esto en el ciclo escolar 2020-2.

Ha tenido entre sus filas a destacados profesionales en la región, como el licenciado Arnoldo Castilla García, abogado de gran prestigio en nuestra comunidad, quien dirigió los destinos de este plantel en el período de 1977-1980.



Y cómo no recordar al último director como Escuela Preparatoria y primer director como Plantel del Colegio de Bachilleres, Víctor Raymundo Way Garibay, director general de la Institución de 2000 a 2008, quien a su vez definió a la mascota representativa del plantel: los Lobos. ¿Y por qué Lobos? Se le cuestionó, señalando que, por su significado antiguo de guerrero temerario, además de ser un animal que protege y actúa en grupo, de ser muy inteligente pues elabora estrategias de ataque, igualmente es considerado noble, valiente, fuerte y con una apariencia majestuosa.

**Directores**

**Escuela Preparatoria Baja California**
1973 Arq. Francisco Javier Ruiz Rubio
1977 Lic. Arnoldo Castilla García
1979 Mtro. Víctor Raymundo Way Garibay
**Plantel Baja California**
1981 Mtro. Víctor Raymundo Way Garibay
1989 Profr. Nicolás Pérez Garibay
1990 Ing. Isaac Vega Ballesteros
1996 Ing. Juan Ramón Hernández Mejía
2004 Lic. María Eugenia Vidal Félix
2008 C.P. Ramón Hernández Velarde
2012 Ing. Juan Guzmán Chávez
2014 C.P. Araceli Camacho Ibarra
2019 L.A.E. Bianca Yolanda Romero López






**Dan nombre al teatro: Profesor José Arnoldo López Guerra**

En 2018, en el marco de los festejos del 45 aniversario del Plantel Baja California, la comunidad bachiller consideró homenajear a quien por más de 30 años de vida laboral como docente en el plantel, ocupó y resguardó con respeto y cariño, el recinto donde trabajó junto a sus alumnos para montar, ensayar y presentar sus obras de teatro. A partir del 26 de noviembre lleva por nombre Teatro Profesor José Arnoldo López Guerra, lo que por muchos años, desde su inauguración se le conoció como el AUDITORIO.

A través de la distinción se le reconoció al profesor Arnoldo López el haber sido uno de los principales promotores ante Gobierno del Estado, en solicitar la construcción del recinto para las artes escénicas en beneficio del desarrollo y Formación Integral de los bachilleres.

**Trayectoria**

Originario de Mazatlán, Sinaloa, el profesor José Arnoldo López Guerra llegó a Mexicali, Baja California, siendo un infante de 4 años. Cuando era adolescente y con una timidez que no lo dejaba desarrollarse como deseaba, decide inmiscuirse en el mundo del teatro para vencerla, en ese entonces era estudiante de la Escuela Preparatoria de Mexicali, en 1960, y señala haber tenido uno de los mejores profesores de teatro, el maestro Luis Felipe Castro.

Al no haber en ese entonces estudios profesionales en teatro, lo hace de manera informal, pues era lo suyo; sin embargo, inicia la carrera de Medicina en la Ciudad de México, pero como tenía habilidad para escribir a máquina, aprendió contabilidad privada, lo que le permitió una vez de regreso a Mexicali trabajar en una institución bancaria, que fue su mejor escuela universitaria, pues aprendió todo lo referente a contabilidad bancaria a lo largo de los 11 años que laboró ahí.

Pero la vena teatral continuaba en sus pensamientos, por lo que forma un grupo con el que presentan un par de obras, al tiempo logra ingresar a laborar al Plantel Baja California en 1977 donde junto con la profesora Martha Ocampo Avilez presentan una obra que gustó mucho, pues señaló que hubo “un motín” de alumnos que querían integrarse a la actividad, por lo que los aceptan y conforman 2 grupos, no esperaban que tuviera tanta aceptación desde un inicio.

Sin duda, otra de sus pasiones ha sido la literatura, que va muy a la par de las artes escénicas, por lo que, la variedad de obras que presentó con sus alumnos fue muy amplia. En el año 2009, un año después de su jubilación, la Muestra Estatal InterCOBACH de Teatro llevó su nombre como agradecimiento a los más de 30 años dedicados a la enseñanza de la dramaturgia entre bachilleres del Plantel Baja California, así como su participación como autor del Primer Programa de Teatro y del Primer Programa de Acción Social del plantel. Además de también ser fundador, subdirector y director de la Gaceta Bachiller, en su primera etapa, fue coordinador de paraescolares y coordinador cultural del plantel. Así como coordinador de actividades paraescolares a nivel Institucional de Colegio de Bachilleres.




# PLANTEL ROSARITO




Como ocurrió en el nacimiento de otras escuelas, el plantel surge a petición de un grupo de padres de familia preocupados porque sus hijos no tenían dónde continuar sus estudios de preparatoria dentro de su comunidad, por lo que conformaron un Comité Pro Construcción de una escuela preparatoria en Rosarito, era el año 1977. Su creación se debió sin duda al trabajo desinteresado de viejos residentes de la ciudad que veían a jóvenes rosaritenses trasladarse a la ciudad de Tijuana si querían continuar sus estudios de preparatoria, ocasionando gastos de transporte y alimentación que la mayoría de los padres no podían sufragar, además de los riesgos que conllevaba.

La escuela inició actividades en la biblioteca de las instalaciones del Parque Municipal Abelardo L. Rodríguez, con el nombre de Preparatoria Federal por Cooperación Playas de Rosarito, se atendieron dos grupos de primer año. Entre sus alumnos se encontraba el que llegó a ser director del Plantel Rosarito, Héctor Contreras Elizondo. Para el año 1979 la escuela se instala en los terrenos que actualmente tiene en la colonia Magisterial.

Entre los personajes que intervinieron en la formación del Patronato Pro Construcción de la escuela se encontraban la licenciada Guadalupe Velázquez, que posteriormente se convertiría en la primera directora de la escuela, el contador Hugo Torres Chabert empresario de la localidad y el señor Gabriel Esquivel que era el presidente del Comisariado Ejidal del Ejido Mazatlán, quien sería el que donara el terreno, y el Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas (CAPCE) se encargaría de la construcción de sus primeras aulas. En ese entonces el terreno pertenecía a la Delegación Rosarito del Municipio de Tijuana.



Para 1979 se construyó el primer edificio de dos plantas en los terrenos que actualmente ocupa en la colonia Magisterial, en la planta alta se encontraban cuatro aulas y la dirección; en la parte baja se tenían los servicios sanitarios, un laboratorio mixto, un aula y la biblioteca. También se contó con la plaza cívica, la cual se habilitaba como cancha de básquetbol y voleibol.

De la Preparatoria Federal por Cooperación egresaron tres generaciones:

1ra. Generación 1977-1980, 54 alumnos
2da. Generación 1978-1981, 28 alumnos
3ra. Generación 1979-1982, 41 alumnos

Cuando el Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California nace en 1981, la escuela realiza las gestiones necesarias para que sea integrada al nuevo sistema educativo, inicialmente se integró como escuela incorporada y posteriormente, en 1983 se suma a los planteles oficiales cambiando su nombre a Plantel Rosarito.

Como Plantel Rosarito inició labores con dos grupos de primer semestre, una planta docente formada por 10 profesores, una secretaria y un intendente. Con el paso del tiempo, al recibir más recursos se fue incrementando la capacidad y por ende el incremento de la matrícula, creciendo tanto en recursos humanos como en materiales.

Primeras generaciones egresadas del Plantel Rosarito:



1ra. Generación 1981-1984, 38 alumnos
2da. Generación 1982-1985, 50 alumnos
3ra. Generación 1983-1986, 35 alumnos

Para 2006 la escuela contaba con 18 aulas para la impartición de clases; un laboratorio mixto donde se realizaban las prácticas de Química, Física y Biología; un laboratorio de Inglés, uno de Informática, un CEI, biblioteca, sala audiovisual, dos sanitarios para hombres y dos para mujeres; una dirección, dos subdirecciones, un servicio médico, una cancha de básquetbol-voleibol, una cancha de fútbol rápido, una plaza cívica y una cafetería. Se contaba con una planta docente de 50 maestros que atendían a 1600 alumnos en dos turnos.



La necesidad de un espacio para actividades deportivas dio pie a que en octubre de 2014 diera arranque la construcción del Gimnasio, que tendría una inversión de 10 millones de pesos beneficiando a más de 1700 alumnos, considerada una obra sin precedentes en las escuelas del municipio de Rosarito para la práctica de diferentes disciplinas deportivas. En el arranque de obra de su construcción se contó con la presencia del presidente municipal Silvano Abarca Macklis, la directora general de COBACH Arcelia Galarza Villarino, y el director del Plantel Rosarito Héctor Contreras Elizondo. La obra permite el desarrollo de las actividades deportivas del plantel además de ser recinto para actividades de la comunidad.

Los alumnos del Plantel Rosarito se han distinguido por su participación en los eventos que el Colegio de Bachilleres convoca, tanto de carácter académico, deportivo y cultural. Se han tenido alumnos que han destacado en lo académico, representando al Colegio de Bachilleres en la Olimpiada Nacional de Química, Física y Matemáticas, y en la Olimpiada de Ciencia y Tecnología Aplicada, y en los encuentros regionales de Colegios de Bachilleres.

En el Concurso Científico que organiza la Institución, se han tenido ganadores de primer lugar en las ramas de Química y Física. En fotografía también se ha obtenido primeros lugares, al igual que en el concurso de música, y de oratoria. En lo deportivo



los alumnos han tenido destacadas participaciones en los torneos estatales de ajedrez. Contamos también con un equipo de béisbol que ha participado en el Campeonato Municipal de Playas de Rosarito, logrando campeonatos y subcampeonatos.

Ejemplo de lo señalado, en noviembre de 2010 la bachiller Siouxsie Urrea Arreola se adjudicó el Primer Lugar Nacional al participar en el 4to. Concurso de Fotografía Científica con el trabajo "La Ilusión del Túnel" en que, con imaginación e ingenio, captó un fenómeno físico a través de una imagen fotográfica y envió la elaboración de un ensayo que lo explicaba. El evento fue convocado por la UNAM, el CICESE y la UABC.

En cuanto a lo cultural, la escolta ha destacado en sus participaciones en diversas competencias, como son el haber obtenido primero, segundo y tercer lugar en los eventos de competencia en la zona costa. Aunado a los triunfos obtenidos a nivel nacional como el ocurrido en noviembre de 2015, al conquistar el reconocimiento a Mejor Escolta en el Concurso Nacional Élite Liga Profesional de Escoltas, organizado por la Federación Mexicana de Bandas de Marcha Escoltas y Guiones A.C., y la Fuerza Aérea Mexicana, que se realizó en las instalaciones de la Base Aérea de Santa Lucía en el Estado de México.

Se tiene una planta docente muy participativa, en la que algunos de nuestros profesores han participado en la elaboración de material de apoyo para los alumnos del COBACH. Otros lo han hecho en las diferentes mesas técnicas de elaboración de exámenes sumarios.

**Directores**

**Preparatoria Federal por Cooperación Playas de Rosarito**
1977 Lic. Ma. Guadalupe Velázquez Romero
1981 C.P. Óscar Francisco Salazar Santacruz

**Plantel Rosarito**
1983 C.P. Óscar Francisco Salazar Santacruz
1986 M.C.D. Juan Rogelio Javier Lozoya Canales
1998 Lic. Mario Ávila Medrano
2002 Quím. Daniel Barragán Gómez
2002 Ing. Héctor Contreras Elizondo
2016 M.C. Elizabeth Noemí Castillo Torija
2019 M.C. Jesús Sánchez González
2019 Lic. Elena Montañez Rivera
2020 Dr. Gregorio Bravo Elizondo

-Con información proporcionada por el director del plantel, Dr. Gregorio Bravo Elizondo
-Gaceta Bachiller No. 45, 2006. Págs. 20 y 21
-Boletines oficiales de COBACH BC

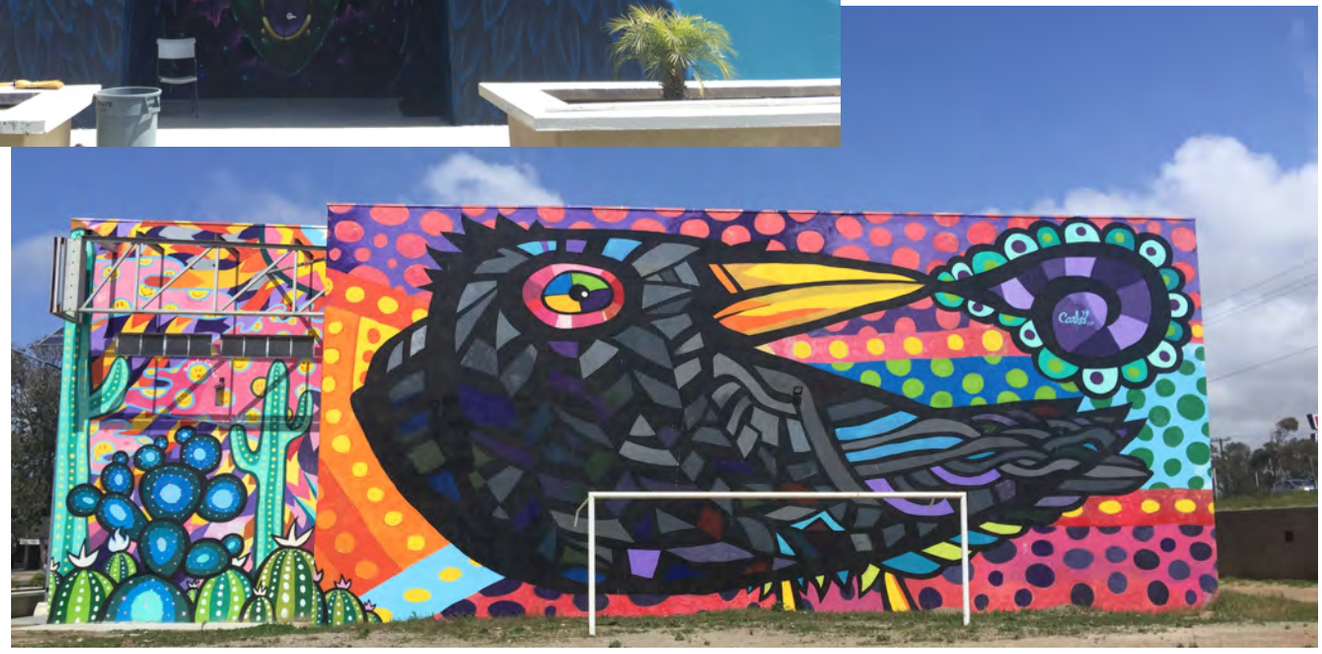














PANTERAS

# PLANTEL
# LA MESA




El Plantel La Mesa tiene como antecedente la Preparatoria Federal por Cooperación José María Morelos y Pavón que se ubicó en el centro de la ciudad de Tijuana en las instalaciones de una escuela primaria, el director fundador fue el maestro José Ángel Chávez Carrión. Era el año 1979.

Tras las gestiones realizadas, el gobernador Roberto de la Madrid dona los terrenos que ocupa en la actualidad, por lo que en agosto de 1983 se traslada la preparatoria, ubicándose en la calle Crisantemos sin número, de la colonia Jardines de La Mesa en Tijuana.

El plantel contaba con tres edificios: uno de tres pisos, un segundo de dos pisos, un tercero de un nivel y una cancha para deporte. Se tenían tres turnos de atención, de 7 a 12 de la mañana, de 12 a 5 de la tarde y de 5 de la tarde a 10 de la noche. La matrícula era de 800 alumnos y 14 profesores para los tres turnos. Como otros centros educativos que inician, carecía de personal académico y administrativo, además de las instalaciones idóneas para el alumnado.

Con la conformación de Colegio de Bachilleres el Patronato de la preparatoria inicia las gestiones para que la escuela pase a formar parte de la Institución, por lo que, al concretarse el convenio en agosto de 1983, se integra oficialmente a COBACH con el nombre de Plantel La Mesa.

El Plantel La Mesa se sitúa en una amplia zona comercial de carácter formal e informal, con instituciones educativas públicas y privadas, zonas habitacionales, establecimientos comerciales, cercana a La Presa Abelardo L. Rodríguez, donde hay transporte público y el acceso pavimentado. Las colonias que rodean al plantel son La Presa, Villa Floresta, Villas de Baja California, Granjas, Tres de Octubre y Terrazas de la Presa.



Su infraestructura se logró a través del apoyo de la misma Institución, dependencias públicas y federales, además de los eventos realizados dentro del plantel por personal directivo, planta docente y alumnado.

Gracias a este apoyo, el Plantel La Mesa se encuentra estructurado con 3 edificios de material, dos construcciones en obra terminada. Entre el primer y tercer edificio se conforman las 19 aulas donde se atiende una matrícula de 1697 alumnos, con una planta docente de 46 profesores y el apoyo de 23 compañeros administrativos, en dos turnos.

El Plantel La Mesa también cuenta con dos áreas de recreación, una cancha de usos múltiples cubierta con malla sombra, donde se utiliza para actividades deportivas y cívicas, además de contar con una cancha de fútbol rápido. Esto ha significado que en diversas generaciones nuestros alumnos representen a las Panteras con orgullo, ya que han destacado favorablemente en diversas actividades deportivas, culturales, académicas y cívicas; teniendo como resultado invitaciones a escuelas con equipos deportivos a nivel nacional e internacional, además de convertirse en campeones durante periodos consecutivos a nivel estatal, tanto en fútbol, baloncesto, voleibol, fútbol americano y atletismo.



En el área cívica las escoltas siempre han obtenido excelentes resultados, y en lo académico se han tenido representaciones destacadas en la Olimpiada de Ciencias de la Tierra con premios en 5 años consecutivos y el asesoramiento del profesor Manuel Armando Gómez Piñón. Además se ha tenido también la participación en las áreas de Matemáticas, Física, Química y Biología.

Gracias al trabajo en conjunto que se realiza en el Plantel La Mesa ha permitido el egreso de 50 generaciones, proporcionándoles a los estudiantes conocimientos y herramientas para que desarrollen al máximo sus habilidades y destrezas, además del desempeño de las diferentes capacitaciones, tales como Inglés Empresarial, Informática, Administración de Pequeños Negocios y Contabilidad.



**Planta docente**

Myrna Alcaraz González
María Luisa Bernal García
Ma. Guadalupe Berumen Trejo
Christian E. Blanco Palomino
Sandra Canchola Torres
Héctor Iván Cárdenas Ramírez
Bertha Julia Cardona Monjaraz
José Jacobo Castañeda Lomas
Víctor Omar Chaboya Arellano
Rey Salvador Cinencio Navarrete
Omar Shammay Cruz Moreno
Cristina Guadalupe Esparza Salas
Pedro Enrique Estrada González
Alma Lorena García López
Christian Antonio García Méndez
José Gómez Zúñiga
Wilberto González Ávalos
Marta Alicia González Castro
Melquisedec Hernández Candelario
Ana Evelyn Herrera Dueñez
Manuel Ibarra Noriega
Elba Ninfa Jacobo David
Rosa Isela López Bañuelos
Carlos Iván López Velázquez
Julio César Loyón Salgado



Jorge Antonio Martínez Soto
Ana Gricelda Narváez Santiago
Rosa Guadalupe Nieblas Pérez
David Núñez Becuar
Israel Ortiz Cruz
Lina Irela Padilla Medrano
Karen Neahlenia Pérez Medrano
Gilberto Pérez Solís
Carlos Pérez Zúñiga
José Ángel Rodríguez Mendoza
Adfrit Adilene Rodríguez Morales
Ana Laura Romero Sandoval
Ana Margarita Ruiz Rodríguez
Belén Sánchez García
Jesús Sánchez González
Guadalupe Soto Vega
Alberto C. Velázquez Mijares
Noé Octavio Vergara Sierra
Reymundo Villalobos Zonta
Gilberto R. Zatarain Ontiveros
Fabián Zepeda Chávez

**Personal administrativo y de confianza**

Samuel Atala Guzmán
Juan Carlos Contreras Álvarez
Jorge Antonio Espinoza Sandoval
Agustín Flores Serna
María Mónica García Mojica
Adán Elías García Salazar
Ana Lilia Guerrero González
Jorge Francisco Huerta Woo
Enrique Jiménez Hernández
Elizabeth Martínez Galindo
Lydia Paola Méndez López
Ramón Alejandro Naranjo Cedeño
Mauricio Ernesto Nava Prado
Juan Francisco Nevárez López
Christian Misael Puentes Fonseca
José Manuel Puentes Ruiz
Miguel Rodríguez Rosagel



Geovanni Rodríguez Villalobos
Miguel Rodríguez Villalobos
José Miguel Ruiz Manzanarez
Carlos Antonio Salas Romero
Leticia Serna Dorantes
Jorge Edgar Vargas Guerrero
María Jéssica Yucupicio Valdez



**Directivos**

**Preparatoria Federal por Cooperación José María Morelos y Pavón**
1979 Profr. José Ángel Chávez Carrión

**Plantel La Mesa**
1983 Profr. José Ángel Chávez Carrión
1986 Lic. Sergio Melgoza Guzmán
1988 Lic. Javier Santillán Pérez
1996 Lic. María Guadalupe Estrella Rodríguez
2004 M.C.D. Raúl Pérez Chávez
2008 M.C.D. Vicente Narváez Guillén
2016 Ing. Sujey Mendívil Muñoz
2020 Lic. María Nancy Esparza Salas

-Información proporcionada por directivos del Plantel La Mesa, Lic. María Nancy Esparza Salas
-Gaceta Bachiller No. 45, 2006, páginas 22 y 23.






# PLANTEL SAN FELIPE



En 1977 el Puerto de San Felipe era una pequeña comunidad de pescadores de apenas unos 8,000 habitantes, que en materia educativa contaba con un jardín de niños, dos edificios para albergar cuatro escuelas primarias, y dos escuelas secundarias. Muy pocos eran los afortunados que podían tener acceso a estudios de nivel medio superior o superior, ya que la situación geográfica y económica no permitía a la gran mayoría de sus habitantes salir de la población para continuar su preparación académica.

Por esos años, se llevaban a cabo en el puerto importantes obras de infraestructura, tales como el muelle, la planta de agua potable, el malecón y el aeropuerto, con lo cual llegaron también los primeros profesionistas: 3 médicos, 2 abogados, 4 ingenieros, un contador, un químico y una arquitecta. Fueron ellos quienes con el apoyo económico de las Sociedades Cooperativas Pesqueras del lugar, fundaron lo que fue la Preparatoria por Cooperación San Felipe, escuela que se incorporó a la UABC.

Durante 8 años se trabajó en circunstancias muy difíciles, maestros voluntarios que no recibían salario alguno, en horario nocturno, con instalaciones prestadas, a veces una primaria, otras la secundaria, e incluso en algunas oficinas abandonadas donde se improvisaba algo que querían parecer aulas.

La tenacidad del Patronato Pro-Construcción de la Preparatoria San Felipe, logró que al fin se construyera un edificio propio, y tras sumarse como plantel de Colegio de Bachilleres en el ciclo escolar 1984- 1 cambiando su nombre a Plantel San Felipe, y para el 23 de septiembre de 1985 son entregadas sus instalaciones a la sociedad sanfelipense, siendo director general de COBACH Joaquín Rodríguez Moreno, y el primer director del plantel José Ignacio Rodríguez Aguilar.



**Plantel Cobach**

“La responsable preocupación manifestada por los padres de familia de la juventud bajacaliforniana por asegurar la educación de sus hijos siempre encontrará capacidad de respuesta por parte del Gobierno de Xicoténcatl Leyva Mortera”.

Lo anterior fue expresado por el Dr. Ignacio Ortega Becerra, titular de Educación y Bienestar Social, ante la presencia del director general Joaquín Rodríguez Moreno, autoridades civiles y militares, funcionarios del sector educativo, maestros y alumnos, en el acto durante el cual quedaron oficialmente inauguradas las instalaciones del Plantel San Felipe, con que cuenta la institución educativa del nivel medio superior en este puerto turístico y pesquero.

El Dr. Ortega Becerra disculpó la ausencia del Gobernador del Estado quien se encontraba presidiendo una reunión de trabajo a fin de coordinar el envío de ayuda a los mexicanos que se vieron envueltos en la tragedia ocurrida en la Ciudad de México y algunos estados del centro de la República debido al terremoto ocurrido en días previos, por lo que solicitó un minuto de silencio en memoria de quienes murieron, manifestando que la historia del país ha dado grandes pruebas, en que los mexicanos siempre están unidos solidariamente para salir adelante a pesar de las desgracias.





colocado en la puerta de acceso del plantel, para posteriormente el representante personal del gobernador acompañado de Joaquín Rodríguez Moreno, develaron la placa inaugural, procediendo el director general a dar una explicación descriptiva sobre la conformación de la obra.

A nombre de la Sociedad de Padres de Familia del plantel, su presidente, Salvador Campos Soberanes, expresó: “Esta deberá ser una fecha conmemorativa para nuestro Puerto en el renglón educativo, ya que mirábamos que en todos los órdenes se levantaba infraestructura, quedándose atrás la educación preparatoria, hoy, indicó, gracias a la preocupación del Gobierno del Estado, se ha dado solución a este problema lográndose con la construcción del plantel, se hiciera realidad un viejo sueño de los habitantes de la comunidad por contar con un centro escolar que ofreciera enseñanza en el nivel medio superior a nuestros hijos. Con esto Xicoténcatl Leyva Mortera da cumplimiento a la promesa que nos hizo durante su campaña como candidato a la gubernatura de nuestro Estado”.

Al dirigir su mensaje Joaquín Rodríguez Moreno manifestó: “Representa un auténtico estímulo para nosotros los servidores públicos, a quienes se nos ha encomendado la importante tarea



de ser útiles a los propósitos educativos de las jóvenes generaciones en el nivel medio superior, el poder contar con la seguridad de los recursos, por la actual administración estatal dirigida por un hombre que da continuidad en Baja California a la política de reforma educativa, cuyo propósito esencial es el elevar la calidad de la enseñanza que se ofrece a todos los mexicanos, y que abandera a nivel nacional el Presidente de la República Miguel de la Madrid Hurtado, entendida como acción prioritaria de gobierno, consciente de que el progreso de los pueblos marcha paralelo al desarrollo cultural de sus habitantes, me refiero, dijo, a Xicoténcatl Leyva Mortera, quien da testimonio con esta obra, de su interés por brindar educación a toda la juventud bajacaliforniana en su lugar de origen, al haber recibido su apoyo e interés personal para cristalizar un viejo anhelo de los residentes del puerto, por contar con un plantel donde sus hijos reciban educación preparatoria, para evitar lo costoso de su traslado a la ciudad de Mexicali, esto no hubiera sido posible de no haber contado con su apoyo responsable".

Rodríguez Moreno convocó a todos los padres de familia a que apoyaran la actividad educadora de sus hijos, acudiendo periódicamente a la dirección del plantel para estar al tanto de su desempeño escolar, recordándoles que, escuela y hogar constituyen los medios fundamentales en donde el joven obtiene su formación, advirtiendo que en ambos medios tiene que ser eficiente y complementado el auxilio prestado por maestros y familiares, respectivamente.

La obra inaugurada constó de 4 aulas didácticas, oficinas administrativas, 2 laboratorios de usos múltiples, taller de capacitación, biblioteca, plaza cívica, cancha de básquetbol, en donde se aplicó una inversión de 40 millones de pesos, ampliando Colegio de Bachilleres con estos nuevos espacios educativos su capacidad de servicio a 21 mil educandos en la entidad, constituyéndose como la opción educativa más importante a nivel medio superior al captar más del 85% de la demanda en constante crecimiento.

Para tan importante acontecimiento se organizó un programa músico-cultural el cual contó con la participación del Taller de Danza del Plantel Baja California, la Rondalla del Plantel Mexicali y del Taller de Danza del nuevo Plantel San Felipe.

Para finalizar el evento, Joaquín Rodríguez Moreno realizó un saque inicial con el que se declararon inauguradas las canchas deportivas, así como realizó la entrega al director Rodríguez Aguilar, de las llaves de un vehículo oficial que permitiría cubrir las necesidades de transporte de alumnos, profesores y personal del plantel.



**Reconocimiento a sus fundadores**
En el marco de los festejos del 30 aniversario del Colegio de Bachilleres en 2011, se realizó la develación de la placa conmemorativa al 25 aniversario del Plantel San Felipe.

La ceremonia fue presidida por el director general Rafael Ayala López, directivos de COBACH, así como autoridades de la Delegación San Felipe, de los Sectores Naval y Militar, y del Secretario General del SUTCOBACH.

La directora del plantel Patricia Lemus Alcántar, agradeció a los compañeros, jubilados, profesores y padres de familia, por estar acompañándolos en la ceremonia para develar la placa del 25 aniversario, en el que incluso señaló, algunos eran egresados, profesionistas hoy en día, lo que representa un orgullo para la Institución.

Expresó su profundo agradecimiento a quienes hicieron un gran esfuerzo para impulsar su creación y desarrollo del plantel:

**Docentes fundadores**:
Ing. José Ignacio Rodríguez, director fundador
Arq. Olivia Valdez Castellanos, directora
Dr. José Sandoval Solano
Dr. Lino Rodríguez
Profr. Gaspar Mayoral Márquez
Profra. Irma Rocío Segura Casillas
Profra. Manuela Fajardo Talamantes
Profra. Guadalupe Beatriz Jiménez
Profra. Lorena Mariscal Bobadilla

**Administrativos fundadores:**
C. Pablo Lizárraga Barraza
C. Víctor Manuel García Gamboa
C. Guadalupe Quiroz Alanís
C. Óscar Meza Álvarez

Olivia Valdez recordó los inicios del plantel, cuando los padres de familia, pescadores, fueron en busca de 12 profesionistas que en ese momento radicaban en el puerto, para plantearles la necesidad de formar la preparatoria que permitiera a sus hijos tener oportunidades diferentes. Después de trazar el reto y con el



apoyo de diversas personas que intervinieron, empezaron a trabajar en agosto de 1977.

Tras 43 años de existencia, 36 como Plantel San Felipe de Colegio de Bachilleres, continúa atendiendo a la población del puerto. En el periodo escolar 2020-2 mantuvo una matrícula de 681 bachilleres.

**Exponen su obra en el Museo Soumaya**
La escultura de una ballena jorobada y su ballenato fue puesta en exhibición en el Museo Soumaya de la Ciudad de México en febrero de 2019, la obra fue creación de cinco alumnos del Plantel San Felipe, quienes respondieron a la convocatoria del “Proyecto Escúchame”.

La escultura de una ballena jorobada a la que denominaron “WWF, Salvando al Mundo”, fue realizada por los estudiantes de quinto semestre Armando Ibarra Aguilar, Everardo Ibarra Aguilar,

Edgar Mateo Gómez, Sebastián Fernández Santiesteban y Javier Assael Dagnino Pérez, apoyados por la profesora Noema Pérez Valle.

Los resultados se dieron a conocer el 19 de noviembre de 2018, “WWF, Salvando al mundo” se colocó en el Segundo Lugar, que les dio derecho a estar en exposición en el Museo Soumaya de la Ciudad de México, lugar a donde acudieron los bachilleres para presentar la obra.

En el registro de su trabajo “WWF, Salvando al mundo”, los estudiantes incluyeron el siguiente mensaje: “El planeta y los seres vivos dentro de él, necesitan de la atención y apoyo del ser inextinguible más avanzado y desarrollado: el humano. Somos los principales asesinos del planeta y sus especies, así que todos debemos concientizar acerca del daño que causamos y que por mínima que sea nuestra acción, si es de corazón, ayudaremos a mejorar el mundo en el que vivimos. Todos podemos apoyar, todos somos WWF. Evolucionemos junto al planeta”.

**Mascota**

En un inicio la mascota seleccionada para representar al plantel fue el Delfín, alusivo al puerto pesquero de San Felipe; sin embargo, al incursionar los bachilleres en la práctica del fútbol americano deciden cambiar su mascota, ahora es el TIBURÓN que de igual manera representa el mar, pero con un carácter más agresivo como es el tipo de deporte que se identifica por ser un juego de contacto.

Dentro del plantel, se llevan a cabo además de las tareas académicas propias, actividades de tipo cívico-sociales, culturales y deportivas que le han dado realce a nuestra comunidad a nivel estatal, tales como la Banda de Guerra y Escolta, cuyo lema es "Disciplina y Orgullo"; la Rondalla, o el Grupo de Acción Social que participa activamente en colaboración con la Delegación Municipal en trabajos de mejora de las playas, el malecón o los parques públicos, así como con la construcción de su teatro en donde se ha tenido la presentación de grupos de ópera de la región.

San Felipe cuenta con profesionistas comprometidos, ex alumnos de nuestro plantel, que han vuelto a su lugar de origen para brindar sus servicios profesionales en la comunidad a la que pertenecen.

**Directivos**

**Preparatoria por Cooperación San Felipe**
1977 Ing. José Ignacio Rodríguez Aguilar

**Plantel San Felipe**
1985 Ing. José Ignacio Rodríguez Aguilar
1999 Arq. Olivia Valdez Castellanos
2007 Lic. Rosalva Sánchez Peralta
2008 Ing. Patricia Lemus Alcántar
2012 L.A.E. Bianca Yolanda Romero
2018 Lic. Alfredo Ortega Cerda
2019 Lic. Carlos Esparza Martínez
2020 L.A.P. Irma García Escamilla

-Gaceta Bachiller, págs. 15-16 (datos sin identificar-número y año de edición)
-Gaceta Bachiller No. 45, pág. 19.
-Información proporcionada por la directora Lic. Irma García Escamilla




# PLANTEL MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA




Para 1986 en la ciudad de Mexicali existía una gran necesidad de tener más espacios en educación media superior, las zonas de crecimiento donde residían los jóvenes aspirantes, hacia la parte sur de la ciudad no se tenían instituciones que atendieran esa demanda y cientos de estudiantes que egresaban de las escuelas secundarias en un área de crecimiento poblacional propio del desarrollo de la ciudad, en donde los planteles Mexicali y Baja California ya eran insuficientes para dar atención en la capital de la entidad.

Con esta inquietud, el entonces Director General del Colegio de Bachilleres, Joaquín Rodríguez Moreno, invitó a un grupo de ocho maestros a fundar el plantel Mexicali II, que hoy lleva el nombre de Miguel Hidalgo y Costilla, recordaría en uno de los aniversarios la ex directora del plantel, Marta Torres Infante.

Con una inversión de 63 millones de pesos, el 2 de septiembre de 1986 el entonces Gobernador del Estado, Xicoténcatl Leyva Mortera, realizó la entrega del inmueble, expresando en su mensaje: “La educación tiene un costo económico que la comunidad entera afronta, entendiéndose como una inversión que a mediano y largo plazo, habrá de significar la existencia de enormes recursos humanos y de talento para transformar positivamente las condiciones de vida de nuestro pueblo”.

Por su parte, Joaquín Rodríguez Moreno señaló que: “En esta región de México, donde los jóvenes tienen gran influencia de otros estilos de vida, tienden a debilitar la raíz de la nacionalidad, y que es interés del Colegio de Bachilleres convertirse en el centro de enseñanza y en tribuna de exaltación de los valores y esencias



de la patria, en foros de divulgación de nuestra cultura y de nues tra vocación de paz y amistad entre todos los pueblos de la tierra''.

En sus primeros años al plantel acudían alumnos del Valle de Mexicali y de la ciudad, de comunidades tan alejadas como la colonia Marianas, Ciudad Morelos, ejido Cuernavaca, ejido Nuevo León y ejido Puebla, entre otros.

Las actividades iniciaron el 23 de septiembre de 1986 con una población de 600 alumnos y 18 maestros. La inauguración del plantel fue presidida por el Gobernador del Estado, Xicoténcatl Leyva Mortera y entre el grupo de maestros fundadores se encontraban el profesor Miguel Gutiérrez Aguilar, primer Director del plantel, y el Químico Gabriel Sánchez de la Vega. También estuvieron Manuel Álvarez, José Escobedo Flores y Dolores Páez, todos maestros que laboraban en otros planteles del Colegio de Bachilleres de Zona Valle, incluso también de Zona Costa.

Para albergar a la primera generación de estudiantes se contó con un sólo edificio de ocho salones, un laboratorio de Física y Química. Con la particularidad que, al instalarse en un asentamiento nuevo como era en ese entonces la colonia Hidalgo, no contaban con energía eléctrica, agua potable, drenaje ni pavimento.

Al realizar las gestiones correspondientes, fue el primer inmueble en el área en tener los servicios públicos, por lo que se convirtió en un punto de interés para la población circundante, señaló la profesora Martha Torres Infante: "Aquí, por las tardes se hacían unas largas filas de personas que venían con sus tambos a surtirse de agua", al destacar que varios de los pobladores se abastecían del agua que se tenía en el plantel y que con gusto ofrecían los directivos.





El 26 de agosto de 1992, la Junta Directiva del CBBC, acordó en homenaje a la memoria del Padre de la Patria otorgar a este plantel el nombre de Miguel Hidalgo y Costilla.

“Nacimos humildes, con muchas carencias”, afirmó una de sus directoras, Martha Torres Infante, pero ahora -1996- el plantel ha crecido en su infraestructura, ha logrado reconocimientos académicos, deportivos y culturales, y sobre todo se ha ganado el respeto de la comunidad.

Para 1996 se atendían a 1185 estudiantes y 70 profesores, se disponía de 16 aulas, cuatro laboratorios, una biblioteca, 19 cubículos, un Departamento de Orientación Vocacional, un consultorio médico, el área de Actividades Paraescolares, las oficinas administrativas, una sala de usos múltiples y cuatro canchas deportivas, todo sobre una superficie de 18 mil 200 metros cuadrados.

Un año después, en 1997, tras 10 años de estar en funcionamiento, la población se había duplicado a 1249 alumnos, atendidos en dos turnos y con 70 maestros y 24 empleados administrativos para su atención.

Y el 25 de agosto de ese mismo año, 1997, el gobernador Héctor Terán Terán acudió al plantel que dejaría de llamarse Mexicali II, develando la placa con que se le reconocería con el nombre de Miguel Hidalgo y Costilla.



**La Mascota**
Un oso es el animal seleccionado como mascota en 1987, resultado de un concurso interno donde participaron los alumnos.

El oso representa la valentía, la perseverancia: mamífero que prefiere morir en el momento del ataque antes que retroceder.

**Desempeño Bachiller**
El Plantel Miguel Hidalgo y Costilla ha destacado en actividades deportivas, en béisbol al obtener el subcampeonato nacional en el nivel de Educación Media y Superior, participando también en intercambios deportivos con escuelas de Estados Unidos. De este plantel han egresado beisbolistas profesionales que participan en las Ligas Mayores como Ernesto Carrasco y José Llamas.

En boxeo ha destacado el joven Yoan López González, quien formó parte de la Selección Mexicana en el área de boxeo olímpico.

Por otra parte, cuenta con su propio corrido musical, en que se narra el nacimiento y crecimiento del Plantel Miguel Hidalgo y Costilla.

**Nueva ubicación, mejores espacios**
En 2008, el viernes 23 de mayo, el gobernador José Guadalupe Osuna Millán dio el banderazo de arranque de la construcción de lo que serían las nuevas instalaciones del Plantel Miguel Hidalgo y Costilla, para lo cual se haría una inversión de 30 millones de pesos, en beneficio de los estudiantes que ingresan al centro educativo.

En el acto de arranque asistieron el Secretario de Educación y Bienestar Social, José Óscar Vega Marín; el director general de Colegio de Bachilleres, Norberto Enrique Corella Torres; el director de CAIPE, Carlos Flores Vázquez; el Titular de la Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación en Baja California, Alejandro Bahena Flores; y la directora del Plantel Miguel Hidalgo y Costilla, Gabriela Araceli Balcázar Musacchio; así como estudiantes y padres de familia.

Al ser el Día del Estudiante, el Gobernador señaló que la mejor manera de celebrarlo era con el compromiso de brindarles mejores espacios para los jóvenes bachilleres.

La ubicación en la zona del Río Nuevo, en el Fraccionamiento Villa del Sol, permitía que el proyecto de construcción del plantel contemplara tener capacidad de atención de 2100 alumnos en 15 aulas, complementadas con laboratorios de informática y multidisciplinario, un Centro de Educación Interactivo, así como bodega, módulos de servicios, escaleras y elevador.



La obra proyectó un edificio de tres niveles, en donde además se crearía un nuevo pulmón para la ciudad, pues con el apoyo de la Comisión Nacional Forestal se pretendía en una primera etapa sembrar mil árboles resistentes a las altas temperaturas de la ciudad, contribuyendo con ello a la reforestación de Mexicali.

Contará con luminarias solares para el ahorro de energía, así como una planta recicladora de aguas residuales para la irrigación de los campos deportivos y áreas verdes, por lo que el Plantel Miguel Hidalgo y Costilla fomentará el cuidado del medio ambiente, generando un espacio de baja contaminación.

**El hogar para los osos**

Una vez finalizados los trabajos de construcción, el gobernador José Guadalupe Osuna Millán encabezó la ceremonia de inauguración el 21 de agosto de 2013, en el inicio del ciclo escolar 2013-2. Lo acompañaron el Secretario de Educación, Javier Santillán Pérez; el Secretario de Infraestructura y Desarrollo Urbano, Carlos Flores Vásquez; el director general de COBACH, Raúl S. Alemán Salazar; y el director del Plantel Miguel Hidalgo y Costilla, Rubén Pichardo Hernández; entre otros funcionarios y directivos de Colegio de Bachilleres.

Con una una capacidad para dar atención a 2100 alumnos, la obra se complementó con una plaza cívica, canchas deportivas, laboratorios de Inglés, Química y de usos múltiples. En el ciclo escolar 2013-2 la población bachiller del plantel la conformaban 1530 bachilleres, 826 en el turno matutino y 704 en el vespertino.

Además, el gobernador develó la placa de las nuevas instalaciones del plantel acompañado de Gloria Denisse Peralta Córdova, representante de los padres de familia; y de Verónica Janeth Valenzuela Ferrer, representante de los alumnos.

Cabe señalar que la nueva ubicación del plantel se utilizó anteriormente como Centro de Educación Ambiental, Deportivo y Recreativo –CEDADER, de Colegio de Bachilleres, realizándose ahí algunas competencias deportivas.

**CEDADER**

En 1999, como parte del fortalecimiento de las actividades complementarias al desarrollo de los bachilleres, Colegio de



Bachilleres desarrolló el Centro de Educación Ambiental, Deportivo y Recreativo -CEDADER-, para la práctica de actividades paraescolares, tales como encuentros deportivos, de educación ecológica y recreativas.

El Centro se ubicó en el margen del Río Nuevo, área considerada en ese entonces de gran importancia y proyección, para generar una gran zona ecológica y aprovechar el espacio para nuevas vialidades. El terreno fue asignado al Colegio de Bachilleres por decreto del entonces Gobernador del Estado, Óscar Baylón Chacón, el 20 de octubre de 1989, con la responsabilidad del cuidado, vigilancia, conservación y mantenimiento del mismo, siendo ratificado por Oficialía Mayor de Gobierno del Estado el 11 de junio de 1997 durante el gobierno de Héctor Terán Terán. Fue así como el Colegio de Bachilleres, considerando el potencial, vio propicia la zona para proyectar y desarrollar la construcción del CEDADER

El terreno comprende una superficie de 10 hectáreas y está ubicado al sur de la Colonia Hidalgo y al este del Fraccionamiento Villas del Sol, sobre el cauce del Río Nuevo; se buscó que el CEDADER, tuviera aprovechamiento tanto para la comunidad bachiller como para los habitantes de la zona en general, en donde se podrían realizar actividades recreativas y desarrollar una nueva actitud en relación con el medio ambiente. Las prácticas deporti-

vas que se promovieron fueron: básquetbol, voleibol, fútbol soccer, fútbol americano, softbol, béisbol, atletismo y también la integración de clubs de ecología.

El CEDADER dio servicio a los seis planteles existentes de la ciudad de Mexicali y su Valle, así como a los siete planteles incorporados al sistema COBACH de la ciudad; de igual manera fue un espacio que se aprovechó en concursos deportivos estatales.

La primera etapa del CEDADER
El 16 de agosto de 1999 el Secretario de Educación y Bienestar Social, Lorenzo Gómez Morín Fuentes, acompañado por el Director General del COBACH, José Luis Márquez Gómez, inauguró la primera etapa del CEDADER, que representó una inversión de 1 millón 25 mil pesos que fueron en su totalidad recursos propios de Colegio de Bachilleres.

La primera etapa comprendió la realización de la limpieza y desmonte de 6 hectáreas de terreno, la construcción de una pista de atletismo de 400 metros con una inversión de 280 mil pesos. En el terreno se establecieron una cancha de fútbol soccer y el campo de béisbol. El vivero, un área para almacén y, en forma parcial, las áreas verdes y de recreación, así como el cerco perimetral del Centro conformaron el proyecto.

Los campos fueron utilizados para las competencias deportivas a nivel local y estatal que el Colegio de Bachilleres realizó, los jóvenes bachilleres pudieron desarrollar su mayor potencial, así como la comunidad de la zona disfrutaran de una sana convivencia, al hacer uso de las instalaciones deportivas y recreativas.

El Centro dispondría de un área de servicios sanitarios, así como de vestidores que principalmente serían utilizados durante los encuentros o torneos deportivos. Se proyectaba contaría con una oficina administrativa, para cuidar el buen uso de las instalaciones, así como de su mantenimiento.

**Una Tradición**
Una de las actividades que ha realizado el Plantel Miguel Hidalgo y Costilla ha sido su Carrera Atlética de 5 km, con el que dan inicio año con año las actividades de los festejos del aniversario del plantel. Desde el año 2000 en que se desarrolló su primera carrera se ha convertido en una tradición, al reunir a cientos de corredores al presentar una convocatoria abierta a estudiantes de secundarias, preparatorias, universidades y clubes de corredores, así como para la comunidad del plantel y el público en general, en doce categorías desde los 13 años hasta más de 50, en las ramas varonil y femenil.

La carrera se realiza entre los meses de septiembre y octubre, un día sábado, las primeras ediciones se efectuaron con salida y meta final en las propias instalaciones del plantel, posteriormente partieron de Oficinas Centrales de COBACH donde el director general daba la señal de arranque a la competencia y finalizaba en las instalaciones de la anterior ubicación del plantel, en Av. Libertador y Calle 52 del Fraccionamiento Popular Hidalgo.

Con la reubicación de sus instalaciones sobre el Río Nuevo o Calzada de los Presidentes, la ruta se modificó realizando el recorrido sobre la vialidad del Río Nuevo con salida y meta en las mismas instalaciones del plantel. Han sido 19 ediciones las que se realizaron, con excepción del año 2020 por las circunstancias que prevalecieron que provocaron la cancelación de las actividades en general.

**Directores**

1986 Lic. Miguel Gutiérrez Aguilar, director fundador.
1990 Profr. Armando Benítez Benítez
1992 Q.F.B. Luz de Lourdes Domínguez Corona
1992 Lic. José Alberto Trejo Álvarez
1995 Quím. Ana Lilia Martínez Muñoz
1996 Lic. Martha Torres Infante
2005 Dra. Gabriela Araceli Balcázar Musacchio
2009 Dr. Alberto Vela Troncoso
2011 Profr. Rubén Pichardo Hernández
2020 Lic. Cecilia Elizabeth López

Con información de:
Gaceta Bachiller Vol. 2 No. 5 sept. 1997, pág. 14.
Gaceta Bachiller Año 12 No. 52, 2008.
Proporcionada por Cecilia Elizabeth López, directora del plantel en 2021.

**Corrido al Mexicali II**
Autor letra: José Arnoldo López Guerra
Musicalizado por: Jesús Gilberto León Valdez

Era tiempo de verano hacía mucho calor,
era un calor muy bonito típico de la región,
el calor de Mexicali que nace del corazón.

Joaquín Rodríguez decía nos hace falta crecer
porque con tantos alumnos hace falta otro plantel
y es en la colonia Hidalgodonde lo hemos de tener.

Estribillo
En la Baja ya había Lobos, Broncos por la Zaragoza,
los que no se imaginaban que sucediera tal cosa
en la Hidalgo nos nacía una creatura Preciosa

Plantel Mexicali II
es el nombre del plantel crece para todos lados
no lo intenten detener porque se les pone bravo
y a ver quién puede con él.

Es un plantel chiquitito pero que viene creciendo
con el amor de la gente que lo viene dirigiendo
y alcanzará a sus hermanos con los que va compitiendo.

Hay condenados bebitos en verdad que bravos son
porque en todo lo que hacen ponen todo el corazón
y se han ganado el respeto de toda la Institución.

Con el paso de los años muchos triunfos han logrado
los trofeos acreditan los torneos que han ganado
después de más de 30 años es un plantel respetado.

Estribillo
En la Baja ya había Lobos,
Broncos por la Zaragoza,
los que no se imaginaban
que sucediera tal cosa
en la Colonia Hidalgo nos nacía
una creatura Preciosa.

De este plantel Marta Torres fue directora postrera
del nombre Plantel Hidalgo le tocó ser la primera,
y esta fue de este plantel la Épica Historia Señera

Recordamos con nostalgia cómo nació este plantel
orgullo de su colonia pero tenía que crecer
ahora tienen nueva casa que es tan digna como él.

Miguel Hidalgo es el nombre OSOS mascota famosa
en donde sea que compiten venden cara su derrota
y cuando salen triunfantes suele lucir orgullosa.

Miguel Hidalgo es el nombre grande será su destino
sigan luchando señores es muy duro su camino
para que se oiga en COBACH de los OSOS SU RUGIDO

Estribillo
En la Baja ya había Lobos,
Broncos por la Zaragoza,
los que no se imaginaban
que sucediera tal cosa
en la Colonia Hidalgo nos nacía
una creatura preciosa.






# PLANTEL
# SAN QUINTÍN



El plantel surge de la visión de algunos ciudadanos que prestaron atención a la necesidad de tener escuelas de los diferentes niveles educativos que atendieran a una creciente población del Valle de San Quintín, del municipio de Ensenada.

Trabajaron en principio por la instalación de una escuela de nivel de primaria, una vez concluida promovieron la creación de una escuela secundaria y posteriormente, para atender a la cada vez mayor cantidad de alumnos que egresaban de secundaria y que en muchos casos se tenían que trasladar a la ciudad de Ensenada por falta de opciones para estudiar en el valle, iniciaron gestiones para la creación de la escuela preparatoria.

Esos ciudadanos conocían el ámbito de la educación y de la política, entre ellos se pueden mencionar a los profesores Víctor García y Jesús García López, al señor Francisco Sesma en ese entonces Diputado Estatal, y al señor Rafael Cervantes, Jefe de la Policía de Tránsito. Ellos promovieron el nacimiento de la preparatoria mostrando a las autoridades de gobierno la necesidad de generar más espacios educativos de este nivel, ya que en el gobierno del estado se tenía la idea de que no hacía falta una preparatoria en el Valle de San Quintín.

Se realizaron gestiones con la familia Ramírez para solicitar el uso de las instalaciones de la Escuela Primaria Victoriano Ramírez, que había cerrado sus puertas en el año de 1979. En ese mismo tiempo le presentaron el proyecto de la escuela al licenciado Miguel Omar Valenzuela Maytorena, para solicitarle que fuera su director, aceptando la propuesta. Se empezó a trabajar para acondicionar el espacio, recibiendo el apoyo de comerciantes y gente de la comunidad. También se empezó a dar información a la población para que se inscribieran los jóvenes, pero con el acuerdo, que los alumnos que entraran tenían la posibilidad que no fueran reconocidos oficialmente.

El plantel inició inscripciones en agosto de 1988, formándose dos grupos de primer semestre con 24 alumnos cada uno; un grupo de tercer semestre con 20 alumnos, y un grupo de quinto, con 18. Cabe mencionar que estos últimos grupos fueron conformados por alumnos que venían de dos escuelas particulares, el Instituto California y la escuela conocida como Cobachito. Acompañaron al director en esta aventura dos secretarias, un conserje y con una base de maestros que no tenían sueldo, lo hicieron de manera voluntaria.

Al iniciar las clases en septiembre del mismo año, la escuela no estaba regularizada, no era todavía una preparatoria oficial y por este motivo, el personal que inició labores lo hizo sin recibir un pago por su trabajo.

En los salones no había muchos mesabancos se tenían que sentar en bloques para recibir sus clases los alumnos. Además que los programas con los que se estaban trabajando no eran vigentes, eran de una preparatoria incorporada que había cerrado.

Ante toda una serie de dificultades estas personas solicitaron una audiencia con el gobernador, quien se comprometió a realizar una visita a la escuela el 18 de noviembre de 1988 a las 13:00 horas,

trayendo con él a las autoridades del Colegio de Bachilleres, que en ese entonces señalaban no había muchas esperanzas de que se oficializara, todo dependía del gobernador; se unieron todos los profesores, padres de familia, alumnos y gente que quiso apoyar a esta noble causa.

Ese día fue un día de fiesta, la escuela se veía elegante con lo poco que tenía y el resultado fue favorable. Se consiguió que nuestros estudiantes fueran alumnos regulares, el personal docente seguía sin sueldo, hacían labor gratuita y a causa de eso algunos maestros empezaron a renunciar, pero otros se incorporaron.

Tras realizarse las gestiones necesarias se oficializa el 18 de noviembre de 1988, al ser decretada la creación del Plantel San Quintín por el entonces Gobernador del Estado Xicoténcatl Leyva Mortera. Al realizarse la oficialización, algunos de los maestros fundadores se retiran dejando su lugar a profesores y profesionistas que se integran a la nueva planta docente.

Ese diciembre no hubo vacaciones, los únicos días de descanso fueron el 25 de diciembre y el primero de enero; se tenía que poner todo al corriente, a los alumnos, porque había modificaciones con los programas y en enero eran los exámenes.

Para febrero de 1989 se les da una compensación a los profesores y es hasta el primero de mayo del mismo año cuando quedaron oficializados y empiezan a recibir un sueldo.





Gracias al compromiso de un puñado de mujeres y hombres comprometidos liderados por Miguel Omar Valenzuela, director fundador, se escribieron las primeras páginas de la vida del Plantel San Quintín. En este grupo de personas encontramos a los docentes David Soto, Víctor Ocegueda, Marcos Medina, Roberto Alcalá, el doctor Javier Gómez y la licenciada Gloria Magaña. El personal administrativo se integró por las secretarias Elinia Romero y Abdí Meza Meza, la bibliotecaria María Eugenia Campos, el conserje Alfredo Silva y Gerardo Godínez.

Al realizarse la oficialización se integran a la planta docente, entre estos, las profesoras Lidia y Esperanza Valenzuela, Amparo Trujillo, y los profesores Eliseo Godínez, Antonio Rivera, el contador Daniel Araujo y el profesor Óscar Velasco quien fue el encargado de las actividades paraescolares. El primer año de vida sentaría las bases para la conformación de la escuela que tenemos actualmente.

A lo largo de la vida de nuestra escuela una gran cantidad de personas han prestado sus servicios tanto en la función docente



como administrativa y de servicios, muchos de ellos lo hicieron de manera breve, otros permanecieron algunos años y otros continúan actualmente.

Se puede considerar que la historia de nuestro plantel en los 32 años cumplidos en 2020, la escriben tres generaciones de profesores, profesionistas y administrativos que lo han llevado a ser lo que es ahora.

En la primera generación se crea la identidad del Plantel San Quintín, este personal trabajó arduamente para darle al plantel el reconocimiento en nuestra comunidad y en la entidad como una escuela de calidad. Aquí tenemos en la parte docente a Gloria Magaña, Josefina Patricia Pintor, Manuel Gasca, Rolando Valdés, César Valle y Raymundo Aranda. En la parte administrativa se incorpora Gerardo Martínez y Alonso Escobar.

En una segunda generación se presenta un crecimiento en el plantel y entra en una etapa de maduración y consolidación de su proyecto educativo, se incorporan los docentes Érika Calderón, Jorge Balderas, Cecilia Leal, Edilberto López, Jesús Castro, Celina Hernández, Francisco Herrera, Zaida Alarcón, Sinthia Moreno, Melquiades Gaxiola, Luis Ávalos, Simón Muñoz y Jesús Manuel Escobedo. En la parte administrativa lo hacen Olga Gamiño y Guadalupe Armenta.

Con la tercera generación, se promueve la excelencia de nuestro plantel, aquí se integran los docentes Paulina Bañuelos, Amalia González, Gerardo Espinoza, Edgar Morales, Paloma Curiel, Noel Morales, Melissa Luque, Gabriela Talamantes, Edgar Álvarez, Mariagna García, Alexandra Hernández, Erick Curiel y Celisbeth Castillo. Así mismo, se incorpora al personal administrativo Reyes Curiel, Francisco García, Guadalupe Flores, Lionel Villavicencio, Yeni Castañeda, Hugo Zurita, Wendy Acosta, Gerardo Godínez (hijo), Ángeles Bojórquez y Gerardo Martínez (hijo).

Mencionar a todas las personas que han laborado en el plantel resulta difícil, pero se reconoce que han dejado o continúan dejando su huella en las aulas y en los corazones de nuestros estudiantes.

Nuestro plantel ha tenido profesores que tomaron la estafeta después de que el licenciado Omar Valenzuela dejara el cargo de director en dos ocasiones:

A 32 años de la fundación, el plantel sigue fiel a su compromiso de ser una institución que imparte educación de calidad del Nivel Medio Superior, el personal que labora siempre está comprometido con la mejora continua y trabaja arduamente para posicionar al plantel como una de las mejores opciones educativas en la



entidad, este esfuerzo se ha visto cristalizado al ser el único plantel del valle de San Quintín en obtener el Nivel 1 del Padrón de Calidad del Sistema de Educación Media Superior, fue el segundo a nivel estatal y segundo del nivel medio superior a nivel federal, este es un reconocimiento de que se imparte educación de calidad.

A lo largo de estas tres décadas el plantel ha entregado a la sociedad 30 generaciones completas, sumándose además los egresados de los primeros dos años. Con orgullo, podemos afirmar que una gran cantidad de ellos son actualmente profesionistas exitosos que con su trabajo contribuyen a hacer una mejor sociedad.

Mencionamos a continuación a aquellos que formaron parte de nuestro plantel, de nuestra familia COBACH y que ya han terminado su tarea en esta vida:

Dra. Silvia Velazco
Joel Vega
Rosa Celina Espinoza Vega
Esteban Angulo Lizárraga
Arod Meza Meza.
Miguel Omar Valenzuela Maytorena
Aída Rodríguez Campa

En reconocimiento a su entrega y compromiso con este plantel.

**Directivos**

1988 Lic. Miguel Omar Valenzuela Maytorena
1999 Lic. Raymundo Aranda Silva.
2004 Q. I. Melquiades Gaxiola Brambila.
2007 Lic. Miguel Omar Valenzuela Maytorena
2018 C.P. Carlos Esparza Martínez
2019 Psic. Carmen Susana Medina Enríquez
2020 Ing. Manuel Herblay Gasca Santana

-Reseña proporcionada por el director del plantel Ing. Manuel Herblay Gasca Santana.






# PLANTEL MAESTRO JOSÉ VASCONCELOS CALDERÓN



Con la autorización de la Secretaría de Educación Pública para lacreación de una extensión de plantel en la zona oriente de la ciudad de Mexicali en 1998, para iniciar actividades se invitó el 18 de agosto de ese año a un grupo de docentes a una reunión en dirección general de Colegio de Bachilleres encabezada por el titular, licenciado José Luis Márquez Gómez, quien les comunica el proyecto y los invita a integrar la planta docente del mismo.

Así nació la que se denominó inicialmente Extensión Plantel Mexicali que emprende actividades el 24 de agosto de 1998 en las instalaciones de la Secundaria Técnica # 32 en el fraccionamiento Villa Bonita, en el turno vespertino, donde se dio atención a 260 alumnos distribuidos en seis grupos de primer semestre. La primera generación 1998-2001 se conformó por 120 bachilleres.

Ese inicio estuvo bajo la responsabilidad del licenciado Rafael Vázquez Valdez, quien se desempeñaba como coordinador Zona Valle de Colegio de Bachilleres. Una vez establecido oficialmente como Extensión Plantel Mexicali, se nombró como Coordinador al contador público José Luis Lam Mar, quien fue apoyado para dirigir las actividades por los profesores Armando Benítez Benítez y Juan Héctor Vizcarra Álvarez.

Para obtener recursos y apoyar a los alumnos en actividades académicas, culturales, artísticas y deportivas, se formó el Comité de Maestros Pro-Mejoras del Plantel de 1999 a 2002, participaron como presidente el profesor Juan Héctor Vizcarra Álvarez, y como tesorera la profesora Victoria Catalina García García.

El primer proyecto de construcción apoyado por el entonces Gobernador del Estado licenciado Héctor Terán Terán, fue en los terrenos que ahora ocupa la CESPM en la calle Novena, colocando la primera piedra el Secretario de Educación M.C. Lorenzo Gómez Morín, y el Director General de COBACH licenciado. José Luis Márquez Gómez. Posteriormentese determinó reubicarlo



donde se encuentra actualmente, en el Km 1 de la carretera a Islas Agrarias S/N (hoy calzada Rotario Internacional) de la colonia Plutarco Elías Calles.

Después de sortear una serie de situaciones, finalmente se inició la construcción de un plantel que estaría llamado a ser de los más importantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California. Ante la notable afluencia de alumnos al ubicarse en una zona de nueva urbanización, las instalaciones de la Secundaria Técnica # 32 fueron insuficientes para dar cabida a los aspirantes a primer semestre en el ciclo 2000- 2, por lo que el director general de COBACH, Víctor Raymundo Way Garibay dispuso que dos aulas móviles que estaban desocupadas en el Plantel Mexicali, fueran instaladas en el terreno asignado por el Gobierno del Estado, gracias a esa medida 263 alumnos de nuevo ingreso pudieron iniciar su bachillerato en las aulas acondicionadas ex profeso en el terreno donde se edificarían sus instalaciones. Por lo que en agosto del año 2000, con muchas carencias pero con entusiasmo y armonía se imparten clases en los terrenos del plantel, en 4 aulas móviles que utilizaron en ambos turnos, tres grupos en turno matutino y tres grupos en el vespertino; al mismo tiempo la otra parte de los alumnos de segundo, tercer, cuarto y quinto semestre, continuaron sus clases en las instalaciones de la escuela secundaria en el turno vespertino, para ese entonces ya tenían conformada la Banda de Guerra y la Escolta, quienes eran reconocidos en la comunidad.

Para ese ciclo escolar 2000-2 en la Extensión Mexicali se atendía a una población de 703 estudiantes, ese mismo año dio inicio la construcción de una primera etapa que contempló la edificación de 14 aulas y 3 laboratorios (informática, usos múltiples y de idiomas), así como el módulo administrativo, el almacén y los servicios sanitarios.

Los obstáculos presentados fueron afrontados por todos: administración y personal docente. Todos en un gran esfuerzo asumieron su papel para que el proyecto iniciado en 1998 avanzara.

**Personal Fundador**
Lic. Rafael Vázquez Valdez. Encargado (†)
C.P. José Luis Lam Mar. Encargado.
C. Teresa Ramiro Marentes. Secretaria.



C. Manuel Mapula. Laboratorio de Informática
C. Porfirio Navarro Bautista. Prefecto
C. Juan Carlos Gutiérrez. Conserje
C. Juan Coronel. Conserje.

Profesores
Lic. José Raymundo Veyna Roacho.
I.Q. Victoria Catalina García García.
Lic. Francisco Aurelio Salcido Berkovich.
L.S.C. Luis Segundo Rodríguez Zambada.
Ing. Martín Gonzalo Morales Valdez.
Lic. Juan Héctor Vizcarra Álvarez.
Lic. Jesús Eliud López Vargas
C.D. José Luis Ramírez Montalvo. (†)
Lic. Cynthia Liliana Limón Morales.
Q.B. Roxana Cabanillas Serrano.
Lic. Adriana del Carmen Vázquez Vázquez.
Lic. Marina Orozco Román.
Lic. Porfirio Ayala Maldonado. (†)



Ing. Eduardo Félix Hernández Pardo.
L.S.C. Griselda Guzmán Llamas.
Prof. Hernán García Rodarte.
Prof. Felipe Gavilanes Díaz (†)

En sus primeros años, los alumnos y la comunidad apodaron al plantel “El Ranchito”, pues el terreno no contaba con cerco perimetral y era común ver en sus terrenos vacas, serpientes, liebres, arañas y los típicos topos.

El terreno que se dotó para la instalación del plantel se obtuvo con el apoyo de Gobierno del Estado bajo la dirección del licenciado Alejandro González Alcocer, terreno que por sus dimensiones (11.5 hectáreas) lo ubica como uno de los pocos en la República Mexicana con esa extensión, lo que permitiría desarrollar sus instalaciones con mayor amplitud, tanto para aulas como para las áreas de las actividades paraescolares.

Su rápido crecimiento poblacional permitió que se autorizara su conversión a plantel oficial, el octavo en la Zona Valle, y para darle un nombre el director general, Way Garibay, propuso a la Junta Directiva encabezado por el Secretario de Educación en la entidad Lorenzo Gómez-Morín Fuentes, los nombres de cuatro notables educadores mexicanos decidiendo dar el de Maestro José Vasconcelos Calderón.

Las actividades paraescolares se impartieron inicialmente en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Mexicali, el maestro responsable fue el profesor Felipe Gavilanes Díaz, brindando las actividades de voleibol, básquetbol, fútbol y béisbol para los bachilleres.

El día 14 de febrero de 2001 fue inaugurada su primera etapa de construcción. La ceremonia la encabezó el Gobernador del Estado, Alejandro González Alcocer, acompañado por funcionarios de gobierno, así como de directivos del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California y de los estudiantes del plantel.

Correspondió al alumno Jorge González Medina, en representación de sus compañeros, iniciar la ceremonia con un mensaje de agradecimiento a todos los que hicieron posible que ahora ellos (los estudiantes) pudieran ocupar las aulas y los espacios del plantel para realizar sus actividades escolares y paraescolares, para dar cumplimiento con el lema del Colegio: Por una Formación Integral.

En la ceremonia el Gobernador develó la placa del Plantel Mtro. José Vasconcelos Calderón y posteriormente realizó un recorrido por sus instalaciones. En esta primera etapa de construcción se requirió de una inversión de 5 millones 70 mil pesos para la construcción de siete aulas, un laboratorio de usos múltiples, un módulo de servicios sanitarios, la plaza cívica y andadores, el cerco perimetral y mobiliario escolar, principalmente.

El inicio del ciclo escolar 2003-1, el día 3 de febrero, representó también la entrega oficial del edificio administrativo del Plantel Mtro. José Vasconcelos Calderón, con una inversión superior a un millón quinientos mil pesos el edificio da alojamiento a la dirección del plantel, área de atención administrativa, cubículos para docentes y consultorio médico.

En tanto que el 14 de febrero de 2005 se entregó el edificio “E” y el 28 de agosto de 2006 el edificio “F”, incluyendo además la plaza cívica, las canchas deportivas, áreas de estacionamiento, entre otros.

Para el ciclo escolar 2020-2 en el plantel laboran 83 docentes, 39 administrativos y 3 directivos, que atienden a una matrícula de 2690 estudiantes distribuidos en 57 grupos, 30 matutinos y 27 vespertinos.

La capacidad instalada para atender con calidad a la comunidad estudiantil es de 30 salones de uso académico, 3 laboratorios de informática, 2 de ciencias, una biblioteca, una sala audiovisual, 4 cubículos de orientación educativa, un consultorio médico, sala de maestros, salón de paraescolares, módulo del programa Construye-T, cafetería, salón de danza, 7 cubículos docentes, oficinas de dirección, 3 módulos de baños para estudiantes y 2 para docentes y administrativos, explanada cívica, teatro al aire libre, campo de fútbol americano, campo de fútbol soccer, campo de béisbol, 4 canchas de básquetbol y una de voleibol.

Inicialmente la mascota representativa del plantel se eligió a través de un concurso en el primer rally efectuado en el plantel en 2000-1, quedando el Abejorro como el mejor diseño. Cabe señalar que también por algún tiempo utilizaron como imagen identificativa del plantel a los Caballeros. Posteriormente, al no haber una aceptación generalizada hacia la mascota oficial se realiza una convocatoria en 2019 para la elección de una nueva, seleccionando los alumnos del plantel la propuesta del Gorila, por lo que a partir de entonces se identifican por la fuerza para enfrentar las adversidades.

La preparación del estudiante Vasconcelos le ha permitido destacar en concursos científicos, culturales y deportivos, su formación integral le garantiza enfrentar con éxito los retos de la educación universitaria y de su sociedad.



**Directivos**

Extensión Plantel Mexicali
1998-2 C.P. José Luis Lam Mar, Coordinador

Plantel Mtro. José Vasconcelos Calderón
2001-1 Lic. Rafael Vázquez Valdez
2006-1 C.D. Baltazar Solano Larrañaga
2011-2 Lic. Juan Héctor Vizcarra Álvarez
2016-2 Ing. Juan Andrés Vargas Rodríguez
2019-2 Ing. Libia Fabiola Díaz Torres

Información:
2000 Gaceta Bachiller Año 4 No. 23, pág. 11
2000 Gaceta Bachiller Año 4 No. 24 pág. 16-17
2006 Gaceta Bachiller No. 45
2002 Gaceta Bachiller Año 5 No. 26 pág. 2
Gaceta Bachiller 2003
Información de Libia Fabiola Dïaz T., directora del plantel en 2021.




# CEMSAD
# PUNTA COLONET




Un grupo de habitantes de la comunidad de Punta Colonet, con la inquietud de tener un centro educativo de nivel preparatoria en la comunidad, hicieron llegar en agosto de 1998 una solicitud al entonces gobernador, licenciado Héctor Terán Terán, solicitando una extensión de Colegio de Bachilleres.

La extensión fue solicitada por el Delegado Municipal, Reyes Martínez González; profesor Gilberto Covarrubias Espinoza; y los ciudadanos María Dolores González, Vicente Lucio Rubio, Salvador Martínez Padilla, Antonio Figueroa, Juan José Arreola, Raúl Martínez, Gonzalo Pérez, Guillermo Pineda, Venancio Álvarez, Saúl Martínez, Alejandro Robles y David Meling Pompa, quienes representaban a la comunidad de Punta Colonet.

Una vez aprobada la solicitud y ser Colegio de Bachilleres el responsable de llevar a cabo la encomienda, se nombró al licenciado José Alfredo Castañeda Macías como responsable del Centro EMSAD Punta Colonet, quien se desempeñaba en la Dirección de Planeación Académica.

Es así como en ceremonia oficial celebrada en la Secundaria Técnica No. 23 de Punta Colonet, se realizó el acto inaugural de los Centros EMSAD de Colegio de Bachilleres, el cual encabezó el Coordinador del Sector Paraestatal de Gobierno del Estado, Dr. Roberto de Jesús Verdugo Díaz, quien llevó la representación del Gobernador del Estado, licenciado Alejandro González Alcocer. Fue acompañado por el director general de Colegio de Bachilleres, licenciado José Luis Márquez Gómez; el responsable del Centro EMSAD Punta Colonet, José Alfredo Castañeda Macías; y el director de la Escuela Secundaria Técnica No. 23, profesor Gilberto Covarrubias Espinoza, acompañados de directivos del Colegio de Bachilleres, comisariados ejidales y representantes de las rancherías.



El director general del COBACH comentó que era un día muy especial que quedaría en la historia de estas pujantes comunidades. "Es un día de fiesta para Baja California y para el Colegio de Bachilleres al iniciar hoy 23 de agosto el Primer Ciclo Escolar de estos centros, con una población estudiantil de más de cien jóvenes bachilleres de Valle de la Trinidad y Punta Colonet. Hoy nace una nueva etapa en la vida de estas comunidades, nace la esperanza de mejorar los niveles de vida de su población gracias a la educación y con toda seguridad con la gran satisfacción de los padres de familia que con beneplácito ven que sus hijos podrán continuar sus estudios de bachillerato sin emigrar a otras ciudades, sin desarticular a la familia y sin incrementar erogaciones económicas difíciles de solventar".

Al referirse a los jóvenes estudiantes y a los maestros les explicó: “El gran compromiso que tienen al convertirse en la primera generación y ser los fundadores; el primer compromiso será de aprovechar la oportunidad educativa y el segundo, el demostrar que las bondades de esta modalidad educativa pueden ser llevadas a otras comunidades similares de nuestro Estado”.

En este centro se contó con una población estudiantil inicial de 57 alumnos provenientes de Punta Colonet y de comunidades aledañas. El licenciado Castañeda Macías contó con el apoyo del doctor Isidro Barrera Quezada, y juntos llevaron la responsabilidad de dirigir los destinos del CEMSAD.

El CEMSAD Punta Colonet atiende ejidos y comunidades dispersas por lo que un transporte escolar realiza un recorrido diario, favoreciendo y facilitando el traslado de los estudiantes.




El licenciado Eduardo Venegas Orejel, Encargado del CEMSAD desde enero de 2012, señaló que en sus inicios el apoyo del transporte escolar se realizó hacia el lado sur de Punta Colonet, a la población de Díaz Ordaz y del Ejido Rubén Jaramillo, actividad que se desarrolló desde el año 2002 hasta 2006, con el apoyo del mismo personal del Centro EMSAD. En 2012 se reanudó el servicio de transporte, pero al existir para ese entonces el transporte público en las zonas donde habían prestado el servicio con anterioridad, se modificó la ruta hacia la zona norte, siempre con el apoyo del personal del Centro y de los padres de familia.



El transporte escolar se realiza en un camión con capacidad de 25 pasajeros, en el que se apoya diariamente a 22 bachilleres aproximadamente, proporciona el servicio a las comunidades 27 de Enero, Ampliación 27 de Enero, López Zamora hasta el Ejido Alfredo V. Bonfil, recorriendo una distancia de 12 kilómetros a la población más lejana atendida.

Para el ciclo escolar 2020-2 el Centro EMSAD Punta Colonet atendía a una población escolar de 188 bachilleres distribuidos en seis grupos de primer, tercer y quinto semestre. La capacitación que reciben los bachilleres de este centro es Tecnologías de la Información y Comunicación. Son atendidos por 11 docentes, con el apoyo del personal administrativo: un auxiliar administrativo (secretaria), un oficial conserje, un auxiliar del encargado y el Encargado del CEMSAD.

El horario de servicio de la escuela es de 2:30 a 9:00 p.m., en virtud de compartir instalaciones con la escuela secundaria. Una de las problemáticas que se han enfrentado es la carencia de servicios públicos, en particular el servicio de transporte público que deja



de circular a las 6 de la tarde, y las distancias que se deben recorrer llegan a ser lejanas, como por ejemplo, al Ejido Benito Juárez que son 16 km de terracería y con recursos propios, llegando a sus casas después de clases alrededor de las 10 de la noche, aunado a la economía de los padres de familia quienes dependen principalmente de la agricultura, trabajan como jornaleros agrícolas ocasionando que sus ingresos no sean constantes todo el año, generando migración o necesidad de que sus hijos trabajen para apoyar a su hogar.

El CEMSAD Punta Colonet atiende ejidos y comunidades dispersas como son: Ejido Alfredo V. Bonfil, Ejido Benito Juárez, Ejido López Zamora, Ejido 27 de Enero, Ejido México (Punta Colonet), Héroes de Chapultepec, Gustavo Díaz Ordaz, San Telmo y la comunidad de Ex Hacienda Sinaloa, por lo que el transporte escolar, que realizaba el recorrido diario, favorecía y facilitaba el traslado de los estudiantes. Se continúa apoyando en la actualidad, pero solamente a alumnos de Punta Colonet hacia el Norte, a las comunidades de 27 de Enero, Ampliación 27 de Enero, López Zamora hasta el Ejido Alfredo V. Bonfil, en un camión Ford 1980 con capacidad de 25 pasajeros, se apoya diariamente con ese servicio a 22 alumnos aproximadamente. La distancia del recorrido es de 12 kilómetros a la población más lejana atendida. Al reanudarse el servicio del transporte en 2012 y al existir ya transporte público a las zonas que se atendían antes, se orientó el servicio al área norte, esto siempre con el apoyo del personal de la escuela y de los padres de familia.

A la fecha no se cuenta con mascota representativa, pero sí con un logo, el cual es un barco pirata con la leyenda Piratas CEMSAD Punta Colonet. La leyenda de creación del poblado habla de que un pirata inglés de apellido Colnett se refugiaba en estas playas y con base a esta leyenda el poblado lleva su nombre ya castellanizado. A partir de un concurso institucional, se pidió a alumnos de la comunidad del CEMSAD para crear el logo que representara a la escuela, quedando ganador el único participante.

Entre los proyectos que se encuentran desarrollando está el tener instalaciones propias en un futuro próximo, para ello disponen de un terreno de 20 mil mts2 donado por Doña Yolanda Celis Castro viuda de Bradley, el cual se encuentra en proceso de legalización.

Con el apoyo de los padres de familia de los estudiantes y comunidades circundantes, se está realizando trabajo de terraplén y la construcción del cerco perimetral del predio.



En total son 15 empleados entre administrativos y docentes.

**Personal docente**
Ing. Roberto Cota Almaraz
Lic. Roberto Carlos Ramírez Iribe
Ing. Raymundo Ordoño Ochoa
Ing. Edgard Guerrero Guerrero
Lic. Marcos Reyes Ortega
Lic. José Macario Olguín Martínez
Lic. Betsabé Figueroa Caro
Ing. Aarón Rojas Alavez
Lic. María Josefina Camacho Meza
Dr. Armando Gutiérrez López
Lic. Marisol Gutiérrez Cárdenas

**Personal administrativo**
C. Juana Inés Cárdenas Valdés, auxiliar administrativo (secretaria)
C. Narcizo Sandoval Aranda, oficial conserje
Lic. Ramón Guzmán Rojas, auxiliar del encargado del CEMSAD
Lic. Eduardo Venegas Orejel, Encargado

Los encargados que han dirigido el destino de este CEMSAD en su periodo de existencia han sido:

1999 Lic. José Alfredo Castañeda Macías
2000 Ing. Lourdes Velásquez Ortega
2001 C.P. Luis Antonio Hernández Quiñonez
2002 Dr. Isidro Barrera Quezada
2012 Lic. Eduardo Venegas Orejel

*Con información de
- Gaceta Bachiller Año 3 No. 18-19-20 de 1999, págs. 2 y 3; Gaceta Bachiller No. 49 de 2007, págs. 3 y 4.
-Información adicional proporcionada por el Encargado del Centro EMSAD Punta Colonet, licenciado Eduardo Venegas Orejel.
-








Cóndores

# CEMSAD VALLE DE LA TRINIDAD



Este centro nace de las peticiones que realizaron los residentes del Valle de la Trinidad y de la Colonia Lázaro Cárdenas al Gobernador Constitucional del Estado, licenciado Héctor Terán Terán, durante una gira de trabajo que realizó por la zona en junio de 1998. La petición se remitió al Secretario de Educación y Bienestar Social, Maestro Lorenzo Gómez Morín Fuentes, quien a su vez la turnó al director general del Colegio de Bachilleres, licenciado José Luis Márquez Gómez, para que se realizara el estudio de factibilidad y en su caso, los trámites correspondientes para gestionar la apertura de un plantel.

Después de varios estudios, de censos de población, reuniones con los padres de familia, y autoridades de estas comunidades, la Secretaría de Educación Pública da la autorización para iniciar actividades con un Centro de Educación Media Superior a Distancia en el Valle de la Trinidad. Es importante destacar el apoyo de las personas que organizaron los esfuerzos de esta comunidad para lograr la creación del Centro EMSAD, como el profesor José Luis Ibarra Tapia; el presidente de la Colonia Lázaro Cárdenas, Eduardo González Montes; el Delegado Municipal, Ramón Rodríguez Quintero; y el presidente del Comité Pro Preparatoria, Joaquín Castillo Peñuñuri.

El Centro Valle de la Trinidad inició actividades el 23 de agosto de 1999 con el apoyo de la comunidad, atendió en su primer ciclo escolar a una población estudiantil de 65 jóvenes provenientes del Valle de la Trinidad y de comunidades aledañas como los poblados El Llano, San Matías y Ojos Negros del municipio de Ensenada; se contó con una planta docente de 7 maestros y 2 trabajadores administrativos, laborando en el horario vespertino.

El CEMSAD se ubica en Calle Arroyo de León s/n, Colonia Lázaro Cárdenas, Valle de la Trinidad.

La responsabilidad del Centro EMSAD Valle de la Trinidad recayó en la licenciada Lourdes Patricia Matus Martínez, quien se desempeñaba en la dirección de Planeación Académica del COBACH y aceptó llevar el ambicioso proyecto. Le acompañaron en la encomienda:

C. P. Rosa Isela Martínez Gastélum
Lic. Alma Judith Preciado Rodríguez
Profr. Francisco Javier Martínez Gastélum
Ps. Rosaura Lucero Mungarro
Dr. José Plutarco Sánchez Ramírez
M.V.Z. Ángel Berto Rocha Elenes
Ing. Jorge Francisco Mendoza Barajas
Lic. María Luisa Villagómez Luna (auxiliar administrativo)
C. Víctor Ramírez Rubio (intendente)

Después se fueron integrando al grupo los licenciados José Refugio Campos Ibarra, Noemí Molina Cázares, Guadalupe Rosas Álvarez, Venancio Cota Valencia y la enfermera Norma Nelly Díaz Pérez.

En febrero de 2003 asumió como Encargado del CEMSAD Valle de la Trinidad el ingeniero Jorge Francisco Mendoza Barajas.

Dentro de los logros más significativos del CEMSAD Valle de la Trinidad ha sido el obtener el Primer Lugar Nacional en Aprovechamiento Escolar en cuatro ocasiones consecutivas, de acuerdo a los resultados que arrojaron los exámenes de evaluación EXANI II aplicados por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL), a los egresados de estos centros existentes en la República Mexicana, así también, el que los alumnos del centro hayan obtenido en 5 ocasiones el primer lugar en el Concurso Científico Interbachilleres, y la certificación en el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2000 que se obtuvo en noviembre de 2005.

Para el ciclo escolar 2020-2 el Centro EMSAD Valle de la Trinidad atendía a una población escolar de 158 alumnos distribuidos en 5 grupos de primer, tercer y quinto semestre.

**Encargados**
1999 Lic. Lourdes Patricia Matus Martínez
2003 Ing. Jorge Francisco Mendoza Barajas
2009 Lic. Gustavo Arnoldo Acevedo Méndez
2010 Lic. Ernesto Valenzuela
2010 Lic. Cesia Yimai Mendoza Amaro
2017 Lic. Efrén Alfonso González Olea

**Planta docente**
Lic.Venancio Cota Valencia
Lic. Jhonatan Tafoya Villa
Ing. Jorge Agustín Villa Herrera
Lic. Yuridia Gutiérrez Terrazas
Lic. Diana Grisell Arzola Pérez
Ing. María Guadalupe Martínez Nájera
Lic. Leonela Reyes Villa
Dra. Koryna Herrera Zuno
Lic. Vanesa Salgado Barrios

**Personal administrativos**
Efrén Alfonso González Olea, encargado
Carlos Omar Tafoya Villa, auxiliar encargado
Cristal Sotelo Ramírez, secretaria
Víctor Ramírez Rubio, auxiliar servicios varios



**Eventos destacados**
Se ha participado en los eventos científicos InterCOBACH en los cuales se ha logrado obtener primeros lugares, como han sido en 2017, segundo lugar en el proyecto Piso Rosca; y en 2018, primer lugar en el proyecto Vater Ecológico.

En el ámbito deportivo se ha participado en varias disciplinas, lo más destacado fue en béisbol logrando representar al municipio a nivel estatal colocándose en el segundo lugar.

Con información de
- Gaceta Bachiller Año 3 No. 18-19-20 de 1999, págs. 2 y 3; Gaceta Bachiller No. 49 de 2007, págs. 3 y 4.
-Información adicional proporcionada por Carlos Omar Tafoya V., del Centro EMSAD Valle de la Trinidad.








Delfines

# PLANTEL
# PRIMER AYUNTAMIENTO PLAYAS DE ROSARITO



Todo origen es un viaje al pasado para explicar un presente que muchas personas creen que siempre fue así.

El punto de partida del Plantel Primer Ayuntamiento fue simultáneo al alto crecimiento poblacional y urbano que tuvo la zona metropolitana de Playas de Rosarito y el sur de Tijuana, fenómenos sociales que respondían a la búsqueda de mejores oportunidades de vida para miles de migrantes mexicanos –principalmente del centro y sur del país, además de familias de repatriados de Estados Unidos–, que hallaron en esta región empleos, terrenos habitables y educación.

Las instituciones tenían la voluntad de ayudar a todos, sin embargo, muchas veces carecían de infraestructura o recursos, aunque no de voluntad.

Así, poco a poco –con los apoyos de muchas personas, de muchos esfuerzos, de muchas esperanzas en una mejor sociedad se comenzó a formar este plantel, del cual han egresado más de ocho mil jóvenes al término del ciclo escolar 2020-2.

**Los Inicios**

En Playas de Rosarito se contaba con un plantel de nivel medio superior, que era el Plantel Rosarito y su director Mario Ávila Medrano, veía que existía una gran necesidad de espacios, ya que muchos jóvenes que egresaban de secundaria no alcanzaban lugar para cursar en la preparatoria. Debían hacer largas filas desde un día antes para alcanzar un lugar, o bien, ante la situación de saturación de espacios, padres de familias buscaban Preparatorias en Tijuana, lo que les implicaba tiempo, riesgos de traslado y gastos extras. Incluso estudiantes que al no conseguir cupo en el Plantel Rosarito decidían no continuar sus estudios.

Ávila Medrano se dio a la tarea de gestionar una extensión del Plantel Rosarito y en junio del año 2000 el Secretario de Educación Pública, Miguel Limón Rojas, autoriza al Colegio de Bachilleres un nuevo plantel en el municipio de Playas de Rosarito, por lo que al no contar en ese momento con un terreno, da inicio en las instalaciones del Plantel Rosarito.

Se hizo una solicitud como extensión pero desde un principio llegó la autorización como plantel.

Era el quinceavo plantel de Colegio de Bachilleres y con él se daba respuesta a la demanda de la comunidad que solicitaba la apertura de más espacios educativos, que los estudios de factibilidad confirmaron. Al ser autorizado como plantel desde su inicio, se le asignó el nombre de Plantel Primer Ayuntamiento Playas de Rosarito debido a que el trámite para conseguir el terreno se gestionó con el Primer Ayuntamiento de la municipalización de Playas de Rosarito.

Con una población de 207 alumnos distribuidos en cinco grupos, las clases las tomaban en los laboratorios y cafetería mientras se conseguía el terreno para la construcción de las primeras aulas. Tres grupos en el turno matutino y dos en el vespertino, la ubicación de ellos fue: 2 grupos en la cafetería, 1 grupo en la biblioteca y 2 grupos en el laboratorio de Química y así funcionó desde julio de 2000 hasta octubre de 2001.

Como es de esperar, al iniciar actividades en estas circunstancias se tuvieron muchas dificultades en todos los sentidos, como es el que los aspirantes preferían un plantel que ya tuviera prestigio en primer lugar, aunque requirieran de espacios para estudiar, por lo que éramos la segunda opción, pero se ha trabajado arduamente a lo largo de los 20 años que tiene el plantel, logrando ser la primera alternativa para los estudiantes que egresan de secundaria en nuestra localidad.

En cuanto a lo material, se carecía de todo, desde papelería, libros de consulta en biblioteca, material de laboratorio, se hacían las prácticas de ciencias improvisando con materiales domésticos como platos, molíamos con una piedra, los estudiantes compraban el alcohol, carbonato, cloro, acetona o lo que se ocupara, no había banquetas y cuando llovía se batallaba con el lodo para llegar hasta la carretera; contábamos con una computadora y una máquina de escribir mecánica, por mencionar algunas de las carencias vividas, pero que no aminoraban los ánimos para atender a nuestros bachilleres. Afortunadamente poco a poco fuimos solucionando todo. En la actualidad somos un plantel con un buen nivel académico, con muy buenos recursos humanos, didácticos y materiales.

Los profesores fundadores: Fernando Angulo Hernández, Miguel Ángel Angulo Hernández, Bertha Lorena Armenta García, Dina Rebeca Ibarra Sánchez, Margarita Romero de la Rosa y Esperanza Valenzuela Castellanos, y como encargado se designó a su impulsor, Mario Ávila Medrano, quien contó con el apoyo de una secretaria, un prefecto y un intendente.

**Un Edificio Propio**

Un mes después de iniciadas las actividades, en julio de 2000, tras realizarse las gestiones correspondientes se consiguió el lote que autoriza el H. Cabildo del Primer Ayuntamiento de Playas de Rosarito, cuyo presidente municipal Silvano Abarca Macklis autoriza proporcionarle al Colegio de Bachilleres el terreno de una hectárea y media anexa a la Unidad Deportiva Primer Ayuntamiento, para que se erigiera ahí las instalaciones escolares.

Con la autorización y los recursos para el nuevo plantel, en agosto de 2001 se inicia la construcción de tres aulas y poco después cinco salones más en el mismo año, que permitió que el plantel



tuviera su propia sede para una población de 455 alumnos que atendían 14 docentes.

Es así como, en octubre 10 de 2001 el gobernador Alejandro González Alcocer realizó la inauguración de la primera etapa de construcción, de las aulas didácticas, obras que incluyeron el mobiliario y el cerco lateral del terreno.

Para el inicio del ciclo escolar del segundo periodo del año 2003, quedó terminado el edificio “B” del Plantel Primer Ayuntamiento, al que asiste el Secretario de Educación Estatal, Alejandro Bahena Flores, para hacer la entrega oficial el 11 de agosto. Un edificio de tres niveles de siete aulas, servicios sanitarios y un laboratorio.

El desarrollo del plantel continuó y para el 16 de agosto de 2004 se hace la entrega oficial del edificio “C”, acudiendo el subsecretario de Educación, David Reyes, a realizar la entrega oficial. En ese momento el incremento de su población escolar era notable, 889 alumnos atendidos por 30 profesores.

El crecimiento de su infraestructura no cesó, y para septiembre de 2006, finaliza la construcción del edificio “A”, el que alberga el

laboratorio de Informática, un Centro Interactivo y 8 aulas. La población estudiantil ascendía a 1122, atendida por 36 maestros.

Se fueron construyendo en diferentes años las áreas deportivas y de esparcimiento para los bachilleres como las canchas de voleibol, explanada y estacionamiento. Se han ido consiguiendo aportaciones en especie, se construyó el canal pluvial, así como la pavimentación y alumbrado de la calle por desarrollo estatal y apoyo municipal.

Actualmente se cuenta con 25 aulas (las dos últimas se consiguieron con la aplicación de un Fondo Concursable Federal), dos laboratorios de informática con 84 máquinas con internet, un nuevo laboratorio de informática con 20 computadoras, dos laboratorios de ciencias experimentales, uno de Biología-Química y otro de Física. Sin embargo, aún carecemos de oficinas administrativas y de sala de maestros. Se utiliza un salón para el área de administración y los espacios que dividen los edificios se encuentran improvisados como cubículos para profesores, orientación y servicio médico.

En infraestructura todavía nos falta, pero se cuenta con el Plan de Mejora Continua que promueve el logro de metas. Uno de nuestros pendientes es la construcción del edificio administrativo en el PMC 2021, que complementaría la construcción del plantel, el que se incluyan oficinas administrativas para la dirección, subdirecciones, biblioteca y sala de reuniones, además de los cubículos para el servicio médico, el de servicio de orientación educativa y de tutorías; ya que los tres edificios construidos fueron para aulas académicas. Además de la construcción de banquetas que comuniquen los edificios.

En coordinación con la Sociedad de Padres de Familia del plantel, el director Victorino Inez Prado Rojas, tiene como gestión del Plan de Mejora Continua 2021 el proyecto de la construcción de la cafetería, el cual ha funcionado en un espacio improvisado.

**En apoyo a la comunidad**

El Plantel Primer Ayuntamiento Playas de Rosarito atiende en 2020-2, una población de 1719 alumnos, provenientes principalmente de las colonias del área de influencia por su ubicación en Rosarito, como son Plan Libertador, Lucio Blanco, Constitución, Lomas de Rosarito, Centro, La Mina y Los Ramos, entre otras; además que hay que señalar que aproximadamente el 40% de la población estudiantil proviene de Tijuana, de colonias y poblados como La Gloria, Ejido Lázaro Cárdenas, El Tecolote, Flamingos, Cañón Pedrera, Las Sierra, Aguaje de la Tuna, Santa Fe y Pórticos.

Durante un tiempo las instalaciones del Plantel Primer Ayuntamiento Playas de Rosarito prestaron sus instalaciones para el funcionamiento de la Unidad Universitaria Rosarito de la UABC, cuando ésta inició actividades en agosto de 2003. El apoyo solidario a la educación universitaria siempre presente en Colegio de Bachilleres, colaboración mutua que ha existido entre ambas instituciones.

Como parte de la Formación Integral del alumno, se realiza cada semestre la actividad de “Un día por tu comunidad”, donde se capacita a los estudiantes para realizar labor social dentro y fuera del plantel, como recoger basura, pintar paredes dañadas y mantenimiento de áreas verdes, limpiar maleza, entre otras actividades. Esto con el fin de concientizar la participación de todos en el cuidado de su entorno. También se tiene como actividades programadas la asistencia a asilos y orfanatos contribuyendo a la mejora de éstos, así como cubrir necesidades básicas como ropa, alimentos y artículos de higiene personal, entre otros, compartiendo lo que se tiene con personas que lo necesiten.



Un proyecto productivo en que se ha participado activamente es el Programa de Reciclaje de PET ECOCE, de 2016 a 2018, promoviendo la cultura del reciclaje y obteniendo recursos para nuestro plantel, lo que fomenta la sustentabilidad.

**Actividades que desarrollan los alumnos**
Como parte del desarrollo integral de los alumnos el plantel Primer Ayuntamiento Playas de Rosarito fomenta la participación de los estudiantes en sus diferentes Actividades Formativas Académicas.

Reconocimiento en la prueba Enlace en cuanto a la ganancia Educativa periodo 2021.

Reconocimiento a la calidad en la enseñanza de las Matemáticas otorgado por la UTT. 2009 y 2010

Primeros lugares en el Concurso Científico organizado por Colegio de Bachilleres de Baja California en el Museo Sol del Niño en Mexicali en Prototipos Didácticos en las áreas Física y Química.

**Culturales**

**Danza**
Se cuenta con un grupo mixto, integrado por alumnos de todos los semestres, sus ensayos se llevan a cabo una vez por semana dentro de las instalaciones del plantel, en horarios extraordinarios a sus horas académicas.

El grupo de danza participa en los eventos culturales de tradición mexicana dentro y fuera del plantel.

**Teatro**
El grupo de teatro ha sido merecedor de premios y reconocimientos en diferentes muestras de teatro local, estatal y universitario, como el Interprepas que organiza la Escuela de Teatro de la UABC.

**Deportivas**
En deporte se cuenta con una selección de fútbol varonil y una



selección femenil, ambas están integradas por alumnos de todos los semestres, fútbol americano, banderitas, voleibol femenil, atletismo, Escolta y Banda de Guerra. Sus entrenamientos son llevados a cabo de manera diaria dentro de las instalaciones del plantel en horarios extraordinarios a sus horas académicas y participan en torneos internos y externos organizados por CobachBC, CONADEMS, IMDER, entre otros.

Se cuenta con un equipo mixto de ajedrez, integrado por alumnos de todos los semestres, su preparación se lleva a cabo durante 4 horas a la semana dentro de las instalaciones del plantel, en horarios extraordinarios de sus horas académicas.

El Colegio de Bachilleres cuenta con un plan de estudios certificado en los altos estándares de calidad educativa, lo que ha resultado en la generación de estudiantes con distinciones en su desempeño y aprovechamiento en diferentes materias a nivel local, estatal y nacional. Tales fueron los casos de los alumnos Hugo González y Luis Quintana en lograr el primer y sexto lugar, respectivamente, en la Olimpiada de Biología a Nivel Estatal (UABC, Ensenada).



La institución fomenta la participación de los alumnos en actividades tradicionales de la cultura mexicana para forjar identidad cívica y étnica en ellos, organizando concursos internos, desarrollando la excelencia creativa y recompensándolos por medio de reconocimientos, premios y estímulos económicos por el esfuerzo realizado.

**Mascota**

Nuestra mascota es el Delfín, elegido por la inteligencia y nobleza que lo caracteriza. En su hábitat se desplazan dando saltos en el agua, hacia adelante y hacia arriba, indicándonos el camino hacia el éxito.

Los delfines aprenden por naturaleza, cuando crecen se convierten en maestros, ellos enseñan a los más jóvenes que deben aprender constantemente y trabajar en equipo para sobrevivir desde que nacen y eso les da la oportunidad de fortalecerse y tener éxito. Nosotros como institución queremos buscar un equipo campeón en todos los sentidos: académico, deportivo, cultural, como seres humanos y como institución.

Los Delfines aceptan a todos, respetando las diferencias. Somos un plantel que acepta y respeta la diversidad, aprendemos de nuestros errores y aciertos para mejorar, damos oportunidades a los alumnos y a las personas en general, lo que nos distingue como un plantel humanista. Los delfines celebran y disfrutan la vida incluyendo la diversión en la supervivencia.

**Capacitaciones**

Se oferta a los alumnos un programa académico que se desprende del Mapa Curricular del Colegio de Bachilleres, que emana de la Dirección General de Bachillerato de la SEP, ofreciéndose las capacitaciones:

Tecnologías de la Información y de la Comunicación
Programación Java
Administración de Pequeños Negocios
Contabilidad
Inglés Empresarial

**Nuestro personal**

Todos son dignos de un reconocimiento por aportar su conocimiento, trabajo y dedicación al desarrollo de su plantel, mencionaremos algunos de ellos.

Maestra Bertha Lorena Armenta García: Fundadora del plantel, profesora en las áreas de Ciencias Experimentales, Matemáticas y Física, subdirectora académica de 2004 a la fecha, siempre presente en el desarrollo integral de los jóvenes y en el crecimiento y apoyo profesional a los docentes y directivos, con gran calidad humana y de servicio, impulsando siempre la mejora continua en el plantel en cuanto a los indicadores académicos, y en general al proyecto institucional.

Maestro Fernando Angulo Hernández: Fundador del plantel, profesor en área de Informática, subdirector administrativo de 2009 a 2020, pieza fundamental en el desarrollo de la infraestructura y mantenimiento del plantel, con un trato de respeto y compañerismo con los trabajadores administrativos, siempre pendiente para dar un buen servicio en sus trámites a alumnos, padres de familia, docentes y personal en general.

Maestra Mónica Gregoria Casillas Alcalá: Profesora en el área de asignaturas Químico –Biológicas, ha participado en gran cantidad de muestras y concursos académicos con sus estudiantes a lo largo de su trayectoria, obteniendo lugares distinguidos y reconocimientos por fomentar el gusto por la ciencia y el desarrollo tecnológico, así como en compromiso de los estudiantes por superarse cada día. Una gran colaboradora de la planeación de la enseñanza, ha participado en la revisión y adecuación de planes y programas, así como de academias estatales y como jefa de materia en nuestro plantel.

Ing. Raúl Herrera González: Profesor en el área de Matemáticas, ha sido merecedor de reconocimientos por la participación de sus alumnos en concursos académicos, como el reconocimiento a la Calidad en la Enseñanza de las Matemáticas que otorga la Universidad Tecnológica de Tijuana (UTT), el cual fue otorgado a nuestro plantel en 2009 y 2010. Gran promotor del sentido de responsabilidad en sus estudiantes, al inculcarles el gusto por las Matemáticas, mediante una excelente enseñanza, logrando que un gran número de alumnos egresados transite con éxito la universidad en carreras de Ingeniería, gracias a la formación matemática y de de hábitos de estudio que se les aporta en el bachillerato.

Bióloga Paola Ortega Méndez: Profesora en las áreas de Biología, Geografía y Ecología y Medio Ambiente, encargada de los programas de sustentabilidad del plantel, como reciclaje de papel, de PET, promotora del cuidado y el amor al medio ambiente; organza, coordina y lleva a cabo proyectos de limpieza del plantel y sus alrededores y de las playas de Rosarito, realiza una gran labor altruista en conjunto con sus alumnos en albergues, orfanatos, y en contingencias, apoyando con ropa, comida, artículos de limpieza, pero sobre de todo con acompañamiento humano.




Lic. Omar Millán González: Profesor en el área de Literatura, gran promotor del gusto por la lectura y la escritura, brindando a los estudiantes una excelente formación en cuanto a la cultura de leer y escribir correctamente. Creó el grupo de teatro del plantel, recibiendo reconocimientos por su distinguida participación en las muestras de teatro municipal de Rosarito, InterCOBACH de Teatro Ensenada y en los concursos Interprepas de la UABC Tijuana; también es promotor del buen cine con los Jueves de Cine en la sala audiovisual del plantel, donde de forma gratuita se invita a los estudiantes a ver películas de arte y a discutirlas. Además participa en la promoción de los deportes como parte integral de la formación de los alumnos coordinando el equipo de básquetbol varonil y la participación de los estudiantes en distintos eventos de competencias deportivas como maratones y carreras.

Psic. Alba Rosa Orpineda Mendívil: Orientadora Educativa. Siempre ha mostrado gran responsabilidad en la formación de los estudiantes en cuanto a sus motivaciones vocacionales, apoyándolos en construir su proyecto de vida de forma adecuada, pero sobre todo, con una buena actitud fortaleciendo su autoestima y apoyándolos en el desarrollo de fortalezas y en la mejora de su persona en todos los sentidos: académicos, emocional, social y familiar. Ha sido encargada del programa Construye-T desde el inicio de su implementación, pieza clave en el desarrollo integral de la comunidad del plantel, ya que también brinda apoyo a compañeros maestros y padres de familia.

Lic. José Antonio Gómez Corona: Prefecto fundador del plantel, ha apoyado a la institución no solo como prefecto, siempre ha estado disponible para apoyar en lo que se ocupe, limpieza, jardinería y mecanografía. A la fecha realiza una gran labor de apoyo en el Comité de Participación Social, es auxiliar de enfermería y apoya en acciones de salud y emergencias en el plantel, siendo prefecto estudió la Licenciatura en Deporte en la UABC, un gran ejemplo de altruismo, dedicación, servicio y superación digno de ser imitado.




**Planta Docente**

Fernado Angulo Hernández
Miguel Ángel Angulo Hernández
Ernesto Miranda Vargas
Gastón González Gastélum
Gabriela Dojaquez González
Raúl Herrera González
Mónica Gregoria Casillas Alcalá
Lizbeth Aguirre Ames
Alba Rosa Orpineda Mendívil
Irma González Carrión
Gabriel Vergara Valenzuela
Alejandro Jiménez De los Santos
Eliseo Vergara Valenzuela
Rodrigo Ramos Núñez
Jose Ángel Alvarado Delgado
Karla Georgina Raygoza Cuevas
Óscar Martinez Herrera
Héctor Miguel, Torres Victorio
José Luis Torres Estrada
Javier Flores Lugardo
Xavier Cisneros Castel
Paola Ortega Mendez
Estibaly España Arteaga Morales
José Ángel Gurrola Vargas
David Borja Rodríguez
María Wendolyne Montelongo Paz
Román Said Dávila Zamudio
Karla Denice Molina Rojas
Omar Millán González
Ramón Leonardo Flores Sanabia
Jorge Francisco Zapata García
Francisco Javier Bustos Ángel
Eri Hazzel Carreño Castillo
Yuliana Marlen Rodríguez González
Sandra Angélica Angulo Ortiz

José Leopoldo Prieto Talamantes
Mónica Lorena León Denogean
Adrián García Soltero
Oyuky Guadalupe Ramos Suárez
Yadira Anaya González
Beatriz Franco Camacho
Isis Zacnité Madera Gómez
Fabián Zepeda Chávez
María Alejandra Pérez Muñoz
Mario Alberto Zapata García
Jose Santos Hernández Santillán
Gaddiel Moisés Ahumada Limón
Leopoldo Arreola García
Alejandro Ruiz Martínez
Michelle García Mejía
Christian Palomares Fregoso

**Personal Administrativo**
Victorino Inez Prado Rojas, director.
Bertha Lorena Armenta García, subdirectora académica.
Gerardo Bernardo Antillón Heredia, subdirector administrativo.

Prefectos:
José Antonio Gómez Corona, Óscar Adrián De la Torre Ordoñez, Luis Armando López Leyva y Aurelio Yair Domínguez Decanis.

Secretarias:
Alma del Pilar Cervantes Ortega, María Natividad Salas Contreras, María Inés Estrella Camargo y Ana Luisa García Solis.

Bibliotecarios: Manuel Domínguez Ramos y Graciela Montejo Montiel.

Intendentes:
Mauricio Cervantes Parra, Valentín Rodríguez Arellano, José García Álvarez, Karla Denain Díaz Mendoza, Yesenia Aguirre López, José Luis Quezada Cruz, Luis Javier Martínez García, Abraham Rodríguez García y Salvador Treviño Monge.

Laboratorista de Ciencias Experimentales:
Eduardo Armenta García

Técnico de máquinas: Uriel Escobar Maheda.



Laboratoristas de Informática: Hortencia Arce López y Edith Borja Rodríguez

**Población bachiller**
En el semestre 2020-2, se tiene una población estudiantil de 1719 alumnos, 1014 en el turno matutino y 705 en el turno vespertino. Del total 894 son mujeres y 825 hombres. El semestre 2020-1 egresó la generación XXIII.

Como se mencionó, al iniciar actividades el plantel hubo muchas carencias que el personal enfrentó con ingenio y creatividad, esfuerzos que rindieron fruto y una gran satisfacción cuando nuestra primera generación, que egresó en 2003, fue reconocida por su porcentaje de aprovechamiento, por lo que a su ceremonia de fin de cursos asistió el Secretario de Educación a nivel estatal, día que al finalizar la entrega de reconocimientos se realizó también la entrega oficial del primer edificio de nuestro plantel.

El maestro Mario Ávila Medrano, gestor para la autorización y desarrollo del Plantel Primer Ayuntamiento Playas de Rosarito, se jubiló en agosto de 2017 con un evento conmemorativo al que asistieron alrededor de 1000 personas, entre alumnos, padres de familia, compañeros maestros y directores de los diferentes planteles y subsistemas, así como autoridades de Colegio de Bachilleres y de gobierno.

Se develó una placa alusiva y se llevó a cabo una fiesta de despedida por su emblemática labor al fundar este plantel, que ha dado formación a más de 8000 alumnos para que ingresen a la universidad o se integren al campo laboral, aspirando así a un mejor futuro.

Y, por lo visto, lo seguirá haciendo, buscando siempre la Formación Integral de nuestros alumnos, impartiendo educación de calidad, como es la Misión de Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.

**Directivos**

**Plantel Primer Ayuntamiento Playas de Rosarito**

2000 Lic. Mario Ávila Medrano
2016 Dr. Luis Ignacio Figueroa Robles
2020-1 Lic. Santiago Campos Arias
2020-2 Mtro. Victorino Inez Prado Rojas

Participaron en la redacción:
Bertha Lorena Armenta García, Omar Millán González, Gilberto Ortiz Meza, Hortencia Arce López y Mario Ávila Medrano.


CORRECAMINOS
CEMSAD
EL ROSARIO



El Rosario es una pequeña comunidad ubicada en el municipio de Ensenada, hacia el sur de San Quintín, los habitantes se dedican principalmente a la pesca y la agricultura, su fundación data de la época misional.

Sus pobladores, siempre han estado inmiscuidos en buscar proveer las necesidades que se requieran, por lo que no es de extrañar que ante la inquietud de buscar mayor preparación académica para los jóvenes de su localidad, participaran en el establecimiento de una escuela de educación media superior.

Así, en el año de 1999 nace la Escuela Particular Incorporada El Rosario, escuela que trabajó durante un año por cooperación, en donde los docentes no recibieron sueldo alguno y los padres de familia realizaban una aportación mínima para los gastos propios de la escuela. Se inició la gestión para obtener l

a autorización de una escuela con presupuesto oficial, recibiendo el apoyo del gobernador  Alejandro González Alcocer.

Los pobladores de El Rosario que participaron en esta gestión en 1999 fueron Armando Jaramillo Berumen, Leoncio Jaramillo Berumen, José Collins Sández, Leticia Rábago Araujo, Miguel Zamora López, Elvia Espinoza Grosso, Juana Zacarías, María Luisa Duarte, Julián Torres, María Elena Covarrubias, Carolina Espinoza Murillo, Gloria Isela Arce Espinoza, Esaúl Gómez Loma y Lázaro Salas Gudiña.

Especial agradecimiento dan a la labor del maestro que inició y logró la autorización para la escuela particular incorporada, profesor Narciso Antonio Pérez Cortez, quien fuera el primer director de la escuela, acompañado de Leobardo Espinoza Duarte, en calidad de subdirector. Al inicio del ciclo escolar de la Escuela Particular incorporada, Narciso Antonio Pérez se fue a la ciudad de Ensenada, por lo que Leobardo Espinoza Duarte pasó a ser el director.

Los maestros fundadores de la Escuela Particular Incorporada "El Rosario" fueron Juan José Chávez Cortés, J. Jesús Cortés Cortés, Carlos Beltrán Lara, Armando Hernández Inda, Rosendo Niebla López, Miguel Ruvalcaba García, María Armida Romo López, Hilda Mireya Ochoa Sainz, Karla Mendoza Terraza, Juana Leticia González Hernández y Blanca Nicida Collins Ortiz.

Indudablemente emprender la instalación de una escuela preparatoria no fue fácil, por lo que con el apoyo del gobernador y de autoridades de Colegio de Bachilleres, a través del director general, Víctor Raymundo Way Garibay, y tras realizarse los correspondientes estudios de factibilidad, en el año 2000 la escuela pasa a formar parte de Colegio de Bachilleres transformándose en Centro de Educación Media Superior a Distancia El Rosario, iniciando actividades como tal en el mes de agosto de ese año.

Es de reconocer, que gracias a la gestión y conocimiento del licenciado Leobardo Espinoza Duarte, que permitió lograr ese sueño de muchas familias rosareñas, con su convicción y liderazgo que lo destacaron toda su vida. Es nombrado encargado del mismo desde la creación del CEMSAD El Rosario, puesto que ejerció hasta su fallecimiento en el mes de abril del año 2020.

El CEMSAD El Rosario funciona en las instalaciones de la Escuela Secundaria No. 41 Heraclio Espinoza Grosso en el turno vespertino.

Quienes integraron el expediente para el CEMSAD El Rosario fueron Carolina Espinoza Murillo, Gloria Isela Arce Espinoza y Leobardo Espinoza Duarte. Y junto con otros maestros se trabajó para fundar la escuela de esta comunidad.

El licenciado Leobardo Espinoza Duarte en su momento, señaló el reconocimiento para Carolina Espinoza Murillo y Gloria Isela Arce Espinoza, quienes realizaron todo el trabajo de campo, que fue muy laborioso para integrar el expediente de trámite de esta escuela oficial.

El CEMSAD El Rosario, ubicado a 60 km al sur de San Quintín, da atención a los jóvenes de las comunidades de los ejidos Nuevo Uruapan, La Mesa, Los Olivos, Los Magueyes, Punta Baja, Arroyo Ancho, Valle Tranquilo, Revolución, Plan Nacional Agrario y Campo Las Mujeres.

Del centro han egresado, hasta el año 2020, 19 generaciones, se incluye la egresada de la Escuela Incorporada El Rosario. De sus egresados se puede mencionar que muchos han continuado y finalizado una carrera profesional, y se destacan en su campo laboral.

Los indicadores educativos del CEMSAD El Rosario siempre han sido destacados a nivel estatal, esto debido al trabajo en equipo de la planta docente, alumnos, administrativos y padres de familia. Tras el fallecimiento del licenciado Leobardo Espinoza, es nombrada Encargada del CEMSAD El Rosario, Karla Jeannette Mendoza Terraza, quien asumió el compromiso de mantener y mejorar sus indicadores, y colocar al CEMSAD El Rosario dentro de las mejores instituciones de educación media superior en el Estado de Baja California.

La primer generación 1999-2002 del CEMSAD El Rosario estuvo integrada por:

Perlita Alvarado Quintero
Jorge Luis Beltrán Chavira
Maria Lourdes Bermúdez Gil
Rubén Ubaldo Cajeme Aguilar
Marcela Camacho Valladolid
Marcelo Castañeda Rodríguez
Miguel Josué Collins Espinoza
Ismael Díaz Duarte
Santiago Espinoza Aguilar
Irma Espinoza Murillo
Fernando Fuerte Alvarado
Maria del Rosario Gómez Navarro
Armando Jaramillo Moreno
Karla Yolanda Jaramillo Serrano
Óscar Octavio Jaramillo Serrano
Arianna Guadalupe Núñez Duarte
Celia Padilla Zepeda
Bárbara Aurora Peña Espinoza
Rocío Peralta Aguilar
Peralta Chavarria Edith
Bianca Vianeth Peralta Duarte
Santos Quintero Aguilar
Orlando Salgado Landa
Marisol Tambo Murillo
José Jehová Valladolid Quintero
Iridiana Villavicencio Duarte

**El anhelo de unas instalaciones propias**

Para los pobladores de El Rosario, el trabajo realizado para proporcionar educación a sus jóvenes había estado coordinado, permitiendo la impartición de la educación secundaria y la educación preparatoria en las mismas instalaciones, sin embargo, la evolución propia y nuevas necesidades hacen necesario buscar alternativas de solución.

Esto se señala a raíz de que la Escuela Secundaria había estado buscando integrarse a las escuelas de tiempo completo, y al obtener la autorización y utilizar las instalaciones en el turno matutino, significa recorrer el horario de los alumnos de bachillerato y

por tanto tener un horario de salida más tardío, que implicaría un riesgo para aquellos jóvenes que requieren realizar un traslado mayor a sus hogares a altas horas de la noche, como son los jóvenes bachilleres de comunidades vecinas, como El Rosario de Abajo y el Ejido Nuevo Uruapan.

El horario de escuela de tiempo completo para la Escuela Secundaria está contemplado iniciar en el periodo escolar 2021-2022, por lo que se hace necesario agilizar la construcción de las instalaciones propias para la preparatoria.

Para ello ya se habían realizado algunas gestiones, como es el hecho que el terreno donde se edificará fue donado por el señor Gonzalo Fonseca Díaz y su esposa Deanna Dajlala Galván en 2009, quienes lo realizaron a la Sociedad de Padres de Familia del CEMSAD El Rosario, representado por el C. Samuel Valdez, mismo que realizó la cesión del terreno a Colegio de Bachilleres el 5 de abril de 2016. El terreno comprende una superficie de 13 mil 413 metros cuadrados.

Ante esta necesidad apremiante, la comunidad del CEMSAD El Rosario: personal docente, administrativo y de servicios, abordó al Gobernador del Estado Jaime Bonilla Valdés, el 25 de octubre de 2020, quien acudió a la comunidad para llevar a cabo la Jornada por la Paz, era acompañado del Secretario de Educación Estatal, Catalino Zavala Márquez; ahí, les presentaron la carpeta con los antecedentes de las gestiones realizadas hasta ese momento, a lo que el gobernador instruyó al secretario para revisar el caso.

Catalino Zavala Márquez acudió a las instalaciones de la escuela secundaria así como al terreno para el CEMSAD, con quien se platicó sobre la necesidad de iniciar los trabajos de construcción.

El terreno colinda con un Gimnasio de Usos Múltiples propiedad de Gobierno del Estado, que se encuentra en desuso y abandonado, por lo que el Secretario de Educación sugirió que sea utilizado provisionalmente el gimnasio al no estar en uso y dicho inmueble estaría bajo contrato en comodato. Sin embargo, la Sociedad de Padres de Familia agradeció el ofrecimiento pero se prefirió iniciar los trabajos de construcción definitiva de las aulas propias del CEMSAD El Rosario.

**El sueño empieza a convertirse en realidad**

El día sábado 7 de noviembre del año 2020 dieron inicio los trabajos de nivelación del terreno para la construcción de las instalaciones propias del CEMSAD El Rosario, este inicio de obra la encabezó la delegada municipal, Yulma Inés Espinoza Verdugo, acompañada del ingeniero Alejandro Espinoza Arroyo, así como de Santiago Reseck y personal de la Asociación Pesquera Regasa, quienes participan de manera gratuita.

En la realización de la obra también se cuenta con el apoyo de la arquitecta Edlin Briones quien es egresada del CEMSAD El Rosario, ella aporta en la realización de los planos. La comunidad se ha puesto como meta terminar y tener listas las instalaciones para el mes de agosto del 2021, para iniciar actividades el ciclo escolar 2021-2 en sus propias instalaciones.

Por lo que, a poco más de 20 años de iniciadas las actividades de bachillerato en ese poblado, la comunidad continúa apoyando su evolución, al ser necesario contar con instalaciones propias se manifiesta el apoyo permanente de la comunidad de El Rosario, como han sido las aportaciones de familias y comercios locales, así como de la Asociación de Padres de Familia en la realización de diversas actividades tendientes a recabar fondos para la construcción de aulas. Además que se han sumado las aportaciones de las diferentes generaciones de egresados del CEMSAD El Rosario, agradeciendo de esta manera lo recibido durante su



periodo de estudiantes y los deseos de que otros jóvenes cuenten con la oportunidad de realizar lo propio.

Karla Mendoza: El profe Leobardo Espinoza siempre nos decía que si un ex alumno vuelve es señal que hicimos las cosas bien...

¡Muchas gracias en nombre de toda la comunidad del CEMSAD El Rosario, Dios les bendiga y les multiplique al ciento por uno su generosidad!

20 de noviembre de 2020. Facebook

**La primera piedra**

La respuesta positiva de las autoridades de gobierno y de Colegio de Bachilleres, así como de la comunidad rosareña permitió que el 15 de enero de 2021 se realizara la ceremonia de colocación de la primera piedra, con el que inició la construcción de las instalaciones del CEMSAD El Rosario.

El acto contó con la presencia del director de Educación Media Superior, Juan Carpio Ascencio; en representación del Director General de COBACH, Víctor González Verduzco, acudió el coordinador Zona Costa, Marcelino Hidalgo Silva; los responsables del proyecto, arquitectos Edlin Briones y Alfonso Navarrete; en representación de los sectores productivos de la comunidad, Santiago Reseck; en representación de los estudiantes el Bachiller Modelo, Emiliano Meza Rivera; y la anfitriona, la encargada del CEMSAD El Rosario, Karla Mendoza.






Se tiene prevista una inversión de 1 851,854.00 pesos en una primera etapa de construcción, la cual estará conformada por 5 aulas, un área administrativa, los módulos sanitarios y demás servicios necesarios para su funcionamiento, que permita iniciar operaciones para el ciclo escolar 2021-2, en el mes de agosto.

Karla Mendoza señaló que en el semestre 2020-2 el CEMSAD El Rosario atendió a 163 jóvenes bachilleres, y con la edificación de las instalaciones propias se tendrá la capacidad de recibir a cerca de 400 bachilleres.

**Directivos**

**Escuela Particular Incorporada El Rosario**
1999 Profr. Narciso Antonio Pérez Cortez
1999 Lic. Leobardo Espinoza Duarte

**CEMSAD El Rosario**
2000 Lic. Leobardo Espinoza Duarte
2020 Lic. Karla Jeannette Mendoza Terraza

Con información proporcionada por:
Karla Jeannette Mendoza Terraza, responsable del CEMSAD El Rosario en 2020.
Leobardo Espinoza Duarte, responsable del CEMSAD El Rosario en 2007.




# PLANTEL CAMALÚ



Debido a la falta de escuelas de Nivel Medio Superior en la región y la demanda para atender a los alumnos que egresaban de secundaria, se hicieron las gestiones necesarias por parte de los colonos del poblado Camalú, región al sur del municipio de Ensenada, para atender la demanda de espacios en ese momento con instalaciones prestadas.

Era el año 1999 y un grupo de vecinos dirigidos por el C. José Guadalupe Rodríguez Santana, presentó al Dr. Jorge Antonio Sosa Catalán, presidente municipal de Ensenada, una solicitud para constituir un centro de educación.

El plantel inicia sus funciones en agosto del año 2000 como Centro de Educación Media Superior a Distancia (CEMSAD) Camalú de Colegio de Bachilleres, en instalaciones prestadas de la Secundaria Estatal # 105 en el poblado Camalú.

Se abrieron tres grupos de primer semestre con una población de 94 alumnos, el personal que laboró en ese momento fueron siete docentes, dos administrativos y el encargado del CEMSAD.

Al darse las condiciones necesarias de su población escolar el 16 de agosto de 2004, el CEMSAD se convierte en Plantel Camalú, al atender a 283 alumnos distribuidos en tres grupos de primer semestre, dos grupos de tercer semestre y dos grupos de quinto semestre. Se continuó utilizando las instalaciones de la Secundaria Estatal #105 en el turno vespertino, ubicada en la calle Emiliano Zapata, entre Segunda y Tercera, en el poblado de Camalú. Para ese entonces se contaba con una planta docente de 9 maestros, 2 administrativos y el director.

El licenciado Miguel Omar Valenzuela Maytorena, en su calidad de apoderado legal del plantel, junto con la comunidad del poblado de Camalú solicitó en donación un espacio propio para utilizarlo como instalaciones del Colegio de Bachilleres y formalmente constituirlo como plantel. El gobernador Eugenio Elorduy Walter y el director general de Colegio de Bachilleres, Víctor Raymundo Way Garibay, solicitaron ante el Ejido Lázaro Cárdenas del Río la donación de un lote, y en asamblea ejidal de fecha 26 de septiembre del año 2004, se tomó el acuerdo de donar el lote 1 manzana 5, con una superficie de 10 750.11 metros cuadrados.

Después de algunos años el terreno oficialmente pasó a Colegio de Bachilleres, pues había algunas situaciones que no se podían resolver e impedían se finalizara el trámite. En el año 2011, en el mes de junio se inició la colocación de las aulas móviles que hizo posible que para el siguiente ciclo escolar 2011-2, el 15 de agosto, iniciaran actividades en su ubicación actual, en Av. Emiliano Zapata s/n, entre Calle Primera y Segunda.

En agradecimiento por el préstamo de sus instalaciones durante esos primeros años de vida del plantel, muchos libros y otros bienes que en su mayoría habían sido donaciones de padres de familia y fueron utilizados para el buen funcionamiento del CEMSAD, se quedaron en la secundaria para beneficio de sus estudiantes.

El plantel recibe alumnos de muy diversas colonias, ejidos y fraccionamientos, y por la geografía del lugar, las distancias que recorren para llegar al plantel son muy largas. Así tenemos alumnos de la Delegación de Vicente Guerrero: acuden de Colonia Santa Fe, Ejido Zarahelma, Colonia Lomas de San Ramón, Colonia 13 de Mayo, Fraccionamiento Rancho Contento, Colonia Maclovio Rojas, Colonia Reforma, Colonia Vicente Guerrero, Colonia El Arenal, Poblado Chula Vista, Ejido Emiliano Zapata y Fraccionamiento Santo Domingo.

De la Delegación de Camalú se da cobertura a la Colonia Militar, Fraccionamiento Santa Candelaria, Ejido Lázaro Cárdenas del Río II, Colonia Tierra y Libertad, Fraccionamiento Martínez, Colonia Benito Juárez, Ejido Capricornio, Fraccionamiento Monte Albán, Fraccionamiento Lomas de los Ángeles, Ejido San Jacinto y Ejido Rubén Jaramillo.

Por último, de la Delegación Punta Colonet atendemos alumnos del Ejido Gustavo Díaz Ordaz, Ejido San Telmo, Ejido 27 de Enero y Ejido Alfredo Bonfil.

**Crecimiento Paulatino**

El Plantel Camalú en sus inicios contaba con una infraestructura propia de 9 aulas móviles, un laboratorio de ciencias experimentales, la biblioteca, área administrativa, 2 módulos sanitarios, una cancha de usos múltiples, la explanada cívica, un campo de fútbol rápido y la cafetería escolar.

En junio de 2011 dio inicio la colocación de aulas móviles en el terreno donado por el Ejido Lázaro Cárdenas del Río, que ahora es el Plantel Camalú. Para febrero de 2012, personal de la cuadrilla de la Coordinación Zona Costa instaló el aula móvil que cuenta con laboratorio de ciencias y baños para los docentes y personal administrativo.

En el mes de febrero del 2015 se entregaron oficialmente las dos aulas de concreto para el uso de los alumnos y docentes. Y un año después, en el mes de julio se concluye el techado del comedor para los alumnos. Ese año 2016 la Secretaría de Educación Públca, por medio del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior construye los módulos sanitarios para los alumnos, en una superficie de 78 metros cuadrados.

Dos aulas móviles más fueron reubicadas en enero de 2017, una para destinarla al laboratorio de cómputo y en la otra se habilitan cubículos para el área administrativa: director, subdirector y el servicio médico. Igualmente se inicia la construcción del nuevo edificio destinado para la dirección, subdirección, sala de maestros, servicio médico y baños. En julio del mismo año se reubica la cafetería para iniciar la construcción de los módulos sanitarios de estructura para los alumnos. En agosto se adquiere e instala una nueva aula móvil para atender la demanda de espacios y así llegar a un total de 12.

En junio de 2018 se instaló un controlador para el sistema de bombeo que suministra agua a todos los sanitarios y áreas verdes del plantel.

En 2019 se construye un espacio destinado a la papelería del plantel, además de un nuevo biodigestor a un costado del nuevo edificio de dirección. En febrero se entrega oficialmente el edificio de dirección para su ocupación. Se compraron 10 computadoras para llegar a un total de 46 en el laboratorio de informática. Además de dos cañones multimedia de última generación.






Con gran esfuerzo de toda la comunidad escolar para 2020 se construyeron bancas de concreto para beneficio de los alumnos, con una longitud de 42 metros de largo, así como un techado de 21 metros de largo por 7 metros de ancho.

En lo que va del año 2021 se avanza en la construcción de un audiovisual para la atención de padres de familia y la impartición de talleres, conferencias y pláticas, la cual se espera se concluya en agosto de 2021.

También se contará con un invernadero, el que se encuentra en fase avanzada de construcción por concluir muy pronto, obra a cargo de la empresa San Vicente-Camalú.

**La Mascota**

Se eligió como identificativa del Plantel Camalú al CAMALEÓN, animal que era frecuente encontrarse en la región.

**Los Bachilleres**

Los alumnos son muy participativos en las diferentes actividades deportivas y culturales, han logrado ser campeones absolutos en la región de los años 2016 a la fecha, de acuerdo a las convocatorias en fútbol y softbol.

En la edición 34 de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas realizada en el semestre 2020-1, la alumna Galilea Sauceda Monroy pasó a la tercera fase, representando dignamente al Plantel Camalú.

En el plantel se ofertan dos capacitaciones como parte del componente de formación para el trabajo:

Tecnologías de la Información y Comunicación: Configuración y mantenimiento de computadoras en tercero, Ofimática en cuarto, Diseño gráfico en quinto y Diseño web en sexto semestre.

Administración de Pequeños Negocios: Emprende productos y servicios en tercero, Gestión Empresarial en cuarto, Diseño Empresarial en quinto y Mezcla de mercadotecnia en sexto semestre.

**Personal del plantel Camalú**

A lo largo de los años de existencia de este centro educativo, la valía del personal que ha laborado para el fortalecimiento y crecimiento del plantel, merece darles un reconocimiento por su entrega, esmero y dedicación, pues como docentes han dejado huella en el recuerdo de sus alumnos: Araceli Ahumada Muñoz, Rubén Herrera Suárez, Francisco Javier Guerrero Tabanico y Alfonso Ontiveros Flores. De igual forma los administrativos: Paloma Castañeda Ortiz, Marisela Ortega Luna, Beatriz Lizbeth Ortiz Galicia, Elpidio Guzmán Murillo y Williams Guzmán Montes.

Con 20 años de existencia cumplidos en 2020 del Plantel Camalú han egresado 18 generaciones. Para el periodo escolar 2021-1 se da atención a una población de 474 bachilleres, 206 hombres y 268 mujeres en el turno matutino. Son atendidos por una planta docente de 18 maestros, con el apoyo del personal administrativo

que lo integran: una secretaria, una persona de control escolar, el bibliotecario, dos laboratoristas -uno de ciencias y otro de informática-, un prefecto, dos auxiliares varios y un velador. La subdirectora y el director.

**Directivos**
**CEMSAD Camalú**
2000 Lic. Miguel Omar Valenzuela Maytorena

**Plantel Camalú**
2004 Lic. Miguel Omar Valenzuela Maytorena
2004 Lic. Raymundo Aranda Silva
2016 Ing. Luis Carlos Ruiz Remigio
2019 Ing. Óscar Rangel Ramírez

Información proporcionada por el director del plantel, Ing. Óscar Rangel Ramírez.









Búhos

# CEMSAD EL HONGO



El Centro de Educación Media Superior a Distancia El Hongo se establece gracias a la inquietud de la comunidad y el gran esfuerzo realizado por el Q.F.B. Jorge Luis Gómez Andrade, quien fuera docente de Colegio de Bachilleres y había sido director del Plantel Tecate de 1991 a 1999, mismo que contó con el apoyo del C. Ernesto Valenzuela Martínez. Ambos se dieron a la tarea de visitar casa por casa a las familias de la comunidad y sus alrededores, en busca de jóvenes que por diversos motivos no habían podido continuar su formación media superior.

Con este interés, el profesor Jorge Luis Gómez Andrade se atrevió a proponer la creación de una preparatoria en el poblado, al observar cómo una parte de los estudiantes que terminaban la secundaria tenía la posibilidad de seguir estudiando, al tener la escuela de nivel medio superior más cercana en la ciudad de Tecate, a por lo menos 30 kilómetros de distancia a esta población.

Para poder iniciar operaciones se requería reunir a un mínimo de 70 alumnos que quisieran estudiar, y a tres días de haber iniciado la búsqueda se contaban únicamente con 6 interesados. De ahí que acudieran a las comunidades cercanas a continuar la labor, logrando superar la meta, registrando a 79 preinscritos con los que formaron 2 grupos de primer semestre, a quienes se atenderían en el turno vespertino, utilizando las instalaciones de la Secundaria Técnica No. 30 Jóvenes por el Progreso de México.

Con los requisitos cumplidos se autoriza la apertura del CEMSAD El Hongo el cual Inicia actividades el 20 de agosto de 2001, nombrando como Encargado a su impulsor, Jorge Luis Gómez Andrade. Se conformó una planta docente de



cinco profesores: los licenciados Juan Antonio Miranda Palacios, Fabricio Eduardo Morales Soto, Luis Adolfo Hernández Montoya y José Manuel Márquez Martínez, además del arquitecto Juan Manuel González Martínez (finado), con el apoyo de dos administrativos: Norma Angélica Ibarra Montalvo y el Ernesto Valenzuela Martínez.

El CEMSAD El Hongo fue creado para apoyo de las diferentes personas que querían seguir superándose dentro de las comunidades de la región, por lo que atiende desde la colonia Luis Echeverría Álvarez, lugar comúnmente llamado El Hongo, y las comunidades vecinas tales como Ejido Baja California, Ejido Jacume, Ejido Chula Vista, el Poblado de La Rumorosa, entre otras más.

Se debe agradecer las gestiones realizadas por la Dirección General de nuestra Institución y personal de la Secretaría de Educación Pública, quienes acordaron se aprovecharan las instalaciones de la Escuela Secundaria Técnica No. 30 “Jóvenes por el Progreso de México”, que funciona en el turno matutino y el CEMSAD El Hongo trabajaría en el turno vespertino.

De los 79 alumnos preinscritos al cabo de 3 años se graduaron 28, siendo la primera generación de los cuales varios alumnos terminaron la carrera de Técnicos Universitarios y otros más estudiaron en instituciones de nivel superior.

Después de 18 años de compartir espacios en las instalaciones de la escuela secundaria, el CEMSAD El Hongo cambia de ubicación, a las instalaciones que se tenían previstas desde tiempo atrás pero que no contaban con los servicios básicos para poder entrar en funciones. Así el 8 de noviembre de 2019 se realizó la entrega oficial de las instalaciones del CEMSAD El Hongo, en evento al que acudió el Secretario de Educación en Baja California, Catalino Zavala Márquez; acompañado del director general de COBACHBC, Iván López Báez.

Para el periodo escolar 2020-2 el CEMSAD El Hongo atendía a una matrícula de 103 alumnos, distribuidos en tres grupos: primer, tercer y cuarto semestre.

**Encargados**

2001 Q.F.B. José Luis Gómez Andrade
2003 Q.F.B. José de Jesús Munguía Gómez
2008 Lic. Héctor Díaz Gómez
2011 Lic. Luis Jiménez Gómez
2012 Lic. Danette Cervantes Quezada
2014 L.C.I.A. Cianni Alfonso Soto Juárez
2017 Ing. Mario Roberto Córdova López
2019 C. P. Francisco Luis Terán Moreno

-Con información proporcionada por el Encargado del CEMSAD El Hongo, C.P. Francisco Luis Terán Moreno





# PLANTEL VALLE DE GUADALUPE



El Plantel Valle de Guadalupe se encuentra ubicado en el Ejido Francisco Zarco, al noroeste del puerto de Ensenada, inicia actividades el 6 de agosto del año 2001 con el periodo de inscripciones para alumnos a primer semestre como Centro de Educación Media Superior a Distancia, al mismo tiempo que inicia la búsqueda y contratación de personal docente y administrativo para que labore en la Institución.

Nace a petición de los padres de familia del Valle de Guadalupe y sus alrededores, quienes solicitaban un bachillerato en la zona, ya que sus hijos tenían que recorrer 40 km para llegar a la preparatoria más cercana localizada en el Sauzal.

Se ubicó desde sus inicios en las instalaciones de la Escuela Secundaria Estatal No. 40, en la Avenida “H” y Bulevar Francisco Zarco s/n, en la delegación Francisco Zarco, mejor conocido como El Valle de Guadalupe, dentro de una zona con un clima y terreno apto para la proliferación de gran variedad de árboles de todo tipo, así como de uvas, tanto de mesa como para la elaboración de vino, razón por la cual las principales actividades en este valle son la producción de vino, aceite de oliva y el turismo.

Para el 13 de agosto de 2001, siete docentes, un auxiliar administrativo, un auxiliar de intendencia y el encargado Óscar Mendoza Padilla, oficialmente inician las labores académicas del CEMSAD Valle de Guadalupe con 72 alumnos, y la dirección se adaptó en una de las aulas de la escuela secundaria.

A partir de ese día, el CEMSAD Valle de Guadalupe evolucionó de manera ascendente, ya que posteriormente se adquirió una oficina móvil en que funciona la dirección, servicio médico, orientación, biblioteca y se dan asesorías. Se acondicionó otro salón de clases como laboratorio de informática en el que se instalaron 12 equipos para uso de los alumnos y un servidor con impresora láser. A su vez, se contrató el servicio de Internet por red telefónica y después satelital. Así mismo, el número de grupos fue también en aumento.

De haber iniciado con 72 alumnos se fue incrementando la población hasta llegar a cerca de 300 estudiantes, pero con la apertura de otras opciones educativas como telebachilleratos, CBTA, Cecyte, etc., ha disminuido la matrícula a 150 alumnos aproximadamente, al proporcionar esas instituciones sus servicios en el turno matutino, por lo que nos encontramos en desventaja, ya que el plantel al no tener instalaciones propias atiende únicamente en el turno vespertino.

Desde los inicios se han tenido alumnos que provienen del Ejido Carmen Serdán y El Testerazo (ambos del municipio de Tecate), Ejido Zaragoza, Ejido Emiliano Zapata, Comunidad indígena San Antonio Necua, Poblado Francisco Zarco (donde se ubica el plantel), Colonia Artículo 115, El Porvenir, Ampliación 1 y 2, Rancho San Marcos, Las Lomas, San Antonio de las Minas, e incluso se continúa teniendo alumnos que vienen de la ciudad de Ensenada al no encontrar lugar en el Plantel Ensenada.

**Una capacitación acorde a su comunidad**

Al estar enclavado en el Valle de Guadalupe, una de las regiones que elabora la mayor cantidad de vinos de mesa en el país, así

como ser el principal centro de cultivo y vinificación con más de 30 empresas establecidas, a partir del año 2003 se introduce la capacitación de Vinicultura para los bachilleres que estudian en ese entonces CEMSAD Valle de Guadalupe, capacitación que vino a estar acorde a las necesidades de las comunidades que atiende.

Para su implementación se cuenta con el apoyo de las empresas productoras locales quienes incluso han facilitado a su personal como instructores de los bachilleres, lo que ha permitido que reciban una enseñanza de alta calidad y existan las condiciones de tener un campo laboral para sus egresados. Y la muestra han sido los egresados, algunos de los cuales han encontrado trabajo en las empresas vinícolas de la zona desde antes de terminar sus estudios de bachillerato.

Para llegar a establecer la capacitación, a finales del año 2001 personal de la Dirección de Planeación Académica inició los primeros trabajos de diagnóstico para determinar su viabilidad. Posteriormente se aplicó una encuesta a la mayoría de los representantes de las empresas vitivinícolas con resultados favorables por parte de los productores, quienes se mostraron interesados en el proyecto y en proporcionar apoyos: con instructores, préstamo de instalaciones y donación de materiales de apoyo.

Igualmente personal de esas empresas trabajaron con el personal de la Dirección de Planeación Académica de Colegio de Bachilleres, para el diseño e instrumentación del programa curricular de estudios de la capacitación.



Sin duda, el principal distintivo de las actividades que desarrollan los bachilleres de este plantel es esta capacitación de Viticultura y Enología, donde los alumnos adquieren los conocimientos sobre el cultivo de la vid y el proceso de obtención del vino, y al término de su formación se llevan una botella de vino cultivada y producida por sus propias manos.

**Crecimiento, evolución y cambio a plantel**

Para el año 2007 el personal estaba integrado por 11 docentes, un auxiliar administrativo, un auxiliar de intendencia y el Encargado del Centro; se brindaba atención a 184 alumnos en seis aulas, cada una con televisión y videograbadora; el laboratorio de informática contaba ya con 30 computadoras para los alumnos (20 unidades pertenecientes al Colegio y 10 de la escuela secundaria), un cañón de proyección, pantalla y el servidor con impresora láser; dentro de la oficina móvil se tenían 10 equipos de cómputo, dos para uso administrativo, tres para uso de los docentes, tres más para uso de los alumnos, uno para el sistema de credenciales y otro más que funciona como servidor Proxy, además de una televisión con red Edusat y un gran acervo bibliográfico y de videoteca.

De igual manera, se acondiciona el laboratorio de usos múltiples para las asignaturas de Química, Física, Biología, Enología y Viticultura, además de un pequeño almacén para resguardo de material del Colegio.

En el periodo escolar 2008-1 el CEMSAD Valle de la Trinidad se transforma a Plantel Valle de Guadalupe al rebasar el límite de alumnos mínimo que se requiere para funcionar como tal, y tener la matrícula suficiente que le permitía operar como plantel.

Como se ha mencionado, la apertura de otras opciones de preparatoria y el proporcionar el servicio en el horario vespertino, ocasionó la disminución de su población escolar. Por lo que se han hecho gestiones para solicitar la donación de un terreno que permita construir instalaciones propias y ofertar el servicio en el turno matutino, es el principal proyecto que se espera desarrollar.

Se debe señalar que el Plantel Valle de Guadalupe siempre ha contado con el apoyo de la población, de los padres de familia y de la Institución. Para los alumnos y maestros el transporte es la principal dificultad que se tiene y aunado al horario en que trabajamos, en donde más de la mitad de los profesores provienen de la ciudad de Ensenada y el horario de salida ocasiona que algunos días los alumnos no alcancen el transporte público y tienen que solicitar que alguien los lleve a sus casas.




**Mascota**
El TEJÓN es la mascota representativa del Plantel Valle de Guadalupe, el cual se seleccionó al ser un animal que se puede encontrar en la región donde se ubica el plantel, animal que se caracteriza por ser sociable y trabajar en equipo.

**Agradecimientos**
A casi 20 años de estar en funcionamiento, primero como CEMSAD y hoy en día como Plantel Valle de Guadalupe, es merecedora de nuestro reconocimiento por su entrega y dedicación en la realización del trabajo que desempeña, la encargada de control escolar Honoria Espinoza Quintana, quien desde el primer día de clases le tocó realizar encuestas y hacer todo el papeleo de los trámites que se tenían que realizar para que se lograra poner en funciones el CEMSAD en el 2001. Además que al trabajar también en la Secundaria #40 como secretaria, ha sido nuestra principal promotora para que sus egresados ingresen al Plantel Valle de Guadalupe.

Así también el maestro Juan Gabriel Villalobos Rodríguez es ejemplo del tesón en el desempeño de sus labores, igualmente trabaja desde el primer día de funciones del plantel, a él le tocó realizar las encuestas y trámites para que el CEMSAD fuera una realidad. Se debe también señalar que el profesor vivió como estudiante de preparatoria las dificultades que tenían los jóvenes cuando no existía el Plantel Valle de Guadalupe, al tener que trasladarse a la ciudad de Ensenada para realizar sus estudios de bachillerato, por lo que siempre tuvo gran interés en que se creara un bachillerato en esta comunidad. Fungió como encargado del CEMSAD de 2006 a 2013 y continúa siendo docente en el plantel, siempre dispuesto para ayudar y promover a nuestra querida escuela.

Sin duda, es una gran satisfacción para quienes trabajan en este plantel el hecho de recibir alumnos de nuevo ingreso que provienen de la ciudad, quienes al no encontrar cupo en el Plantel Ensenada se inscriben con la esperanza de cambiarse al siguiente periodo escolar, pero en su estadía inicial y el trato personalizado que reciben al ser un plantel pequeño, les agrada su estadía y



finalizan su preparatoria aquí, en donde reciben el apoyo para sus traslados, al servir la camioneta del plantel como transporte escolar, tanto a maestros como alumnos que vienen de la ciudad de Ensenada, gustosos de llegar a un plantel acogedor que les permita una formación integral.

Hasta la fecha han egresado 17 generaciones del Plantel Valle de Guadalupe.

En el ciclo escolar 2020-2 la planta docente estaba conformada por 10 profesores, 5 trabajadores administrativos y el directivo responsable, quienes atendieron a 114 bachilleres distribuidos en 5 grupos.

**Directivos**

**Cemsad Valle de Guadalupe**
2001 Oc. Óscar Mendoza Padilla.
2006 L.E.F. Juan Gabriel Villalobos Rodríguez

**Plantel Valle de Guadalupe**
2008 L.E.F. Juan Gabriel Villalobos Rodríguez
2013 Ing. Juan Robles Alba
2017 Lic. Arely Mariet Cordero Gabiño
2017 Lic. Héctor Bravo Torres
2019 Ing. Luis Carlos Ruiz Remigio




Con información de:
-Gaceta Bachiller No. 36, 2003. Págs. 8 y 9
-Gaceta Bachiller No. 49
-Gaceta Bachiller No. 51
-Información proporcionada por el director Ing. Luis Carlos Ruiz Remigio




# PLANTEL
# TIJUANA SIGLO XXI



Ante la demanda de padres de familia preocupados por un espacio educativo para que sus hijos estudiaran, en 2001 Gobierno del Estado y Colegio de Bachilleres se comprometieron a buscar un lugar en el oeste de la ciudad de Tijuana para brindar el servicio en ese sector de la comunidad.

Los inicios del plantel se dieron en las instalaciones de la Escuela Primaria Ignacio Manuel Altamirano, donde el director Ronaldo Davis dio las facilidades para laborar en el turno vespertino, comenzando actividades en el periodo escolar 2001-2 con seis grupos de primer semestre, atendiendo a una población de 247 alumnos. La planta docente se integró de 12 profesores, además de 3 administrativos. La estancia en dicha primaria fue por un año.

Al crecer la necesidad de crear nuevos grupos debido a la demanda, se buscó un espacio más grande para poder dar mayor cobertura. Se consiguió que fueran prestadas las instalaciones de la Secundaria Municipal No. 1 Licenciado Adolfo López Mateos, siendo en ese entonces directora Adriana Guadalupe Luna. Se laboró en el turno vespertino con un total de 14 grupos y se atendió a una población de 488 alumnos, la planta docente se había incrementado y estuvo integrada por 22 profesores, con el apoyo de 5 administrativos. De nuevo la estancia fue por dos semestres (2002-2 y 2003-1).

En tanto las autoridades educativas continuaron en la búsqueda de la mejor opción para ubicar al plantel, así Gobierno del Estado consiguió un terreno de 5 hectáreas para la construcción del Plantel Tijuana Siglo XXI, ubicándose en Avenida Agua Azul No. 6811 en el Fraccionamiento Loma Bonita.

Fue el Gobernador del Estado, Eugenio Elorduy Walther quien encabezó la ceremonia en la que se realizó la entrega oficial de los edificios, seleccionando el día 23 de mayo Día del Estudiante del 2003, como el indicado para llevar a cabo el acto, en el que también participaron funcionarios de los tres niveles de gobierno, el director general de COBACH Víctor Raymundo Way Garibay y el director del plantel Javier Gutiérrez Gaeta.



El edificio de tres niveles está constituido por 21 aulas tipo auditorio, con capacidad para 48 alumnos cada una, lo que permite atender a más de mil estudiantes en cada turno. Además de las aulas, la construcción también incluyó un Centro de Educación Interactiva, un laboratorio de Informática y tres laboratorios para las materias de Química, Física y Biología. Las aulas, talleres y laboratorios se entregaron completamente equipados y representó una inversión de 23'075,000.00 pesos resultado del esfuerzo conjunto de los gobiernos federal, estatal y del propio Colegio de Bachilleres.

Ya en el nuevo edificio se inició el periodo 2003-2 en ambos turnos con un total de 40 grupos y una población estudiantil de 2011 alumnos. La planta docente se incrementó nuevamente, así como el personal administrativo.

La alumna Eunice Fabiola Fraustro Saucedo, fue la encargada de emitir un mensaje a nombre de los bachilleres del plantel, en donde manifestó el compromiso de preservar las instalaciones, que en ese momento se perfilaba como el centro educativo con la mejor infraestructura en Baja California y del noroeste del país, y eran sus alumnos quienes tienen la responsabilidad de hacer el mejor uso de ellas.





Para el inicio del periodo escolar 2004-1, finalizaron su construcción dos nuevos edificios, que albergan en el primero, las oficinas administrativas, biblioteca, los servicios médicos, la sala audiovisual, los cubículos para profesores y la sala de maestros; y en el segundo, los salones de actividades paraescolares y la cafetería.

El Gimnasio de Usos Múltiples había iniciado su construcción, el cual vendría a proporcionar un área deportiva con las condiciones necesarias para la práctica de diversas actividades paraescolares, el cual fue inaugurado a inicios de 2008.

También es justo mencionar el apoyo recibido por parte de los padres de familia, alumnado, personal docente y administrativo, quienes han logrado dar mantenimiento y mejorado los espacios destinados a jardines y áreas de descanso.




Para abril de 2014 vieron cristalizado otro espacio deportivo para el desarrollo de los bachilleres, realizando la entrega oficial la directora general de COBACH, Arcelia Galarza Villarino.

La mascota representativa del Plantel Tijuana Siglo XXI es el Dragón, que representa fuerza, lucha y es visto como un guardián que ayuda a mantener el orden.

La población bachiller en el periodo escolar 2020-2 fue de 2015 alumnos distribuidos en 42 grupos, atendidos en ambos turnos.

**Directivos**
2001 Lic. Javier Gutiérrez Gaeta. Coordinador
2003 Lic. Javier Gutiérrez Gaeta. Director
2012 Lic. María Guadalupe Estrella Rodríguez
2018 Ing. Óscar Rangel Ramírez
2019 L.I. Alfredo Ortega Cerda



Información proporcionada por directivos del Plantel Tijuana Siglo XXI.
Gaceta Bachiller No. 35, 2003, páginas 2 y 3.
Gaceta Bachiller 45, 2006, pág. 29.
Gaceta Bachiller 38, 2004.

Boletín COBACH 2014.




# CEMSAD
# REAL DEL CASTILLO



La comunidad del Valle de Ojos Negros (Real del Castillo) se encuentra localizada a 40 km al este de la ciudad de Ensenada, muy cerca de las montañas de la Sierra de Juárez, específicamente del Parque Nacional Constitución 1857, bajo un ambiente ranchero y con gran belleza natural.

Su nacimiento surge ante la preocupación de los padres de familia del lugar, porque sus hijos no tenían en dónde continuar sus estudios de preparatoria, por lo que se ve la posibilidad de la creación de una preparatoria que dependiera del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.

Dicha causa fue impulsada por las familias de los ejidatarios representados en su momento por los señores Antonio Palacios Gómez y Eduardo Maymes Pallares, para que el CEMSAD Real del Castillo fuera una realidad, abriendo sus puertas a los estudiantes egresados de secundaria el día 11 de septiembre de 2001, precisamente en las instalaciones de la Escuela Secundaria No. 111, lugar donde iniciaron actividades en el turno vespertino con un solo grupo de alumnos de primer semestre.

Tiempo después, en reunión ejidal los pobladores manifestaron la inquietud y necesidad de que el Centro EMSAD Real del Castillo tuviera instalaciones propias con las ventajas que ello representaba, ante lo cual el Señor Armando Lencioni Osorio y su apreciable familia deciden donar un terreno de tres hectáreas para tal propósito, en la Calle Prolongación Lázaro Cárdenas, parcela No. 67, iniciando los trámites legales correspondientes del predio, en tanto que la comunidad ejidal, siempre impetuosa, inició el proceso de construcción de tres aulas y un laboratorio que permitió, una vez finalizado la legalización del predio el 19 de febrero de 2007, que el CEMSAD se trasladara a las instalaciones propias, producto del esfuerzo de las familias de los ejidatarios de la región. A partir de entonces se da la atención en el turno matutino.

A través de casi 20 años de existencia, el Centro se ha desarrollado con apoyo de programas gubernamentales tanto federales como estatales. En 2010 se construyó una cancha de usos múltiples, aún falta construir una explanada cívica, un aula de clases y una oficina, ya que actualmente se utiliza un aula móvil para el desempeño del trabajo administrativo.

El CEMSAD Real del Castillo brindó atención en el periodo escolar 2021-1 a 180 alumnos en el turno matutino y atendiendo a los estudiantes de las comunidades de Ojos Negros, Puerta Trampa, Real del Castillo Viejo y de la comunidad Indígena de la Huerta.

Los bachilleres de este Centro reciben la capacitación en Administración de Pequeños Negocios, con el fin de impactar en el crecimiento comercial de la comunidad.

Con  el transcurso del tiempo, en este Centro Educativo han brindado sus servicios  distintos docentes quienes en su mayoría se trasladan diariamente desde la ciudad de Ensenada con el corazón comprometido a desarrollar los conocimientos de sus alumnos, integrando así un gran equipo, el cual el día de hoy está formado por siete maestros y cuatro empleados administrativos quienes conforman una gran familia laboral en donde reina el apoyo y compañerismo, este gran equipo ha sido respaldado por

sus encargados quienes en distintos tiempos han dado continuidad al desarrollo de este CEMSAD.

**Directivos**

**CEMSAD Real del Castillo**
2001 Lic. Eduardo Benjamín Saavedra Arellano
2009 Ing. Manuel Herblay Gasca Santana
2018 Lic. Arely Mariet Cordero Gabiño

Al año 2020 han egresado 17 generaciones de alumnos, muchos de ellos hoy son grandes profesionistas en beneficio de la comunidad.

Cabe mencionar que en el año 2017 el CEMSAD REAL DEL CASTILLO logró ser reconocido por el Sistema Nacional de Bachillerato como el primer Centro de Educación Media Superior a Distancia a nivel nacional en posicionarse en el Nivel 1, al asumir los principios de la Reforma Integral de la Educación Media Superior.



Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior
PC SINEMS

El Comité Directivo del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior

Reconoce como integrante del Padrón de Calidad en la categoría nivel I por un periodo de tres generaciones de egresados al

CEMSAD Real del Castillo
(Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California)

Por haber satisfecho los requisitos y criterios de calidad establecidos y asumir el compromiso de cumplir con las reglas que para la permanencia en el Padrón ha determinado el Comité.

Dra. Silvia B. Ortega Salazar
Presidente suplente

Ciudad de México, a 10 de agosto de 2018

005113








# PLANTEL
# NUEVA TIJUANA



El Plantel Nueva Tijuana inició labores como Extensión del Plantel La Mesa, en el periodo escolar 2002-02 en la ciudad de Tijuana, comienza proporcionando atención a 10 grupos de primer semestre en el turno vespertino y una matrícula de 462 alumnos, se utilizaban las instalaciones de la Escuela Secundaria Nueva Creación No. 115, ubicada en el Fraccionamiento Loma Dorada, con una planta docente de 16 profesores, 3 administrativos y el coordinador.

Las dificultades de operar en instalaciones prestadas, fueron principalmente al no contar con pavimentación en las áreas asignadas para salones, que en temporada de lluvia se complicaba el acceso, tanto de alumnos como docentes.

Se careció en sus inicios de los laboratorios de cómputo y de ciencias, lo que requirió de un trabajo arduo y eficiente por parte de los docentes, para ir implementado estrategias de enseñanza que fortalecieran el aprendizaje y de alguna manera se cubrieran esas carencias.

Fueron cinco periodos escolares en los que trabajaron en la escuela secundaria, contando con la aceptación de la comunidad, pero se requería de edificios propios que permitieran proporcionar a los bachilleres de instalaciones y equipamiento adecuado para su formación, es así que, tras proporcionarnos los terrenos y llevarse a cabo la construcción de los edificios, para el 15 de febrero de 2005 se realiza la entrega oficial del ahora Plantel Nueva Tijuana, en su dirección actual: Calle Valles y Paseo del Río s/n, Colonia Tercera Etapa del Río Tijuana.

Era el inicio del periodo escolar 2005-1 y fue el gobernador Eugenio Elorduy Walther, quien encabezó la ceremonia oficial de entrega de instalaciones, quien señaló que “Colegio de Bachilleres en Baja California, ocupa el liderazgo en atención educativa, en cuanto a crecimiento de su población escolar, ejemplo de ello las instalaciones del Plantel Nueva Tijuana en las que se podrá dar atención a dos mil alumnos, una vez finalizada su construcción”. Destacó también el crecimiento en atención, que en los últimos tres años pasó Colegio de Bachilleres de atender a 19 mil estudiantes a casi 27 mil.

El director general de COBACH en ese momento, Víctor Raymundo Way Garibay, agradeció los apoyos de los gobiernos federal y estatal, gracias a lo cual en cuatro años se habían duplicado el número de planteles de Colegio de Bachilleres, permitiendo dar atención a la creciente demanda de espacios en educación media superior, de tener 16 planteles, para 2005 se habían incrementado para tener un total de 31 centros educativos.

Las instalaciones entregadas correspondieron únicamente a los edificios B y C (dos edificios integrados por planta baja, primer y segundo nivel), que comprendieron 13 aulas didácticas, dos laboratorios multidisciplinarios, un laboratorio de idiomas y la bodega, además de la plaza cívica y el estacionamiento. La construcción seguía el modelo arquitectónico utilizado en los planteles Tijuana Siglo XXI y Primer Ayuntamiento Playas de Rosarito.

Se continuaría con la construcción de las instalaciones y para el año 2008 se concluye la primera etapa del edificio del área administrativa, e inmediatamente se hace uso de esas instalaciones, ya que se daba atención y seguimiento a los diferentes procesos administrativos y académicos desde un aula provisional. La segunda y última etapa de esa obra se concluyó en el año 2013. En esa área se encuentran instaladas las oficinas administrativas, cubículos docentes, sala de maestros, consultorio médico, audiovisual y biblioteca, en ese mismo periodo se concluye otra parte del edificio de salones, denominada ala A.

Para febrero de 2020 se concluyó la etapa de construcción del edificio D, espacio que fue diseñado para salones y un laboratorio de informática. Es así que actualmente se cuenta con cuatro áreas para dar atención a las actividades académicas del alumnado, las cuales se identifican como A, B, C y D (cuatro edificios integrados en tres niveles), en ellos se localizan cuatro laboratorios de informática, dos laboratorios de ciencias y veintiséis salones de clases. También están incluidos 6 módulos sanitarios, así como tres espacios destinados a bodega de material de limpieza y de papelería. De igual manera se cuenta con seis aulas móviles que se utilizan también como salones de clase.

En general, las autoridades del Colegio de Bachilleres y de gobierno han tenido a bien apoyar al crecimiento y mejora de las instalaciones, favoreciendo a una mayor cantidad de jóvenes para continuar sus estudios en educación media superior. Gran parte de estas construcciones fueron gestionadas para su realización por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), mismo que tiene dentro de sus objetivos la infraestructura educativa.

De igual forma en 2017 se realizó la entrega oficial del campo de fútbol y fútbol americano del Plantel Nueva Tijuana, el cual cuenta con una superficie de pasto sintético, con sus porterías, así también se tiene una cancha de usos múltiples. Además de dos aulas acondicionadas para talleres del área cultural y artística: Teatro, Danza, Oratoria y Declamación.

El plantel ha tenido una gran demanda por la juventud tijuanense, al considerarla como su primera opción para un espacio educativo, esto derivado a los resultados positivos de cada generción que egresa y además por su ubicación e instalaciones. Actualmente se atiende a una población de 3020 alumnos distribuidos en turno matutino y vespertino, conformando un total de 63 grupos.

La población estudiantil mayormente atendida en el plantel proviene de una variedad de colonias tales como: Infonavit Presidentes, Murúa, El Lago, Los Lobos, Buenos Aires, Mariano Matamoros, Otay, Guaycura, Ampliación Guaycura, Las Misiones y Las Américas, entre otras.

El plantel es atendido por el personal directivo:
Elizabeth N. Castillo Torija, directora,
Juan Carlos Tapia Vega, subdirector académico,
Daniela A. Negrete Castro, subdirectora administrativa.

La planta docente está integrada por 84 profesores de los cuales 40% tienen posgrado, y con respecto al personal administrativo y de servicios, se cuenta con 4 secretarias, 1 encargada de control escolar, 4 prefectos, 2 bibliotecarias, 2 encargados en los laboratorios de informática, 1 laboratorista para el área de ciencias y 8 intendentes.





**Mascota**

La mascota que representa al Plantel Nueva Tijuana es el TIGRE, la cual fue seleccionada derivado de un concurso interno con los alumnos del plantel a inicios de laborar en las instalaciones actuales. La velocidad del tigre es una característica sobresaliente, como plantel ha sido importante enfrentar los retos que conduzcan a un mejor desempeño y excelencia educativa, al trabajar en equipo (directivos, docentes, alumnado, padres de familia y personal administrativo y de servicio), esto mismo ha permitido que, con mayor velocidad se avance para el logro de las metas propuestas en cada ciclo escolar.

En el área deportiva, como parte de la formación integral del alumnado, se ha destacado en distintas disciplinas tales como: fútbol varonil y femenil llegando a estar en los primeros lugares de la Liga Interprepas en distintos periodos, lo mismo en el caso de voleibol y béisbol en los Torneos Intramuros del COBACH. El fútbol americano no es la excepción, ya que ha sobresalido al estar como finalista en la LICOFA y más recientemente fue campeón de la liga LIJUFA en el 2019.

En cuanto al área cultural, se participa en las muestras que organiza el Colegio de Bachilleres, de una manera destacada los grupos de Teatro y Danza. Incluso el grupo de danza ha recibido invitación para participar en la ciudad de Bell Garden, California, siendo aceptada y en diciembre del 2019 se presentaron con un cuadro representativo para celebrar el Día de Muertos.

De igual manera, en el área cívica, la Escolta y la Banda de Guerra han participado en los concursos de InterCOBACH donde se han obtenido buenos resultados. Cabe destacar también la participación activa de alumnos en las disciplinas de Oratoria y Declamación en los concursos InterCOBACH en diferentes periodos.

En el año 2020 concluyeron sus estudios la XXI generación del Plantel Nueva Tijuana, los cuales salieron capacitados en las áreas de: Inglés Empresarial, Administración, Contabilidad y Tecnologías de la Información.

De los proyectos para el Plantel Nueva Tijuana, se tiene contemplado desarrollar una cancha de usos múltiples para recreación de los alumnos, así como dar más impulso al básquetbol y voleibol. Ya que actualmente se cuenta con una cancha para dichos deportes, misma que no está en óptimas condiciones y se encuentra completamente a la intemperie.



Como datos relevantes se mencionarán a docentes y personal administrativo del Plantel Nueva Tijuana, los cuales son egresaron de Colegio de Bachilleres, en distintas generaciones y planteles:

Plantel La Mesa:
Lic. Fabiola Vázquez Rivera, docente de Inglés
Prof. Buenaventura Flores Zavala, docente de actividades cívico-sociales
Lic. Alfonso Flores Zavala, docente de Informática
C. Giovanni Martínez, encargado de laboratorios de Informática
C. Edgar Castellón Rivera, prefecto del turno vespertino
Dra. Jakelin Miranda Montaño

Plantel Mtro. Rubén Vizcaíno Valencia:
Lic. Gabriela Ilahy Flores Muñoz, bibliotecaria
Lic. Elizabeth Margarita Arguiles Garnica, docente del área histórico-social
Plantel Ensenada: Ing. Wendhy Romero Estrella, docente de Informática

Plantel Baja California: Lic. Martha Lorena Reyes Guerra, docente de Inglés



**Directivos**

**Extensión La Mesa**
2002 Ing. Julio César Loyón Salgado. Coordinador

**Plantel Nueva Tijuana**
2005 Lic. María Guadalupe Estrella Rodríguez
2012 Ing. Omar Vélez Muñoz
2013 Ing. Enrique Acosta López
2014 Lic. Jesús Alberto Osuna Olivas
2017 Ing. Alberto Cristian Velázquez Mijares
2018 Lic. María Guadalupe Estrella Rodríguez
2019 M.C. Elizabeth Noemí Castillo Torija

Con información:
-Proporcionada por directora del plantel, Elizabeth N. Castillo Torija.






# CEMSAD
# SAN VICENTE




El CEMSAD San Vicente fue fundado con gran visión de futuro en el año 2002, por gestiones del entonces director general Víctor Raymundo Way Garibay. En sus inicios funcionó a contra turno en las instalaciones de la Escuela Secundaria No. 52 de esta pequeña pero progresista comunidad de San Vicente, de vocación agrícola y vitivinícola.

En esos tiempos no existía ninguna escuela del nivel medio superior en esa zona, por lo que resultaba imperativo proporcionar una alternativa de estudio para los alumnos que egresaban del nivel secundaria.

Es así como en el mes de agosto del año 2002 se decide formalizar el funcionamiento de este nuestro CEMSAD San Vicente, el director fundador fue el distinguido profesor Josué Enrique Munguía Hernández quien se desempeñó en el cargo por espacio de un año y medio.

En su inicio la escuela funcionó con una planta de 8 docentes, una persona encargada ejerciendo las funciones directivas, una secretaria y una persona como auxiliar de intendencia para brindar el servicio educativo a los alumnos, quienes conformaron la población inicial de 54 estudiantes de primer semestre distribuidos en dos grupos.

Con el transcurrir del tiempo la escuela se consolidó brindando atención no únicamente a los egresados de la escuela secundaria de San Vicente, sino también a los que provienen del Ejido Eréndira, Ejido Rodolfo Sánchez Taboada, Ejido Ignacio López Rayón y rancherías circunvecinas.

Con el devenir del tiempo y las gestiones del actual encargado José Juan Rodríguez Ruiz, se consiguieron ocho aulas móviles donde a la fecha han permitido operar en el turno matutino desde el 11 septiembre 2017.

La infraestructura con la que cuenta el CEMSAD en la actualidad incluye: seis aulas, laboratorio de computación, módulos sanitarios, espacio administrativo, áreas deportivas y áreas verdes en progreso. Existe el proyecto de construir un laboratorio de ciencias.

La mascota que identifica a nuestro CEMSAD es una ABEJA estilizada, que representa el amplio potencial de desarrollo de la apicultura en la región.

Es común, y así lo avalan las estadísticas, que nuestros egresados accedan en gran porcentaje a una escuela de educación superior como la UABC, el Tecnológico de Ensenada o escuelas normales.

La capacitación terminal que se otorga a nuestros bachilleres es la de Informática.

Actualmente el personal del CEMSAD está integrado por el encargado con funciones de director, un auxiliar administrativo de dirección, una secretaria de apoyo administrativo, una persona auxiliar de intendencia y 11 docentes, de los cuales dos son profesores fundadores desde aquel lejano 2002.

La escuela se ha distinguido por participar en los procesos institucionales de gestión de la calidad ISO 9001 2000 y continúa participando con entusiasmo en capacitaciones y actualizaciones del personal docente y directivo a las que hemos sido debidamente convocados por las autoridades del Colegio.

A la fecha, al término de 2020, han egresado 16 generaciones de estudiantes y con orgullo podemos afirmar que por estas aulas han pasado quienes ahora son distinguidos profesionales: doctores, enfermeras, ingenieros, licenciados y profesores, entre otras profesiones en las que se han preparado.

**Directivos**

2002 Prof. Josué Enrique Munguía Hernández
2003 C.P. José Juan Rodríguez Ruiz

-Información proporcionada por C.P. José Juan Rodríguez Ruiz











# PLANTEL EJIDO NAYARIT



Enclavado en el Valle de Mexicali, toma su nombre de la localidad perteneciente a la delegación Estación Delta localizada al suroeste del municipio de Mexicali, el Plantel Ejido Nayarit nace como Centro de Educación Media Superior a Distancia Ejido Nayarit el 11 de agosto del año 2003, dando la oportunidad a jóvenes estudiantes de distintas comunidades del Valle de Mexicali a continuar la educación media superior.

Era una necesidad la apertura de un plantel en esa zona para los jóvenes con inquietudes de realizar sus estudios de preparatoria, ya que debían desplazarse grandes distancias para acudir a alguna de las preparatorias existentes en el Valle de Mexicali.

Gracias a la apertura de este centro educativo, jóvenes de diferentes comunidades cercanas al Ejido Nayarit han continuado sus estudios, atendiendo a estudiantes que provienen de poblaciones como la Colonia Pacífico, Poblado Sansón Flores, Hipólito Rentaría, Colonia La Puerta, El Faro, Colonia Mariana, López Mateos, los tres Cucapah: El Mayor, Indígena y Mestizo; Ejido Durango, Colonia Carranza, Ejido Oaxaca, Delta, Zakamoto y del propio Ejido Nayarit.

Como CEMSAD atendió a una población en su primer periodo escolar 2003-2 de 68 jóvenes divididos en dos grupos, en el turno vespertino, en las instalaciones de la Secundaria Técnica No 16, en el horario de 13:30 a 21:00 horas.

Se designó como encargado del CEMSAD Ejido Nayarit al licenciado José Antonio Carrasco Pantoja, apoyado para llevar a cabo las actividades con una planta docente conformada por 5 profesores, una secretaria y un intendente.

Con el compromiso de dar difusión al centro como opción educativa y estimular en los jóvenes de las comunidades aledañas el deseo de continuar sus estudios, se logró adquirir un camión escolar, gracias a la participación de los padres de familia en la realización de diversas actividades que permitieron recabar fondos para la compra de dicho transporte, y se obtuvo otra unidad donada por el XVI Ayuntamiento de Mexicali que presidía Samuel Enrique Ramos Flores.



Su primer generación egresó al finalizar el periodo 2006-1 y la conformaron 35 alumnos; la segunda generación finalizó en el periodo 2007-1, con 47 bachilleres, con lo que se logró cumplir las metas comprometidas con las comunidades a las que se han atendido.

El aumento de matrícula en sus primeros cuatro años de existencia, fue prueba de la aceptación que el centro tuvo entre la comunidad del valle de Mexicali.

| Periodo | matrícula |
|---|---|
| 2003-2 2 | 67 |
| 2004-1 2 | 49 |
| 2004-24 | 113 |
| 2005-1 4 | 99 |
| 2005-2 7 | 245 |
| 2006-1 6 | 193 |
| 2006-2 6 | 232 |

El crecimiento de la población escolar requirió del aumento del número de docentes, por lo que para 2006 la planta la conformaban 12 maestros además de tres administrativos.

**La transformación a plantel**
El aumento de su población escolar hacía necesario la transformación a plantel y por tanto de tener instalaciones propias.

Una vez conseguidos los terrenos que actualmente ocupan, el 19 de febrero de 2008 se realizó la colocación de la primera piedra en ceremonia encabezada por el director general, Norberto Enrique Corella Torres; acompañado del Comisariado Ejidal, Sergio León Gerardo; y autoridades de la comunidad, además del director anfitrión, Antonio Carrasco.

El acto fue de gran relevancia en la comunidad, por lo que también se contó con la presencia de otros comisariados, como el de Sonora y de Durango. De igual forma atestiguó el evento Jorge López Alcaraz, el anterior Comisariado del Ejido Nayarit, con el que se iniciaron las pláticas para la donación del terreno y que permitieron que se otorgaran 5 hectáreas, las cuales fueron ratificadas y aprobadas por la asamblea ejidal, asamblea en la que estuvo presente Antonio Carrasco, quien agradeció el apoyo con el que se permitía acercar la educación media superior a sus comunidades y de esa forma favorecer el crecimiento de las mismas. El Comisariado Ejidal, Señor Sergio León Gerardo, ratificó la donación de las 5 hectáreas y se agregaron 3 más para lo que se necesitara.

Para el siguiente ciclo escolar, una vez finalizado los trabajos de construcción, se llevó a cabo la inauguración del Plantel Ejido Nayarit, esto fue el 18 de agosto de 2008 en evento encabezado por el gobernador José Guadalupe Osuna Millán; acompañado del Secretario de Educación Estatal, Óscar Vega Marín; del director general, Norberto Corella; autoridades ejidales y directivos del Colegio de Bachilleres.

Las instalaciones se realizaron en una superficie de 2 720 m2, en que se construyeron siete aulas, el laboratorio de Ciencias, un laboratorio de Informática, la biblioteca, una cancha de usos múltiples, un campo de fútbol, el patio central y el área de las oficinas administrativas. Adicionalmente se dispuso de un aula móvil que se habilitó para uso de los docentes, el consultorio médico y un espacio para orientación educativa.





**Destacan a nivel internacional**

Como resultado de la enseñanza de los profesores del plantel, a finales del año 2007 bachilleres obtienen el Primer Lugar en el Concurso Científico Interbachilleres en el Área de Biología, en la categoría de Aparatos, con el proyecto denominado Pila Microbacteriana, a cargo de los alumnos Pedro Arámbula Martínez y Rosalba Macías Pelayo, ambos originarios de los ejidos Cucapah Indígena y Nayarit, respectivamente, asesorados por el profesor José Mar Muñoz Marín.

En 2008 el proyecto fue inscrito por el asesor, en el Concurso Internacional de Creatividad Científica, trabajo que fue seleccionado acudiendo los bachilleres y el profesor al concurso que se realizó en las instalaciones de la Escuela Politécnica del Ejército (ESPE), en Quito, Ecuador. El proyecto logró obtener el tercer lugar.

**Incursionando en nuevos proyectos**

Durante la administración como directora general, Amparo Aidé Pelayo Torres promovió la implementación de actividades productivas en los planteles acordes a su ubicación, por lo que en el Plantel Ejido Nayarit se inició con el Proyecto Unidad de Producción de Hierbas Aromáticas y Flores de Corte.

Para iniciar el proyecto se planteó comenzar con la producción de albahaca y posteriormente, en una segunda etapa se continuaría con la producción de flores. Esta actividad la desarrollan los bachilleres como parte del proceso de Formación para el Trabajo en la capacitación de Planeación y Administración de Pequeños Negocios.

Es una iniciativa que busca apoyar a los estudiantes en la aplicación de métodos y técnicas en su comunidad, que además les permitan desarrollar sus habilidades empresariales y gerenciales, y de esa forma puedan contribuir en un futuro a sus respectivas comunidades.

Por dos años consecutivos, 2018 y 2019, se presentaron en la Expo Agrobaja, en la primera edición comercializando solo sus hojas, y en la segunda presentaron algunos productos procesados de la misma planta.

De igual manera habían comercializado las hojas a través de concertar acuerdos con algunos comercios de la ciudad de Mexicali, dedicados al mercado de alimentos, recibiendo buena aceptación entre quienes han conocido el producto.

El plantel tiene un área de 8 hectáreas, como se mencionó, cedidas por las autoridades del Ejido Nayarit, y está en proceso la donación de otras 3 hectáreas para uso como parcela escolar.

La actividad de proyectos productivos continúa evolucionando, por lo que se ha incursionado también en la siembra de Chile Habanero y se encuentran en proceso de generar un vivero con este producto, además de la palma datilera que se encuentra en proceso de desarrollo.

**Infraestructura**
En cuanto a la infraestructura y equipamiento, está conformada por 11 aulas, 7 de ellas con cañón de proyección instalados; un laboratorio de cómputo con cañón interactivo, un laboratorio de ciencias, la biblioteca, 2 módulos de tutorías, sala de maestros, los cubículos de orientación y del servicio médico, así como 8 cubículos para docentes. Hay 4 módulos completos de sanitarios. Un módulo de prefectura, el área de fotocopiado, la cafetería, 3 almacenes, el invernadero, la oficina de dirección y subdirección.

Y las áreas de actividades de convivencia, recreativas y deportivas, se integran por la plaza cívica, una cancha de usos múltiples con gradas y sombra, un campo de béisbol y otro de fútbol.

Para brindar seguridad a todas las actividades que se desarrollan en el Plantel Ejido Nayarit, se tienen 27 cámaras de circuito cerrado para monitoreo.

**Actualidad**
Hoy en día el Plantel Ejido Nayarit tiene 17 años de fundación, 11 de ellos como plantel. Se ha trabajado a lo largo de este tiempo en diferentes currículos logrando varios cambios en el proceso enseñanza-aprendizaje. En 2009, se alineó en la Reforma Educativa Integral de Educación Media Superior (RIEMS) contando con la capacitación de informática para oficinas.




En 2017, se incorpora el nuevo modelo educativo (NME) y se integra la capacitación de Planeación y Administración de Pequeños Negocios, así como la implementación de proyectos productivos, desarrollando la innovación y el sentido emprendedor de los bachilleres.



Las capacitaciones que se ofertan a los alumnos son:
Tecnologías de la Información y Comunicación
Administración de Pequeños Negocios

La planta docente en el periodo 2020-2 está conformada por 19 profesores, de los cuales 11 cuentan con el Diplomado de Formación Docente en Educación Media Superior (PROFORDEMS); 11 docentes están certificados en Competencia Docente en la Educación Media Superior (CERTIDEMS) y 7 docentes cuentan con más de 200 horas en cursos de Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), lo cual los nivela con el PROFORDEMS y CERTIDEMS. En tanto que 13 docentes tienen el grado de maestría, 1 con grado de Doctorado y 1 en pasante de Doctorado.

En el semestre 2020-2 se atendió a una población de 372 alumnos, de los cuales 194 fueron hombres y 178 mujeres.

En el semestre anterior 2020-1, se tuvo un 87.06% de Retención, un 12.94% de Deserción, aprobó el 90.53%, un aprovechamiento de 8.52 y una Eficiencia Terminal de 66.67%.

Los datos finales del periodo 2020-2 fueron buenos ya que se obtuvo un 8.14 de aprovechamiento general, una aprobación del 82.75% y una retención del 91.42% para el inicio del periodo 2021-1

Actualmente, el plantel cuenta con aproximadamente el 89% de maestros certificados en la R.I.E.M.S o por cursos de COSDAC, donde los docentes requieren alrededor de 200 horas, como requisito medular del Sistema Nacional de Bachillerato para lograr el 100 % de la planta certificada. Anteriormente se han realizado estrategias de apoyo y orientación a los docentes para inscribirlos en la oferta de curso de la estrategia nacional de capacitación docente. El problema se da en el exceso de carga laboral y del tiempo que destinan fuera de su horario de trabajo para capacitarse, ya que los tiempos en que los cursos se programan no son muy viables, al darse durante el semestre y no están alineados a los momentos donde la carga de trabajo del docente disminuya.

Los tutores fungen como mediadores entre el profesor y el alumno y retroalimentan situaciones a los docentes sobre su práctica cuando ésta actúa en perjuicio de los jóvenes, o en su defecto, si no se están alcanzando los objetivos de la práctica docente. También canalizan al alumno con los diferentes servicios que se ofertan en el plantel, como son el servicio médico y de orientación, dependiendo de la situación, lo anterior se realiza mediante la ficha de seguimiento pedagógico, la cual se encuentra en el S.A.E.

Por otro lado, el servicio de orientación cuenta con un espacio para brindar atención en crisis y siempre se encuentra alguien que pueda brindar atención o canalización.

Gran parte de la población escolar del Plantel Ejido Nayarit cuenta con la beca Benito Juárez, se validaron 376 de 401 estudiantes en el semestre anterior 2020-1. Y para el periodo 2020-2, se validarían 366 becas de 372 alumnos inscritos.

En el plantel contamos con líderes de los programas de Construye-T, Yo No Abandono, Tutoría, Prevención a Reprobación y Deserción escolar, y Protección Civil. Además de 6 jefes de materia y una subdirectora académica. También contamos con Orientación y Servicio Médico.

**Encargados**

CEMSAD Ejido Nayarit
2003 Dr. José Antonio Carrasco Pantoja

**Directivos**

**Plantel Ejido Nayarit**
2008 Dr. José Antonio Carrasco Pantoja
2011 Lic. Felipe de Luis Rodríguez
2015 Lic. Raquel Fernández Ramírez
2016 Lic. Claudia Martínez Romo
2019 Lic. Carlos Alberto Cárdenas Sanz




# PLANTEL
# ESTACIÓN COAHUILA



El hoy Plantel Estación Coahuila surgió hace más de cuatro décadas, al fundarse la Escuela Preparatoria General Lázaro Cárdenas, escuela particular que estuvo incorporada a la UABC. Ubicada en Avenida Durango y Calle 8va s/n, en Ciudad Coahuila, popularmente conocida como Km 57, en el Valle de Mexicali, inició labores el 25 de noviembre de 1971.

Este centro educativo nace ante la necesidad de la comunidad de tener una escuela del nivel Medio Superior para que los jóvenes egresados de las escuelas secundarias no tuvieran que trasladarse hasta la ciudad de Mexicali a continuar con sus estudios de bachillerato, este centro educativo nació con muchas carencias y necesidades, pero con la firme confianza de alumnos, maestros, padres de familia y autoridades que apoyaron, y años más tarde se convirtiera en plantel oficial.

En 1981, cuando nace el Colegio de Bachilleres el plantel se incorpora a la nueva institución, como todas las escuelas preparatorias que dependían de la Universidad Autónoma de Baja California, manteniéndose como escuela particular incorporada al sistema COBACH.

Después de poco más de 30 años funcionando como escuela privada, en 2003 se realizan las gestiones correspondientes y se autoriza que la Escuela Preparatoria General Lázaro Cárdenas sea parte de los centros educativos oficiales de COBACH, transformando su denominación en Centro EMSAD Estación Coahuila, dando inicio sus labores como tal el día 11 de agosto de ese año, con un total de 120 bachilleres distribuidos en 3 grupos de 40 alumnos cada uno, atendidos por una planta docente de 6 asesores y 3 administrativos, así como la encargada, Elvia Angélica Pasos Ríos.

Con el aumento de su población estudiantil, en 2008 el CEMSAD Estación Coahuila pasa a conformarse como Plantel Estación Coahuila de Colegio de Bachilleres, contando en ese tiempo con 11 docentes y 7 administrativos.

Las comunidades de donde provienen los alumnos que se atienden en el plantel son principalmente agrícolas, y ellas son: Ciudad Coahuila, Ejido Plan de Ayutla, Ejido Independencia, Ejido Sombrerete, Ejido Emiliano Zapata, Ejido La Bolsa y Poblado Oviedo Mota Indiviso del Valle de Mexicali, así como los poblados Ing. Luis B. Sánchez y Estación Riíto, ambos del Estado de Sonora; dada la cercanía con el municipio de San Luis Río Colorado de dicha entidad.

Para 2011, el plantel atendía a una población escolar de 421 alumnos, con 15 docentes y 7 administrativos.

Su infraestructura y equipamiento era de 8 aulas (4 grupos del plantel oficial y 3 de CEMSAD), 1 baño de hombre y 1 de mujeres, 1 laboratorio de Informática con 25 computadoras, biblioteca, dirección, control escolar, orientación, cancha de usos múltiples. Con el paso del tiempo y el incremento de matrícula se gestionaron más equipos de cómputo, nuevas aulas, en donde se colocaron 4 aulas móviles dobles siendo utilizadas como salón de clases, una de ellas como biblioteca, además se construyeron 2

aulas con recursos de un proyecto federal que ganó el plantel, se adaptó un aula móvil como sala de maestros.

Al paso del tiempo y con el apoyo de la sociedad de padres de familia se construyeron jardineras, bancas y la instalación de cámaras de vigilancia. Con las gestiones directivas se logró la construcción de una ramada para la cancha de usos múltiples.

De la misma manera, su planta docente y administrativa ha ido incrementando y actualmente, en el periodo escolar 2021-1 son 19 docentes, 8 administrativos, 4 intendentes, 1 trabajador de confianza y 2 directivos. La población bachiller que atendemos la conforman 423 alumnos.

Desde 2008, cuando se convierte en Plantel Estación Coahuila, han egresado 12 generaciones con la capacitación de Informática para oficinas, teniendo buenos porcentajes de IES.

La comunidad del plantel se caracteriza por participar y realizar diversas actividades, entre las que se encuentran: Olimpiadas de conocimientos, concursos deportivos y culturales, apoyo a la comunidad y escuelas, cursos de actualización y capacitación docente y administrativa, un día por tu comunidad, semana cultural y deportiva, promoción del plantel en las escuelas de educación básica (secundaria), conferencias y visitas a escuelas de nivel superior, entre otras. Dentro de los logros sobresalientes durante estos años, se encuentran: la participación en juegos nacionales de 100 m, primeros lugares en PLANEA, la participación destacada en Ciencias y convocatorias de COBACH.

**Mascota**
Mediante la participación de los alumnos en el concurso para su selección, se obtiene la mascota representativa del Plantel Estación Coahuila, Coyotes, que representa un símbolo de nuestra localidad. Dentro de las características distintivas de este cánido se encuentran que representa el espíritu de la vida, es un animal hábil, vivo, tenaz, astuto e inteligente. Se dice que posee la nobleza del lobo y la astucia del zorro.

**Directivos**

**CEMSAD Estación Coahuila**
2003 Lic. Raquel Fernández Ramírez

**Plantel Estación Coahuila**
2008 Lic. Raquel Fernández Ramírez
2015 Lic. Felipe de Luis Rodríguez
2020 Ing. María Luisa Heredia Ramírez






# CEMSAD PARA TRABAJADORES #1



Como parte del compromiso que Colegio de Bachilleres tiene con la comunidad de Baja California, es el ofrecer alternativas educativas, en este caso a una población adulta que por diversas circunstancias no realizó su bachillerato, aunado a que el sector empresarial e industrial exigía a sus trabajadores mayor preparación académica, fueron factores para realizar el estudio de factibilidad y aprobar su viabilidad como opción educativa.

Tomando en consideración que está dirigido a personas que ya se encuentran en el mundo laboral, pero tienen el interés por realizar sus estudios de bachillerato para mejorar sus oportunidades futuras, es que a partir de agosto de 2003 inicia actividades el Centro de Educación Media Superior para Trabajadores No. 1 en Mexicali, con una población de 71 alumnos, 5 docentes, 2 administrativos, una secretaria, un intendente y el encargado del centro.

Uno de los requisitos para ingresar es que sean personas mayores de 18 años, aunque en un inicio se ofertó a una población trabajadora adulta mayor de 20 años, que desean iniciar o continuar y concluir su bachillerato, y utiliza las instalaciones del Plantel Mtro. José Vasconcelos Calderón los fines de semana en un horario de 7:00 a 14:00 horas.

Es una opción educativa semiescolarizada, que obtuvo excelentes resultados cuando inició actividades por el número de aspirantes que acudió a inscribirse a primer semestre. Sin embargo, la modalidad les resultó difícil al inicio, al ser adultos trabajadores que reiniciaban una vida escolar que ya habían dejado tiempo atrás.

No obstante, también contaron con elementos positivos como es el utilizar las instalaciones del Plantel Mtro. José Vasconcelos que permitió a los alumnos tener aulas y laboratorios en óptimas condiciones. Sin embargo, los espacios para la dirección y los profesores fueron limitados, no así el trabajo que han desempeñado para que los alumnos avancen.

La modalidad se apoya en otros recursos académicos como son las asesorías personalizadas y grupales, vía telefónica o Internet, además del material didáctico especializado con el que estudian.

**Planta docente fundadora**

Ing. Juan Guzmán Chávez. Encargado del centro y maestro de Matemáticas
Lic. Carmen Amalia Navarro Gallegos.Informática
L.C.C. Victoria Rosas Juárez (q.e.p.d.). Taller de Lectura y Redacción
Ing. Elvia Angélica Pasos Ríos. Física y Química
Dra. Claudia Cristina Ramos Velásquez. Biología
Lic. Rosa María V. Historia
Orientadora Bertha Larios.

La formación integral de la comunidad bachiller ha sido determinante para su desarrollo profesional y su ingreso al nivel superior, por el perfil de alumnos que se tiene en el centro, 80 % de ellos se desempeña en el campo laboral o industrial, en los que se percibe adultos con un sentido de compromiso y esfuerzo por alcanzar

las metas y objetivos al ingresar a las universidades o instituciones del nivel superior, así como el ascenso a un mejor puesto en su trabajo.

En el desarrollo de las actividades artísticas y culturales los adultos-trabajadores han mostrado óptimas condiciones para desenvolverse y mostrar sus habilidades y capacidades en los escenarios donde se presentan.

Es importante resaltar que, en 2009, se firmó un convenio con la Dirección de Seguridad Pública de Mexicali, al ofrecer el servicio al cuerpo de policías, lo que generó un ambiente de compromiso y esfuerzo por los agentes quienes lograron terminar su educación de Nivel Medio Superior.

Durante el desarrollo histórico el Centro ha ofertado las capacitaciones de Informática para Oficinas, Tecnologías de la Información y Comunicación, conforme a los planes de estudios vigentes.

Si bien la infraestructura del Plantel Mtro. José Vasconcelos Calderón ha permitido el desarrollo y crecimiento de la poblacional estudiantil del centro, en tanto que para el personal docente y administrativo se tiene proyectado habilitar espacios dignos para tener una sala para los profesores, módulos de baños propios para la dirección, personal docente y administrativo, y la ampliación de oficinas de la dirección, así como una biblioteca.

En importante resaltar y subrayar que en sus inicios la Dirección General fue determinante, ya que gracias al liderazgo del entonces Director General Víctor Way Garibay, permitió la consolidación del proyecto de los centros educativos, y que bajo la visión, apoyo y conducción de licenciada Patricia Matus Martínez (q.e.p.d.), Coordinadora Estatal de los Centros EMSAD durante 15 años, se mantuvo orden, fortaleza y armonía en ellos, los cuales siguen mostrando esa calidad humana a las comunidades donde están ubicados.

La matrícula de alumnos ha variado desde sus inicios, logrando alcanzar hasta 10 grupos, con 477 alumnos. En la actualidad el Centro EMSAD para Trabajadores No. 1 atiende a 7 grupos con una población estudiantil de adultos trabajadores de 263 alumnos activos en el periodo 2020-2, atendidos por 14 profesores, 4 administrativos y un directivo.

A lo largo de los 17 años de existencia han egresado 15 generaciones.

Es importante destacar que los Centros EMSAD de nuestra Institución fueron los primeros en dar muestra de su organización, servicio y planeación al entrar al Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001-2000, siendo un ejemplo para todos los demás planteles en la forma de organizar las funciones y procesos del sistema COBACH, al prestar los servicios de manera eficiente y eficaz. La calidad nunca es un accidente, siempre es el resultado de un esfuerzo inteligente, en donde personas capacitadas, comprometidas y competentes que aportan su mejor esfuerzo. “Es una locura seguir haciendo lo mismo y esperar resultados diferentes”, decía Albert Einstein.



Años más tarde, bajo la coordinación de la Dirección de Planeación Académica y el seguimiento del Departamento de Actividades Académicas, se impulsó y ratificó la óptima organización en los servicios, al ingresar los Centros EMSAD y formar parte del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, lo que deja evidencia del logro de eficiencia que han seguido manteniendo a lo largo de su historia.

Es importante mencionar que en el año 2020, de forma abrupta llegó la pandemia a todo el mundo con el virus COVID-19. Este suceso interrumpió las clases presenciales, generando un cambio al llevarlas al modo virtual, además, también provocó cambios en la vinculación de los profesores con los alumnos, fue necesario adecuar las planeaciones didácticas y buscar alternativas para ofrecer condiciones favorables y adecuadas para la población de adultos trabajadores.

La generación 2017-2020 dejó historia al realizar su graduación de forma virtual, ante la situación que se estaba viviendo y los contagios generados por el Covid-19.

Los resultados han sido bastante satisfactorios, sobre todo si se consideran las condiciones de limitaciones en las que se ofrece muchas veces el servicio educativo; por ello, los datos tanto de la eficiencia terminal como los porcentajes de aprobación y aprovechamiento académico se deben valorar en su justa dimensión y tomar en cuenta las situaciones de contextuales y socioeconómica de la población que se atiende. En resumen, puede describirse como una opción razonable, efectiva y eficiente, para ayudar a combatir el rezago educativo, que amplió la cobertura a una población adulta que por sus características está en el ámbito laboral.

**Planta Docente 2020-2**
Nazario Calzada López
Laura Carreño Zavala
José Manuel Flores Ruvalcaba
Elisabel Gastélum Martínez
Gonzalo Miguel López Salgado
Carmen Amalia Navarro Gallegos
Elvia Angélica Pasos Ríos
Ivonne Pérez Cortez
José Fernando Rosas Aguayo
Carmen Alejandra Tafoya González
Jonathan Leo Sánchez Britton
María Guadalupe Tello Méndez
Guadalupe Bustamante Flores
Alba Mirta Guerrero Dumas

**Planta administrativa 2020-2**
Claudia Guadalupe Hernández Fuentes
Claudia Guadalupe Vázquez Villicaña
Edgar Aarón Rodríguez Bustos
Kevin Arturo Trasviña Jiménez

**Encargados**
2003 Ing. Juan Guzmán Chávez
2008 Ing. Elvia Angélica Pasos Ríos
2019 Dr. José Antonio Carrasco Pantoja

Colaboración elaborada con información de:
José Antonio Carrasco Pantoja, Encargado del CEMSAD para Trabajadores No. 1
*Lic. Carmen Navarro Gallegos
*L.C.C. Victoria Rosas Juárez


BÚFALOS
CEMSAD PARA
TRABAJADORES #2



El Centro EMSAD para Trabajadores No. 2 inició sus actividades en agosto de 2003, nace por la necesidad de la existencia de un espacio donde un adulto que trabaja pueda obtener su Educación Media Superior y con ello superarse, beneficiando así a su familia y a él mismo.

Desde su creación, las instalaciones se encuentran en la Vía Rápida Poniente 1125, colonia Los Santos, dentro del Plantel Mtro. Rubén Vizcaíno Valencia. Ha proporcionado atención principalmente a jefes y jefas de familia, trabajadores que por diversas circunstancias dejaron de lado su educación y la retoman.

Nuestro alumnado se compone principalmente de residentes de la zona urbana y suburbana de la ciudad de Tijuana, y algunos más del municipio de Playas de Rosarito.

Se atendieron en su primer ciclo escolar dos grupos de cuarenta y cinco alumnos cada uno, con una planta docente que tenían grandes ilusiones por atender a los bachilleres que no eran adolescentes, un nuevo reto en su experiencia profesional.

Los maestros fundadores:
Ing. Alfredo Azcona. Informática
Q.F.B. Claudia Cota Duarte. Biología y Química
Ing. Mario A. Madrigal Arroyo. Matemáticas
Profr. Joel Almeida García. Taller de Lectura y Redacción
Profr. Rafael Mares Coria. L.A.E.
M.C. Ramón Ramírez Pérez. Ciencias Sociales

Se inició sin recursos directos y dependiente del Plantel Mtro. Rubén Vizcaíno Valencia, sin oficina, computadoras, conserjes ni secretarias; los cuales fueron autorizados hasta los dos años y medio de operación. Los alumnos siempre estuvieron en la mejor disposición para colaborar, y se organizaron con aportaciones voluntarias para sufragar algunos gastos como el de seguridad, papel, para realizar mejoras a las canchas de fútbol y fútbol rápido, y el estacionamiento, así como no dudaban en colaborar para hacer la limpieza de los salones. Pero todo eso quedó atrás después de los dos años y medio, cuando fue autorizado el presupuesto propio.



De esos primeros alumnos lograron culminar sus estudios 69 quienes conformaron la primera generación de egresados, mismos que ingresaron con inseguridades al tener que retomar los estudios, muchos de ellos después de años sin tocar un libro, pero con el tesón de salir adelante y las asesorías de sus maestros. De la primera generación de egresados se puede decir con orgullo que lograron la eficiencia terminal más alta, sobre los demás egresados de planteles y centros de COBACH en ese año de su egreso, 2006.

Las instalaciones de la parte administrativa del CEMSAD para Trabajadores No. 2 están dentro de un par de aulas móviles, las cuales han sido atendidas desde hace 17 años en el mismo lugar. Actualmente, en ellas laboran una secretaria, una persona de control escolar, un intendente, una persona de apoyo para el encargado y propiamente la encargada del Centro.







Como todo Centro EMSAD para Trabajadores las clases se imparten los días sábados y domingos, en un horario de 7:00 a 15:00 horas, con espacios de asesorías docentes los días lunes y martes de 18:00 a 20:00 horas. Todo esto en los salones del Plantel Mtro. Rubén Vizcaíno Valencia.

La mascota que nos identifica es el BÚFALO, esto debido a la hermandad con nuestro plantel anfitrión, Mtro. Rubén Vizcaíno Valencia.

El CEMSAD para Trabajadores No. 2 cuenta con una sola capacitación para el trabajo:
Tecnologías de la Información y Comunicación

La matrícula en el periodo escolar 2020-2 fue de 298 alumnos distribuidos en 8 grupos, atendidos por la planta docente integrada por 13 profesores y el apoyo de 3 administrativos.

El pasado mes de julio de 2020 egresó la décimo cuarta generación del Centro EMSAD para Trabajadores No. 2.

En la planta docente han destacado los profesores Xóchitl Aguirre, Arizbé Gutiérrez, Araceli Álvarez, Maribel Villarreal, Rafael Mares y el Dr. Vicente Brito. Todos ellos han demostrado un profesionalismo, compromiso y entrega digna de reconocimiento. En la parte administrativa es importante destacar la labor que realiza la secretaria de Control Escolar Ana Karina Aguayo Velázquez, una persona altamente profesional y con una capacidad de iniciativa que pocos presentan.

Los proyectos que están en mente es hacer crecer la población estudiantil para buscar tener un espacio exclusivo y digno para el plantel. Dado que no contamos con instalaciones propias, todo es prestado del plantel donde estamos instalados, esto incluye laboratorios, biblioteca, aulas y demás áreas, por lo que no podemos tomar decisiones en esos espacios. Lo único que es de CEMSAD son las aulas móviles de las áreas administrativas.

Nuestra historia es breve al ser el plantel muy chico y los cambios en cuanto a estructura física que ha presentado en estos 17 años no han sido significativos, no por ahora. Sin embargo, cada uno de nuestros alumnos, adultos mayores, ha sido significativamente importante para nosotros por el esfuerzo y dedicación con el que realizan sus estudios, que combinan con sus actividades laborales, sacrificando tiempos de descanso y familiares para cumplir una meta, culminar su educación media superior.

**Encargados**

2003 Mtro. Ramón Ramírez Pérez
2008 Mtro. José Antonio Venegas Verdín
2019 Lic. Jorge Guevara Ortega
2019 Lic. María Nancy Esparza Salas
2020 Mtra. Dulce V. Hernández Durazo

Con información:
-Con información de Dulce V. Hernández Durazo, Encargada del CEMSAD para Trabajadores No. 2, en 2020.
-Gaceta Bachiller No. 49




# CEMSAD
# VALLE LAS PALMAS




El CEMSAD Valle de las Palmas se encuentra ubicado en una pblación rural que se localiza en el kilómetro 29 de la carretera Tecate-Ensenada, llamada oficialmente Colonia Agrícola y Ganadera Valle de las Palmas. El CEMSAD surge después de una serie de actividades y gestiones de la población para que el centro abriera en este lugar, debido a que era muy común que los jóvenes se trasladaran a las ciudades de Tecate o Ensenada para poder continuar sus estudios de bachillerato.

Con la formación del CEMSAD se estipuló diera sus servicios en un horario vespertino, al compartir el espacio de las instalaciones de la Escuela Secundaria Técnica No. 17 “Plan de Ayala”.

Es así como en septiembre de 2003 el CEMSAD Valle de las Palmas da inicio a sus actividades, nombrando como responsable a la Psicóloga Belem Tercero de León.

**Personal Fundador**
Juan Ricardo Fajardo Magaña, Informática I
Claudia Patricia Durán Flores, Taller de Lectura y Redacción I
Fernando Ramos Villegas, Introducción a las Ciencias Sociales
Antonio Perfecto Huerta, Matemáticas I
Magdalena Ruvalcaba Reyna, Química I y Biología I
Zonia Ahumada, primera secretaria del centro

Además de la infraestructura básica que se utiliza de la Escuela Secundaria No. 17, “Plan de Ayala”, la biblioteca del CEMSAD se localiza en una pequeña área de una aula móvil propiedad de Colegio de Bachilleres, en que también se encuentran el cubículo para Orientación y el almacén de materiales de limpieza o bienes del plantel.

**Nuestros Bachilleres**
La mayoría de los alumnos que acuden a realizar sus estudios a este CEMSAD son residentes del mismo Valle de las Palmas, pero se llega también a tener alumnos que vienen desde El Testerazo, Ejido Carmen Serdán, Las Calabazas, Ejido Nueva Colonia Hindú, La Rinconada y otras pequeñas comunidades.



Dentro de las actividades que desarrollan nuestros bachilleres, un evento que ha impactado en la localidad ha sido la Feria de Emprendedores, donde los jóvenes de cuarto y sexto semestre de las materias de Física II y Administración II, respectivamente, realizan actividades programadas dentro de la planeación semestral pero adaptadas para que sean mostradas a los habitantes de la comunidad. El objetivo del evento es incentivar y motivar a los estudiantes de hacer sus propios negocios o crear aparatos tecnológicos que sean de utilidad en la vida cotidiana en el poblado. El organizador de este evento, además de ser calificación de la materia, ha sido el profesor Josué Armenta Molina quien es el fundador de la actividad.

Por otra parte, los eventos cívicos, escolares y deportivos son parte de la formación educativa de los jóvenes en donde comparten con la comunidad sus actividades, fortaleciendo el sentido de pertenencia y convivencia con los residentes del poblado. En el marco cívico se participa año con año, cada 16 de septiembre con motivo del festejo del inicio de la Independencia de México, en el cual se convoca a todos los estudiantes a desfilar desde la escuela por la calle principal del poblado para finalizar el recorrido en el parque del centro, lugar donde se rinden los honores a la bandera.

La comunidad del CEMSAD Valle de las Palmas, ha tenido participación en el Radiotón, actividad que se realiza en apoyo a la Casa del Migrante, donde a través de la colecta de alimentos no perecederos, materiales de limpieza personal, cobijas y demás implementos que se puedan recolectar en favor de los migrantes que llegan a dicha Casa en la ciudad de Tecate.

**Capacitación**
Los bachilleres del CEMSAD Valle de las Palmas reciben la capacitación en Programación en JAVA.

**Mascota**
Respecto a la mascota representativa, se eligió al TECOLOTE, el cual es resultado de una convocatoria por parte de la dirección para definirla, durante la gestión de la Ana Silvia Villegas Ramírez, en la que participaron los alumnos, resultando ganadora a juicio del jurado calificador la propuesta del Tecolote.

**Proyectos**
Una de las principales necesidades que ha presentado el centro es proporcionar mayor seguridad a nuestros alumnos, debido a la ubicación geográfica de la comunidad y de los poblados en donde residen nuestros alumnos, resulta inseguro el retorno de los bachilleres a sus hogares por el horario escolar de salida al dar atención en el turno vespertino, aunado a la falta de alumbrado y de transporte público.

Ante esta situación se ha trabajado en el proyecto para tener las instalaciones propias del CEMSAD Valle de las Palmas, por lo que se encuentra en proceso el requerimiento de construir en terreno donado por la comunidad del Valle de las Palmas. Lo que permitiría tener un mejor equipamiento de las diferentes áreas, como lo es el laboratorio de Ciencias.

A lo largo de 17 años de existencia del CEMSAD Valle de las Palmas, es importante reconocer al personal que ha dado lo mejor de sí, para el desarrollo y crecimiento de esta comunidad, tal es el caso del profesor Josué Armenta Molina, docente que



ha sido de apoyo al centro educativo por sus conocimiento y disposición en la realización de las diferentes actividades, incluso desarrollando la función de encargado de despacho entre algunos cambios de directivos. Además del apoyo que proporciona a los alumnos para el desarrollo de sus proyectos, donde los estudiantes aplican conocimientos de forma práctica para su presentación a la comunidad, como ha sido a través de la Feria de Emprendedores.

**Población Bachiller**
Los alumnos inscritos en el periodo escolar 2021-1 fueron 83, de los cuales 26 en segundo semestre, 29 en cuarto semestre y 28 en sexto semestre.

Al término del periodo escolar 2020-2 egresó la XV generación del CEMSAD Valle de las Palmas.

**Personal 2021**

**Docente**
Katyuska Aidee Arce Romero
Josué Armenta Molina
Uriel Alejandro Cárdenas Estrada
Sandra Paola Casco Vásquez
Geovane Antonio Morales Soto
María Magdalena Ruvalcaba Reyna
Samuel Sánchez Velázquez
Angélica Solorio Salazar
Roberto Valdez Guerrero

**Administrativo**
Rosa María Miguel López, auxiliar administrativo de dirección

**Encargados**
2003 Ps. Belem Tercero de León
2004 Juan Ricardo Fajardo
2005 Mtra. Ana Silvia Villegas Ramírez
2019 Lic. Ernesto Valenzuela Martínez
2020 Lic. Luis Adolfo Hernández Montoya

-Información proporcionada por el Lic. Luis Adolfo Hernández Montoya, Encargado del CEMSAD Valle de las Palmas.




# PLANTEL PROFR. ARTURO DAVID VELÁZQUEZ RIVERA



Ubicado en el municipio de Ensenada, el plantel nace ante la demanda de mayores espacios en educación media superior y donde el Plantel Ensenada resultaba insuficiente. Inicia como Extensión del Plantel Ensenada el día lunes 16 de agosto del 2004 (periodo 2004-2), comienza sus labores educativas con 4 grupos de primer semestre brindando atención a un total de 125 alumnos, quienes fueron atendidos por siete docentes, una secretaria, un prefecto, un orientador y un intendente.

La falta de instalaciones aunado a la prontitud de atender la demanda, ocasionó que en ese inicio del periodo escolar se enfrentaran a carencias de diversa índole, que hoy recuerdan con mucho cariño sus fundadores, como el que la secretaria realizara la inscripción de sus alumnos bajo un hermoso árbol.

La coordinación de la Extensión Ensenada la llevó el químico Juan Manuel Rocha González, entonces también director del Plantel Ensenada, ubicándose en las instalaciones de la Secundaria Técnica 19, en el Ejido Chapultepec.

Para el siguiente ciclo escolar, 2005-1, se dio atención a 1 grupo de primer semestre y 3 de segundo.

Un año después de haber iniciado actividades cambia de ubicación, para el periodo escolar 2005-2 se reubicó la Extensión Ensenada en el fraccionamiento Valle Dorado, en Lago Victoria 726, donde se mantuvo funcionando hasta enero de 2009, cuando una vez construidas las instalaciones propias se trasladan para dar inicio ahí el periodo escolar 2009-1. El personal del plantel se instaló desde el día 3 de febrero, para organizar las áreas y atender pormenores que permitieron estuvieran en óptimas condiciones las nuevas instalaciones para el inicio de clases, que en esa ocasión se llevó a cabo el acto institucional en sus instalaciones para realizar la inauguración oficial de su edificio. La fecha señalada fue el día 17 de febrero, para entonces la dirección de la Extensión la llevaba el oceanólogo Óscar Mendoza Padilla.

**Plantel Profr. Arturo David Velázquez Rivera**

“Este plantel significa un espacio de luz y un espacio de promesa del futuro”

Óscar Mendoza Padilla. Director del plantel.

Con una inversión de más de 20 millones de pesos los alumnos del otrora plantel Extensión Ensenada, ahora Plantel Profr. Arturo David Velázquez Rivera, gozaron a partir de los primeros días del mes de febrero de 2009 de instalaciones propias que recibieron en ceremonia oficial presidida por el Gobernador del Estado, José Guadalupe Osuna Millán.

El plantel se ubicó en una zona de creciente desarrollo, en el Fraccionamiento Los Encinos en la ciudad de Ensenada, el edificio constó de dos unidades de tres niveles que se integran de 15 aulas, 3 laboratorios (Ciencias, Informática y Centro de Educación Interactivo), escaleras, módulos de servicio sanitario y áreas de servicio, con capacidad para dar atención a 2100 alumnos.

En la ceremonia de entrega oficial de las instalaciones propias, el gobernador se comprometió en apoyar con los presupuestos debidos para mantener el nivel y ritmo de desarrollo que

presentaba Colegio de Bachilleres y poder brindar las mismas condiciones a los bachilleres de todos los planteles. Así como de construir un nuevo plantel en la zona de Mandadero.

"En Baja California queremos construir jóvenes bachilleres, jóvenes ganadores, un Estado triunfador, el brazo poderoso de México y donde solamente llegarán a ser triunfadores aquellos que se dediquen a la educación", mencionó el Ejecutivo Estatal, para de esa manera incrementar la cobertura educativa en una zona de alto crecimiento.

Participaron también en el evento el presidente Municipal de Ensenada, Pablo Alejo López Núñez; el Subsecretario de Educación Media Superior y Formación Docente, Raúl Alemán Salazar; nuestro Director General, Norberto Enrique Corella Torres; y el anfitrión el director del Plantel, Óscar Mendoza Padilla.

Posteriormente el Gobernador del Estado acompañado de la Sra. María del Carmen Velásquez Rivera, hermana del director fundador del Plantel Ensenada, develaron la placa con el nombre oficial que se le otorgó al centro educativo a partir de ese momento: Plantel Profr. Arturo David Velásquez Rivera, en reconocimiento justo de un forjador de la juventud estudiosa del puerto de Ensenada, destacado personaje que dejó huella en aquellos que tuvieron el privilegio de conocerle.

Para el 2011, el Plantel Profr. Arturo David Velázquez Rivera atendía a 20 grupos con un aproximado de 800 alumnos en total, distribuidos en los seis semestres en ambos turnos, con una planta docente de 45 profesores apoyados por 16 elementos del personal administrativo y de servicios.

Aunque se reciben alumnos de las colonias aledañas como Los Encinos, Villas del Prado, Benito Juárez, Zona Centro, Popular I y II, también hay alumnos de otros puntos más lejanos a la comunidad.

Dentro de las actividades que desarrollan los bachilleres del plantel, ha destacado por varios años el selectivo de Banda de Guerra y la Escolta. Fueron participantes y ganadores de numerosos concursos, bajo el entrenamiento a cargo del instructor Carlos Cortés.

**Mascota**
La mascota del plantel fue elegida mediante un concurso interno que dio como resultado la selección del ESCORPIÓN, para identificación de la comunidad del Plantel Profr. Arturo David Velázquez Rivera.

**Capacitaciones**
Las capacitaciones que se ofrecen en el plantel son:
· Inglés Empresarial
· Tecnologías de la Información y Comunicación
· Administración de Pequeños Negocios

Por otro lado, el plantel es proyecto inconcluso, al contar con un solo edificio que contiene aulas, laboratorio de usos múltiples y laboratorios de Informática, sin embargo, aún falta la construcción del edificio administrativo, puesto que la dirección funciona en un aula adaptada para ello y la sala de maestros se encuentra ubicada en el cuarto del elevador del plantel. De la misma manera el servicio médico, orientación, prefectura y el comedor del personal administrativo funcionan en una vieja casita móvil que funcionó en los inicios del plantel como dirección, sala de maestros y prefectura.





Desde su fundación han egresado en total 24 generaciones; 5 como Extensión del Plantel Ensenada y 18 como Plantel Profr. Arturo David Velázquez Rivera.

Actualmente tiene una población de 550 estudiantes, 33 docentes y 18 administrativos.

Profesores y administrativos fundadores (desde agosto de 2004) que continúan laborando en el plantel:
Lic. María Guadalupe Amador Guzmán
Lic. Karla Yolanda Daniella Almazán Olachea,
Lic. Adriana Calderón de la Barca,
Lic. Martha Alicia Alarcón Licona (actual encargada del Laboratorio de Ciencias, pero fue la primera y única secretaria durante el primer año del plantel Extensión Ensenada).

**Directivos**

**Coordinadores**
**Extensión Ensenada.**
2004 Quím. Juan Manuel Rocha González
2006 O.C. Óscar Mendoza Padilla

**Directores**
**Plantel Profr. Arturo David Velázquez Rivera**.

2009 O.C. Óscar Mendoza Padilla
2015 Lic. María Cristina Campos Domínguez
2016 M.C. Luis Francisco Pérez Moguel
2018 Ps. Carmen Susana Medina Enríquez
2018 M.C. Luis Francisco Pérez Moguel
2020 Lic. Karla Yolanda Daniella Almazán Olachea

Cabe señalar que en agosto de 2016, por promoción a través del Servicio Profesional Docente llega a la dirección del Plantel Luis Francisco Pérez Moguel.

**Prof. Arturo David Velázquez Rivera. Semblanza.**
Fue sin duda un personaje muy importante para la Educación Media Superior en el municipio de Ensenada y particularmente para el Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.

Arturo David Velázquez Rivera nació en Santa Rosalía, Baja California Sur, y finalizó sus días en la bella tierra ensenadense el 14 de agosto de 1986.

Llegó al puerto bajacaliforniano a realizar sus estudios secundarios, para posteriormente continuar la educación preparatoria y universitaria en la UNAM en la Ciudad de México, egresando de la Facultad de Jurisprudencia, para regresar a radicar nuevamente a Ensenada en 1959.

Hombre honesto, amable, humano, amante de la literatura, voz cálida y apacible, comprometido y leal, cinéfilo empedernido, adulador con clase, comunicó y compartió sus conocimientos a través de esa doble trinchera que manejó: la radio y el aula. Además de ser docente fue locutor y tuvo su programa de radio.


LINCES
CEMSAD PARA
TRABAJADORES #3



El CEMSAD para Trabajadores No. 3 es un centro que ofrece educación media superior de forma semiescolarizada dirigida a una población adulta, el cual se encuentra ubicado dentro de las instalaciones del Plantel Tecate, en Calle Venustiano Carranza No.10, Zona Centro, en la ciudad de Tecate.

Fue en agosto de 2007 cuando abre sus puertas con la finalidad de apoyar y darles una opción a la población que había cumplido la mayoría de edad, que tenían estudios truncos o deseos de iniciar con la educación media superior, y que se encontraban en actividades laborales que no les permitía ingresar a un sistema escolarizado.

Las actividades iniciaron con un total de 45 alumnos que fueron atendidos por los tres maestros fundadores:

Claudia Patricia Durán Flores
Juan Antonio Miranda Palacios
Geovanny Morales Antonio

Y como encargado del centro se nombró al ingeniero José Ángel Velarde Campas, quien contó con el apoyo en las actividades administrativas de una secretaria.

Como puede pasar en el inicio de un nuevo centro educativo, se presentaron dificultades, las primeras fueron la falta de material para trabajar, encontrar a los maestros con el perfil adecuado para atender a nuestros estudiantes y al mismo tiempo hacer el llamado a la población interesada para inscribirse en el CEMSAD para Trabajadores No. 3.

La implementación de esta modalidad educativa ha permitido que sean aprovechadas las instalaciones de los tres planteles en los que se ofrece, en este caso las del Plantel Tecate en que los fines de semana, sábados y domingos, se mantienen las actividades escolares en sus aulas para brindar oportunidad a aquellos que quieren cumplir sus metas, finalizar la educación media superior y con ello poder aspirar a mejores oportunidades laborales o incluso continuar con la educación superior.

La mayoría de nuestros alumnos residen en la misma ciudad de Tecate, algunos más provienen del poblado del Valle de las Palmas y otros de El Hongo ubicados en el mismo municipio, aunque también hemos tenido estudiantes que provienen de los municipios de Rosarito y Tijuana.

La comunidad que atendemos son estudiantes mayores de 18 años en adelante que por circunstancias personales han decidido retomar sus estudios en la edad adulta.

**Nuestros Alumnos**
Las actividades en que nuestros alumnos han destacado han sido el gusto por el deporte, ya que uno de sus mejores desempeños siempre lo han logrado en el fútbol. Tampoco han sido ajenos a los eventos culturales en que participan, haciendo gala de su talento tanto en danza como en canto.

**Capacitación**
Como CEMSAD para Trabajadores sus alumnos reciben la capacitación de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

**Proyecto a desarrollar**
Ofrecer un espacio en común a los docentes para brindar asesorías en un lugar adecuado y seguro para nuestra comunidad estudiantil.

**Nuestro Personal**
Empleados docentes:
·María Magdalena Ruvalcaba Reyna
·Geovane Antonio Morales Soto
·Karla Karina González Mariscal
·Elizabeth Hernández Parra
·Diana Elizabeth Espino Noriega
·José Francisco Tlapa Pérez
·Lourdes Patricia Cuevas López
·Álvaro Vicente Rodríguez Ruiz Grajeda
·Moisés Eduardo Florez Chihuaque
·Juana Gabriela Tamayo Martínez
·Sandra Paola Casco Vásquez
·Claudia Patricia Durán Flores

Empleados administrativos:
·Daniel Armando Esquivel Rodríguez, encargado
·Quenia Guadalupe Zunún López, auxiliar del responsable
·Daisy Johana Elías Cano, auxiliar administrativo
·Edson Méndez Cano, intendencia

Cada uno de nuestro personal docente y administrativo ha aportado todo su esfuerzo y conocimiento al desarrollo de esta gran Institución en sus años de existencia, desde el 2007 hasta este año 2021. Sin embargo, consideramos justo dar un especial agradecimiento por su apoyo y disposición en todo momento a la profesora Lourdes Patricia Cuevas López.

Nuestra población bachiller en este año que COBACH BC celebra el 40 aniversario, otorgamos atención a 106 alumnos distribuidos en tres grupos, uno de segundo, uno de cuarto y uno de sexto semestre, que una vez que culminen su formación, se unirán a las 13 generaciones de egresados que se tienen hasta la finalización del periodo escolar 2020-2.

**Una anécdota que no se olvidará**
Recuerdo la primera vez que los vi, era un muchacho joven, introvertido e iba acompañado por su padre. Pocas veces en 10 años he notado una situación así: un padre que estudia con su hijo para terminar juntos la educación media superior, el muchacho un joven de 19 años casi no hablaba y su padre un hombre de 57 años, demostró ser un estudiante muy inteligente con el mejor concepto de su hijo, ambos con todas las ganas de terminar sus estudios. Nunca faltaron a mi clase y siempre estaban en toda la disposición de aprender y trabajar, allí descubrí los talentos de Lucio Misael, excelente dibujante que expresaba lo que aprendía a través de su arte. Don Lucio además de estudiar, también trabajaba y apoyaba a su hijo en sus clases de natación. Gracias a su perseverancia nunca se rindieron y caminaron con certeza hacia la meta que habían trazado, terminar sus estudios.

-Profesora Claudia Patricia Durán Flores.

**Encargados**
2007 Ing. José Ángel Velarde Campas
2011 Lic. Rosa María Miguel López
2020 Ing. Daniel Armando Esquivel Rodríguez




LEOPARDOS
PLANTEL
TIJUANA



La necesidad de otorgar espacios a la demanda de alumnos de nuevo ingreso a educación media superior en la ciudad de Tijuana, dio pie al nacimiento del plantel Extensión Rubén Vizcaíno Valencia en el periodo escolar 2008-2, que permitió darles la oportunidad de iniciar sus estudios en este nivel educativo a 379 alumnos distribuidos en 10 grupos, cinco en turno matutino y cinco en el vespertino.

Nace en la Colonia Miguel Alemán, en Cañón del Sol s/n, de la ciudad de Tijuana, es nombrado como responsable el médico cirujano dentista Raúl Pérez Chávez.

Para julio de 2009 el Colegio de Bachilleres se da a la tarea de buscar espacios y se llega a un acuerdo con la Escuela José Vasconcelos, ubicada en la Av. Benton Vía Rápida y Blvd. Insurgentes s/n Tercera Etapa del Río Tijuana, distante a 15 kilómetros aproximadamente de la Colonia Alemán. En esa escuela se daría atención a los alumnos en el turno vespertino exclusivamente, en un horario de 14:45 a 21:50 horas, abriéndose 18 grupos con capacidad para 40 estudiantes en cada grupo, atendiendo a 720 bachilleres.

En 2011 la Extensión era atendida administrativamente por dos prefectos, tres secretarias, un encargado de informática, tres intendentes y los respectivos docentes, en total 27 trabajadores y el coordinador.

Se debe señalar que, en ese entonces, en ninguno de los dos turnos se contaba con laboratorio de Química, Física y Biología, necesarios para que el alumno desarrollara las prácticas de las respectivas materias. Por otra parte, solamente en el turno vespertino la Escuela José Vasconcelos facilitaba su laboratorio de Informática, mismo que contaba con 36 equipos para uso de los alumnos.

En la Colonia Alemán, en el turno matutino se tenían 5 aulas, un espacio habilitado para dirección, una pequeña cancha multiusos y los módulos sanitarios.

En el turno vespertino en la Escuela José Vasconcelos, se trabajaba en 14 aulas, un salón habilitado como dirección, 2 canchas deportivas de usos múltiples, un laboratorio de informática como ya se mencionó líneas arriba, un estacionamiento para 100 cajones y los módulos sanitarios.

Para ese entonces, en 2011, el total de alumnos que se habían atendido en el lapso de dos años y medio de su fundación, era de 1280, con la observación que para el 95% de esos estudiantes la Extensión Rubén Vizcaíno no había sido su primera opción al seleccionar la escuela de su preferencia, esto es, que eran alumnos que no accedieron a otros subsistemas de su elección y que por lo tanto aceptaron este plantel educativo. En general, la disciplina y el nivel académico que presentaban no era el óptimo, pero gracias al trabajo en equipo tanto de docentes dentro del aula como de los administrativos, tuvieron la paciencia y habilidad para sacar adelante a esos jóvenes.

El 17 de agosto 2015 se realiza la transformación y deja de ser Extensión para convertirse en plantel con nombre propio: Plantel Tijuana. Resultado de las gestiones realizadas por las autoridades de Colegio de Bachilleres, se obtuvieron los terrenos en donación. Al trasladarse a esos terrenos se contó en ese momento con aulas móviles, con lo que se disponía de 10 salones de clases, un área para la dirección, un laboratorio de informática, la sala de maestros y un módulo de servicios sanitarios.

Durante la administración del director Gabriel Huesca y la subdirectora Ana Piñeiro, se inició la construcción de dos edificios, el A de 2 niveles y el B de 3 niveles. El edificio A cuenta con 4 aulas y 4 baños, edificio que se entregó en 2018. En tanto que el edificio B se integra de 10 salones, 2 laboratorios de informática y 1 laboratorio de ciencias experimentales; fue finalizado y habilitado en el 2019-2 bajo la administración del director Victorino Prado y el subdirector Daniel Ríos. Actualmente el Colegio de Bachilleres reubicó 5 aulas móviles en otros planteles de la Institución que las requerían.

En el periodo 2020-2 se dio el nombramiento del director actual, Santiago Campos Arias, en que se reforzó el trabajo académico y administrativo a distancia para el cuidado de los indicadores del plantel. A causa de la situación presentada por la pandemia por COVID-19, se interrumpió el proceso de habilitación de los 2 laboratorios, de informática y ciencias experimentales.

Dentro del trabajo que desempeñan nuestros profesores frente a grupo, se debe destacar el realizado por la maestra Yadira López Campos, misma que por cuatro periodos consecutivos ha ocupado el primer lugar en la evaluación docente que realizan nuestros bachilleres, desde 2019-1 hasta 2021-1.

Desde que se establecieron en su ubicación actual, en Lote 1, Manzana 555 s/n, Hacienda Santa María, en el municipio de Tijuana, atienden en el turno matutino en un horario de 7:00 a 14:00 horas. La población estudiantil del plantel fluctúa entre 400 y 550 estudiantes en cada semestre, en el periodo 2020-2 se atendió a 491 bachilleres distribuidos en diez grupos. Atendidos por 18 docentes y el apoyo del personal administrativo que lo integran 10 compañeros: una secretaria, un encargado de control escolar, dos prefectos, un encargado de informática y cinco intendentes.

En las instalaciones del Plantel Tijuana se cuenta con una cancha deportiva multiusos. Y se encuentran en proceso de terminación un laboratorio de ciencias y dos laboratorios de informática, a los que les falta finalizar la instalación en su interior.

**Directivos**

**Extensión Rubén Vizcaíno Valencia**
2008 .C.D. Raúl Pérez Chávez. Coordinador

**Plantel Tijuana**
2015 Ing. Gabriel Huesca Aguilar
2018 Lic. Victorino Inez Prado Rojas
2020 Lic. Santiago Campos Arias

-Con información proporcionada en 2011 por el coordinador del plantel Raúl Pérez Chávez, y la proporcionada por directivos del Plantel Tijuana en 2020, a través del subdirector Lic. Gonzalo Daniel Ríos Ríos.






# PLANTEL MTRO. ALONSO LUJAMBIO IRAZÁBAL



El Plantel Mtro. Alonso Lujambio Irazábal inicia como una Extensión del Plantel Tecate en agosto de 2008, en terrenos prestados del CECATI 191, ubicados en Calle Olivo esquina con Pirul s/n, en el Parque Industrial Tecate; esto se dio con base en un acuerdo firmado entre ambas instituciones que permitió cubrir la necesidad de educación de jóvenes de la comunidad, en ese inicio la población fue de 100 alumnos divididos en 2 grupos de 50 cada uno, y fueron atendidos en el turno matutino.

Es el segundo plantel de Colegio de Bachilleres en la ciudad de Tecate, donde se requería de otro centro educativo para atender la demanda y la ciudadanía solicitaba otro plantel de COBACH en la localidad.

Francisco Luna Lobano, quien se desempeñaba como director del Plantel Tecate, llevó el trabajo directivo de la Extensión. Las metas que se emprendieron en este periodo fueron, asegurar la cantidad de alumnos suficiente para que este proyecto fuera viable e iniciarlo de manera formal.

En el año 2009, continuó el crecimiento de la Extensión Tecate, permanecimos ubicados dentro de las instalaciones del CECATI 191, en las afueras de la ciudad, e iniciamos ese año con la estrategia de captar, no únicamente a los alumnos que no quedaran seleccionados en el Plantel Tecate (que se ubica en la zona centro de la ciudad), sino a todos los que buscaran un lugar. Crecimos en el 2009-2 con dos aulas móviles más, compradas por Colegio de Bachilleres.

El crecimiento fue un poco lento en 2010. Aumenta la cantidad de trabajo, así como la cantidad de docentes, debido a que ya se contaba en el periodo 2012-2 con una nueva aula más grande, que a la fecha sirve para salón de clases, así como para llevar a cabo las reuniones con padres de familia y de docentes en horario donde no hay clases. Contamos con muchos resultados obtenidos ya que, contrario a lo que se pensó inicialmente, el crecimiento ha sido constante.

En 2011 se logró concretar la compra de 3 aulas móviles más para nuestro plantel, mejoró el promedio de los alumnos, y por ende, su ingreso a instituciones superiores sobre todo UABC. Iniciaron varios proyectos como el de seguimiento a egresados, se buscó



también involucrar a los alumnos de sexto semestre con vinculación y tuvieron muchos proyectos a realizar. En el mes de febrero se da nombramiento, como encargado de la Extensión Tecate, a José Ángel Velarde Campas; quien posteriormente es nombrado director del Plantel Tecate, por lo que se designa como encargado de la Extensión a Luis Adolfo Hernández Montoya en agosto de 2011, tomándole la protesta el director general en turno Rafael Ayala López

Para 2012 se dio la apertura del turno mixto, de 12:30 a 18:40 horas, el cual ha permitido ampliar el número de grupos. Ese mismo año se adquirió el aula móvil que alberga las oficinas administrativas de la Extensión. En 2013 se modificó el horario de clases, trabajando a partir de entonces los turnos matutino y vespertino.

Una fecha importante para este plantel es su transformación, cuando deja de ser Extensión y se le da el nombre de quien fuera Secretario de Educación Pública de 2009 a 2012 en nuestro país. A partir de septiembre de 2015 se nombra Plantel Mtro. Alonso Lujambio Irazábal, y se da el nombramiento de director a Luis Adolfo Hernández Montoya por parte de la directora general Arcelia Galarza Villarino. Ese mismo año se realiza el examen para promoción de puestos directivos y su primer director con nombramiento a través del Servicio Profesional Docente es para Luis Adolfo Hernández Montoya y como subdirectora administrativa Vaneesa Guardiola Sandoval.





Para enero de 2017 se anunció el cambio de ubicación del Plantel Mtro. Alonso Lujambio Irazábal, tras laborar por poco más de ocho años en terrenos prestados, podrían iniciar las clases en instalaciones propias en el ciclo escolar 2017-2, en el mes de agosto, tras la regularización del terreno que les fue donado gracias a las gestiones realizadas por la directora general Amparo Aidé Pelayo Torres. Se efectuó la instalación de las 10 aulas móviles, así como la construcción de módulos sanitarios y la adaptación de las áreas para atender a los casi 500 alumnos que constituían la matrícula del plantel.

Una de las actividades que los bachilleres han desarrollado durante varios años es la Muestra Teatral que es resultado de la materia de Literatura II impartida por la maestra Julia Barrera Valera, actividad en la que cuentan con el apoyo en su coordinación por la representación del ICBC Tecate, y que presentan ante sus compañeros bachilleres, así como a los padres de familia y docentes.

De igual forma, buscando maneras en que los estudiantes expongan sus habilidades y conocimientos a la comunidad a la que pertenecen, la maestra Julia Barrera ha organizado la Muestra de Estatuas Humanas en el parque Miguel Hidalgo de la ciudad, que permite a la población en general observar las caracterizaciones e información que proporcionan los bachilleres sobre los personajes que interpretan, hasta junio de 2019 se habían realizado seis ediciones, en el que incluso alumnos de algunas escuelas primarias acudieron para la realización de sus tareas escolares. En esta actividad han contado con el apoyo de instituciones culturales y privadas de la ciudad para llevarla a cabo.

Tras 12 años de existencia de este centro educativo han egresado 10 generaciones de bachilleres.

Actualmente se tiene una población escolar de 316 alumnos, atendidos por una planta docente de 20 profesores, y el apoyo del personal administrativo integrado por ocho personas, además del director y la subdirectora.

La mascota representativa del plantel es el ÁGUILA, la cual fue resultado de un concurso realizado para su selección.

**Directivos**

**Extensión Tecate**
2008 Ing. Francisco Luna Lobano. Encargado de despacho.
2011 Ing. José Ángel Velarde Campas
2011 Lic. Luis Adolfo Hernández Montoya

**Plantel Mtro. Alonso Lujambio Irazábal**
2015 Luis Adolfo Hernández Montoya
2020 Ing. José Ángel Velarde Campas

-Información proporcionada por el director del Plantel Mtro. Alonso Lujambio Irazábal, José Ángel Velarde Campas
-Boletines COBACH 2019


COBRAS
EXTENSIÓN
MANEADERO




La Extensión Maneadero del plantel Ensenada, se ubica en la localidad de la zona aledaña de la ciudad, en el poblado de Rodolfo Sánchez Taboada conocido como Maneadero, en el medio rural, se encuentra a 14 kilómetros de la ciudad de Ensenada, y se dedica principalmente a la actividad agrícola. Se divide en Maneadero parte alta, y Maneadero parte baja.

El plantel atiende a la comunidad de esta zona, así como a los poblados de aproximadamente 40 km a la redonda de la zona escolar, esto es, al Ejido Coronel Estaban Cantú (La Bufadora), Benito García (El Zorrillo), entre otros asentamientos rurales, así como las zonas aledañas de la zona suburbana de Ensenada como son Playas de Chapultepec, Colonia Aeropuerto, Pórticos y Urbi Villas.

Además mantiene un porcentaje elevado de población flotante, al arribar del sur del país familias que acuden a trabajar en la cosecha de verduras como el tomate y espárragos, entre otros productos.

Este plantel inició actividades educativas en el mes de agosto de 2009, oficializándose como centro de trabajo dependiente del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California, el 17 de agosto del 2009, iniciando operaciones en las instalaciones de la Escuela Secundaria General No. 7 del Fraccionamiento Residencial Los Pinos, Maneadero parte baja, en el turno vespertino en un horario de 13:50 a 20:00 horas, con una matrícula de 80 alumnos.

Conforme al crecimiento y contexto de la zona, se hizo necesario adecuar el horario escolar por situaciones del transporte de los alumnos a sus respectivos hogares; al estar ubicados en una zona limitada en transporte y la necesidad de los alumnos de recorrer distancias extensas para asistir al plantel, el horario de salida se modificó de 13:50 a 19:40 horas.

El plantel utiliza 5 aulas de 12, un laboratorio de informática, una cancha de básquetbol, cancha de voleibol playero, una cancha de fútbol, un aula para orientación educativa y una unidad móvil en la cual se integran la sala de maestros, sala de tutorías y las oficinas operativas.

Para dar atención a sus bachilleres se tiene una planta docente de 11 maestros, 7 administrativos y un directivo. La población estudiantil en el periodo 2018-1 fue de 200 matrículas oficiales, y en el periodo 2018-2 de 229 alumnos.

En los siguientes periodos escolares de 2019 se recortaron los grupos, teniendo una matrícula de 197 alumnos en el periodo 2019-1 y de 165 estudiantes en 2019-2. Para el periodo actual que se informa, la distribución de la matrícula fue limitada al tener nuevamente reducción de grupos, contando así con 149 estudiantes en 2020-1 y 137 alumnos en 5 grupos en el periodo 2020-2.

Nuestra población escolar en su mayoría está conformada por los alumnos que provienen de familias de escasos recursos, el 33.6 % realizan labores relacionados con el campo, el resto fluctúa entre empleos en empresas privadas o practican por su cuenta un

oficio. Al ingresar a estudiar las edades de nuestros estudiantes oscilan entre 15 a 17 años, con 90% de alumnos nacidos en el país y 7% de extranjeros, aunado a eso el 20% no nacieron en Baja California. Se tiene un factor de riesgo en la composición del hogar, ya que el 21% vive independientemente de sus padres y 7% con su pareja. Casi la totalidad del alumnado utiliza el servicio de transporte público, el resto se transporta a pie y en otros medios.

Desde 2019 al interior de la Extensión Maneadero se generaron clubs para el desarrollo de habilidades socioemocionales, deportivas, culturales y académicas, impartidas por docentes y personal administrativo y directivo, todo en beneficio de la integración y generar el sentido de pertenencia al plantel.

Nuestros docentes fundadores y administrativos que las implementaron, dedican 2 horas semanales para desarrollar los clubs, ellos son:

Ciencias - Jorge Dávila Ortiz
Anime - Francisco Flores Milique
Teatro - Yolanda Díaz Lúa
Danza y Porras - Angélica Ortiz Robles
Deporte - César Gazca García
Construye-T - Claudia Peralta Pérez
Emprendedores - Laura Carolina Amador Guzmán
Creación de Videojuegos - Martín Flores Milique
Asesorías de Reforzamiento - Melissa Carrillo Alvarado
Matemáticas - Sukey Sosa y Silva Salgado

Cada semestre se ha ido adaptando a los gustos de nuestros alumnos, buscando la integración y el sentido de pertenencia a nuestra comunidad.

**Mascota**
Al año siguiente de haber iniciado actividades, esto es en 2010, se realizó un concurso interno convocando la participación de los bachilleres de la primera generación, donde se llegó a la selección y dibujo del primer boceto de la mascota: COBRAS. Al que se le realizaron los cambios y ajustes para asignar la imagen actual, por parte del personal del Departamento de Imagen del Colegio de Bachilleres.

**Capacitaciones**
Los alumnos de la primera generación de la Extensión Maneadero del plantel Ensenada cursaron las capacitaciones de Tecnologías de la Información y Comunicación e Inglés Empresarial.

Actualmente los bachilleres de sexto semestre serán la última generación de la capacitación de Administración de Pequeños Negocios, que ha sido la más solicitada, pero por situaciones del perfil de docentes con horas en propiedad, se tuvo que ajustar las opciones de capacitación que se ofertaron, presentándose muchas bajas de matrícula por tal motivo.

Por lo que, como parte de las actividades que desarrollaban los jóvenes en esta capacitación, en el año 2019 se realizó la última Expo Emprendedores IV Edición, pues debido a la situación de contingencia que se presentó en 2020 y que orilló a llevar a cabo las clases en línea, se cancelaron actividades como la Expo Emprendedores.

Los alumnos de cuarto semestre (2 grupos) y un grupo de sexto semestre tienen la capacitación de Tecnologías de la Información y Comunicación.






**Docentes fundadores**

Ing. Javier Humberto Yescas Parra
Lic. Arlethe Wilson Solís
Lic. Lucía Margarita Solís Tirado
Quím. Román Silva Servín de la Mora
Lic. Laura Patricia Rivera González
Ing. Omar Mayoral Sarmiento
Ing. Wendy Gastélum Angulo
Lic. Jair Eduardo Garrido León
Lic. Yolanda Díaz Lua
Ocean. Evelia Coronado Rosas
Psic. Elizabeth Antonia Ávila Padrón

**Personal Docente**

Psic. Claudia Lizeth Peralta Pérez
Lic. Alma Delia Mayorquín García
Biól. Francisco Javier Flores Milique
Soc. Edna Maritza González Vargas
Ing. Anabel Sánchez Mondragón

Los docentes que complementan cada ciclo lectivo, pertenecen a planteles de Colegio de Bachilleres adscritos al municipio de Ensenada.

**Planta administrativa y docente actual**

Alma Delia Mayorquín García
Mario Alberto Echegaray Pérez
Reyna Guadalupe Morales Flores
Melissa Carrillo Alvarado
Edna Maritza González Vargas
Francisco Javier Flores Milique
Mariana Terríquez Munguía
Sukey Sosa y Silva Salgado
Aaron Carrizales Estrada
Azucena Onofre Rodríguez
Bertha Alicia García Niño de Rivera
César Alejandro Gazca García
Martín Enrique Flores Milique
Germán Escobedo Montaño
Jorge Antonio Padilla Gómez
María Teresa Vázquez Torres
Iván Aarón Rocha Meza
Martín Enrique Flores Milique
Anabel Sánchez Mondragón

**Población Bachiller**
En el periodo escolar 2021-1 la matrícula al corte del 18 de febrero fue de 118.

Al término del periodo 2020-2 han egresado de la Extensión Maneadero del Plantel Ensenada ocho generaciones.

**Directivos**

2009 Ing. Javier Humberto Yescas Domínguez.
Encargado de despacho

2013 Ing. Omar Mayoral Sarmiento
2015 Ing. Anabel Sánchez Mondragón

Al ser una extensión, en el plantel no se ha contado con la figura de subdirecciones.

-Con información proporcionada por la directora del plantel, Ing. Anabel Sánchez Mondragón.










Pumas

# PLANTEL EL FLORIDO



El plantel número 37 de Colegio de Bachilleres vino a dar oportunidad a los jóvenes del municipio de Tijuana que demandaban espacios de educación media superior, nació con instalaciones propias en el cual se invirtieron 34 millones de pesos para su edificación, con recursos propios de Colegio de Bachilleres y el apoyo de los gobiernos Federal y Estatal, su nombre Plantel El Florido.

El Gobernador del Estado, José Guadalupe Osuna Millán, realizó la entrega formal del plantel el 17 de agosto de 2011, con el que iniciaron actividades 14 grupos de primer semestre proporcionando atención a 691 estudiantes, distribuidos en los turnos matutino y vespertino, las instalaciones constaban de siete aulas para los bachilleres.

Ubicado en la 1ra. sección de la Delegación La Presa, el Plantel El Florido vino a ampliar la cobertura sobre todo en una ciudad con un alto índice de crecimiento poblacional que exigía mayores oportunidades de educación para sus jóvenes, y en la zona donde se ubica, al este de la ciudad de Tijuana, estaba considerada como la segunda de mayor crecimiento.

En la ceremonia oficial de inauguración, el Gobernador fue acompañado por el Secretario de Educación y Bienestar Social, Javier Santillán Pérez; de los titulares de la Dirección de Juventud, Miguel Ángel Torres Cabral; de la Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación, José Luis Kato Lizardi; y los diputados Máximo García López y Ricardo Magaña Mosqueda; así como por los anfitriones, el Director General del COBACH, Rafael Ayala López; y el director del plantel, José de Jesús Ibarra Estrada.

El gobernador reafirmó su compromiso de concluir antes de comenzar el siguiente ciclo escolar la segunda etapa del plantel, atendiendo la solicitud de los bachilleres de contar con un edificio en donde se instalaría la cafetería, así como se acondicionarían las canchas deportivas, entre otros, todo ello con la finalidad de fortalecer la calidad de los programas educativos.

En tanto que Javier Santillán Pérez, reiteró que, con la construcción del Plantel El Florido se atendía la zona este de Tijuana, la segunda zona de mayor crecimiento en el país, antecedida por San Quintín.

Como representante de los alumnos, la bachiller María Alejandra Gómez Murillo expresó las palabras de agradecimiento para las autoridades, por continuar apoyando a los jóvenes en su formación, con una educación de calidad y con espacios apropiados. Mencionó que, con la apertura del plantel, se abre un espacio más para cultivar la mente y el corazón de los jóvenes, agradeciendo la oportunidad de forjar sus sueños y esperanzas a través de la educación.

El director general, Rafael Ayala López, en su intervención detalló que la construcción se realizaría en tres etapas, resaltando que la instalación del plantel beneficiaba a las 20 colonias circunvecinas cuya población demandaba este tipo de servicios educativos.

Al continuar la siguiente etapa de construcción, permitió que en noviembre de 2012 se realizara la entrega de la cafetería, que le

correspondió al director general Raúl Alemán Salazar, encabezar el evento acompañado por los dirigentes sindicales de Colegio de Bachilleres, de padres de familia, alumnos y del director del plantel, Jorge Guevara Ortega.

La construcción de la cafetería era un compromiso que benefició a más de 1 300 alumnos de ambos turnos, edificio que permitía a los bachilleres contar a partir de ese momento de un lugar agradable y cómodo para ingerir sus alimentos. La cafetería fue construida con recursos propios, de los padres de familia con sus aportaciones de inscripción, y con el apoyo del gobierno estatal.

En los años 2014, 2015 y 2016, derivado de concursos de Infraestructura Nacional de Educación Media Superior, durante la gestión del director del plantel, Jorge Guevara Ortega, se logró la terminación de la obra negra del Edificio A, que está integrado por 8 aulas y 2 laboratorios de cómputo (2014); la construcción y equipamiento del Edificio C, incluye 6 aulas y 2 laboratorios de ciencias experimentales (2015); así como la entrega del edificio administrativo de dos niveles, en el que se encuentran las oficinas de directivos, recepción para atención a padres de familia, docentes, alumnado y comunidad; salón audiovisual, área del servicio médico, biblioteca, 26 cubículos para trabajo y planeación académica de docentes, sala de reuniones y los módulos sanitarios en ambas plantas.

Con el apoyo del gobierno estatal se realizó la entrega en el año 2015, de la construcción de áreas deportivas, comprendida por una cancha de usos múltiples y gradas.

**Calidad Educativa**

Dentro de las actividades desarrolladas por los bachilleres de este plantel, ha destacado la participación en 2014 de los estudiantes de quinto semestre integrantes del Club de Ciencias, Fernando Atondo Luna y Osmar Said Herrera Durán, quienes obtuvieron puntuaciones destacadas en el Área de Mecatrónica, en la Expo Ciencia Nacional 2014, celebrada en Tepic, Nayarit. Estos resultados les permitieron representar a México en la XII Feria Internacional de Ciencia y Tecnología “CIENCAP 2015” que se desarrolló en la ciudad de Asunción, Paraguay.

Durante la gestión del ingeniero Guillermo Rosas Cuevas como director del plantel que inició en 2017, se organizó el Primer Torneo Amateur de Box el cual se efectuó el 11 de abril de 2019 en las instalaciones del palenque del Parque Morelos en la ciudad de Tijuana. Para tal evento se contó con el apoyo de la comunidad boxística, entre ellos, de la boxeadora profesional Jackie Nava como madrina del torneo.

En el año 2020 asume la dirección del plantel Cecilio Humberto González Hernández, en ese mismo año se concluyó la construcción de una cancha de fútbol rápido, la cual se realizó con el apoyo de la sociedad de padres de familia y recursos de la Institución.

A poco tiempo de cumplir su primer década de existencia, se tienen previstos varios proyectos por realizar que permitan proporcionar mejores espacios para el desarrollo y esparcimiento de la comunidad del plantel. En el transcurso del año 2021 se pretende iniciar la construcción de una cafetería escolar de dos niveles, proyecto que se encuentra incorporado en el Plan de Mejora Continua bajo la gestión del director Cecilio Humberto Hernández González, la cual se originó mediante un sondeo





integral de participación de la comunidad estudiantil, docentes-yadministrativos del plantel, así como el visto bueno y apoyo por parte de la Sociedad de Padres de Familia.

Actualmente, en el periodo escolar 2021-1, se da atención a 52 grupos divididos en ambos turnos, con una matrícula de 2539 estudiantes. El plantel brinda sus servicios con una planta docente de 62 maestros, además de 5 intendentes, 7 secretarias, 2 laboratoristas, 1 encargado de biblioteca, 5 prefectos y 3 guardias de seguridad.

Los estudiantes pueden elegir entre tres capacitaciones para el trabajo:
Inglés Empresarial
Programación en Java
Tecnologías para la Información y Comunicación

Así como asignaturas propedéuticas optativas, atendiendo los diversos campos disciplinares (Lenguaje y Comunicación, Ciencias Sociales, Ciencias Experimentales y Matemáticas).

Al finalizar el periodo escolar 2020-2, han concluido satisfactoriamente 7 generaciones a partir de la fundación del plantel, la primera egresó en el año 2014. A lo largo de las diferentes generaciones en los nueve años de existencia del Plantel El Florido, los estudiantes se han caracterizado por participar y sobresalir en eventos culturales y deportivos.

**Mascota**
La mascota representativa del Plantel El Florido es el PUMA, la cual fue elegida por votación de los estudiantes del plantel.

**Directores**
2011 Lic. José de Jesús Ibarra Estrada. Encargado de despacho
2012 Lic. Jorge Guevara Ortega
2017 Ing. Guillermo Rosas Cuevas
2020 L.A.F.D. Cecilio Humberto Hernández González

Con información de:
-Revista Kotechaaw julio/agosto 2011, págs. 10 y 11
- Boletines oficiales.
- Proporcionada por el director del plantel, Cecilio Humberto Hernández González.


ÀGUILAS
REALES
PLANTEL
LIC. HÉCTOR
TERÁN TERÁN



El nacimiento de este plantel se da en un momento de sobredemanda de espacios de nuevo ingreso, por lo que, ante el cambio de ubicación sobre el Río Nuevo del Plantel Miguel Hidalgo y Costilla, abrió la oportunidad de utilizar las instalaciones que dejaba para el nacimiento de un nuevo sitio educativo y brindar espacios a cientos de jóvenes que quedarían sin un lugar para estudiar la educación media superior.

Es así como surge la Extensión Plantel Miguel Hidalgo, ubicada en el corazón de la Colonia Popular Hidalgo y recibió en sus aulas a jóvenes provenientes de la periferia de la ciudad, funge como Encargada de Despacho María del Carmen Robles Rodríguez y tiene como profesores fundadores a Víctor Alonso Guzmán León, Karen Kuperman Ramírez, Nayel Mazahari López Lozano, Illya López Torres, José de Jesús Arellano Lizola, Iván Alonso García Ramírez y Zinnia Jocelin Cruz Quiroz; así como en personal administrativo a Ruth Lizzeth Gastélum Juárez, quienes hasta hoy, son parte del personal del plantel.

Era el inicio del ciclo escolar 2013-2, y el plantel puso en marcha sus actividades atendiendo a 334 bachilleres de primer semestre distribuidos en 7 grupos, únicamente en el turno matutino. Estos jóvenes formaban parte de la llamada “burbuja educativa” que demandaban más espacios en educación media superior y donde resultaban insuficientes la oferta existente.

Para continuar con el proyecto, en el ciclo escolar 2014-1 se nombró a Baltazar Solano Larrañaga como Encargado de Despacho, profesor con amplia experiencia directiva, al tener entre sus antecedentes haber sido director de los planteles Mexicali y Mtro. José Vasconcelos Calderón. Sin embargo, fue una experiencia diferente para Solano Larrañaga, quien al no disponer de recursos propios para el funcionamiento de la Extensión Plantel Miguel Hidalgo, brindar atención a 347 alumnos, 247 de primer y 100 de segundo semestre, sufrió de carencias que, con su ingenio buscó solventar, promoviendo la donación de papelería y material de oficinas en las diferentes áreas de oficinas centrales de COBACH, y actividades como “Un Día por tu Comunidad” cuyo objetivo fue atender las necesidades del plantel, involucrando la participación activa de la sociedad, padres de familia, estudiantes, personal docente y administrativo.

**Dan nombre a la extensión Miguel Hidalgo**

Después de dos años de estar en funcionamiento y con la población escolar que atendía, se autoriza la conversión a plantel, designándole por nombre el de Plantel Lic. Héctor Terán Terán en homenaje al ex gobernador de Baja California y quien fuera llamado el “Caballero de la Política”, reconociéndole con ello los esfuerzos que realizó en beneficio de la educación de los jóvenes en nuestra entidad. Para ese entonces se había nombrado directora del plantel a Martha Leticia Beltrán López.

La ceremonia protocolaria se realizó el día 3 de octubre de 2015, encabezada por el gobernador Francisco Arturo Vega de Lamadrid, acompañado de la directora general de COBACH Arcelia Galarza Villarino, así como familiares del ex gobernador, además de la comunidad del plantel. Héctor Terán Corella, a nombre de su familia agradeció el homenaje que se le realizaba a su padre, al designar con su nombre al plantel, al mismo tiempo que exhortó a los bachilleres a no truncar sus metas y seguir con voluntad una educación de calidad.

Para el periodo 2015-2, a dos años de su creación, el plantel atendía a una población escolar de 1052 alumnos: 8 grupos de primer semestre, 8 grupos de tercero, cuatro grupos de cuarto semestre y dos grupos de quinto, todos en el turno matutino, atendidos por 41 docentes y 11 trabajadores administrativos y de servicios. En el mes de noviembre de ese mismo año, se llevó a cabo la elección de la que sería la mascota representativa del Plantel Lic. Héctor Terán Terán, siendo reconocidos, a partir de ese momento, como ÁGUILAS REALES, dando este nombre como distintivo de renovación, fuerza y valentía, siendo el símbolo del escudo nacional y representación de nuestra cultura mexicana.

Cuatro años después, a partir de agosto del año 2019 Claudia Martínez Romo es designada directora del plantel, realizando múltiples actividades para mejorar el desempeño académico de los estudiantes. En enero de 2020, se le da el nombramiento de directora a Norma Alicia Ramírez Espinoza para continuar con la dirección y contribuir al desarrollo del centro educativo.






Para sumarse a la historia de éxitos de las Águilas Reales, en febrero de 2020, el plantel es dirigido por Dorinda Banyi Martínez Rosette, quien asume el cargo directivo y continúa con la noble labor de dirigir este plantel, reconociendo sus 13 años de experiencia en el ejercicio docente y al servicio de nuestra Institución.

Sin embargo, frente a los desafíos que esperaban a la puerta, en marzo de 2020, la educación en nuestro país se enfrentó a un momento crítico en su historia, siendo golpeada por la contingencia de salud ante la pandemia del virus COVID-19. Es aquí, cuando los verdaderos retos educativos se presentan y la solidaridad de todos: directivos, padres de familia, profesores, alumnos y personal administrativo, se demuestra al servicio del Plantel Lic. Héctor Terán Terán, se suman esfuerzos y, trabajando en equipo, se llevan a cabo diversas estrategias de intervención para lograr que durante los periodos escolares 2020-1, 2020-2 y 2021-1, se garantizara el egreso y continuidad en el trayecto formativo de más de 1100 jóvenes, quienes ante el confinamiento, tuvieron que trabajar con plataformas educativas, clases virtuales y adaptarse a nuevas formas de educación a distancia. Sin duda, un momento en la historia que perdurará en la memoria de toda la comunidad escolar del Terán Terán.




Dentro de la oferta educativa en el componente de Formación para el Trabajo, el plantel cuenta con las capacitaciones de Tecnologías de la Información y Comunicación e Inglés Empresarial, cuyo objetivo ha sido formar a los bachilleres para la inserción en el mundo laboral competitivo.

Como parte de la formación integral de sus alumnos, el plantel promueve y reconoce los talentos deportivos, culturales y cívicos sociales, entre ellos destacan alumnos con reconocimientos estatales, nacionales e internacionales en fútbol, boxeo, charrería, danza folclórica, danza contemporánea, banda de guerra y escolta, así como en olimpiadas de Matemáticas y Química.

Detrás de la formación de estos alumnos talento, se reconoce la trayectoria tan significativa de los profesores Francisco Aurelio Salcido Berkovich y Érika Arroyo Rebolledo en el área Matemática y Químico Biológica, respectivamente. Por otra parte, en las Actividades Paraescolares, están el profesor Jesús Antonio Gastélum Sánchez a cargo de los equipos de fútbol, y la profesora Betzabé Susana Trejo Pelayo con la Banda de Guerra y la Escolta.

En cuanto a la infraestructura, el Plantel Lic. Héctor Terán Terán tiene amplias instalaciones con laboratorios de Informática, Física y Biología, una biblioteca, dos aulas de Informática, una para el idioma Inglés, así como sus instalaciones deportivas que incluyen canchas de fútbol rápido, básquetbol, voleibol, campo de fútbol y fútbol americano.

En el período escolar 2020-2 se atendía a 657 bachilleres de primer, segundo, tercero y quinto semestre. A la fecha, del Plantel Lic. Héctor Terán Terán, han egresado seis generaciones y actualmente los bachilleres son atendidos por 26 profesores y 21 administrativos.

**Directivos**

Extensión Miguel Hidalgo
2013 Mtra. María del Carmen Robles Rodríguez
2014 Dr. Baltazar Solano Larrañaga

Plantel Lic. Héctor Terán Terán
2015 Mtra. Martha Leticia Beltrán López
2019 Mtra. Claudia Martínez Romo
2020-enero Arq. Norma Alicia Ramírez Espinoza
2020-febrero Mtra. Dorinda Banyi Martínez Rosette

Con información proporcionada por la Mtra. Dorinda Banyi Martínez Rosette, directora del plantel en 2021.
Boletines oficiales.









YUMANOS




# PLANTEL
# LA PRESA



En septiembre de 2014 inicia operaciones la Extensión La Mesa II en el municipio de Tijuana, con 208 alumnos de primer semestre distribuidos en cinco grupos, en el turno matutino, de esta manera Colegio de Bachilleres atendía la creciente demanda de espacios en educación media superior en el municipio.

Del personal para dar atención a los jóvenes bachilleres se contó con la participación de una secretaria quien desempeñó diferentes actividades: recepción, secretaria y control escolar. Además de una persona para el área de prefectura y otra persona para el área del servicio de intendencia, gracias a su labor se alcanzaban a cubrir las necesidades para el funcionamiento de las instalaciones.

En cuanto a los docentes, se realizó la contratación de personal nuevo con la asignación de horas interinas, fueron 9 profesores quienes se encargarían de impartir las materias del Componente de Formación Básica, incluyendo las áreas de orientación educativa, actividades deportivas y programa de Acción Tutorial.

En esos inicios del plantel las instalaciones donde se ubicamos no pertenecían al Colegio de Bachilleres sino al Sistema Educativo, quien originalmente las tenía asignadas a la Escuela Secundaria General No. 36. El 11 de agosto de 2014 se gira el oficio No. 636 de la Secretaría de Educación y Bienestar Social, dirigido a la directora general de Colegio de Bachilleres Arcelia Galarza Villarino, donde se autorizaba al COBACH el uso de las instalaciones en calidad de préstamo para atender la demanda en el Nivel Medio Superior.

Las instalaciones se encuentran en el bulevar Colinas de San Pedro s/n, Colonia Colinas de la Presa, hasta ese momento la infraestructura constaba de un edificio de dos niveles con siete salones, de los cuales cinco eran para atender a la población de la Extensión La Mesa II y en dos salones se mantenía la población de la Secundaria General No. 36, el edificio contaba con los servicios básicos de sanitarios y agua potable.

**Nos transformamos en Plantel**

La Secretaría de Educación Media Superior en el oficio No. 699 autoriza la creación del Plantel La Presa del Colegio de Bachilleres, esto con el objetivo de que las instalaciones pudieran contar con recursos federales para su operación.

Era el año 2015, a un año de iniciar actividades, con número de oficio 0425/2015 y fecha del 21 de agosto, se genera el movimiento de cambio de nombre oficial en el catálogo de centros de trabajo.

El día 17 de septiembre de 2015 con número de oficio 066/2015-2 se otorga el nombramiento por Tiempo fijo a Jesús Sánchez González como director del Plantel La Presa, autorizándose en ese periodo la apertura del turno vespertino, entre los dos turnos se dio atención a una población estudiantil de 493 alumnos repartidos en 12 grupos: 6 en el turno matutino, 3 de primer semestre y 3 de tercer semestre y para el turno vespertino 6 grupos de primer semestre.

Durante la gestión del director Jesús Sánchez, se implementaron diversos programas:

Gestión de los procesos de evaluación docente, en que se realizó la evaluación y capacitación del personal docente en los procesos académicos internos, así como la capacitación para la evaluación al Servicio Profesional Docente.

Gestión de rutas de transporte. Se establecieron dos rutas de transporte para brindar exclusivamente servicio a la población estudiantil del Plantel La Presa, a través del cual se cubre el trayecto para el ingreso a las instalaciones y el egreso de los alumnos.

Actividades cívicas, culturales y deportivas. Se implementan las actividades para los bachilleres, participando en torneos y eventos académicos, ofertando las actividades de seguridad y protección civil, escuadrón deportivo, deportes, rally académicos, Banda de Guerra y Escolta.

Durante la gestión de Jesús Sánchez se logró desarrollar la identidad y pertenencia en la comunidad bachiller del Plantel La Presa, a raíz de seleccionar como imagen identificativa a los YUMANOS, resultado de la elección que realizaron los alumnos al convocar a concurso. Los Yumanos son una familia etnolingüística a la cual pertenecen los cinco grupos indígenas de Baja California.

Para el primer aniversario como plantel, en 2016 se llevaron a cabo una serie de actividades deportivas y culturales, entre ellas se realizó la Carrera Pedestre de 5 km, antecedente de lo que después en 2019 se conocería como la Ruta Yumana, carrera atlética con la misma distancia.

La primera generación egresó en julio de 2017, fueron 80 bachilleres.

En cuanto a la infraestructura, se dispone del edificio de aulas de dos niveles, así como de aulas móviles y una explanada adaptada para actividades deportivas. En el desarrollo y embellecimiento del plantel ha participado toda la comunidad, desde bachilleres, docentes, personal administrativo y de servicio, quienes se han organizado para brindar una mejor imagen de sus instalaciones, realizando jornadas como son Un día por tu plantel y el de Reforestación.

Se han establecido vínculos institucionales en el sector público y privado, a través del cual ha permitido el desarrollo de actividades académicas, deportivas, culturales.

Adicionalmente a las actividades anteriores, se integran o mejoran diversos programas con los que el plantel ya cuenta, algunos de ellos se actualizan o mejoran sus procedimientos con el objetivo de prevenir posibles afectaciones a las instalaciones e integridad de la población, las actividades son:

Selección de un servicio de transporte para la población estudiantil recorriendo diversas colonias hasta las instalaciones del plantel para las horas de entrada y salida de las labores académicas del plantel.

Servicio de transportación para los eventos culturales y deportivos el cual permita el traslado de los participantes a las sedes de presentación.

En el Plantel La Presa se trabaja con nuestros jóvenes estudiantes buscando resolver problemas de nuestra comunidad y de alguna manera atendiendo los mismos a niveles locales. Entendemos





**Directivos**

**Extensión La Mesa II**
2014 Lic. Javier Gutiérrez Gaeta. Coordinador

**Plantel La Presa**
2015 Lic. Jesús Sánchez González
2019 Lic. Héctor Ramón Bravo Torres

-Información proporcionada por el Lic. Héctor Ramón Bravo Torres en 2021.
-Boletín COBACH No. 55 de 2017

que somos responsables como educación media superior en generar y enriquecer la concientización en el tema para nuestras actuales y futuras generaciones.

En relación al deterioro ambiental, se llevan a cabo soluciones técnicas de bajo costo, en la materia Ecología y Medio Ambiente, estudios, investigaciones y trabajo que sirven de apoyo a la materia y constituyen aportaciones que se adhieren a su formación de cada bachiller quienes han abordado esta problemática.

Actividades:
Involucrar a los alumnos en actividades ambientales.
Brigadas para mejorar las áreas verdes.
Adopción de un área del plantel para la creación de áreas verdes.
Actividades de reciclaje.
Llevar a cabo programas de sustentabilidad internos.
Creación de áreas verdes.
Acopio de materiales reciclables.
Adopción de áreas verdes para su mantenimiento y conservación.
Espacios con materiales naturales.






COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
COBACH PLANTEL LA PRESA
INVITA A PARTICIPAR A TODA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL A PARTICIPAR EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, CIVICAS, CIENTIFICAS Y TICS CON LAS QUE CUENTA EL PLANTEL:
ESCUADRON - DEFENSA PERSONAL
MAESTRO: OLVERA PRISCO
MAESTRO: JESUS CASTRO
MAESTRO: JONATHAN PEREZ








# EXTENSIÓN TIJUANA SIGLO XXI




En 2014 Baja California al igual que las demás entidades del país vivieron el fenómeno denominado “burbuja generacional”, fenómeno que inició en el 2005 cuando se legisló sobre la normativa de edad en la que los niños debían ingresar a la escuela primaria, ahora de 6 años cumplidos al 31 de diciembre, situación que incrementó la demanda de 15 mil nuevos estudiantes quienes bajo esta nueva legislación ingresaron a primer año de ese nivel educativo.

Ante esta situación Colegio de Bachilleres determina que para atender esa sobre demanda debía abrir nuevos sitios educativos, por lo que se crean dos nuevos planteles en el municipio de Tijuana, la Extensión Tijuana Siglo XXI fue uno de ellos, que al igual que muchas otras instituciones en nuestra entidad, surgió ante la necesidad de crear espacios que ofertar a los jóvenes de nuevo ingreso a preparatoria iniciando labores el 31 de agosto de 2014, con 200 alumnos de primer semestre distribuidos en cinco grupos y atendidos por una planta docente de 9 profesores, con el apoyo de dos administrativos y un intendente.

En su primer periodo escolar compartió instalaciones con una escuela secundaria de nueva creación; después de un año, la secundaria fue disuelta y las instalaciones son otorgadas al plantel COBACH, el cual se encuentra ubicado en la Prolongación Cañón K no. 2592 en la colonia Patrimonial Benito Juárez.

El plantel se ubica en una colonia de nivel socioeconómico bajo, rodeada por casas habitación y pequeños negocios. Sus instalaciones ocupan una superficie de 3,200 metros cuadrados de una antigua escuela primaria, las aulas superiores colindan con un talud identificado por protección civil como zona en peligro de derrumbe, esto debido a los asentamientos de las casas en la parte superior del cerro.

La escuela está conformada por 10 salones, entre los cuales uno está habilitado como dirección y sala de docentes, otro salón funciona como laboratorio de informática el cual tiene 35 computadoras conectadas en red y acceso a Internet por fibra óptica, y los 8 salones restantes se utilizan como aulas; se cuenta con un módulo de baños para alumnas y alumnos, cabe señalar que, como se mencionó las instalaciones fueron de una escuela primaria, por lo que sus sanitarios son para niños y resulta incómodo para un joven adolescente de bachillerato utilizarlos.

También se tiene el servicio de una pequeña cafetería y papelería, así como para la realización de las actividades deportivas y recreativas de los bachilleres se tiene una cancha adaptada de fútbol rápido que también es utilizada como explanada para las asambleas cívicas y eventos culturales, como son la kermés, obras de teatro y posadas, entre otras actividades que se desarrollan.

Hay que señalar también otro hecho particular, las aulas existentes son para nivel primaria donde la normativa es dar atención a 35 alumnos por grupo, mientras que como Extensión Tijuana Siglo XXI se atienden grupos de 50 estudiantes, representando esto un problema de espacio, además de no contar con los mesabancos suficientes para los alumnos, por lo que cada hora los alumnos deben buscar alguno desocupado en otro salón.

Al ser un plantel joven, con pocos años de existencia, todavía se tienen carencias como son los servicios médicos, sala de maestros, cubículos, áreas verdes, comedor, biblioteca, estacionamiento, laboratorio de ciencias experimentales y áreas recreativas, pero aún en estas condiciones y al difícil contexto que la rodea, la Extensión Tijuana Siglo XXI ha triplicado su matrícula desde que inició actividades, y mucho tiene que ver al trabajo en equipo que se ha desarrollado, permitiendo convertir nuestras áreas de oportunidad en fortalezas a pesar de las condiciones en las que se desarrollan las actividades.

Por tratarse de una extensión, no ha sido posible crecer en infraestructura, sin embargo, desde sus inicios el plantel fue aceptado y adoptado por la comunidad como un espacio abierto en el cual, gracias a su apoyo se logró adaptar una cancha de fútbol rápido que hasta antes de la pandemia era usada los fines de semana. Esto no sólo ha permitido brindar un espacio, sino ser respetado y cuidado por la comunidad.

Los alumnos que acuden a la Extensión Tijuana Siglo XXI a realizar sus estudios provienen principalmente de los alrededores, de aproximadamente 96 colonias pertenecientes a 3 delegaciones: Playas de Tijuana, San Antonio de los Buenos y Zona Centro. Incluso también se atienden a estudiantes que realizan extensos traslados desde la zona este de la ciudad de Tijuana.

A pesar de no contar con horas de apoyo para actividades deportivas o artísticas en el plantel se ha participado en fútbol femenil, logrando ser campeones en el Torneo Intramuros de Fútbol-5 en junio de 2016. En noviembre de 2019 la Escolta participó en el XXXVI Concurso de Escoltas obteniendo el tercer lugar, del mismo modo la Banda de Guerra del plantel obtuvo el 1er. lugar. También nuestros alumnos han participado en concursos de fotografía y dibujo.

**Mascota**

Dos años después de iniciadas las actividades de la Extensión Tijuana Siglo XXI, en el semestre 2016-2 se convocó a la comunidad estudiantil al concurso de creación de la mascota del plantel, la cual sirve de emblema e identificación del plantel en actividades académicas, deportivas, culturales y sociales. Resultando seleccionada como tal el CHACAL.

Se eligió al chacal al ser una especie que confía y hace uso del trabajo en equipo, al igual que los integrantes del plantel Extensión Tijuana Siglo XXI, “somos defensores de nuestro plantel, no importa la situación, estamos dispuestos a apoyar para mejorar ya que somos un equipo, con ansias de mejorar continuamente y lograr nuestras metas por ser una escuela chica con un espíritu grande”. Se tiene la astucia para representar a nuestra escuela con el afán de mostrar nuestra gran capacidad ya sea en una actividad académica, deportiva o cultural, con el objetivo de poner en alto el nombre de nuestro centro educativo, con compañerismo, nobleza e inteligencia, es la manera que representamos al plantel. Al igual que nosotros, los chacales se cuidan entre ellos vigilando el bien común y la superación grupal. Es una especie con gran energía para enfrentar el medio que los rodea y salir avante de cualquier situación que lo amerite. La unión que se percibe del personal de la escuela hace que los alumnos realmente se sientan parte de la familia Extensión Tijuana Siglo XXI, esto gracias a la atención y al apoyo que se les brinda, para así ser personas íntegras y con un mejor futuro al cohabitar con los demás.





**Capacitaciones**
El plantel ofrece las capacitaciones de:

Administración de Pequeños Negocios
Tecnologías de la Información y Comunicación

**Proyectos**
Como plantel joven y en crecimiento, dentro de los planes a futuro está el contar con mejores instalaciones, por lo que desde el año 2015 se presentó un proyecto ante diversas instancias para la reubicación del plantel, con una propuesta titulada: COBACH Benito Juárez Lomas del Porvenir, proyecto que busca beneficiar en su primera etapa a 2,100 estudiantes. Trasladando el plantel a 1 km, en Bahía Kino No. 1798 de la Colonia Infonavit Lomas del Porvenir, en Tijuana, en unas antiguas instalaciones de correos de México. El proyecto se ha solicitado a todas las autoridades municipales, estatales y federales vigentes, sin respuesta definitiva hasta el momento.

**Reconocimiento**
No cabe duda que el impulso y crecimiento que presenta un centro educativo reside en quienes están al frente de ellos, en este caso, desde su creación y hasta la fecha, quien ha permanecido como responsable de la Extensión Tijuana Siglo XXI ha sido el Mtro. Ezequías Kim Hernández, quien merece un especial agradecimiento, quien no solo ha sido el fundador del plantel, sino el pilar que, con su experiencia, ha levantado y mantenido en pie la escuela a pesar de las adversidades. Mismo que ha sido un excelente mentor y ha impulsado a la planta docente de nuevo ingreso a superarse en las evaluaciones docentes y en sus aulas, para convertir la pequeña y joven escuela, en una de las mejores en nuestra entidad.

**Planta docente y administrativa**
Actualmente la planta docente se integra por 26 profesores, además de contar con el trabajo y apoyo de cinco administrativos, cuatro intendentes y un velador.

A lo largo de seis años de existencia de la Extensión Tijuana Siglo XXI, han egresado 4 generaciones en el turno matutino y 3 generaciones en el turno vespertino, al término del semestre 2020-2.

**Identidad**
Debido a que es una escuela pequeña con diferentes carencias, que a simple vista quienes llegan a ella por primera vez podrían considerarla como una “escuela fea”; pero al transcurrir el tiempo los alumnos recuerdan su primera impresión y adoptan el lema de “Escuela pequeña de espíritu grande”. Y de igual manera, si bien en un inicio varios de los estudiantes que ingresan, tienen la intención de cambiarse de plantel a la primera oportunidad que se les presente, la realidad es que, con la atención que se les proporciona, aunado al sentido de pertenencia y arraigo que se crea, ha permitido que permanezcan y continúen su formación aquí en la Extensión Tijuana Siglo XXI, donde terminan profundamente agradecidos y orgullosos de ser parte de esa “pequeña escuela”.

**Directivo**
El Mtro. Ezequías Kim Hernández ha sido el único encargado del plantel desde su fundación en el 2014.

-Con información proporcionada por Mtra. Yadira Gisel Navarro Millán, docente de la Extensión Tijuana Siglo XXI. Facebook








COBACH
EXT. TIJUANA
SIGLO XXI
REVOLUCIÓN MEXICANA
GRUPO




# EXTENSIÓN
# RUBÉN VIZCAÍNO V.




La Extensión Mtro. Rubén Vizcaíno V., abrió sus puertas en la colonia Camino Verde en septiembre del 2016, dándoles alojo la Secundaria No. 68 en sus instalaciones, para dar inicio a la nueva generación de Bulldogs, con un equipo de trabajo de ocho docentes y dos administrativos, quienes atendieron a 200 estudiantes de nuevo ingreso distribuidos en cuatro grupos, como coordinador de la extensión se nombró al ingeniero Enrique Acosta López.

La demanda de espacios de primer semestre que se presentó en un periodo anterior dio la pauta para que se incrementara el número de espacios para el ciclo escolar 2016-2, en que abrieron dos nuevas ofertas educativas de Colegio de Bachilleres en el municipio de Tijuana, una de ellas en la colonia Camino Verde donde se instaló la Extensión Mtro. Rubén Vizcaíno.

Durante los primeros dos años el equipo de trabajo se mantuvo igual y la escuela fue dando cabida a más alumnos, así como incrementando su personal administrativo y docente: un total de diez docentes y cuatro administrativos que atendieron una matrícula aproximada de 200 alumnos.

A lo largo de tres años desde que el plantel abrió sus puertas, se realizaron diversas actividades para la participación de los bachilleres, como carreras atléticas, concurso de altares y la expo-gastronómica, creando un ambiente escolar de unidad e integración con sus compañeros, así como con los docentes y personal de la dirección. De igual forma se ha fomentado un sentido de pertenencia con la comunidad de la colonia donde nos ubicamos, a pesar de ser un plantel relativamente nuevo y pequeño, tiene aspiración a seguir creciendo y fomentando ese sentido de pertenencia, unidad y autorrealización.

Para el periodo escolar 2019-2, en la Extensión Rubén Vizcaíno se registró una matrícula de 240 alumnos distribuidos en seis grupos, atendidos por diez docentes y siete administrativos. A mediados de 2020 se le otorga al plantel instalaciones propias, por lo que se trasladan a la nueva ubicación en la colonia Jardines de Aguacaliente. Las instalaciones se encuentran en construcción, por lo que hasta el momento se mantiene la misma capacidad que en las instalaciones anteriores, sin embargo, se tiene proyectada tener instalaciones para brindar lugar a una cantidad mayor de alumnos, así como se estará en posibilidad de abrir el turno vespertino.

Con las instalaciones nuevas se autorizó la creación del uniforme propio, el cual aporta una identidad tanto al alumno como a la planta docente y administrativa.

En este corto periodo de vida de la Extensión Rubén Vizcaíno Valencia han egresados dos generaciones y para junio de 2021 estarán finalizando sus estudios la tercera generación. Con casi cinco años de existencia nos encontramos motivados a impulsar al alumnado a ser partícipe de las actividades académicas, deportivas, culturales y artísticas, para que paso a paso vaya dejando nuestra huella Bulldog.

“La perseverancia no es una carrera larga; son muchas carreras cortas, una tras otra.” – Walter Elliot

La Extensión Mtro. Rubén Vizcaíno además de ser un lugar de aprendizaje, también lo es de crecimiento personal, en equipo y como comunidad, donde se fomentan respeto, confianza, empatía, fortaleza y resiliencia, entre otros valores. Buscamos la mejora de todo aquel que es perteneciente a la comunidad de la Extensión Mtro. Rubén Vizcaíno V.

¡Porque somos COBACH y lo seremos para siempre!

**Directivos**
2016 Ing. Enrique Acosta López
2017 Lic. Alfredo Ortega Cerda
2019 Ing. Felipe Estrada Loredo
2019 Ing. Luis Franco Galarza

-Con información proporcionada por el Ing. Luis Franco Galarza, 2020.











# TELEBACHILLERATOS



A partir del 1 de enero de 2019 Colegio de Bachilleres recibe lacoordinación de los Telebachilleratos por parte del Sistema Educativo Estatal, por lo que se integran a los planteles oficiales y los Centros de Educación Media Superior a Distancia, de esta manera se continúa impulsando la presencia de centros educativos en poblaciones rurales o en comunidades que no cuentan con un plantel escolar para la realización de los estudios de educación media superior.

Son 16 Telebachilleratos, los cuales se encuentran ubicados en distintos puntos de nuestra entidad y tienen el propósito formativo de dotar a los jóvenes de una educación integral.

Este esfuerzo representa un reto de gran magnitud, tanto por la cantidad de recursos requeridos como por la complejidad de los procesos que se deben desencadenar y conducir que permitan fortalecer el programa.

El director de Planeación Académica de Colegio de Bachilleres en ese momento, Omar Vélez Muñoz, indicó que personal de la Institución realizó un primer encuentro de trabajo con los responsables de los Telebachilleratos, y a través del Departamento de Actividades Académicas de la Dirección de Planeación Académica, se coordinan los esfuerzos para organizar y supervisar las diferentes actividades académicas y administrativas, en comunicación con las direcciones y departamentos de la Institución.

A través de los Telebachilleratos se proporciona Educación Media Superior a comunidades de hasta 2500 habitantes que no cuentan con otros servicios educativos a cinco kilómetros a la redonda, y aprovechan la infraestructura educativa ya instalada, preferentemente hacen uso de instalaciones de telesecundarias y que cumplen con las condiciones para alcanzar la meta de cobertura establecida.

**Distribuciónde los Telebachilleratos**

Municipio de Mexicali
.TBC Villa Zapata
.TBC Coronitas
·TBC Chiapas
· TBC González Ortega

Municipio de Tijuana
· TBC Las Cruces
· TBC Las Cumbres
· TBC Vista Encantada
· TBC Genaro Vázquez
· TBC Javier Rojo Gómez
· TBC Camino Verde

Municipio de Ensenada
· TBC Gómez Morín
· TBC Punta Colonet
· TBC Ajusco
· TBC Artículo 115

Municipio de Tecate
· TBC El Testerazo
· TBC El Encinal

En ese inicio de actividades en Colegio de Bachilleres los 16 Telebachilleratos Comunitarios atendieron a una población estudiantil de poco más de mil alumnos en el periodo escolar 2019-1.

Al finalizar el ciclo escolar, en julio de 2019, se emitió el primer certificado que acreditó a un egresado de esta modalidad educativa, y le correspondió a un bachiller del Telebachillerato Comunitario del Ejido Chiapas.

Para el periodo escolar 2021-1, los 16 Telebachilleratos dan atención a una población escolar de 703 alumnos.







# NUESTRO PERSONAL

Cómo contar la historia de una institución sin las personas que han sido parte de ella, han sido cientos de compañeros que han laborado en Colegio de Bachilleres, dejando huella en el transcurso de sus años laborales, desde aquellos que decidieron dejar de pertenecer a la Universidad Autónoma de Baja California para unirse a la naciente institución de educación media superior, aventurándose en la nueva propuesta educativa en la entidad y a la cual se entregaron para consolidar el proyecto; de otros que realizaron sus estudios en planteles de Colegio de Bachilleres y hoy forman parte de su planta laboral, conocedores desde su mirada de alumnos, después como trabajadores administrativos, docentes o incluso directivos. Y así, distintas historias en cada trabajador de esta Institución.

Todos ellos, en su paso por CoBachBC y con su labor, han permitido el desarrollo de Colegio de Bachilleres hasta ser la Institución que hoy en día tenemos.

A continuación, se presentan un poco de las historias de esos trabajadores, una muestra de nuestro personal, únicamente unos pocos, pero que con sus historias se reflejan una parte de la de todos los que han sido y somos integrantes de Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.

*Conozcamos esas historias.....*




# NUESTRO PERSONAL


POR UNA
FORMACIÓN
INTEGRAL
"AL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO"
PILARES DE ESTA INSTITUCIÓN


COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

**Dr. Ángel Morales Barraza**

Para contar la historia del doctor Ángel Morales Barraza, hay que remontar la memoria a los inicios de la educación media superior en nuestra entidad, cuando las escuelas no tenían instalaciones propias, peregrinaban en espacios prestados, buscaban apoyos y lo principal: ser docente y apoyar a los jóvenes en sus inquietudes por el saber. Gratos recuerdos que atesoraba Don Ángel Morales al momento de su jubilación en 2002.

Originario de El Rosario, Sinaloa, desde muy pequeño radicó en la ciudad de Mexicali al trasladarse su familia a Baja California, entidad en donde realizó sus primeros estudios que continuó en la vecina ciudad de Calexico, California; y posteriormente residir en la Ciudad de México para estudiar la preparatoria -al no haber esa posibilidad aquí en la región- y continuó en la capital del país sus estudios profesionales, la carrera de Medicina.



Su relación con la docencia fue de siempre, pues su madre fue profesora, al igual que su esposa y uno de sus hijos eligió dicha profesión.

De sus primeros trabajos, contó que inició en la Ciudad de México realizando traducciones de libros para profesores, así como de material para el periódico Excélsior, dado su conocimiento del idioma inglés por lo que no le fue ajeno también estudiar la docencia.

Una vez de regreso a Baja California fijó su residencia en Tijuana e inició sus labores docentes en una de las primeras preparatorias que se establecieron en nuestra entidad, labor que emprendió junto a siete profesores que de manera voluntaria prestaron sus servicios para instruir a treinta y cinco jóvenes.

Se convirtió en director de la misma, de la Escuela Preparatoria de Tijuana hoy Plantel Mtro. Rubén Vizcaíno Valencia, y hasta el último momento de su vida, con el paso de los años reflejados en su rostro, la dedicó a ser profesor de preparatoria impartiendo la materia de Biología, ¿cuántos años?, “muchos, muchos años” respondía, siendo docente del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.

De su experiencia de ser profesor mencionaba: “Es la profesión más bonita, el preparar una buena clase para que el muchacho la goce... Uno se siente tan útil, en todo entra uno; vienen los muchachos con proyectos, luego le cuentan a uno lo que les pasó en su casa y uno trata de enderezarlos, de encarrilarlos por un buen camino. Se siente uno útil, es lo más importante”. Relataba con orgullo el desarrollo demostrado por muchos de los jóvenes que fueron sus alumnos y que destacaban en distintas áreas profesionales, como en el gobierno, en la política, o como un ex-alumno que estudió Física y lo había visitado proveniente de España, país donde residía y trabajaba en el campo aeroespacial.

Don Ángel dejó de estar frente a un grupo escolar, para realizar actividades de apoyo en otras áreas de la Institución. Pero su interés por mantener ese contacto con los jóvenes continuó, ya que impartió clases de inglés y francés en su casa, además de trabajar como médico en una empresa maquiladora.

Se sentía orgulloso de ser profesor fundador de una de las primeras preparatorias en la entidad y ser director de la misma, y fue el primer jubilado del Fondo de Pensiones Docentes del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.

-Entrevista realizada en 2002.

**Dagoberto Cruz Sibaja**

Originario del municipio de El Espinal, Oaxaca, el profesor Dagoberto Cruz Sibaja nació el 19 de julio del año 1938, estudió Ingeniería Civil en la Universidad Nacional Autónoma de México. Radicado ya en Baja California ingresó a laborar en noviembre de 1971 a la entonces Escuela Preparatoria Mexicali, hoy Plantel Mexicali de Colegio de Bachilleres.

Desde sus inicios en la docencia, siempre estuvo rodeado de jóvenes a quienes les transmitía el amor por las Matemáticas y con muchos de ellos continuó en contacto el resto de su vida.

En el Plantel Mexicali, fundó el grupo Sigma en 1988, club de Matemáticas que fue un espacio donde permitió desarrollar en los jóvenes el interés por las Matemáticas de forma divertida, a través del cual forjó a campeones regionales, nacionales e internacionales en la especialidad. A dicho club se invitaba a participar a estudiantes de escuelas preparatorias y secundarias.

Desde 1991 hasta 2004, fungió como Delegado Estatal del Comité Nacional de las Olimpiadas de Matemáticas, comité que coordina la Sociedad Matemática Mexicana. En dicha competición se entrega en honor al destacado docente, la Copa Superación Académica “Ing. Dagoberto Cruz Sibaja” a la delegación que mejor posición ocupe en la olimpiada.

Otro de los intereses que desarrolló e impulsó el profesor Dagoberto Cruz Sibaja fue la práctica del ajedrez, dando buenos resultados los bachilleres en los torneos internos y externos de la Institución. De igual manera participó en el diseño de los programas de Matemáticas y en la elaboración de material de apoyo didáctico para los estudiantes.

Se distinguió siempre como un gran ser humano que disfrutaba la vida, un buen compañero y un excelente profesor, que para quienes tuvieron la fortuna de conocerlo y entablar amistad con él, mantienen un gran recuerdo de su persona como alguien que contagió su alegría y conocimientos.

- Gaceta Bachiller No. 2, noviembre de 1996.

Uno de los alumnos del profesor Dagoberto Cruz ocupa actualmente el cargo que años atrás había desempeñado su maestro, ser delegado de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.

Cuando Carlos Yee Romero cursaba la secundaria ya se inclinaba por los números, pero fue hasta que ingresó en 1990 al Plantel Mexicali que empezó a desarrollar la destreza para resolver problemas matemáticos de gran dificultad. Invitado por el profesor Dagoberto Cruz Sibaja, participó por primera vez en un concurso matemático donde obtuvo el segundo lugar, iniciando formalmente sus entrenamientos después de clases.

Ya integrado en el club de Matemáticas “Sigma”, ganó el primer lugar en la Olimpiada Estatal y su derecho a concursar a nivel nacional en 1992, logrando colocarse en el segundo lugar.

Un año más tarde, al egresar del bachillerato, se mudó a la ciudad de Ensenada para estudiar la licenciatura de Matemáticas en la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Baja California, para posteriormente cursar la maestría y el doctorado en el Centro de Investigaciones Matemáticas (CIMAT) en el estado de Guanajuato.

**Jesús Rodríguez Viorato**




Alumno del Plantel Mexicali e integrante del club SIGMA, en 1997 cumplió un último compromiso con el Colegio de Bachilleres al llevar la representación de la Institución a la Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas, retornando a casa con la Medalla de Oro. Celebrada en Guadalajara, Jalisco, el joven participó en la justa donde se dieron cita más de 70 estudiantes de 18 países.

Entre un grupo de 14 jóvenes preseleccionados de todo el país para participar en la Olimpiada Iberoamericana, fue entrenado durante 8 semanas con el grupo. Cuatro fueron los jóvenes

seleccionados para participar, entre ellos Jesús Rodríguez Viorato, quien conformó al equipo representativo de México que participó en la Olimpiada Iberoamericana de la cual resultó ganador.

En su momento, el profesor Dagoberto Cruz Sibaja informó que el joven Jesús hizo un examen casi perfecto, quien durante dos días consecutivos resolvió cinco de los seis problemas de la prueba, destacando también que fue la primera ocasión que México lograba obtener la medalla de oro en la Olimpiada Iberoamericana.

Previo a la Olimpiada Iberoamericana, ese mismo año, Jesús Rodríguez Viorato había demostrado sus conocimientos y acudió con la representación nacional a la Olimpiada Mundial que se celebró en Mar del Plata, Argentina, retornando con la Medalla de Bronce.

Jesús Rodríguez Viorato continuó sus estudios profesionales en el área, es licenciado en Matemáticas por el CIMAT -Centro de Investigación en Matemáticas, A.C.-, donde es profesor investigador; con maestría y doctorado en Matemáticas por el Instituto de Matemáticas de la UNAM.




**El Club Sigma**

Para uno de los estudiantes que perteneció al club Sigma del profesor Dagoberto, Jesús Rodríguez Viorato recuerda con aprecio los tiempos vividos durante su periodo bachiller en el Plantel Mexicali, en donde ese club y los resultados que presentaba en los concursos de Matemáticas estatales y nacionales, despertaron su interés por ingresar al plantel aunque para acudir a sus clases tuviera que utilizar dos camiones, pues no le quedaba cerca de casa. Él pensaba ingresar al Plantel Baja California más próximo a su hogar, pero su curiosidad y afinidad por las adivinanzas y problemas matemáticos pudieron más para tomar la decisión y seguir los consejos de sus padres, de ingresar a la mejor preparatoria de la ciudad, el Plantel Mexicali.

Ya como alumno del plantel, se topó con una convocatoria que decía algo parecido a esto:

**"¿Te gustan los problemas razonados y los acertijos? Únete al club de Matemáticas Sigma y aprende a conocer la verdadera belleza de las Matemáticas".**

Una vez aprobado el examen para ingresar al club, se llevó a cabo la primera reunión en la que conoció al profesor Dagoberto. Lo primero que le impactó fue lo alto que era. Como cliché de maestro de Matemáticas, tenía los pantalones empolvados de gis y el cabello despeinado. Usaba frecuentemente camisetas conmemorativas de olimpiadas pasadas. Tenía una personalidad cálida y bonachona, aunque algo distraído era muy agudo en sus comentarios. El profesor Dagoberto fue el fundador del club de Matemáticas, originario de Oaxaca, llegó a Mexicali por azares del destino y su pasión por esta materia lo llevó a formar el club y a entrenar a varias generaciones de olímpicos bajacalifornianos.

Entre esas generaciones, estaba Jesús Jerónimo Castro, que en aquel entonces cursaba los estudios de ingeniería en electrónica y era quien le apoyaba y fue clave para mantener el ritmo en los entrenamientos con los integrantes del club Sigma. Cargaba con varios libros, entre ellos estaba su favorito, el Sharigin; un libro de editorial ruso traducido al español que por fuera parecía un inofensivo pequeño libro amarillo, pero que por dentro era una brutal colección de 600 problemas de geometría que le siguen quitando el sueño a Jesús Rodríguez.

Para este joven, en aquella época de estudiante de bachillerato en los años 90, por su aspecto físico no parecía que fuera a destacar en esta materia, señala que tenía un aspecto de “cholo” por traer el cabello a rape, que él recuerda como una forma de vestir normal en su comunidad, era el estilo del barrio del Conjunto Urbano Esperanza, del CUE, como decían. Pero siempre percibió que recibía miradas extrañas por ello, sin que eso le afectara.

Aunque propiamente no le tocó ser entrenado por el profesor Dago, como lo conocían sus alumnos, Jesús Rodríguez Viorato cuenta que sí recibió algunos entrenamientos de parte de él, pero sobre todo el profe Dago ofrecía su apoyo a nivel personal, y con el tiempo y al ver la dedicación con la que participaba en el club al quedarse hasta pasadas las 8 de la noche, el profe Dago se ofrecía a llevarlo a su casa, y de paso, recuerda Jesús, les invitaba a él y a Jesús Jerónimo generalmente, unos ricos tacos de carme asada, del Cuchy Trorsky, que eran como un gran premio por haber trabajado tanto.

Otra manera de mantener integrado al club, era a través de convivios que organizaba el profesor Dago, donde él se hacía cargo de todos los gastos, eran momentos en que los integrantes del club platicaban sobre los futuros concursos, sobre los que ya habían ido y ver las posibilidades de participar de los nuevos integrantes. Otra de las actividades que desarrollaron también fue el practicar ajedrez contra el profesor Dago, en la que era muy hábil pero para darles oportunidad a los jóvenes, quitaba la reina desde el inicio de la partida. Fue una época de gratas experiencias que los mantenía unidos a un nivel más personal, como amigos.

El Club de Matemáticas Sigma se convirtió como una gran familia para Jesús Rodríguez Viorato, donde el profe Dago era el papá de todos y Jesús Jerónimo el hermano mayor. Ese espacio era más que una actividad extracurricular, era todo para él. Aunque no todos lo vivían con tanta euforia, todos los que participaron de esa experiencia estarán de acuerdo en que era un lugar agradable y que podía considerarse como una extensión de su familia.

Cuando alguien entrega su corazón a algo como lo hizo el profe Dago, se crea un ambiente extraordinario como el del Club de Matemáticas Sigma, de donde salió gente extraordinaria, que ahora están por todo México y el mundo, son matemáticos en prestigiosas universidades en diferentes países. Ingenieros trabajando en empresas internacionales, médicos en grandes hospitales y hasta famosos youtubers. Y todos ellos fueron impulsados por el profe Dago, en un pequeño cuartito con 15 mesabancos, aire acondicionado y un pizarrón, que era el espacio del Club Sigma del Plantel Mexicali.

-Testimonio de Javier Rodríguez Viorato, mayo 2021.



**Francisco Javier Rodríguez Carrasco**

Por muchos años la Rondalla de COBACH fue la del Plantel Mexicali, indispensable en los eventos culturales, esperada por un público que siempre anhelaba las presentaciones para su disfrute. Claro, la clave fue su responsable: “El Perico”.

Creada en 1982 por el profesor Francisco Javier Rodríguez Carrasco, conocido como “el Perico”, la Rondalla del Plantel Mexicali siempre fue reconocida por su calidad en la ejecución de cada pieza romántica que interpretaban sus jóvenes integrantes, y en el que no faltaba en alguna de ellas la participación del profesor Javier Rodríguez.

Fueron dos agrupaciones conformadas, la varonil y la femenil, ambas mantuvieron la calidad como su tarjeta de presentación, lo que les llevó a obtener diversos reconocimientos y premios,

como el ocurrido en 1997 cuando obtuvo el primer lugar como la Mejor Rondalla en el país la Rondalla Varonil en el VIII Certamen Nacional de Rondallas realizada en Torreón, Coahuila, compitiendo 45 agrupaciones provenientes de diversas entidades, evento auspiciado por la Universidad Autónoma de La Laguna de dicha entidad.

La Rondalla ganadora estuvo integrada por 23 jóvenes quienes se prepararon durante todo el ciclo escolar, informó en su momento el maestro de música y director de la Rondalla, Javier Rodríguez Carrasco.

Los reconocimientos a los que se hicieron ganadores en el Certamen Nacional de Rondallas fueron:

Mejor Rondalla con Presencia Escénica, que va desde cómo pararse en el escenario y cómo vestirse
Mejor Arreglo Musical, por la composición instrumental y de voz
Mejor Bajista en Categoría Libre, por las interpretaciones acústicas de René González,
Mejor Intérprete
Mejor Rondalla Varonil.



La canción titulada "El final" del compositor Roberto Cantoral, fue la interpretación con la cual obtuvieron el primer lugar.

Otro de los triunfos de la Rondalla del Plantel Mexicali, fue el primer lugar como la Mejor Rondalla Varonil del Sistema de Bachillerato, celebrada en Pachuca, Hidalgo, en 1984. "Con este primer lugar, el compromiso de la rondalla crece. Y debemos seguir adelante mejorando cada día más para seguir contando con una rondalla de calidad como la que se tiene", expresó Rodríguez Carrasco.

El profesor Javier Rodríguez señaló en aquella ocasión que su fórmula de triunfo le llevó 27 años de labor, en los cuales resultó ganador varias veces: como Rondalla del Valle y otras dos con la Rondalla de Ingeniería, y en ese momento con el Plantel Mexicali de COBACH, Primer Lugar Nacional.

- Gaceta Bachiller, volumen 2, no. 5, septiembre 1997.

En la memoria de uno de los integrantes de la Rondalla del Plantel Mexicali, Andrés Alejandro Delgado López, el haber formado parte de ella fue muy significativo en esa época, primero como alumno y después como maestro.

Perteneció a la Rondalla del Plantel Mexicali desde 1988 hasta 1992, en donde tuvo la oportunidad de llevar la representación del plantel en el Concurso Nacional de Rondallas realizado en la ciudad de Puebla en noviembre de 1990.

De igual forma, tuvo la fortuna de conocer a la que considera la mejor Rondalla Femenil que ha tenido el Plantel Mexicali, y fue la que participó en un concurso nacional en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, en 1988.

Señala que la Rondalla del Plantel Mexicali fue cuna de grandes talentos musicales en donde la maestría del profesor Francisco Javier Rodríguez Carrasco, fue clave para sus logros y el prestigio que mantuvieron las Rondallas.

Le reconoce la capacidad musical del profesor, así como su sorprendente destreza para integrar voces tan diversas de ado-

lescentes de manera magistral, destacando también los arreglos musicales que realizaba.

Para reclutar a los nuevos integrantes, Rodríguez Carrasco siempre fue muy selectivo, procurando llamar a los jóvenes que tuvieran experiencia musical, aunque si no la tenían, los invitaba a practicar más con los integrantes experimentados.

Con el profesor Rodríguez Carrasco no solo fue un maestro sino también un amigo con el que vivieron innumerables anécdotas. Sin duda, fue una gran experiencia haber participado con él en la emblemática Rondalla del Plantel Mexicali.

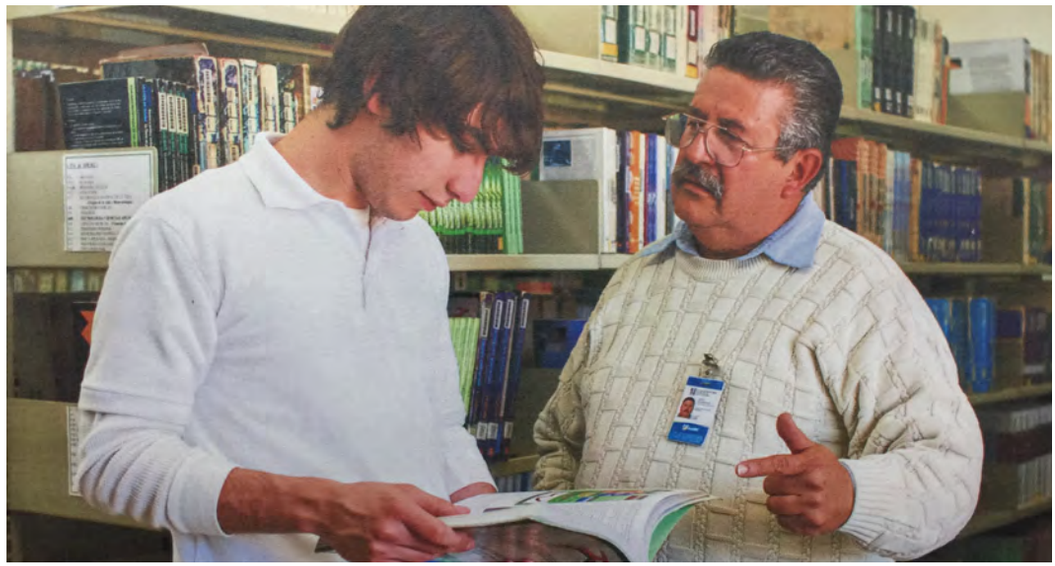
-Testimonio de Andrés Alejandro Delgado López, mayo de 2020

**Óscar Villarino Ruiz**

Originario del puerto de Ensenada, Óscar Villarino Ruiz, ingresó a trabajar como bibliotecario a la entonces Escuela Preparatoria de Ensenada de la UABC, el 10 de abril de 1978, escuela que a partir de 1981 es parte del Colegio de Bachilleres, laborando para nuestra Institución hasta su jubilación en 2015.

Siempre se desempeñó como bibliotecario del Plantel Ensenada y como todo, fue aprendiendo la labor sobre la marcha; sin embargo, siempre sintió el placer de la lectura y de recomendar diversos libros para que se adquiera el hábito por placer, sintiendo la satisfacción de ver a los jóvenes leer, no por encargo u obligación, sino como una forma de recreación, de encontrar el mundo de la palabra y la imaginación a través de los libros.

La biblioteca del Plantel Ensenada se llama “Ricardo Flores Magón”, y desde un principio él y sus compañeros bibliotecarios establecieron un plan de organización para dar el mejor servicio, para lo cual recabaron las experiencias de otras bibliotecas y compañeros bibliotecarios, fijándose metas y avanzaron. Se dieron a la tarea de elaborar un pequeño Manual de Procedimientos y un Organigrama, que les permitió mejorar la calidad de su trabajo, se establecieron reglas y criterios para normar su labor y los servicios que proporcionaron.



Todo esto les permitió el desarrollo de la biblioteca, donde en un principio únicamente tenían libros; posteriormente iniciaron la hemeroteca, el archivo vertical, una videoteca, CDteca y el desarrollo de colecciones especiales, como la de Baja California.

Óscar Villarino y sus compañeros bibliotecarios del Plantel Ensenada siempre brindaron a los libros un trato especial, pues antes de colocar un ejemplar en los estantes para consulta de estudiantes y maestros, los libros recibían un reforzamiento en su encuadernación y empastado; así también las revistas y periódicos, para su conservación y mantenimiento. Además de tener suscripciones a periódicos y revistas, algunos a través de su compra y otros por donación.

En opinión de Óscar Villarino, la biblioteca es un espacio dentro de la escuela que concentra el patrimonio cultural más importante de la misma, y que sugiere ofrecer diversos servicios de cultura y recreación. Por ello, en el Plantel Ensenada, él y sus compañeros bibliotecarios empezaron a hacer exposiciones: de dibujos, pinturas, fotografías, esculturas, objetos de museo, carteles, mapas, etc.; desde 1988 realizaron más de 250 exposiciones.

Otra de las actividades también organizadas y que le representan un orgullo, es el haber sido pioneros en la realización de los altares de muertos y exhibición de las calaveras de Posada, como una tradición muy mexicana, por lo que siempre fueron bibliotecarios y promotores culturales a la vez.

Adicionalmente, realizaban publicaciones de folletos y volantes para el fomento a la lectura de todo tipo: histórica, científica, literaria y recreativa. Producto de ese interés nació "La Choya", como una pequeña editorial, de la que publicaron folletos como: "Qué Onda con la Ciencia"; "El Itacate"; "La Cachora Marina" y "La Choya", cuyo fin fue provocar en los alumnos y maestros el interés por la lectura y la divulgación del conocimiento.

Y cabe decir que "La Choya", la cual nació en 1988, traspasó los límites del Plantel Ensenada ante la aceptación e interés que tuvo entre sus lectores, pues de iniciar con 200 ejemplares llegó a producir tirajes de hasta mil, los cuales llegaron a círculos de lectura, público en general, la universidad y Casa de la Cultura de la ciudad.

Al paso de los años y su inquietud de superación, hizo que se interesara por estudiar una licenciatura, la cual realizó en la Escuela de Humanidades de la UABC, campus Tijuana, titulándose como Licenciado en Historia. Pero realizarlo le requirió un gran esfuerzo, pues trabajaba de 7:00 a 14:00 horas en el Plantel Ensenada, y a las 14:30 se subía al camión que lo llevaba directamente a la Escuela de Humanidades donde estudiaba de 16:00 hasta las 22:00 horas. Sin duda, fueron años difíciles pero no imposibles.

El obtener la licenciatura le permitió pertenecer al Seminario de Historia de Baja California; así como ser miembro fundador del Patronato del Archivo Histórico de Ensenada, e integrante de la Asociación de Bibliotecarios de Baja California (ABIBAC).

Su labor diaria a lo largo de los años de servicio como bibliotecario del Plantel Ensenada lo llenaron de orgullo y satisfacción, pues a través de esa actividad se coadyuva a la formación de los usuarios y se colabora directamente en la búsqueda de información, de la comunidad bachiller, alumnos y maestros.

Óscar Villarino se sintió satisfecho con lo realizado dentro de la biblioteca y obviamente para COBACH, y siempre con la esperanza que las nuevas generaciones acudan y hagan uso del servicio que se presta en las bibliotecas.

-Entrevista realizada en 2011

**Jorge Cid Maldonado**

Con más de tres décadas dedicadas a Colegio de Bachilleres, Jorge Cid Maldonado se distinguió siempre por su entrega a nuestra Institución, colaborando como formador de ajedrecistas, o como él mismo se decía: un promotor del mismo; actividad que le permitió obtener grandes satisfacciones, demostrando en todo momento su compromiso con los bachilleres y con la Institución.

Ingresó a laborar en Colegio de Bachilleres en 1982 a invitación del director del Plantel Ensenada en ese entonces, profesor Arturo David Velázquez Rivera, desempeñándose inicialmente como auxiliar administrativo especializado, y posteriormente encargado del Laboratorio de Informática, en donde dejó huella de otras habilidades que posee.



Su pasión, el ajedrez, en el que cuenta que incursionó por mera curiosidad cuando era un adolescente. Considerado en su momento como uno de los mejores jugadores de ajedrez del puerto de Ensenada, participó consecutivamente desde 1979 hasta 1987 en el Campeonato Nacional Abierto de Ajedrez, obteniendo varios logros. En 1984 inició su participación como docente de ajedrez en el plantel, y es a partir de 1988 cuando los alumnos del Plantel Ensenada empiezan a destacar y ganar torneos estatales, participando en eventos regionales y nacionales.

Dados sus conocimientos y entrega en esta disciplina, es designado encargado de la dirección del Torneo Estatal Intercobach de Ajedrez a partir de 1998, responsabilidad con la que se sintió muy satisfecho al ver que sus alumnos conquistaban diversos triunfos. Uno de ellos, Giovanni Carreto Nieto, se le consideró el mejor jugador de Ensenada y uno de los mejores en la entidad, al obtener en varias ocasiones el Campeonato Estatal de Primera Fuerza, y en los tiempos de estudiante de la prepa ganó medalla de oro en la Olimpiada Juvenil siendo el único bajacaliforniano en lograrlo hasta ese momento. De igual manera señalaba a Julio Esteban Rodríguez como uno de los jóvenes promesas en Baja California.

Sus jugadores obtuvieron preseas tanto en participaciones en equipo así como de manera individual, ejemplo de ello fue en el año 2000 en donde se logró la Medalla de Bronce por equipos en el torneo de CONADEMS, conjuntamente con la Medalla de Plata individual de Giovanni Carreto; y en 2003 Medalla de Oro por equipos.

Propiamente no existió un taller de ajedrez en el Plantel Ensenada, pero Jorge Cid Maldonado se daba el tiempo, dentro de sus actividades en el Laboratorio de Informática, para entrenar a los jóvenes y siempre mantuvo un pequeño espacio y tableros de ajedrez para quienes quisieron jugar.

Otra de sus destrezas es la carpintería, actividad que puso en práctica al elaborar mobiliario para el Laboratorio de Informática cuando éste fue reubicado, de acuerdo a lo que se requería en el área, para ello los directivos le proporcionaron el material y Jorge Cid proporcionó la mano de obra, trabajando en sus ratos libres y los fines de semana.

Un compañero que dejó huella en su compromiso con los bachilleres y nuestra Institución. Jorge Cid se jubiló después de 36 años de servicio al Colegio de Bachilleres en 2018.

**César Maytorena Gastélum**

Reconocido y recordado por muchos jóvenes que tuvieron la fortuna de ser sus alumnos, el profesor César Maytorena Gastélum fue docente en el Plantel Tecate, responsable del Grupo de Música, y quien en sus participaciones en eventos institucionales y las Muestras InterCOBACH de Música, eran esperados para escuchar el repertorio que presentarían, si serían de guitarras flamencas, música andina o con qué sorprendería, lo que no había duda es que se disfrutaría por la calidad de las ejecuciones, en los que él era un virtuoso de la guitarra.

Originario de Empalme, Sonora, realizó sus estudios de licenciatura en Música en Guadalajara, Jalisco, donde destacó por sus habilidades para ejecutar diversas obras con su guitarra, obteniendo el reconocimiento de quienes le escuchaban sus ejecucio-



nes. Ganador de diversos concursos de guitarra clásica incluido un concurso nacional.

Una vez afincado en Baja California, específicamente en la ciudad de Tecate, se dedicó a la enseñanza de la música en distintas escuelas de diferentes niveles educativos, entre ellas en el Plantel Tecate de Colegio de Bachilleres. Fue forjador de cientos de jóvenes no sólo en la práctica y gusto por la música, sino también en artes plásticas, danza y piano. Fue muy querido en la ciudad, gracias a su carisma y sentido del humor, que impulsó las artes en la comunidad tecatense.

**Ernesto Flores Barrón**

Originario de Poza Rica de Hidalgo, Veracruz, estudió Ingeniería Química en la Universidad Veracruzana. Una vez afincado en Baja California, ingresó a laborar como docente en 1978 en la entonces Escuela Preparatoria Ensenada de la UABC. Posteriormente, cuando es creado Colegio de Bachilleres se traslada al Plantel Tijuana (hoy Plantel Mtro. Rubén Vizcaíno V.) como subdirector administrativo, y en 1983 el dirección general Joaquín Rodríguez Moreno le da el nombramiento de director del plantel, cargo que desempeñó hasta enero de 1989.



Tras tomar un año sabático, en 1990 solicita su cambio al municipio de Mexicali asignándole su adscripción a la naciente Extensión Mexicali II junto a la maestra Marta Torres Infante. Fue maestro de tiempo completo de la materia de Química y en algunos periodos también de Matemáticas.

Siempre se ganó el cariño y respeto de sus compañeros del Plantel Miguel Hidalgo y Costilla, docentes y administrativos, y por supuesto de sus alumnos, quienes con estima lo apodaron profesor Quimiquín. Se caracterizó por siempre mostrar una actitud positiva como maestro y quien tendía la mano como amigo a quien lo necesitara, por lo que se ganó la confianza de muchos de sus alumnos y compañeros de trabajo.

Como lo definió Mario Bogarín, quien fue su alumno en el Plantel Miguel Hidalgo: Un hombre encantador y maravilloso, un auténtico caballero 'de los de antes', que siempre compartió sus conocimientos sobre la Química y la vida, con amplia generosidad a sus alumnos.

**José Jorge Barrera Hernández**

El representativo de actividades cívicas del Plantel Baja California siempre ha destacado en sus intervenciones en concursos, muestras o participaciones en actos cívicos donde han sido invitados. Un factor importante para esos logros han sido sus dirigentes, y uno que permaneció durante muchos años fue el profesor José Jorge Barrera Hernández, quien siempre manifestó el compromiso por realizar sus actividades a plenitud en beneficio de los jóvenes estudiantes.

Inició su participación docente con la Escolta y la Banda de Guerra del plantel en 1985, y aprendió de quienes en su momento lo apoyaron: de los profesores Quiñonez y Óscar Aguilera Barragán, y los encargados, Emmanuel Pérez Elizarrarás en Bandas de Guerra e Irene V. Bracamontes en Escoltas.

Durante su gestión como docente responsable de la Banda de Guerra y de la Escolta, estas agrupaciones tuvieron amplia participación en diversos eventos, tanto a escala local como en otras ciudades, incluso en Estados Unidos. La relación con las ciudades norteamericanas, inició gracias al interés del presidente de la



Cámara de Comercio en Calexico y del capitán del sheriffato del Valle Imperial, con quienes estrechó buena amistad el profesor Barrera, y lo apoyaron para la participación de los grupos del Plantel Baja California, iniciando las primeras incursiones en las localidades de Calexico, El Centro y San Diego.

Intervinieron en diversas ceremonias binacionales, como en Calipatria y Hebert, y en general en todas las ciudades pequeñas del Valle Imperial en California; así como en Yuma, Arizona, en donde participaron en la apertura del Consulado de San Luis y en el abanderamiento del lugar.

Durante la dirigencia de Jorge Barrera, los grupos de Escoltas y Bandas de Guerra del Plantel Baja California realizaban al año alrededor de 25 viajes y esto fue una constante desde el inicio como profesor de esas disciplinas, y de lo cual se sentía sumamente satisfecho. Indicaba que el principal factor para que haya sido posible realizar todas esas actividades, se debió a la entrega y compromiso por llevar una digna representación de nuestros símbolos patrios a los lugares a donde eran invitados. De los numerosos premios y reconocimientos que obtuvieron a lo largo de los años, señaló que el más importante fue el recibido directamente del público asistente a los eventos, sobre todo en los Estados Unidos, pues a él le resultaba muy emotivo ver a los compatriotas cuando les agradecían la oportunidad de honrar a nuestra enseña patria en tierra extranjera: “Hemos visto llorar de emoción a muchos connacionales, migrantes que tienen años sin regresar a México, por lo que esperan los desfiles y eventos que se realizan para acudir a rendir los honores y agradecer a los jóvenes, el que porten con orgullo sus uniformes y nuestra bandera”.

-Entrevista realizada en 2007

**Néstor José Pérez Chacón**

Originario de Pomuch, Campeche, se tituló como profesor de Educación Física egresado de la Escuela Nacional de Educación Física, en México, D.F. Previo a su ingreso a Colegio de Bachilleres desarrolló una amplia trayectoria como profesor en educación básica, en donde tras concluir sus estudios profesionales llega por primera vez a Mexicali como docente de escuela primaria en 1957 para retornar dos años después a su natal Campeche, sin embargo, regresa de manera permanente en 1964 a tierras cachanillas laborando en educación básica hasta 1988 cuando procede a jubilarse.

Durante su trayectoria como docente de educación básica fue Coordinador Federal de Educación Física de la 2da. Zona Escolar de Mexicali, Coordinador General de Educación Física en Mexicali, así como Coordinador y Administrador de los Juegos Deportivos Escolares en el nivel primaria, secundaria y preparatoria.

Es el primero de marzo de 1989 cuando ingresó a Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California como auxiliar de Amparo Aidé Pelayo Torres, cuando fue jefa del departamento de Actividades Paraescolares durante la gestión como director general de Eugenio Guerrero Güemes. Y el profesor Néstor Chacón se desempeñó como coordinador de Actividades Deportivas.

Para el 15 de marzo de 1991 es nombrado jefe del departamento de Actividades Paraescolares, laborando como titular de esta jefatura en las gestiones de los directores generales Francisco

Javier Pereda Ayala y Hermilo Sandoval Rodríguez. En la administración de José Luis Márquez Gómez como director general, en 1996, es comisionado nuevamente como coordinador de Actividades Deportivas. Función que ejerció hasta el 1 de febrero del año 2000, cuando Víctor Raymundo Way Garibay en su gestión como director general lo designa nuevamente Jefe del Departamento de Actividades Paraescolares, puesto que desempeña hasta la fecha de su jubilación, en agosto de 2010.

Además de su trabajo dentro de las actividades propias del departamento, el profesor Néstor Pérez Chacón brindó su apoyo como Maestro de Ceremonias en diferentes eventos oficiales de relevancia Institucional, como fueron en las ceremonias de aniversario, en los Informes de Actividades del Director General, en los diferentes concursos InterCOBACH, entre otros, dadas sus habilidades para hablar frente a un micrófono y dirigirse al público. Contaba el profesor Néstor que fue un niño con problemas del lenguaje, era tartamudo, pero a base del esfuerzo, empeño y tesón, pudo superarlo, o más bien controlarlo, convirtiendo su problema en un desafío que superó con creces.



**Víctor Raymundo Way Garibay**

Quien por dos periodos consecutivos se desempeñó como Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California, es profesor de educación primaria egresado de la Escuela Nacional de Maestros y Contador Público egresado de la Universidad Autónoma de Baja California, con Maestría en Educación por la Universidad Autónoma de Guadalajara, además de tener en su haber diversos estudios de formación docente y administrativa a través de diplomados, seminarios y talleres.

Originario de la Ciudad de México, Way Garibay desarrolló sus estudios básicos en la capital del país, así como la Normal en la Escuela Nacional de Maestros, egresando en noviembre de 1963 con el título de Profesor de Educación Primaria. De igual manera realiza el bachillerato en la Escuela Preparatoria No. 9 de la Universidad Nacional Autónoma de México-UNAM, para posteriormente iniciar los estudios en la Facultad de Contabilidad y Administración en la misma universidad, pero al cambiar su residencia a Mexicali, Baja California, es en la UABC donde finaliza sus estudios universitarios con el título de Contador Público en 1977.

Desarrolló una amplia trayectoria en nuestra Institución, donde laboró por 34 años, iniciando sus actividades laborales en la entonces llamada Escuela Preparatoria Baja California de la UABC, posteriormente Plantel Baja California del Colegio de Bachilleres, por lo que es profesor fundador de nuestra Institución.

En el ahora Plantel Baja California ingresó en septiembre de 1973, desempeñándose inicialmente como prefecto y posteriormente bibliotecario. Una vez finalizado sus estudios universitarios se desempeña como profesor de asignatura, posteriormente fue profesor de carrera de tiempo completo y finalmente director de plantel, esto último de 1980 a 1989, por lo que atestiguó la transición con la creación del Colegio de Bachilleres.

Tras finalizar su gestión como director del plantel, en 1989 se integró a Oficinas Generales donde estuvo al frente de la Dirección Administrativa, posteriormente de la Dirección de Recursos Humanos,



luego en la Dirección de Planeación Académica y finalmente Director General por dos periodos consecutivos de 2000-2004 y 2004-2008.

Además, como docente es fundador del Sindicato de Profesores del Colegio de Bachilleres de Baja California. Y ha recibido un sinnúmero de reconocimientos, entre ellos la designación de Master en Dirección Educativa por el Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa, en 2006.

De su desempeño en el nivel medio superior, se enorgullece de haber sido fundador de la Escuela Preparatoria Baja California, la llamada “Prepa 2”, y formar parte de la familia de docentes y administrativos que crecieron como personas y profesionalmente junto al desarrollo de la escuela, señalando la vinculación real y sencilla que existía entre el nivel superior y el de media superior al pertenecer ambos a la misma institución, la UABC. Señaló que había una gran apertura de los directores de las diversas escuelas y facultades, así como de los docentes, para la planeación educativa.

El ver cómo crecía día a día la universidad y en su momento, colaborar como fundador del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.

Del plan de estudios de la UABC y el modelo de Colegio de Bachilleres, Way Garibay señala que el de la universidad tenía un Plan de Estudios de dos años, en que se trabajaba por objetivos de aprendizaje y no incluía el componente de formación para el trabajo; en tanto que de la formación docente señala que era limitada, y en cuanto a los apoyos didácticos se daba prioridad a la educación superior.

Del nacimiento de Colegio de Bachilleres, considera que fue un gran acierto de quienes participaron en la decisión, el Plan de Estudios incorporó un año más al bachillerato, así como el Componente de Formación para el Trabajo con el que los jóvenes egresados de COBACH son capacitados para, si así lo desean, incorporarse al sector productivo con mayor posibilidad de éxito por la preparación que reciben, o bien, continuar con su formación profesional mejor preparados.

El modelo académico obedece a un perfil del bachillerato sustentado en un sistema Nacional de Bachillerato que antes no existía, basado en competencias y cimentado también en un excelente y ambicioso Programa de Formación de profesores para que todos los que laboran en la educación media superior cuenten con las competencias docentes que exige el Perfil del Docente y del Director.

De su gestión como director del Plantel Baja California, considera como sus logros de mayor relevancia, fue el gestionar la construcción de tres edificios de aulas y laboratorios, el edificio administrativo, la pista de atletismo, la barda y cerco perimetral de las diez hectáreas que conforman al plantel, terminar el auditorio, mantener un ambiente laboral de unidad, y sobre todo, ampliar la cobertura, mejorar la calidad y generar un ambiente de unidad que permitiera tener un objetivo común de todos sus colaboradores: que el Plantel Baja California fuera el mejor, académica y deportivamente.

En su desempeño como director general, con el apoyo de los gobiernos Federal y Estatal, se creó el Fondo de Pensiones para el Personal Docente del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California, con el cual se dio respuesta a un añejo problema que había en la Institución; con el apoyo de los docentes, trabajadores

y administrativos de COBACH y las autoridades de gobierno se dio el reconocimiento de la comunidad a la calidad académica-que se otorga en Colegio de Bachilleres, se amplió la cobertura en más de 40% al crearse los planteles Mtro. José Vasconcelos Calderón, Primer Ayuntamiento Playas de Rosarito, Tijuana Siglo XXI, Nueva Tijuana, Camalú, Estación Coahuila y Ejido Nayarit; así como los Centros de Educación Media Superior a Distancia-CEMSAD: El Rosario, Valle de Guadalupe, El Hongo, San Vicente, Real del Castillo, Valle de las Palmas, para Trabajadores No. 1 en Mexicali, No. 2 en Tijuana y No. 3 en Tecate.

Se mejoró la infraestructura de los sitios educativos con la construcción de instalaciones deportivas dignas, como son las instalaciones del Gimnasio de Usos Múltiples en el Plantel Tijuana Siglo XXI, la alberca semiolímpica en el Plantel Baja California, los campos deportivos en los planteles Mtro. José Vasconcelos Calderón y del Tijuana Siglo XXI. Se dotó de transporte y de equipo informático a todos los planteles.

Durante su gestión, como reconocimiento a la entrega, calidad y compromiso del personal docente y administrativo de Colegio, se colocó el Monumento alusivo en los patios de oficinas generales; y se dotó del Canto al COBACH, a través del cual se manifiesta el objetivo institucional de formar jóvenes bachilleres a quienes se les proporcionan conocimientos, destrezas y valores estableciéndose sus planteles como la primera opción para los egresados de las escuelas secundarias.

"Mi mayor satisfacción, haber servido al Colegio de Bachilleres acompañado de tanta gente valiosa que lo ama y trabaja día a día para su engrandecimiento".

Posterior a su jubilación de COBACH, se mantuvo activo y dado el amplio conocimiento que posee en el ámbito de la educación media superior, se desempeñó como representante en el Estado de la Subsecretaría de Educación Media Superior –SEMS- de la Secretaría de Educación Pública, actuando como enlace entre la SEMS y las autoridades educativas del Estado; de igual forma, coordinó y supervisó las actividades y el seguimiento de los programas establecidos por la SEMS, como son los relativos a la Reforma Integral de la Educación Media Superior, Sistema Nacional de Bachillerato, Programa de Formación de Profesores y Directores, entre otros programas.

Finalmente, felicita a todos los que integran, integraron o integrarán la comunidad del Colegio de Bachilleres, a los que son y serán para siempre COBACH, para que, así como se han conseguido tantos logros durante los años que tiene la institución, continúen trabajando para llevarla a mejores niveles de grandeza, a sus miembros y sobre todo a sus egresados.

Entrevista realizada en 2011

**María Cristina Salazar Gómez**

Es en agosto de 1981, en los inicios del Colegio de Bachilleres, cuando la licenciada María Cristina Salazar Gómez se integra a las actividades de nuestra Institución, primero como prestadora de servicio social con el licenciado José Luis Márquez Gómez quien fungía como director académico, en tanto que el director general era Rubén Roa Quiñonez, finalizando el servicio en mayo de 1982.

Tras terminar el servicio ingresa como trabajadora en el Programa de Actualización y Formación de Profesores, en ese entonces programa prioritario en la Institución, que se impartía al inicio de cada semestre. Le tocó coordinar el primer inicio del ciclo de cursos, dado que empezó el servicio con Magdalena Duarte y Angelina Zavala, una en formación de profesores y la otra en el área académica.

Posteriormente, al retirarse Angelina Zavala, ocupa su plaza como coordinadora del programa de Actualización y Formación de Profesores, para posteriormente participar como Jefa del Departamento de Actividades Académicas en donde se incluía además de dicho programa, el Banco de Recursos Docentes, el programa de Evaluación, el Bachillerato Internacional, la Gaceta, el Diseño de Cursos de Formación Docente, las Academias, y otros programas. Ahí trabajó hasta 1995, época en que tomó un año sabático.

Es en enero de 1996, en la administración de José Luis Márquez Gómez ahora como director general, cuando al reintegrarse a sus labores, asume la Dirección de Servicios Educativos que incluye a los departamentos de Apoyos Educativos, Actividades Paraescolares y el de Registro y Control Escolar, desempeñándose en el cargo hasta el 15 de enero de 2008 cuando toma la decisión de jubilarse.



Cristina Salazar señalaba que había sido un privilegio el haber trabajado en Colegio de Bachilleres y ejercer su profesión, para integrarse a algo tan bonito como es la educación. De su formación académica, estudió la carrera de Secretaria Ejecutiva Bilingüe con Contador Privado en la Academia del Perpetuo Socorro que concluyó en 1956; posteriormente realizó estudios en Burbank, California, y mucho después estudió la secundaria y la preparatoria en Mexicali, en la Secundaria No. 30 para Trabajadores y en la Escuela Francisco Gallego Monge, respectivamente, para finalmente ingresar a la licenciatura en Ciencias de la Educación en la UABC de la que egresó en 1983.

El laborar en la Dirección de Servicios Educativos señalaba que había sido una de las más satisfactorias actividades que ejerció, por todo lo que involucra el desarrollo del trabajo que se realiza, desde la atención al público, a padres de familia y alumnos, que de alguna manera sensibiliza a todos los que laboran ahí, por ser una actividad 100% social: el atender a chicos con problemas, a jóvenes sin recursos económicos para estudiar, el otorgamiento de becas (en lo que se trabajó mucho); además de lo académico–cultural y todos los apoyos educativos para los bachilleres a través del Programa Motivacional, el de orientación y los programas que se tenían en esa dirección.

Gracias al contacto que mantuvo con los jóvenes estudiantes, pudo estrechar lazos de amistad que continuaron hasta su fallecimiento. Aún cuando egresaban, recurrían a ella para saludarla y mantenerse en contacto, por mencionar algunos: Lucía Karina Gil Martínez, Emigdio Julián Becerra Valenzuela, Viridiann Ortiz Gómez, y muchos más, pues con ellos coincidió en varias actividades culturales InterCOBACH, así como los viajes culturales que llegó a organizar y realizar, recorriendo las misiones a lo largo de la península de Baja California con un grupo de bachilleres sobresalientes y docentes.

Agradecía a todas las personas que trabajaron con ella durante los más de 25 años que laboró para nuestra Institución. A la vez que señaló que para ella fue un privilegio trabajar con todos los directores generales hasta ese momento, desde Rubén Roa Quiñonez, Joaquín Rodríguez Moreno, Eugenio Guerrero Güemes, Francisco Pereda Ayala, Hermilo Sandoval Rodríguez, José Luis Márquez Gómez, Víctor Raymundo Way Garibay, y por unos días, con Norberto Enrique Corella Torres.

- Entrevista realizada en 2008

**Teresa López Pérez**

Con 35 años cumplidos este 2021 laborando en Colegio de Bachilleres, para la licenciada Teresa López Pérez ha sido una gran experiencia todos estos años, en donde desde sus primeros pasos como prestadora de servicio social siendo estudiante de la licenciatura en Ciencias de la Educación de la UABC, y su ingreso laboral un año después en 1986, le han permitido crecer como profesional y ser testigo de la evolución de la Institución.

Su ingreso a Colegio de Bachilleres se da cuando la Institución todavía era muy joven, en el que había mucho trabajo por hacer y se requería más personal para apoyar el desarrollo de los diferentes programas que se estaban implementando. Siempre ha agradecido el apoyo que ha recibido de todos sus jefes, como la licenciada Cristina Salazar Gómez su primer jefa, de quien recibió los mejores consejos que le han permitido desempeñar su trabajo con la responsabilidad y capacidad que requieren, pues siempre la instó a continuar estudiando y preparándose para

mantenerse actualizada, así como estar al servicio de brindar el apoyo que requieran en cualquiera de los centros educativos de la Institución, para que cada programa o actividad que se deba realizar, se haga en las mejores condiciones posibles.

Ha realizado durante estos años de labores dos maestrías, y diversos diplomados y cursos, los cuales agradece a Colegio de Bachilleres haberle dado la oportunidad de realizarlos y que le ha permitido evolucionar y aprovechar, para sacar adelante los programas que ha tenido bajo su responsabilidad, por lo que recomienda a sus compañeros hacerlo, continuar preparándose y poder abordar el trabajo que realizan con una mejor perspectiva.

De igual manera, la jefa del departamento de Evaluación del Aprendizaje siempre se ha caracterizado por el tesón con el que trabaja, probablemente esa ha sido la razón por la que ha ocupado la jefatura de los diferentes departamentos de la Dirección de Planeación Académica, y que le permiten a la vez tener una visión más amplia del trabajo que se realiza a nivel Institucional. Además de haber estado a cargo del programa de Actualización y Formación de Profesores y el Banco de Recursos Docentes, también señala que ha tenido la fortuna de participar en el nacimiento y desarrollo de varios programas, y ver que sean parte de las fortalezas de Colegio de Bachilleres, como han sido el ser la primera responsable del departamento de Selección y Evaluación Docente; y el de coordinar el proceso del nacimiento e implementación de los Centros de Educación Media Superior a Distancia en Colegio de Bachilleres, en donde vio las necesidades de los jóvenes de poblados alejados que no tenían oportunidad de acudir a las ciudades para continuar sus estudios, y el valor que le dan a la educación que querían tener pero a la que no tenían acceso. Del trabajo realizado en directo con esas comunidades y el apoyo que recibieron de las mismas para que se hiciera realidad la instalación de los CEMSAD.



Son muchos los programas en los que ha participado, pero principalmente es la pasión con que los realiza y el apoyo de su equipo de trabajo, en donde señala que está siempre consciente de la gran responsabilidad que representa la formación de los alumnos, de lo que aprenden en el aula y en su tránsito por el bachillerato.

Tere López agradece continuar formando parte de la Institución, que es referente a nivel nacional, que da confianza en la sociedad por la calidad de sus programas, y de la formación integral de los jóvenes que egresan de sus planteles, entre muchas cosas más que es Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.

**Mario Ávila Medrano**

Sin duda alguna el licenciado Mario Ávila Medrano dejó huella en su destacada labor a lo largo de más de tres décadas dedicadas a la educación media superior en Colegio de Bachilleres.

Con dos profesiones en su haber, licenciaturas en Contaduría Pública y en Derecho, además de una Maestría en Gestión Directiva y Políticas Públicas, todas ellas realizadas en la UABC, Mario Ávila Medrano ingresa a laborar a Colegio de Bachilleres en 1981 en el Plantel Tijuana (hoy Plantel Mtro. Rubén Vizcaíno Valencia), como profesor de la capacitación de Contabilidad.

Durante su trayectoria también se desempeñó como jefe administrativo en la Coordinación Zona Costa, en los

periodos de 1981-1984 y 1991-1995. Fue subdirector académico en el Plantel Rosarito de 1994 a 1996, y posteriormente director del mismo de 1996 al año 2000.

Fue durante su periodo como director del Plantel Rosarito que inició las gestiones en 1998 para que se abriera un nuevo centro escolar que permitiera dar más oportunidades a los egresados de secundaria que querían continuar con sus estudios, al ver que el Plantel Rosarito resultaba insuficiente, promoviendo así la creación en el año 2000 del Plantel Primer Ayuntamiento Playas de Rosarito donde es nombrado director, gestión que desempeña hasta su jubilación en el año 2016.

También apoyó el nacimiento de la Unidad Académica Rosarito de la UABC en 2006, facilitando las instalaciones del Plantel Primer Ayuntamiento para que iniciaran funciones, acciones que fueron reconocidas por la máxima casa de estudios.

Siempre se distinguió por su excelente labor docente y administrativa, con un desempeño profesional y alto sentido de responsabilidad y altruismo, amabilidad y buen trato para todo el personal docente y administrativo de Colegio de Bachilleres, estudiantes y padres de familia, y toda aquella persona con quien tuviera trato, lo que permitió se ganara el cariño y aprecio de quienes lo conocen. Reconocido por sus alumnos, compañeros de trabajo y por la comunidad escolar, por su humanismo, siempre al servicio de los jóvenes y de la Institución.

También desempeñó el cargo de Consejero Ciudadano de Seguridad Pública en el municipio de Playas de Rosarito, dándole voz y acción a los alumnos, padres de familia y a la comunidad en general, en los temas de seguridad y desarrollo del municipio.

Líder de opinión en temas del ámbito educativo, participó como instructor de ocho generaciones del profesorado de Colegio de Bachilleres en el Diplomado de Didáctica y Evaluación, participando en Congresos Educativos y compartiendo sus saberes para formar mejores profesores.

Excelente gestor de proyectos de infraestructura y de oportunidades para el futuro de los jóvenes, laboró por 35 años al servicio de la educación dejando un plantel con muy buenos indicadores académicos, al haber graduado a veinte generaciones conformadas por más de 8000 jóvenes, listos para ingresar a la universidad o integrarse al campo laboral, aspirando así a un mejor futuro. Ese es su legado.

El maestro Mario Ávila, se jubiló en agosto de 2016, en un evento al que asistieron alrededor de mil personas, entre alumnos y ex alumnos, padres de familia, compañeros maestros y directores de los diferentes planteles y subsistemas.



La directora general de COBACH en ese momento, Amparo Aidé Pelayo Torres; el coordinador zona costa, Javier Santillán Pérez; y funcionarios del gobierno del Estado y compañeros jubilados de Colegio de Bachilleres, acudieron a celebrar la gran trayectoria de una pieza clave en el desarrollo de la educación media superior en la región.

Se develó una placa en su honor y se llevó a cabo una fiesta de despedida por su emblemática labor al fundar el Plantel Primer Ayuntamiento Playas de Rosarito.

**César Ramírez Siqueiros**

Reconocido músico en nuestra región, quien formó parte por 18 años de la Banda de Música del Estado, los últimos cuatro años como su director. Es uno de los maestros forjadores de músicos en la región, con una gran trayectoria preparando a los jóvenes del Plantel Baja California.

Desde su niñez el interés en la música fue una constante, por influencia de su padre quien participó en las caravanas de artistas de la época y recorría el país como integrante de una orquesta, y les transmitió su pasión por la música a sus hijos, de los cuales el maestro César Ramírez Siqueiros ha continuado.

Su incursión en la enseñanza de la música se dio cuando era estudiante del Plantel Baja California, en donde él mismo fue integrante de la Orquesta, y cuando el profesor faltaba él se encargaba de la clase. Al egresar de la preparatoria y realizar los estudios de Técnico en Análisis y Programación de Sistemas en el CETYS, lo invitaron como maestro de la Orquesta del Plantel Baja California. Cabe señalar que también realizó estudios de Educación Especial en el área de Problemas del Aprendizaje en la Escuela Normal Urbana Nocturna.

Para el profesor César Ramírez, le ha sido agradable el trabajar con los jóvenes en una edad como es la adolescencia. “Los muchachos están en una etapa en que están definiendo muchas cosas y la música es un medio para canalizar sus impulsos”.

Al ser variado el nivel de la educación musical con el que se integran al grupo del plantel, en la enseñanza atiende tres niveles: el básico de aprendizaje; el avanzado cuando ya tocan instrumentos pero todavía les falta para llegar al nivel óptimo; y un tercero que es el que integra la Orquesta, en la que se trabaja sobre un repertorio de música.




El rigor con que se preparan los jóvenes que integran la Orquesta ha permitido ser invitados a participar en diversos eventos institucionales, así como de gobierno e incluso en la presentación de la Banda de la Fuerza Aérea de Estados Unidos, que en alguna ocasión uno de sus integrantes fue invitado a participar en la presentación que realizaron en el Teatro del Estado. Dentro de las muchas satisfacciones que ha obtenido en su profesión, en donde generación tras generación de los que han formado parte de la agrupación del plantel, ha tenido jóvenes que la estudiaron como una profesión, y algunos más se han integrado a grupos

musicales, incluso son dueños de sus propias agrupaciones como la Banda La Chicanora, Banda Centenaria, Jaguar y Holiday, por mencionar algunos. Ha señalado que en todos los grupos musicales de Mexicali hay o ha habido alguien que ha sido su alumno. Incluso le hablan para que recomiende a jóvenes músicos. Sin olvidar que él tiene su propia agrupación profesional, el Grupo Candela, en la que también ha invitado a trabajar a ex alumnos.

De su trayectoria y experiencia se siente bendecido con lo que ha logrado, pues la vida le ha enseñado que, si haces lo que te gusta, lo demás viene solo.

-Entrevista realizada en 2009

**Martha Leticia Milán Piña**

Formadora de campeonas, de mujeres exitosas y comprometidas con lo que realizan, así es como han calificado a la maestra Martha Leticia Milán Piña, quien fuera la entrenadora del Grupo de Animación Deportiva del Plantel Mexicali.

Originaria de Mazatlán, Sinaloa, llegó a Mexicali en 1979, y años después se integró laboralmente a Colegio de Bachilleres. Para ella más allá de haber sido entrenadora, lo que considera que inculcó a sus estudiantes fue disciplina y hábitos saludables, factores esenciales para el desarrollo de actividades de alto rendimiento como es el deporte a nivel competitivo, pero que se extiende a las tareas y actividades cotidianas de cada individuo.

En sus entrenamientos los integrantes del Grupo de Animación Deportiva desarrollaban actividades de acondicionamiento físico, gimnasia, acrobacia y danza, haciendo hincapié en el trabajo en equipo, donde cada integrante dependía de sus compañeros para la ejecución de las rutinas, algunas de alto riesgo.

Fuerte rigor implementó en los entrenamientos del grupo representativo, en que exigía también mantener sus niveles académicos altos para ser integrante, y sin duda rendían frutos los días y horas de prácticas que les permitía demostrar, en 2 minutos 30 segundos que suele durar una presentación, qué sabían hacer y la calidad del trabajo quedaba demostrada, aunado a los trofeos con los que regresaban a casa, eran la satisfacción que les demostraba que los esfuerzos habían valido la pena.

Dentro de su amplia trayectoria como entrenadora de las Bronquitas del Plantel Mexicali, Martha Leticia Milán Piña logró obtener innumerables triunfos en competencias estatales, nacionales e internacionales. Pero la de 2010 es la que dejó huella en su vida, pues al obtener el Grupo nuevamente triunfos en varias categorías, ella recibió el trofeo a la Mejor Entrenadora, además de la invitación para certificarse como juez internacional por parte de la Confederación Olímpica de Porras, por lo que en junio de ese mismo año acudió a Mazatlán, Sinaloa, a certificarse y de esa forma convertirse en la primera mujer mexicana que funge como juez en cuestiones de Cheer, calificando el trabajo que realizan los grupos de porras en diversas ciudades del país y del mundo.

De cómo se inició en esta disciplina, la profesora Martha Milán señaló que fue por necesidad de tener un trabajo que le permitiera atender en ese entonces a su hijo de seis años. Y es cuando la invitan para conformar al grupo de porras del Plantel Mexicali y acepta el reto. Con conocimientos de danza, la profesora se abocó a investigar la disciplina de la animación deportiva, obteniendo sus primeros logros al siguiente año de iniciarse como entrenadora, esto fue en 1986, en que obtuvo un cuarto lugar en una competencia.



Martha Milán indicó que el pionero en Mexicali en grupos de porras fue el Instituto Salvatierra, participando ella en el primer campamento que organizó esa institución, además de señalar orgullosamente que, al segundo año de ser entrenadora, su equipo ganó una competencia, quitándole el trono a quien había sido el líder indiscutible, publicándose un titular en un diario local que decía “Sorpresivamente COBACH le gana al Salvatierra”.

Martha Milán a lo largo de los años como entrenadora de las jóvenes del grupo de porras mantuvo muy buena amistad con ellas, conservando el contacto con muchas, participando en las reuniones de reencuentros de ex integrantes de diferentes generaciones.

Por otra parte, ha tenido el orgullo y satisfacción de ver como entrenadoras de porras en otras escuelas en la ciudad de Mexicali, a muchas de sus alumnas, como han sido las entrenadoras de la Secundaria Técnica No. 4, de la Magisterio 18, del CBTIS, así como de los planteles del COBACH Mtro. José Vasconcelos, Baja California y Miguel Hidalgo y Costilla, e incluso de la misma Universidad Autónoma de Baja California.

Sin duda una gran entrenadora, que supo transmitir la disciplina y compromiso para el cumplimiento de sus metas a quienes fueron sus alumnas, coadyuvando a su formación integral en su paso por Colegio de Bachilleres.

-Entrevista realizada a la Profra. Martha Milán en 2010





**Jesús Ramón Rosas Galván**

Días antes del nacimiento oficial del Colegio de Bachilleres en 1981, ingresó a laborar Jesús Ramón Rosas Galván, siempre en el área de Almacén, primero como cotizador de material y repartidor, en ese entonces recuerda que laboraban en una casa por la calle Reforma de la colonia Nueva, funcionaba como el Almacén, posteriormente se trasladaron a otro sitio en el ex Ejido Coahuila, para en finalmente ubicarse en las Oficinas Generales.

Sus recuerdos son muchos, desde cuando llevaban el control del material a través de tarjetas de kardex, y posteriormente, con ideas del propio Ramón Rosas dado sus conocimientos sobre el área, se implementó el sistema por computadora con apoyo de Emilio Alegría de la Unidad de Informática, hasta llegar al SIP, el sistema integral del presupuesto, con el cual se hizo más eficiente el control del material de Almacén.

En los 27 años de vida laboral en COBACH caminaron de la mano, Ramón Rosas como trabajador y el Colegio de Bachilleres consolidándose como la mejor institución educativa del nivel medio superior, el crecimiento fue significativo, en sus inicios con 8 planteles y 24 en el momento de su jubilación en 2008, además

de los 10 centros de educación media superior a distancia, en los que el área de Almacén se mantuvo prácticamente con el mismo número de trabajadores: el encargado, una secretaria, su inseparable compañero Manuel Ayala, y el propio Ramón Rosas, quienes dieron servicio a toda la Institución.

Cuando ingresó a Colegio de Bachilleres, Ramón Rosas invitó a algunos compañeros a integrarse como trabajadores, a Manuel Ayala, amigo desde la época que ambos eran policías de tránsito, así como a Fernando Reyes Guzmán quien trabajó en el departamento de Compras.

Gracias a la naturaleza de su trabajo le permitió conocer nuestra entidad al realizar los recorridos para trasladar los materiales que requerían los centros educativos y oficinas de Colegio de Bachilleres, que lo llevó a conocer lugares remotos de nuestra región, como donde se encuentran ubicados los CEMSAD, y de donde tiene los mejores recuerdos, pues al llegar a esos poblados, a los jóvenes les da mucho gusto pues saben que recibirán los libros y otro tipo de materiales, que serán para su beneficio, y en que incluso ayudan a descargar de los camiones de transporte.

-Entrevista realizada en 2008.

**Irma Leticia De la Torre Martínez**

Asignada a la Unidad de Informática Leticia de la Torre, ha participado y atestiguado el nacimiento, evolución y crecimiento de Colegio de Bachilleres en los 40 años de existencia.

Lety de la Torre, como se le conoce, firmó su contrato de trabajo el 19 de junio de 1981 y al siguiente día inició labores en las instalaciones provisionales en unos edificios ubicados en la avenida Reforma, lugar donde no tenían refrigeración (dada las altas temperaturas características del verano de la ciudad de Mexicali), ni teléfonos, por lo que le tocó realizar los trámites para contratar los servicios. En ese entonces, trabajó con el licenciado Gustavo Almaraz Montaño.



Junto con Elba Zazueta fueron las primeras secretarias, posteriormente se integró el ingeniero Rubén Roa Quiñonez, primer director general del Colegio de Bachilleres; después el administrativo Guillermo Llorenz, y así sucesivamente: de la UABC llegó el director de finanzas, contador Ramón Hernández Velarde; el jefe de Contabilidad Hilario de la Torre, y el director académico licenciado José Luis Márquez Gómez.

En las oficinas de la avenida Reforma trabajaron en dos turnos, que se alternaban, laborando incluso los sábados, debido a que se estaba conformando internamente la organización de la Institución y se aproximaba el inicio del ciclo escolar 1981-2, el primer semestre de COBACH.

Le correspondió inscribir a los alumnos de primer semestre en los planteles, así como entregar folletos de información para dar a conocer al nuevo sistema educativo que era en ese entonces el naciente Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California, por lo que presenció y participó en la conformación de las primeras jefaturas y cómo se fueron integrando las diversas direcciones y áreas de trabajo, de la contratación del personal conforme dispusieron de edificios propios.

Para el mes de marzo de 1982 se traslada el personal del área administrativa a sus instalaciones propias, en el edificio que actualmente ocupa, quedándose en las oficinas de la avenida Reforma los Servicios Escolares, la Dirección Académica y Paraescolares, quienes se trasladaron al siguiente año, una vez finalizado el edificio de dos niveles.

Al instalarse el primer conmutador, le asignaron esa responsabilidad en la que estuvo a cargo por alrededor de 15 años, tiempo en que fue la voz de atención a quien llamara a oficinas centrales. Posteriormente es transferida a la Unidad de Informática donde continúa laborando y en la que se siente muy contenta de trabajar con sus compañeros, su segunda familia.

Agradece al Colegio de Bachilleres la oportunidad de trabajar y superarse, pues en estos 40 años realizó sus estudios de preparatoria, una carrera técnica en informática y el idioma inglés. Leticia de la Torre ha señalado la satisfacción que siente el haber crecido junto a Colegio de Bachilleres, Institución a la que considera una parte muy importante de su vida, y en la que no puede imaginarse no continuar formando parte de ella. Son muchos los recuerdos, amigos y compañeros con los que han compartido innumerables anécdotas y episodios de la vida de nuestra Institución.

**Jesús Alberto Tizcareño Hernández**

Docente de las materias de Historia Universal, Metodología de la Investigación en el Plantel Tijuana Siglo XXI, Jesús Alberto Tizcareño es licenciado en Historia por la UABC y Maestro en Educación por la Universidad Pedagógica Nacional. Además de ser catedrático de la Facultad de Humanidades de la UABC, fotógrafo y coreógrafo independiente.

Jesús Alberto Tizcareño demostró una vez más su gusto por el quehacer docente en el 2020, al hacer uso de las herramientas disponibles para llevar a cabo las clases en línea, tras declararse el distanciamiento social a fin de evitar el contagio del COVID-19. Se asesoró y leyó, buscando alternativas que le permitieran enfrentar la nueva situación para realizar la tarea educativa y continuar con el proceso enseñanza-aprendizaje, esta vez a distancia.




Indudablemente, la creatividad y su inquietud por los aprendizajes significativos de los bachilleres con el uso de las herramientas digitales que ellos utilizan, lo hizo adentrarse más al mundo digital, al que no era tan ajeno, ya que había elaborado con anterioridad videos de apoyo a sus clases.

Sin embargo, las dificultades se presentaron al igual que a sus compañeros docentes, que acostumbrados al trabajo presencial que sigue otra dinámica y que permite resolver diversas situaciones en el aula, al desarrollar las clases a distancia se tuvo la necesidad de asegurar la comprensión de los contenidos con el apoyo de videos, comprendiendo que el tiempo virtual es muy diferente al tiempo clase, centrando la información en un lapso más corto.

Indica que el video permite resaltar la parte esencial del contenido de la clase aunado a que se puede consultar en cualquier momento. Abrió un canal en YouTube, para integrar la información en un solo lugar, y por la facilidad de acceso que puede tener el sitio web.

También considera las condiciones de sus alumnos, comprende que no todos tienen las mismas herramientas, por lo que las tareas varíaron proporcionando diversas opciones, como es que algunas las solicita elaborar a mano y otras por computadora.

**¡Vamos a hacer arte!**

Jesús Alberto Tizcareño también es un dramaturgo bajacaliforniano que ha escrito y producido obras de corte juvenil. Dirige dos talleres, el de teatro Shakespeare y el de danza folklórica Kiliwa, ambos en el Plantel Tijuana Siglo XXI de Colegio de Bachilleres.

El taller de Teatro Shakespeare surgió en el 2005, y toma por nombre el del dramaturgo que hizo un análisis de la sociedad de su tiempo a través de la comedia. Participan jóvenes que gustan del arte escénico y utilizan este medio para transmitir mensajes con contenido, logrando hacer producciones propositivas, con un enfoque en la comedia didáctica, su lema: Preparando herramientas para la vida, porque la vida es teatro y el teatro representa la vida.

A través de los escritos que ponen en escena han abordado temáticas como la problemática de violencia en las ciudades fronterizas de México en una parodia, han hecho una comedia histórico-trágica mexicana en referencia a la Revolución Mexicana, así como una comedia filosófica que explora la esencia de los seres humanos, por mencionar algunos temas.

Al establecerse como taller, se ha caracterizado por estar innovando la escena de manera creativa, logrando hacer producciones propositivas. Siempre en la búsqueda por crear entretenimiento intelectual y artístico para la comunidad, utiliza el dinamismo juvenil para ser proactivos y ser un punto más de inspiración para la juventud y la sociedad tijuanense.

En sus representaciones también ha fusionado los talleres de danza y teatro, logrando espectáculos completos donde la energía de los estudiantes se canaliza con técnicas de interpretación y acondicionamiento físico, logrando resultados sorprendentes.

El grupo del Taller de Teatro Shakespeare ha participado en diversas muestras de teatro estatal y regional, organizadas tanto por el Colegio de Bachilleres, como por la DGTI, y la UABC, en la Muestra Interprepas organizada por Tijuana Hace Teatro.

En 2012 se presentaron en el 5to. Festival Tijuana hace Teatro, en el Multiforo del Instituto de Cultura de Baja California, en que fue la única compañía juvenil en participar en uno de los más importantes festivales que se realizan en la ciudad y que reúne a las compañías teatrales independientes y de instituciones educativas, para promover el teatro entre la comunidad, presentaron la obra “Murasaki Shikibu Geisha”.

Con la convicción de que el teatro desarrolla habilidades tanto para quien lo ejecuta como para el que lo observa. Es en sí el arte que nos ayuda a comprender el amplio lenguaje emocional de los seres humanos, ha dicho Jesús Alberto Tizcareño.





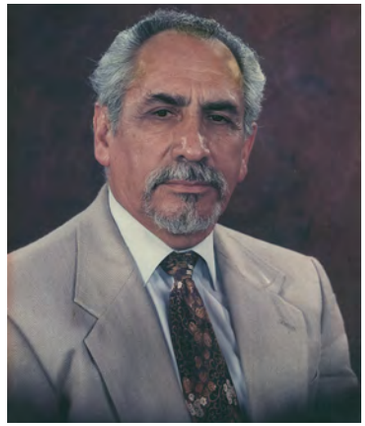
# DIRECTORES GENERALES



Ing. Rubén
Roa Quiñones
1981-1983



Lic. Joaquín
Rodríguez Moreno
1983-1989



Lic. Eugenio
Guerrero Güemes
1989



Lic. Javier
Pereda Ayala
1989-1991



Lic. Rafael
Ayala López
2010-2012



Lic. Raúl S.
Alemán Salazar
2012-2013



Profra. Arcelia
Galarza Villarino
2013-2016



Mtra. Amparo Aidé
Pelayo Torres
2016-2018



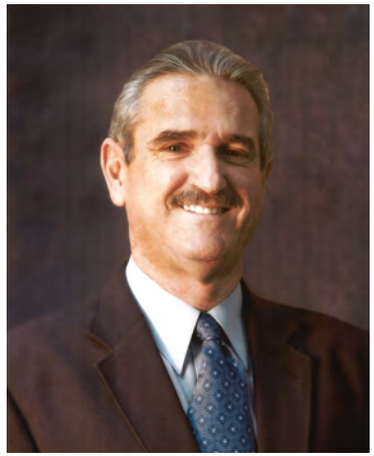
Quím. Hermilo
Sandoval Rodríguez
1991-1996



Lic. José Luis
Márquez Gómez
1996-2000



C.P. Víctor Raymundo
Way Garibay
2000-2008



Lic. Norberto Enrique
Corella Torres
2008-2010



Mtro. Javier
Santillán Pérez
2018-2019



Mtra. María del Rosario
Rodríguez Rubio
2019



Dr. Iván
López Báez
2019-2020



Mtro. Víctor
González Verduzco
2020

# Directorio de Centros Educativos

## Planteles

**Baja California**
Calle H. Colegio Militar s/n
Col. Orizaba Mexicali, B.C., C.P. 21130

**Mexicali**
Av. Zaragoza No. 2045 Col. Nueva
Mexicali, B.C., C.P. 21100

**Miguel Hidalgo y Costilla**
Calzada de los Presidentes (Río Nuevo)
No. 1650 Col. Río Nuevo, Mexicali, B.C., C.P. 21356

**Lic. Héctor Terán Terán**
Av. Libertador y Calle 52
Fracc. Popular Hidalgo, Mexicali, B.C., C.P. 21389

**Mtro. José Vasconcelos Calderón**
Calzada Rotario Internacional (antes Km.1 Carretera a Islas Agrarias)
Col. Plutarco Elías Calles, Mexicali, B.C., C.P.21376

**Ciudad Morelos**
Calz. Lázaro Cárdenas s/n
Ciudad Morelos, B.C., C.P. 21960

**Ejido Nuevo León**
Blvd. Delta s/n
Ejido Nuevo León, B.C., C.P. 21705

**Guadalupe Victoria**
Calle 18 y Av. Insurgentes s/n
Guadalupe Victoria, B.C., C.P. 21720

**Ejido Nayarit**
Av. 16 de Septiembre y Calle Niños Héroes s/n
Ejido Nayarit, Mexicali, B.C., C.P. 21700

**Estación Coahuila**
Av. Durango y Calle Octava s/n
Colonias Nuevas, Mexicali, B.C., C.P. 21800

**San Felipe**
Calle de los Pinos No. 601
San Felipe, B.C., C.P. 21850

**Tecate**
Calle Venustiano Carranza No. 10
Zona Centro, Tecate, B.C., C.P. 21400

**Mtro. Alonso Lujambio Irazábal**
Calle Olivo esquina con Pirul s/n, Parque Industrial Tecate
Carretera Tecate-Mexicali, Tecate, B.C., C.P. 21430

**Mtro. Rubén Vizcaíno Valencia**
Vía Rápida Poniente No. 1125
Zona del Río, Tijuana, B.C., C.P. 22400

**La Mesa**
Av. Crisantemos s/n, Fracc. Jardines de la Mesa,
Tijuana, B.C., C.P. 22680

**Tijuana Siglo XXI**
Av. Agua Azul No. 6811, Fracc. Loma Bonita, C.P. 22604
Delegación San Antonio de los Buenos, Tijuana, B.C.

**Nueva Tijuana**
Calle Valles y Paseo del Río s/n,
Col. Tercera Etapa del Río Tijuana, Tijuana B.C., C.P. 22150

**Plantel Tijuana**
Lote 1, Manzana 555 s/n
Hacienda Santa María, Tijuana, B.C.

**El Florido**
Calle Geranio s/n, Col. El Florido, 1ra. Sección
Delegación La Presa, Tijuana, B.C., C.P. 22237

**La Presa**
Blvd. Colinas de San Pedro s/n
Colinas de la Presa, Tijuana, B.C., C.P. 22125

**Extensión Tijuana Siglo XXI**
Prolongación Cañón K, No. 2592
Col. Patrimonial Benito Juárez, Tijuana, B.C., C.P. 22614

**Extensión Mtro. Rubén Vizcaíno V.**
Paseo de las Rosas s/n
Col. Jardines de Aguacaliente, Tijuana, B.C., C.P. 22194

**Rosarito**
Juan Jacobo Rousseau y Pestalozzi s/n
Col. Magisterial, Playas de Rosarito, B.C., C.P. 22710

**Primer Ayuntamiento Playas de Rosarito**
Calle Plan de San Luis y Av. Emiliano Zapata,
Col. Ampliación Reforma, Playas de Rosarito, C.P. 22710

**Ensenada**
Av. Adolfo López Mateos No. 1838
Zona Centro, Ensenada, B.C., C.P. 22800

**Valle de Guadalupe**
Blvd. Francisco Zarco y Av. "H" s/n
Poblado Francisco Zarco, Ensenada, B.C., C.P. 22750

**Profr. Arturo David Velázquez Rivera**
Prolongación Av. Ruiz s/n
Fraccionamiento Los Encinos, Ensenada, B.C., C.P. 22819

**Extensión Maneadero del Plantel Ensenada**
Calle 3ra. entre Rubí y Costa Brava (Esc. Sec. Gral. No.7)
Fracc. Residencial Los Pinos, Maneadero parte baja,
Ensenada, B.C., C.P. 22793

**San Quintín**
Domicilio conocido
San Quintín, B.C., C.P. 22930

**Camalú**
Av. Emiliano Zapata s/n, entre Calle Primera y Segunda
Camalú, B.C., C.P. 22910

## Directorio Cemsad

**Centro EMSAD para Trabajadores No. 1**
Calzada Rotario Internacional
(antes Km. 1 Carretera a Islas Agrarias)
Col. Plutarco Elías Calles, Mexicali, B.C., C.P. 21376

**Centro EMSAD para Trabajadores No. 3**
Calle Venustiano Carranza No. 10
Zona Centro, Tecate, B.C., C.P. 21400

**Centro EMSAD El Hongo**
Domicilio Conocido, Esc. Sec. Jóvenes para el Progreso de
México, Col. Luis Echeverría, Tecate, B.C., C.P. 21505

**Centro EMSAD Valle de las Palmas**
Km. 30 Carretera Tecate-Ensenada
Valle de las Palmas, Tecate, B.C., C.P. 21500

**Centro EMSAD para Trabajadores No. 2**
Vía Rápida Poniente No. 1125
Zona del Río, Tijuana, B.C., C.P. 22400

**Centro EMSAD Valle de la Trinidad**
Calle Arroyo de León s/n, Col. Lázaro Cárdenas,
Valle de la Trinidad, B.C., C.P. 22917

**Centro EMSAD Punta Colonet**
Calle Sinaloa No. 27
Punta Colonet, B.C., C.P. 22909

**Centro EMSAD Real del Castillo**
Calle Prolongación Lázaro Cárdenas
Parcela No. 67, Ej. Real del Castillo (ojos negros),
Ensenada, B.C., C.P. 22770

**Centro EMSAD El Rosario**
Carretera Transpeninsular Km. 50
El Rosario de Arriba, B.C., C.P. 22960

**Centro EMSAD San Vicente**
Domicilio Conocido, San Vicente
Ensenada, B.C., C.P. 2290

## Directorio Telebachilleratos Comunitarios

**TBC Villa Zapata**
Calle Esteban Cantú s/n, Colonia Villa Zapata
Localidad Mesa Arenosa de Andrade
Municipio Mexicali, B.C., C.P. 2926

**TBC Coronitas**
Domicilio Conocido, Telesecundaria No. 42
Colonia Ejido Heriberto Jara
Sección Coronitas, Mexicali, B.C., C.P. 21610

**TBC Chiapas**
Margarita Maza de Juárez s/n, Colonia Ejido Chiapas 2
Ejido Chiapas 2, Mexicali, B.C., C.P. 21340

**TBC González Ortega**
General Lázaro Cárdenas s/n, Colonia González Ortega
Mexicali, B.C., C.P. 21720

**TBC El Encinal**
Francisco Díaz s/n, Colonia Ejido El Encinal
Lomatoba, Tecate, B.C., C.P. 21506

**TBC El Testerazo**
Av. Primo Verde s/n, Colonia Ejido Héroes del Desierto
El Testerazo, Tecate, B.C., C.P. 21570

**TBC Las Cumbres**
Calle Monte Kilimanjaro s/n, Colonia Las Cumbres
Tijuana, B.C., C.P. 22545

**TBC Las Cruces**
Av. Roble y Ocote s/n, Colonia Las Cruces
Tijuana, B.C., C.P. 22636
TBC Vista Encantada
Cerro Gordo s/n, Colonia Corona Encantada
Tijuana, B.C., C.P. 22525

**TBC Genaro Vázquez**
Av. Guerrero Negro s/n, Colonia Genaro Vázquez
Tijuana, B.C., C.P. 22644

**TBC Javier Rojo Gómez**
Luis Reyes s/n, Colonia Terrazas del Valle 2da. Sección
Ejido Javier Rojo Gómez, Tijuana, B.C., C.P. 22300

**TBC Camino Verde**
Río Alamar No. 12867, Colonia Camino Verde
Tijuana, B.C., C.P. 22190

**TBC Gómez Morín**
Calle Acción Nacional s/n, Manzana 40
Colonia Gómez Morín, Ensenada, B.C., C.P. 22842

**TBC Punta Colonet**
Domicilio conocido, Colonia Ex Hacienda Sinaloa
Ensenada, B.C., C.P. 22914

**TBC Ajusco**
Calle 16 de Septiembre esquina Francisco Villa s/n
Colonia Ejido El Ajusco
Ensenada, B.C., C.P. 22795

**TBC Artículo 115**
Calle Turquesa s/n, Colonia Artículo 115
Localidad Francisco Zarco
Ensenada, B.C., C.P. 22755

## Directorio de Oficinas Administrativas

**Oficinas Generales**
Blvd. Anáhuac No. 936 C.P. 21000
Centro Cívico y Comercial, Mexicali, B.C.

**Coordinación Zona Costa**
Vía Rápida Oriente s/n, Tercera Etapa del Río
Delegación Cerro Colorado, Tijuana, B.C

**Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California**

Jaime Bonilla Valdez
Gobernador del Estado de Baja California

Catalino Zavala Márquez
Secretario y Director General de ISEP del Estado de Baja California

Javier González Monroy
Subsecretario de Educación Media Superior, Superior e Investigación

Víctor González Verduzco
Director General del CoBachBC

Cinthia Tirado Murillo
Departamento de Imagen Institucional del CoBachBC

COBACHBC, 40 Años de Historia, 1981-2021

Edición, junio de 2021
Impreso en el área de Imprenta de CoBachBC

Claudia Ramiro López
Texto y recopilación de información

Omar Gómez Lugo
Diseño Editorial

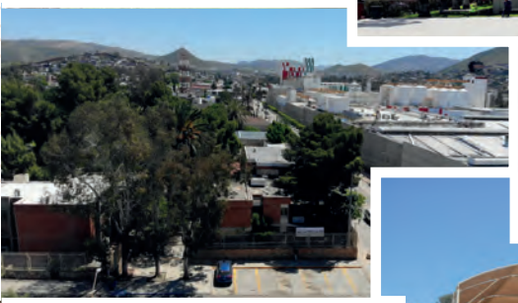
La presente edición es propiedad del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California. Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra.

Este material fue elaborado bajo la coordinación y supervisión de la Dirección General del Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California.
Blvd. Anáhuac #936, Centro Cívico, Mexicali, B.C., México.
www.cobachbc.edu.mx

# CoBachBC MR.











COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA MR.